

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-  
ПЕТЕРБУРГА ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА  
«ОРАНИЕНБАУМ»



# Семинар-практикум «ПРИМЕНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Михайловская С.А.,  
зав.метод.отд., методист

Санкт-Петербург  
2012

# ПОНЯТИЕ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ»

**Технология обучения** — это совокупность методов и средств обработки, представления, изменения и предъявления учебной информации

**Технология обучения** — системная категория, структурными составляющими которой являются:

- ❖ цели обучения;
- ❖ содержание обучения;
- ❖ средства педагогического взаимодействия;
- ❖ организация учебного процесса;
- ❖ ученик, учитель;
- ❖ результат деятельности.



# ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПО КЛАССИФИКАЦИИ Г.К. СЕЛЕВКО

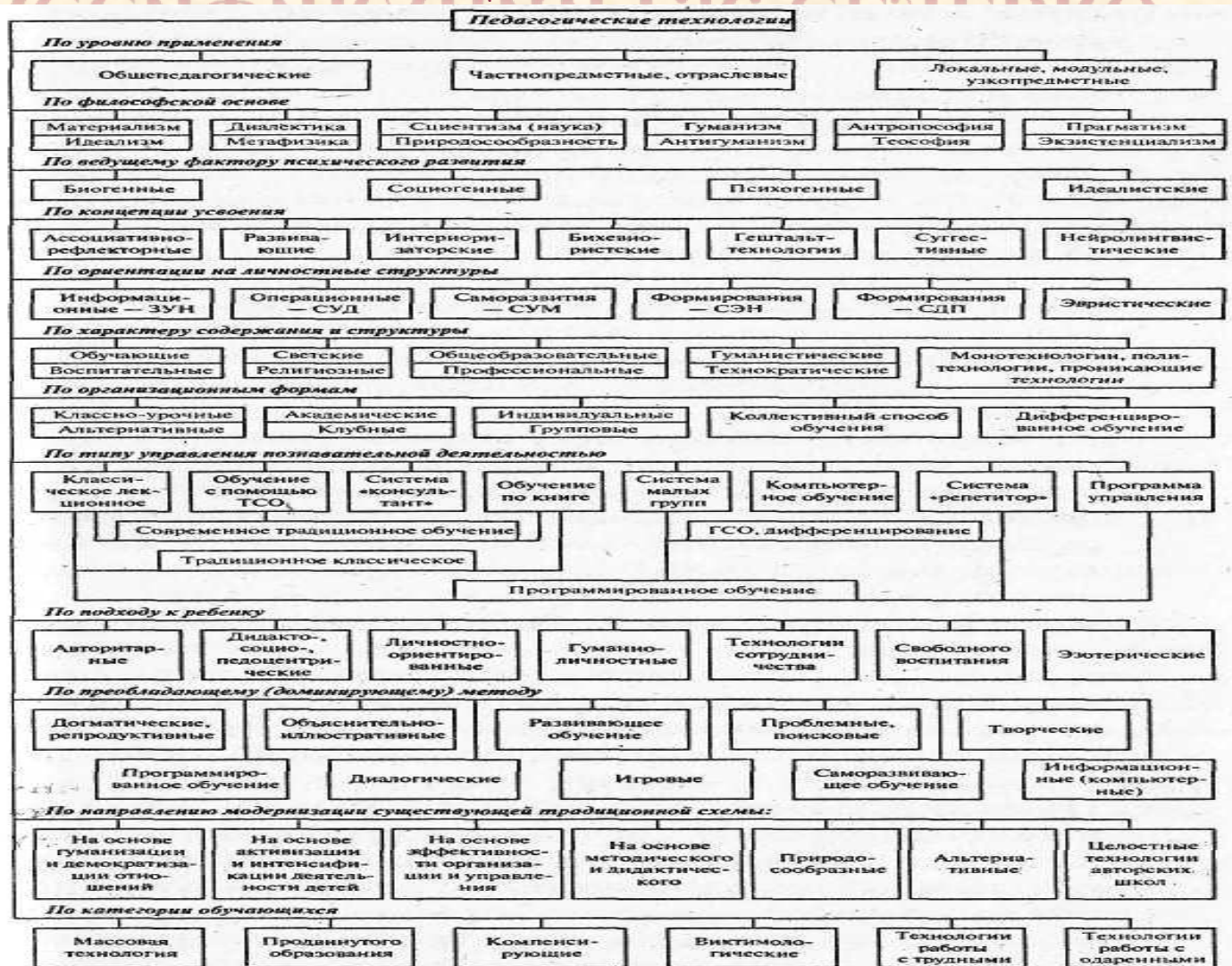


Рис. 2. Педагогические технологии: классификация по Г. К. Селевко



# ТЕХНОЛОГИИ В НАШЕМ ДДТ

Схема и аннотация педагогических технологий.  
(Схема разработана на основе классификаций педагогических технологий Г.К. Селевко)

**По ведущему фактору психологического развития:**

- Психогенные
- Социогенные

**По концепции усвоения:**

- Развивающие

## **По ориентации на личностные структуры:**

- Эвристические

## **По организационным формам:**

- индивидуальные
- групповые
- коллективные

## **По типу управления познавательной деятельностью:**

- Обучение с помощью аудиовизуальных технич. средств
- КСО

## По подходу к ребёнку:

- технологии сотрудничества
- личностно-ориентированные
- Гуманно-личностные

## По преобладающему (доминирующему) методу:

- Объяснительно-иллюстративные
- развивающее обучение
- проблемно-поисковые
- Творческие
- Диалогические
- Игровые

## **По направлениям модернизации существующей традиционной схемы:**

- на основе активизации и интенсификации деятельности детей
- на основе методического и дидактического
- природосообразные
- целостные технологии авторских школ.

## **По категории обучающихся:**

- массовая технология
- технология работы с одарёнными детьми

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ СЕМИНАРА



**Контрольные вопросы**



- 1. СООТНЕСИТЕ ДАННЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ С КРАТКОЙ  
АННОТАЦИЕЙ К НИМ.**
- 2. ПОДУМАЙТЕ И НАЗОВИТЕ ТЕ  
ТЕХНОЛОГИИ, КОТОРЫЕ ВЫ  
МОГЛИ БЫ ПРИМЕНИТЬ ИЛИ  
УЖЕ ПРИМЕНЯЕТЕ В СВОЕЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ  
ПРАКТИКЕ.**



**Творческих Вам успехов!**

**Спасибо за внимание.**

