Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Петродворцового района Санкт- Петербурга
«Ораниенбаум»
198412, Санкт- Петербург, г.Ломоносов, улица Александровская, дом 38, литер А, 198412 тел/факс (812) 422-50-88

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
Дома детского творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга
«Ораниенбаум»

на 2026-2027 учебный год

Санкт-Петербург
2026

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка 3

1. Особенности организации воспитательной деятельности 4

2. Цель и задачи воспитания 5

3. Виды, формы и содержание деятельности 6

3.1. Модуль «Учебное занятие» 6

3.2. Модуль «Детское объединение» 7

3.3. Модуль «Воспитательная среда» 10

3.4. Модуль «Работа с родителями» 11

3.5. Модуль «Самоопределение» 13

3.6. Модуль «Наставничество» 15

3.7. Модуль «Профилактика» 16

3.8. Модуль «Организация конкурсов, фестивалей, мастер-классов по художественно-эстетическому, социально-педагогическому, культурологическому направлениям деятельности» 17

4. Основные направления самоанализа воспитательного процесса 18

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества Петродворцового района Санкт–Петербурга «Ораниенбаум» (далее – ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум») на 2026-2027 учебный год (далее - Программа) разработана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; Указом Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; Распоряжением Правительства Российской Федерации от 01.07.2025 № 1745-р «О внесении изменений в Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года».

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум», осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений. Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Специфика дополнительного образования отражена в его определении как особого вида образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования. Это вызывает необходимость определения актуального содержания воспитательной деятельности для учреждений дополнительного образования.

Рабочая программа воспитания ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум» разрабатывалась на основе Примерной программы воспитания для учреждений дополнительного образования Санкт-Петербурга.

Актуальность Программы заключается в практической, жизненной направленности содержания воспитания, которая обусловлена современными социокультурными условиями и ориентирована на утверждение национальных и общечеловеческих ценностей, становление и социализацию личности ребёнка в современном обществе, так как именно в школьном возрасте закладываются основы социального, гражданского поведения, характер трудовой, общественной и творческой деятельности. Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения, обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

В целом программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения, учащихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

К программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум» с указанием конкретных мероприятий и примерных сроков их проведения. Программа позволяет всем участникам образовательного процесса скоординировать свои усилия, направленные на воспитание подрастающего поколения.

1. Особенности организации воспитательной деятельности

ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум» одно из четырех учреждений дополнительного образования (функционирует с 1984 года), находящегося в ведении администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга, выстраивает свою воспитательную систему, исходя из уникального сочетания традиций и инноваций социокультурного пространства города Санкт-Петербурга и Петродворцового района.

В детских творческих коллективах ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум» ежегодно занимаются 1680 обучающихся дошкольного и школьного возраста от 5 до 18 лет с разными интересами, физическими и интеллектуальными возможностями и потребностями.

В 2025–2026 учебном году будут реализованы 39 дополнительных общеразвивающих программ по 3 направленностям дополнительного образования: художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной.

2 творческих коллектива ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум» имеют статус «Образцовый детский коллектив Санкт-Петербурга»: Эстрадно-вокальная студия «Модерн» и Студия народных традиций «Берегиня».

Педагогический коллектив учреждения насчитывает 27 высококвалифицированных педагогов, среди которых – победители конкурсов профессионального мастерства различного уровня, 4 педагога имеют звание Почетный работник общего образования РФ; 3 награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ, 6 педагогов удостоены Премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга», Каждый педагог уникален и обладает неповторимым авторским стилем педагогической деятельности, который позволяет достигать позитивного, присущего только ему оригинального эффекта в решении воспитательных задач.

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют содержание воспитания обучающихся.

На занятиях в творческих коллективах ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум» создается среда, основанная на свободе выбора образовательной и досуговой деятельности, в которой раскрывается индивидуальность каждого ребенка, формируются его ценности и нравственные качества. В атмосфере сотворчества происходит превращение личности обучающегося в субъект самовоспитания, саморазвития, самосовершенствования, регулируются взаимоотношения в системе «личность – общество».

Для эффективной реализации современных воспитательных стратегий деятельность нашего педагогического коллектива направлена на обновление содержания воспитания через внедрение лучших педагогических практик воспитания и социализации, совершенствование форм включения учащихся и родителей в общественно полезную деятельность, эффективное сетевое и социальное взаимодействие в области воспитания и социализации.

2. Цель и задачи воспитания

Основой воспитательного процесса в образовательных организациях является национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Цель воспитательного процесса в ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум» заключается в воспитании инициативной личности с активной жизненной позицией, с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, способной к преобразовательной продуктивной деятельности, ориентированной на изучение и сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры, способной к непрерывному личностному росту и успешной самореализации в жизни, обществе и профессии.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию – все это является важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Задачи:

– расширять спектр событийной (культурно-досуговой) деятельности на основе использования культуроцентрированных технологий в основе которых лежит развитие таких качеств личности, как индивидуальность, самобытность, самореализация и самоценность;

– обновлять воспитательную среду учреждения с учетом современных стратегий воспитания, которые предполагают научить ребенка самостоятельно решать стоящие перед ним задачи и организовывать свою жизнедеятельность;

– максимально использовать воспитательные возможности содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания занятий, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

– развивать потенциал наставничества, направленный на позитивную самоидентификацию, в воспитании обучающихся с целью мотивации к саморазвитию, самореализации на пользу людям;

– развивать культуру семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей для формирования отношения к семье как важнейшей жизненной ценности и опоры для человека;

– содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения;

– расширять спектр социального и сетевого взаимодействия с целью совершенствования условий для развития у обучающихся мотивации к познанию как способу обретения новых личностных возможностей и формирования экологической культуры;

– способствовать овладению детьми навыками безопасного и созидательного образа жизни;

– обновлять методические кейсы с включением инновационных технологий и подходов в области воспитания и социализации.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в учреждении интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей.

3. Виды, формы и содержание деятельности

В данном разделе отражается практическая реализация цели и задач воспитания в соответствии с направлениями воспитательной деятельности учреждения.

Каждый модуль ориентирован на решение конкретной задачи воспитания, соответствует одному из направлений воспитательной деятельности ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум» и реализуется через календарный план воспитательных мероприятий, утвержденный на 2026-2027 учебный год. Данные модули тесно связаны с деятельностью педагогов в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Инвариантные модули: «Учебное занятие», «Детское объединение», «Воспитательная среда», «Работа с родителями», «Самоопределение», «Наставничество», «Профилактика».

Вариативные модули: «Организация конкурсов и фестивалей по художественно-эстетическому, социально-педагогическому, культурологическому направлениям деятельности».

3.1. Модуль «Учебное занятие»

Учебное занятие – основной механизм реализации дополнительной общеразвивающей программы, где главными направлениями в получении личностных результатов при освоении программы являются: включение участников образовательного процесса в сотрудничество через активный совместный поиск актуальных знаний, приобретение нового социального опыта, а также общение.

Задача данного модуля: использовать в воспитании обучающихся потенциал учебного занятия по дополнительным общеразвивающим программам как источника развития личностных качеств ребенка и стимулирование его саморазвития.

Реализация воспитательного потенциала занятия предполагает следующее:

– установление доверительных отношений между участниками образовательного процесса, способствующих активизации познавательной деятельности;

– побуждение детей к соблюдению на занятии общепринятых норм поведения, правил общения со сверстниками;

– организация наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над другими ребятами, дающего всем детям социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– использование воспитательных возможностей содержания программы через демонстрацию детям примеров гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности и подбор соответствующих задач для решения проблемных ситуаций для обсуждения в объединении;

– включение в содержание занятий тем, связанных с историей и культурой Санкт-Петербурга, России, других стран;

– применение на занятии разнообразных интерактивных форм работы: игр, викторин и др., влияющих на поддержание мотивации детей к получению знаний и умений, способствующих налаживанию позитивных межличностных отношений, благоприятствующих установлению доброжелательной атмосферы, а также помогающих детям осознать личную ответственность за дела коллектива;

– активное использование на занятии форм организации образовательного процесса, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими детьми (коллективная деятельность, работа в парах и малых группах);

– инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов в рамках сетевого взаимодействия и делового партнерства.

Решение задач модуля «Учебное занятие» планируются каждым педагогом в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы.

3.2. Модуль «Детское объединение»

В учреждении дополнительного образования деятельность обучающихся осуществляется в одновозрастных и/ или разновозрастных детских объединениях не только в соответствии с осваиваемой дополнительной общеразвивающей программой, но и в детских объединениях – для включения детей в широкий спектр социальных отношений и практик. Такие детские объединения учреждения могут быть созданы в отдельном творческом коллективе или путем соединения групп различных творческих коллективов, объединенных какой-либо общей идеей.

Задача: реализовывать потенциал творческого объединения в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие детских объединений в жизни учреждения, укрепление коллективных ценностей.

В ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум» данная задача решается через:

1) коллективные формы воспитательной работы: тематические концерты, спектакли, праздники, фестивали, акции, флэшмобы, выставки;
2) групповые формы: тематические вечера, посиделки, викторины, интеллектуальные игры, семейные творческие проекты, выезды в театр, экскурсии, творческие встречи;
3) индивидуальные формы: беседы, консультации, наставничество.

№	*Содержание деятельности*	*Сроки проведения*
	сентябрь	
1.	Акция «Забота», ко Дню пожилого человека, изготовление сувениров для пожилых людей в творческих объединениях «Азбука бисера», «Радуга бисера», «Школа практического шитья»	сентябрь
2.	Мини-выставка творческих работ «Простейшие кукольные формы» в творческом объединении «Игра в лоскутки»	сентябрь
3.	Участие в концертных программах, приуроченных ко Дню знаний ЭВС «Модерн», ЭВА «Стрелки Стрельны», ЭВС «Созвездие», Студии эстрадного вокала и современного танца «Вдохновение»	сентябрь
4.	Мини-выставка «Осеннее настроение» в творческом объединении «Акварелька»	сентябрь
	октябрь	
5.	Участие в праздничном концерте, посвященном Дню учителя ЭВС «Модерн», ЭВА «Стрелки Стрельны», ЭВС «Созвездие», Студии эстрадного вокала и современного танца «Вдохновение»	октябрь
6.	Тематическое воспитательно-просветительское мероприятие «Краски осени» для учащихся и родителей т/о «Занимательная фото/видеосъемка», «Юный художник», «Мультфильмы своими руками»	октябрь
7.	Участие в празднике «Лужские зори» студии народных традиций «Берегиня»	октябрь
	ноябрь	
8.	Тематическое воспитательно-просветительское мероприятие «Открытка для мамы» для учащихся и родителей т/о «Занимательная фото/видеосъемка», «Юный художник», «Мультфильмы своими руками»	ноябрь
9.	Встречи в музыкальной гостиной «Мелодии детства»	ноябрь
10.	Праздник-конкурс «Очарование танца» в Танцевальной студии «Импульс»	ноябрь
11.	Выставка творческих работ «Осенняя краса» в творческом объединении «Волшебный листочек», «Конструирование из различных материалов»	ноябрь
12.	Беседы и праздники в творческих коллективах, посвященные Дню матери. Выставка лучших творческих работ, в рамках районного конкурса «Дарите радость мамам»	ноябрь
	декабрь	
13.	Мини-выставка «Новогодняя сказка» в творческом объединении «Акварелька»	декабрь
14.	Встречи в музыкальной гостиной «Мелодии детства»	декабрь
15.	Новогодний концерт хореографического ансамбля «Золушка»	декабрь

16.	Тематическое воспитательно-просветительское мероприятие «Народные традиции празднования Рождества и Нового года» для учащихся и родителей т/о «Занимательная фото/видеосъемка», «Юный художник», «Мультфильмы своими руками»	декабрь
17.	Новогодний концерт эстрадно-вокальной студии «Созвездие»	декабрь
18.	Мини-выставка «Яркие огни» в творческом объединении «Сделай сам»	декабрь
19.	Акция «Подарок Ветерану. Новый год приходит в каждый дом» в творческих объединениях «Азбука бисера», «Радуга бисера»	декабрь
20.	Тематическая выставка работ «К нам приходит Новый год» в творческих объединениях «Чудеса из бумаги», «Бисерные фантазии», «Мягкая игрушка»	декабрь
21.	Участие в новогоднем фестивале театрального творчества «Снежинка на ладошке» Студии эстрадного вокала и современного танца «Вдохновение»	декабрь
22.	Новогодний праздник «Новогодний серпантин» в творческих объединениях «Волшебный листочек», «Конструирование из различных материалов»	декабрь
23.	Выставка творческих работ «Новогодний переполох» в творческих объединениях «Волшебный листочек», «Конструирование из различных материалов»	декабрь
24.	Зимние посиделки в творческих объединениях «Школа практического шитья», «Текстильный сувенир»	декабрь
25.	Праздничные мероприятия, посвященные Святкам в Студии народных традиций «Берегиня»	декабрь-январь
	январь	
26.	Беседа «О традициях рождественского периода» в творческом объединении «Игра в лоскутки»	январь
27.	Праздник «Рождественские игры» для учащихся т/о «Занимательная фото/видеосъемка», «Юный художник», «Мультфильмы своими руками»	январь
28.	Викторина «Блокада Ленинграда. 900 дней и ночей» в творческих объединениях «Азбука бисера», «Радуга бисера»	январь
	февраль	
29.	Праздничные мероприятия, посвященные Масленице в студии народных традиций «Берегиня»	февраль
30.	Тематическое воспитательно-просветительское мероприятие «Масленица» для учащихся т/о «Занимательная фото/видеосъемка», «Юный художник»,	февраль
31.	Эко-урок «В будущее без мусора» в творческом объединении «Игра в лоскутки»	февраль
32.	Воспитательное мероприятие «День защитника Отечества» в творческих объединениях «Волшебный листочек», «Конструирование из различных материалов»	февраль
33.	Тематическое воспитательно-просветительское мероприятие «Богатырская сила» в творческих объединениях «Волшебный листочек», «Конструирование из различных материалов»	февраль
	март	
34.	Встречи в музыкальной гостиной «Мелодии детства»	март
35.	Праздник «Птиц встречаем, весну закликаем!» для учащихся т/о «Занимательная фото/видеосъемка», «Секреты Марьи Искусницы», «Мультфильмы своими руками»»	март
36.	Праздничное мероприятие, посвященное 8 Марта в творческих объединениях «Чудеса из бумаги», «Бисерные фантазии», «Мягкая игрушка»	март

37.	Выставка «Весеннее настроение» в творческих объединениях «Чудеса из бумаги», «Бисерные фантазии», «Мягкая игрушка»	март
38.	Выставка творческих работ «Весенняя капель» в творческих объединениях «Волшебный листочек», «Конструирование из различных материалов»	март
39.	Мини-выставка «Весенние цветы» в творческом объединении «Акварелька»	март
40.	Праздничные мероприятия, посвященные весенним обрядам в Студии народных традиций «Берегиня»	март-апрель
	апрель	
41.	Праздник-конкурс «Очарование танца» в Танцевальной студии «Импульс»	апрель
42.	Тематическое воспитательно-просветительское мероприятие «Пасхальные игры» для учащихся т/о «Занимательная фото/видеосъемка», «Юный художник», «Мультфильмы своими руками»	апрель
43.	Выставка творческих работ «Весеннее настроение» в творческом объединении «Сделай сам»	апрель
44.	Игровая программа «Угадайка» в творческих объединениях «Чудеса из бумаги», «Бисерные фантазии», «Мягкая игрушка»	апрель
45.	Тематический вечер «Познакомьтесь – куклы Тильда» в творческом объединении «Мягкая игрушка»	апрель
46.	Акция «Забота», посвященная 81-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (изготовление открыток) в творческих объединениях «Азбука бисера», «Радуга бисера»	апрель
	май	
47.	Встречи в музыкальной гостиной «Мелодии детства»	май
48.	Отчетный концерт эстрадно-вокального ансамбля «Вдохновение»	май
49.	Отчетный концерт эстрадно-вокальной студии «Созвездие»	май
50.	Отчетный концерт хореографического ансамбля «Золушка»	май
51.	Отчетный концерт студии народных традиций «Берегиня»	май
52.	Итоговые выставки в творческих объединениях декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства	май
53.	Викторина к Дню Победы «Мы помним и гордимся» в творческих объединениях «Азбука бисера», «Радуга бисера»	май
54.	Акция для первоклассников «Подарок выпускнику» в творческом объединении «Юный ваятель»	май
55.	Игровая программа «Праздник игрушек». Викторина «Что я знаю о мягкой игрушке?» в творческом объединении «Мягкая игрушка»	май
56.	Познавательно-воспитательное мероприятие «Знакомьтесь – Мишки Тедди» в творческом объединении «Мягкая игрушка»	май
57.	Игровая программа «Волшебный мир бисера» в творческом объединении «Бисерные фантазии»	май
	в течение года	
58.	Участие обучающихся творческих объединений в олимпиадах	в течение года
59.	Проведение тематических выставок и творческих мастерских	в течение года
60.	Праздники русского календаря в СНТ «Берегиня» и «Ладушки»	в течение года

3.3. Модуль «Воспитательная среда»

Воспитательная среда ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум» – это социокультурное пространство, содержащее смыслы, ценности и традиции, способствующее наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся, их самореализации.

Спецификой осуществления воспитательного процесса в ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум» является создание особой воспитательной среды, которая создаёт атмосферу психологического комфорта, хорошего настроения, способствует позитивному восприятию ребенком Дома детского творчества; которая обогащает внутренний мир учащегося, способствует формированию у учащегося чувства вкуса и стиля; среды, в которой ребенок учится уважительному и продуктивному взаимодействию с другими людьми, получает опыт социально-значимой коллективной творческой деятельности.

Посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, инсталляции, выставки изделий декоративно-прикладного и художественного творчества и т.д.) акцентируется внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях учреждения, его традициях, правилах.

№	*Содержание деятельности*	*Сроки проведения*
	сентябрь	
1.	Урок-памяти «Одна на всех Победа!», посвященный Дню окончания Второй мировой войны (группа ВКонтакте ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»)	сентябрь
2.	Тематическая беседа «Памяти блокадного Ленинграда» ко Дню памяти и скорби (группа ВКонтакте ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»)	сентябрь
	октябрь	
3.	Социально-экологическая акция «Батарейку сдай, планету спасай!», в рамках осеннего месячника по благоустройству	октябрь
4.	Праздничный концерт «Россия начиналась не с меча», посвященный Дню отца	октябрь
5.	Праздник «Посвящение в кружковцы», для обучающихся 1 года обучения	октябрь
	ноябрь	
6.	Выставка творческих работ обучающихся к Международному Дню матери	ноябрь
7.	Тематическая беседа «Вместе мы едины», приуроченная ко Дню народного единства (группа ВКонтакте ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»)	ноябрь
8.	Тематическая беседа «О Государственном гербе Российской Федерации», ко Дню Государственного герба Российской Федерации (группа ВКонтакте ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»)	ноябрь
9.	Встречи в музыкальной гостиной «Мелодии детства»	ноябрь
10.	Праздник-конкурс «Очарование танца» в Танцевальной студии «Импульс»	ноябрь
	декабрь	
11.	Тематическая беседа «Безымянные герои войны», ко Дню неизвестного солдата (группа ВКонтакте ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»)	декабрь
12.	Тематическая беседа «Героев помним имена…», посвященная Дню Героев Отечества (группа ВКонтакте ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»)	декабрь
13.	Новогодняя игровая программа «Сказка под Новый год»	декабрь
14.	Выставка творческих работ обучающихся «Новый год приходит к нам»	декабрь

15.	Встречи в музыкальной гостиной «Мелодии детства»	декабрь
16.	Новогодний концерт хореографического ансамбля «Золушка»	декабрь
январь		
17.	Концерт для ветеранов и жителей блокадного Ленинграда, посвященный годовщине снятия блокады Ленинграда	январь
февраль		
18.	Тематическая беседа «Сталинград – гордая память истории», посвященная Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (группа ВКонтакте ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»)	февраль
19.	Тематическая беседа «Служить России», ко Дню защитника Отечества (группа ВКонтакте ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»)	февраль
март		
20.	Тематическая беседа «Вместе мы сила – вместе мы Россия!», посвященная Дню воссоединения Крыма в России (группа ВКонтакте ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»)	март
21.	Встречи в музыкальной гостиной «Мелодии детства»	март
апрель		
22.	Тематическая беседа «Путь в межзвездные пространства», ко Дню космонавтики (группа ВКонтакте ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»)	апрель
23.	Праздник-конкурс «Очарование танца» в Танцевальной студии «Импульс»	апрель
май		
24.	Отчетный концерт творческих коллективов и солистов ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	май
25.	Встречи в музыкальной гостиной «Мелодии детства»	май

3.4. Модуль «Работа с родителями»

Приоритетная форма организации работы с родителями – вовлечение родителей в событийное пространство жизни через совместную деятельность родителей и обучающихся.

Задача: организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, предупреждение вовлечения их в экстремистские организации и религиозные секты.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- для родителей (собрания, консультации, беседы, анкетирование, мастер-классы, открытые занятия);
- для детей и родителей (совместные занятия, конкурсы, концерты, праздники, выставки, мастер-классы, спектакли).

№	*Содержание деятельности*	*Сроки проведения*
сентябрь		
1.	Проведение родительских собраний, анкетирование	сентябрь
2.	Заключение договоров с родителями/законными представителями	сентябрь

3.	Индивидуальные беседы и консультации для родителей	сентябрь
4.	Мастер-классы для детей и родителей «Для бабушек и дедушек с любовью»	сентябрь
	октябрь	
5.	Праздничный концерт «Россия начиналась не с меча», посвященный Дню отца	октябрь
6.	Мастер-класс «Краски осени» для учащихся и родителей т/о «Занимательная фото/видеосъемка», «Юный художник», «Мультфильмы своими руками»	октябрь
7.	Мастер-класс «Бабочка» (квиллинг) для учащихся и родителей т/о «Чудеса из бумаги»	октябрь
	ноябрь	
8.	Мастер-класс «Открытка для мамы» для учащихся и родителей т/о «Занимательная фото/видеосъемка», «Юный художник», «Мультфильмы своими руками»	ноябрь
9.	Встречи в музыкальной гостиной «Мелодии детства»	ноябрь
10.	Праздник-конкурс «Очарование танца» в Танцевальной студии «Импульс»	ноябрь
	декабрь	
11.	Проведение родительских собраний по итогам полугодия	декабрь
12.	Встречи в музыкальной гостиной «Мелодии детства»	декабрь
13.	Новогодний концерт хореографического ансамбля «Золушка»	декабрь
14.	Мастер-класс «Лепим козуль» для учащихся и родителей т/о «Занимательная фото/видеосъемка», «Юный художник», «Мультфильмы своими руками»	декабрь
15.	Новогодний концерт эстрадно-вокальной студии «Созвездие»	декабрь
16.	Мастер-класс «Новогодний сюрприз» для учащихся и родителей т/о «Сделай сам»	декабрь
17.	Мастер-класс «Новогодняя игрушка», «Ёлочка из бисера» для учащихся и родителей т/о «Чудеса из бумаги», «Бисерные фантазии», «Мягкая игрушка»	декабрь
18.	Новогодний праздник «Новогодний серпантин» для учащихся и родителей т/о «Волшебный листочек», «Конструирование из различных материалов»	декабрь
19.	Мастер-классы для детей и родителей «Чудеса под Новый год»	декабрь
20.	Праздничные мероприятия для детей и родителей, посвященные Святкам в Студии народных традиций «Берегиня»	декабрь-январь
	январь	
21.	Мастер-класс «Рождество» для учащихся и родителей т/о «Сделай сам»	январь
	февраль	
22.	Праздничные мероприятия для детей и родителей, посвященные Масленице в студии народных традиций «Берегиня»	февраль
23.	Мастер-класс «Масленица» для учащихся и родителей т/о «Занимательная фото/видеосъемка», «Юный художник», «Мультфильмы своими руками»	февраль
	март	
24.	Встречи в музыкальной гостиной «Мелодии детства»	март
25.	Мастер-классы для детей и родителей «В гости к нам пришла весна»	март
26.	Мастер-класс «Жаворонки» для учащихся и родителей т/о «Занимательная фото/видеосъемка», «Юный художник», «Мультфильмы своими руками»	март
27.	Мастер-класс «Весенняя открытка» для учащихся и родителей т/о «Сделай сам»	март

28.	Творческие мастерские для детей и родителей т/о «Мастерская чудес»	март
29.	Творческие мастерские для детей и родителей т/о «Увлекательный дизайн»	март
30.	Мастер-класс «Подарок к 8 марта», «Тюльпан из бисера» для учащихся и родителей т/о «Чудеса из бумаги», «Бисерные фантазии», «Мягкая игрушка»	март
31.	Праздничные мероприятия для детей и родителей, посвященные весенним обрядам в Студии народных традиций «Берегиня»	март-апрель
апрель		
32.	Праздник-конкурс «Очарование танца» в Танцевальной студии «Импульс»	апрель
33.	Мастер-класс «Пасхальный сувенир» для учащихся и родителей т/о «Занимательная фото/видеосъемка», «Юный художник», «Мультфильмы своими руками»	апрель
34.	Мастер-класс «Листик», «Пасхальный сувенир» для учащихся и родителей т/о «Чудеса из бумаги», «Бисерные фантазии», «Мягкая игрушка»	апрель
май		
35.	Проведение родительских собраний по итогам учебного года в творческих объединениях	май
36.	Встречи в музыкальной гостиной «Мелодии детства»	май
37.	Мастер-классы для детей и родителей «Поздравляем с праздником»	май
38.	Отчетный концерт эстрадно-вокального ансамбля «Вдохновение»	май
39.	Отчетный концерт эстрадно-вокальной студии «Созвездие»	май
40.	Отчетный концерт хореографического ансамбля «Золушка»	май
41.	Отчетный концерт студии народных традиций «Берегиня»	май
в течение года		
42.	Индивидуальные встречи, беседы и консультации с родителями творческих объединений	в течение года
43.	Проведение открытых занятий, праздников, творческих мастерских для родителей	в течение года
44.	Помощь родителей в подготовке концертных костюмов. Участие родителей в организационных моментах различных мероприятий и конкурсов	в течение года
45.	Подготовка совместных творческих концертных номеров. Участие родителей в совместных проектах	в течение года
46.	Обмен информацией между родителями и педагогами через группы ВКонтакте, мессенджеры	в течение года

3.5. Модуль «Самоопределение»

Целью данного модуля является создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся творческих коллективов ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум» в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи профессионального самоопределения решаются через систему мероприятий профориентационной направленности:

– способствовать формированию soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
– оказывать поддержку в выборе профессионального пути;
– предоставлять возможности для профессиональных проб и участия в социальных практиках и др.

На уровне детских коллективов:

– посещение музеев, выставок, мастер-классов, обзорных и тематических экскурсий;
– участие в проектах и мероприятиях сетевых партнеров;
– участие в профильных сменах в загородных детских образовательных центрах.

№	*Содержание деятельности*	*Сроки проведения*
1.	Участие обучающихся объединения «Школа практического шитья в Открытой районной игре-конкурсе FLASH-FASHION по направлению «Дизайн одежды»	сентябрь
2.	Участие обучающихся объединения «Школа практического шитья в Городском конкурсе молодых дизайнеров «Стиль. Мода. Творчество»	сентябрь
3.	Участие обучающихся ЭВС «Модерн» в Городском конкурсе детских социальных проектов и инициатив «Дети-детям»	октябрь
4.	Участие обучающихся объединения «Увлекательный дизайн» в Городском конкурсе детских социальных проектов и инициатив «Дети-детям»	октябрь
5.	Участие обучающихся объединения «Школа практического шитья в Районном конкурсе «Наденьте это немедленно!»	декабрь
6.	Участие обучающихся ЭВС «Модерн», ЭВА «Стрельки Стрельны» в Международном фестивале-концерте «Первый шаг»	декабрь
7.	Участие обучающихся СНТ «Берегиня» в Региональном конкурсе самостоятельных работ солистов фольклорных коллективов	декабрь-январь
8.	Творческая смена Образцового детского коллектива Санкт-Петербурга эстрадно-вокальной студии «Модерн» в ЗЦДЮТ «Зеркальный»	февраль
9.	Участие обучающихся объединения «Акварелька», «Игра в лоскутки» в Международном детском конкурсе дизайна, изобразительного и прикладного искусства «Комната моей мечты»	март
10.	Участие обучающихся объединения «Мультфильмы своими руками» в Районном творческом конкурсе видеосюжетов «Снимаем литературную классику»	март-апрель
11.	Участие обучающихся объединения «Мультфильмы своими руками» в Ежегодном открытом всероссийском фестивале детского кино, видеотворчества и телевидения «Киношаг»	март-апрель
12.	Посещение обучающимися ЭВС «Модерн» театральных постановок, мюзиклов ТЮЗ им. А.А. Брянцева	в течение года
13.	Посещение обучающимися объединений декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства музеев, выставок, мастер-классов, обзорных и тематических экскурсий с последующим обсуждением и созданием работ для выставок	в течение года
14.	Просмотр обучающимися хореографических коллективов концертов профессиональных ансамблей, классических балетов, обсуждение	в течение года
15.	Просмотр учащимися коллективов эстрадного вокала концертов коллективов по направлениям и обсуждение	в течение года

3.6. Модуль «Наставничество»

Наставничество - универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

Наставничество внедряется в образовательный процесс ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум» для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации наставника и наставляемого, необходимой для успешной самореализации в современном мире, а также для улучшения качества образовательного процесса.

Модель наставничества «Педагог -ученик».

Данная форма наставничества предполагает взаимодействие педагога ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум» и обучающегося с индивидуальными образовательными высокомотивированными потребностями (одаренные, способные обучающиеся; обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья; подростки группы риска).

Область применения - в рамках образовательной программы. Взаимодействие наставника и наставляемого ведется в режиме организации совместных конкурсов и проектных работ, совместных походов на культурные мероприятия, способствующих развитию чувства сопричастности, интеграции в сообщество.

Задачи:

- повышение мотивации к обучению и улучшение результатов обучающегося, в том числе через сопровождение его участия в конкурсах и иных творческих мероприятиях;
- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося;
- подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире.

	Содержание деятельности	*Сроки проведения*
1.	Сбор дополнительной информации о запросах, наставляемых (обучающиеся) от третьих лиц: педагоги, родители	сентябрь
2.	Информирование родителей несовершеннолетних наставляемых о программе, сбор согласий на сбор и обработку персональных данных от законных	сентябрь
3.	Анкетирование обучающихся (потенциальных участников) программы наставничества	сентябрь
4.	Собеседования с наставниками по вопросам разработки маршрутов	сентябрь
5.	Обучение наставников	сентябрь
6.	Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных от совершеннолетних участников программы. Информирование родителей несовершеннолетних	октябрь
7.	Формирование базы данных наставляемых. Формирование базы данных наставников	октябрь
8.	Создание персонализированной программы для каждого тандема	октябрь
9.	Организация сопровождения наставляемого, не сформировавшего пару (при необходимости), продолжение поиска наставника	октябрь
10.	Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого	ноябрь
11.	Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым	ноябрь
12.	Организация регулярной обратной связи от участников программы	ноябрь - апрель
13.	Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого	апрель

14.	Анкетирование участников. Мониторинг личной удовлетворенности участием в программе	апрель
15.	Подведение итогов работы тандемов	май
16.	Проведение торжественного мероприятия для подведения итогов программы наставничества и награждения лучших наставников	май

3.7.Модуль «Профилактика

Профилактическая работа - это один из значимых пунктов работы каждого педагога дополнительного образования в рамках воспитательной деятельности, каждый педагог дополнительного образования ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум» проводит профилактическую работу в своих детских творческих объединениях.

Задача: формирование положительной мотивации к здоровому образу жизни; формирование таких качеств личности, которые помогут адаптироваться к различным затруднениям; воспитание правовой культуры, ответственности за действия и поступки, соблюдение социальных норм; профилактика асоциального поведения и вредных привычек (табакокурения, наркомании, алкоголизма и др.).

№	*Содержание деятельности*	*Сроки проведения*
1.	Участие в Городской акции ГИБДД «Внимание – дети», проведение бесед в объединениях «Безопасный переход»	01-13.09
2.	Проведение тематических бесед в объединениях «День памяти трагических событий в Беслане», ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	03.09
3.	Проведение тематических бесед в объединениях «Никто не забыт», ко Дню памяти жертв фашизма	11.09
4.	Проведение тематических бесед в объединениях «Правила дорожного движения – требуют уважения!», в рамках Недели безопасности дорожного движения	15-22.09
5.	Проведение тематических бесед в объединениях «Соблюдай ПДД», в рамках Единого дня детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге	22.09
6.	Эко-марафон «День без авто», ко Всемирному Дню без автомобиля, раздача листовок родителям	22.09
7.	Проведение тематических бесед в объединениях «Безопасный Интернет», в рамках Всероссийского урока безопасности обучающихся в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	23.10
8.	Проведение тематических бесед в объединениях «День народного единства, история праздника», ко Дню народного единства	04.11
9.	Проведение бесед-пятиминуток в объединениях «Имею право знать!», ко Всероссийскому Дню правовой помощи детям	20.11
10.	Раздача буклетов в объединениях «Памятка ученику по антикоррупционной безопасности», в рамках Международного Дня борьбы с коррупцией	09.12
11.	Проведение тематических бесед в объединениях «День героев Отечества»	09.12
12.	Проведение тематических бесед в объединениях «Основной закон для всех!», ко Дню Конституции Российской Федерации	12.12
13.	Акция для учащихся «Вместе против коррупции», приуроченная к Международному Дню борьбы с коррупцией	декабрь
14.	Проведение бесед-пятиминуток безопасности в объединениях «По дорогам Интернета», раздача памяток, в рамках Недели безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»	08-13.02

15.	Проведение бесед-пятиминуток безопасности в объединениях «Советы школьникам. Правила предупреждения конфликтов», «Друг всегда меня сможет выручить», в рамках Месячника медиации	март
16.	Проведение тематических бесед в объединениях «Волшебные правила здоровья», раздача буклетов «Если хочешь быть здоров», в рамках Декады Здорового образа жизни	07-17.04
17.	Проведение бесед-пятиминуток в объединениях «Вредные привычки», «Спорт – залог здоровья», в рамках Месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни, посвященный Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотических средств и их незаконным оборотом	апрель
18.	Раздача буклетов в объединениях «Ты позвони – это так просто!», в Международный день детского телефона доверия	17.05
19.	Проведение тематических бесед в объединениях «Знаем правила движенья как таблицу умножения», в рамках Единого дня детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге	20.05
20.	Проведение инструктажей обучающихся, регистрация в журнале	в течение года
21.	Проведение бесед с обучающимися по правилам поведения в ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум» и на его территории с целью минимизации травматизма	в течение года
22.	Проведение во всех коллективах бесед по правилам дорожного движения	в течение года
23.	Проведение разъяснительной работы с учащимися по осторожному обращению с огнем и электроприборами	в течение года

3.8. Модуль «Организация конкурсов и фестивалей по художественно-эстетическому, социально-педагогическому, культурологическому направлениям деятельности»

Современному обществу необходима интеллектуально развитая личность с ее внутренним миром, интересами, потребностями и творческими возможностями. И для нашей страны становится чрезвычайно актуальной проблема выявления, развития и поддержки талантливых и одаренных детей.

Воспитание не ограничивается только занятиями по программе, за пределами учебного времени дети участвуют в воспитательных мероприятиях, способствующих формированию внутриколлективных и межличностных отношений детей, педагогов, родителей. Привлекательность для детей и подростков творческой деятельности достигается, в том числе, посредством участия в конкурсах и фестивалях. Для обучающихся в ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум» проводятся районные конкурсы и фестивали по художественно-эстетическому, социально-педагогическому, культурологическому направлениям деятельности.

Задача: создание условий для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечение детей в творческие конкурсы и фестивали, удовлетворение индивидуальных интересов и потребностей.

№	*Содержание деятельности*	*Сроки проведения*
1.	Районный конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Мир Арктики», посвященный сохранению традиций коренных малочисленных народов Севера	23.09
2.	Районный конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Народные традиции и промыслы»	14.10

3.	Районный фестиваль «Многообразие национальных культур», посвященный Дню народного единства	13.11
4.	Районный этап регионального конкурса хореографических коллективов «Танцующий Петербург» учреждений дополнительного образования Санкт-Петербурга	ноябрь
5.	Районный конкурс выставок декоративно-прикладного творчества «Дарите радость мамам!», посвященный Международному Дню матери	24.11
6.	Районный конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Рождество Христово»	18.12
7.	Районный конкурс детского рисунка «Подвигу блокадного Ленинграда…», посвященный 82-й годовщине снятия блокады Ленинграда	20.01
8.	Районный фестиваль «Рождество Христово»	январь
9.	Районный этап регионального конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	29.01
10.	Районный фестиваль «Мы – дети Петербурга» для учащихся Петродворцового района Санкт-Петербурга	19.03
11.	Районный фестиваль лучших творческих коллективов и солистов Петродворцового района Санкт-Петербурга «Звездный дождь»	апрель
12.	Районный конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Радость светлой Пасхи»	апрель
13.	Районный фестиваль «Радость светлой Пасхи»	апрель

4. **Основные направления самоанализа воспитательного процесса**

1. Результативность освоения содержания дополнительных общеразвивающих программ, в части решения воспитательных задач и личностного развития обучающихся, выявляется и представляется на основе Положения о проведении текущей и промежуточной аттестации, итогового контроля обучающихся ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум». Организуется в соответствии с указанными в программе критериями выявления и способами фиксации и предъявления результатов.

2. Решение задач модулей Рабочей программы воспитания оценивается в процессе проводимого в учреждении самообследования деятельности ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум» в части решения задач воспитания. Отчет о результатах самообследования представляется на сайте ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум» до 20 апреля текущего года.

3. Результаты реализации задач приоритетного направления «Воспитательное пространство» Программы развития ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум» на период до 2030 года представляются для обсуждения на педагогических советах.