

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга
«Ораниенбаум»**

198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Александровская, дом 38, литер А т. 422-50-88

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом
ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»

Протокол № 3
от 31 августа 2021 г.



СОГЛАСОВАНО

Председателем профсоюзного
комитета
ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»

Протокол № 20
от 25 августа 2021 г.

Е.Л.Абрамова

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»

Приказ № 107
от 31 августа 2021 г.

Е.М.Лукашина



Программа воспитания

срок реализации программы 4 года
(2021-2025 г.г.)

Санкт-Петербург
2021

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГБУДО ДДТ «ОРАНИЕНБАУМ»	3
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ.....	5
3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	8
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ	9
3.1. Модуль «Учебное занятие»	9
3.2. Модуль «Детское объединение»	10
3.3. Модуль «Воспитательная среда»	11
3.4 Модуль «Работа с родителями».....	14
3.5 Модуль «Самоопределение».....	15
3.6 Модуль «Наставничество и тьюторство»	16
3.7 Модуль «Профилактика»	17
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ	18
3.8 Модуль «Методическое сопровождение деятельности отделений дополнительного образования детей»	18
3.9 Модуль «Организация районных конкурсов и фестивалей»	18
3.10 Модуль «Летняя оздоровительная кампания».....	19
3.11 Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	19
4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ОРГАНИЗУЕМОГО В ГБУДО ДДТ «ОРАНИЕНБАУМ»	19
5. ПРИЛОЖЕНИЕ	21

ВВЕДЕНИЕ

Программа воспитания государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга «Ораниенбаум» на 2021-2025 годы (далее - Программа воспитания) разработана в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Специфика дополнительного образования отражена в его определении как особого вида образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования. Это вызывает необходимость определения актуального для учреждений дополнительного образования содержания воспитательной деятельности.

Нормативно-правовой основой для разработки Программы воспитания послужили:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года (включает все изменения до 6 февраля 2020 г.);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование»;
- Концепция развития дополнительного образования;
- Примерная программа воспитания и пакет методических материалов по ее разработке;
- Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы» (Утверждена распоряжением Комитета по образованию от 16.01.2020 № 105-р);
- Примерная программа воспитания в учреждениях дополнительного образования Санкт-Петербурга, разработанная Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГБУДО ДДТ «ОРАНИЕНБАУМ»

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга «Ораниенбаум» (далее – ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум») расположен в историческом и культурном пригороде Санкт-Петербурга – городе Ломоносов.

Ломоносов – небольшой город в составе Петродворцового района Санкт-Петербурга, расположенный на южном берегу Финского залива. Главная достопримечательность – дворцово-парковый ансамбль XVIII века «Ораниенбаум». В 2011 году городу Ломоносов указом президента РФ присвоено почетное звание «Город Воинской Славы».

Свою историю учреждение начало 1 сентября 1984 года, когда в городе Ломоносове был открыт Дом пионеров и школьников, по адресу: улица Красных партизан, дом 38 (в настоящее время – ул. Александровская, д.38). 14 февраля 1991 года – Дом пионеров и школьников переименован в Дом детского и юношеского творчества города Ломоносова, и уже 15 августа 1996 года был зарегистрирован как Государственное Образовательное Учреждение Дополнительного Образования Детей Дом детского и юношеского творчества города Ломоносова.

В настоящее время учреждение зарегистрировано как Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга «Ораниенбаум».

ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум» – одно из ведущих учреждений дополнительного образования детей Петродворцового района Санкт-Петербурга, открытое для всех детей и подростков Петродворцового района, независимо от конкретного микрорайона проживания.

Процесс воспитания в ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в организации;
- ориентир на создание в ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум» психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в организации детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы организации являются ключевые массовые дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум» создаются такие условия, при которых по мере взросления ребёнка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении массовых мероприятий отсутствует соревновательность между объединениями, поощряется конструктивное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагоги организации ориентированы на формирование коллективов, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум» является педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В настоящее время в ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум» реализуется 37 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по трем направленностям: художественная, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная. К каждой программе разработаны планы воспитательных мероприятий, расширяющие рамки общеобразовательных программ. По программам на данный момент обучаются 1756 человек (1680 человек - на бюджетной основе и 76 человек на платной) в возрасте от 3-ти до 18-ти лет.

На основании Распоряжения администрации Петродворцового района от 01.11.2019 г. № 5099-р «О распределении функций в учреждениях дополнительного образования, находящихся в ведении администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга», в целях осуществления координации основных направлений деятельности и обеспечения информационно-методического и организационного сопровождения воспитательной и профилактической деятельности в образовательных учреждениях, находящихся в ведении администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга, Дом детского творчества осуществляет в районе работу по следующим направлениям деятельности:

- поддержка, координация и методическое сопровождение деятельности отделений дополнительного образования детей на базе общеобразовательных учреждений района;
- организация работы по выявлению и поддержке талантливых детей, развитие их индивидуальности;
- организация работы по профориентации в образовательных учреждениях;

- организация районных праздников, смотров, конкурсов, выставок, фестивалей, спортивных соревнований, олимпиад, конференций по художественно-эстетическому, социально-педагогическому, культурологическому, техническому и физкультурно-спортивному направлениям деятельности;
- организация и проведение мероприятий летней оздоровительной кампании.

Для эффективной реализации воспитательного потенциала учреждение активно сотрудничает с социальными партнерами:

- СПГБУ «Краеведческий музей г. Ломоносова»;
- ЦБС Петродворцового района, Библиотека семейного чтения города Ломоносова;
- СПб ГБКДУ Ломоносовский дом культуры;
- Общественной организацией «Общество жителей блокадного Ленинграда»;
- СПб ГБУ «Подростково-молодежный центр Петродворцового района Санкт-Петербурга»;
- Ломоносовская местная организация Санкт-Петербургской городской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов»;
- Образовательными учреждениями Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Введение временных ограничений в образовательный процесс, связанных с новой коронавирусной инфекцией COVID 19, диктует привлечение ресурсов сети Internet, разработку новых подходов и путей к реализации образовательных программ, проектов, воспитательных досуговых программ и мероприятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современное дополнительное образование обеспечивает добровольный выбор деятельности ребёнком, выражающийся в удовлетворении его интересов, предпочтений, склонностей и способствующий его развитию, самореализации, самоопределению и социокультурной адаптации. Оно обладает особым потенциалом. Этот потенциал состоит в возможности обеспечения условий для приобщения обучающихся к личностно-значимым, социально-культурным ценностям через участие в различных видах созидательной деятельности; самоактуализации как способа воплощения собственных индивидуальных творческих интересов, а также саморазвития и личностного роста в социальных и культурно-значимых сферах жизнедеятельности общества.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской образовательной среде - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания в ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»** - создание условий для воспитания и социально-педагогической поддержки развития обучающихся, как нравственных, ответственных, инициативных, творческих граждан России.

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения детьми социально- значимых знаний, знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться, научиться соответствовать предъявляемым нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения обучающихся. Знание их станет базой для развития социально - значимых отношений обучающихся и накопления ими опыта осуществления социально-значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу-время, потехе-час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину, свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе;
- проявлять миролюбие, не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям;
- уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание обучающимися младшего возраста данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им, имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

В воспитании детей подросткового возраста таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально-значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

..... Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития обучающегося, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании обучающихся связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст - наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений.

В воспитании детей юношеского возраста основным приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально - значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в школе и в ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум». Важно, чтобы опыт оказался социально-значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

..... Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

..... Достижению поставленной цели воспитания обучающихся ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум» будет способствовать решение следующих **основных задач**:

- поддерживать традиции и инициативы по созданию новых, реализовывать воспитательные возможности общих мероприятий различной направленности;
- реализовывать потенциал наставничества в воспитании обучающихся как основу взаимодействия людей разных поколений, мотивировать к саморазвитию и самореализации

- на пользу людям;
- использовать в воспитании детей возможности занятий по дополнительным общеобразовательным программам как источник поддержки и развития интереса к познанию и творчеству;
 - содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе личностных проб в совместной деятельности и социальных практиках;
 - развивать социальное партнерство как один из способов достижения эффективности деятельности;
 - реализовывать потенциал руководства творческими объединениями в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие сообществ творческих объединений в жизни Дома детского творчества, укрепление коллективных ценностей;
 - развивать предметно-эстетическую среду и реализовывать ее воспитательные возможности, формировать позитивный уклад жизни учреждения и положительный имидж и престиж Дома детского творчества;
 - организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
 - проводить мониторинг воспитательного процесса и использовать его результаты в полном объеме при анализе воспитательной работы, планировании на новый учебный год, ее коррекции;
 - формировать экологическую культуру, культуру здорового и безопасного образа жизни;
 - формировать у обучающихся социальные компетенции, необходимые для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;
 - определить возможности, условия и основные направления совершенствования совместной деятельности по формированию комфортной, безопасной среды для участников образовательных отношений.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум» интересную и событийно-насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум». Каждое из них представлено в соответствующих модулях воспитания и реализуется через план воспитательных мероприятий, утвержденный на текущий учебный год (Приложение 1). Данные модули тесно связаны с деятельностью педагогов в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Инвариантные модули: «Учебное занятие», «Детское объединение», «Воспитательная среда», «Работа с родителями», «Самоопределение», «Наставничество и тьюторство», «Профилактика».

Выбор вариативных модулей обусловлен особенностями каждого учреждения и отражает его творческую инициативу. Выбор вариантных модулей обусловлен приоритетными направлениями, которые определяет районная политика в области воспитания и закрепляется Распоряжением Главы администрации Петродворцового района «О распределении функций в учреждениях дополнительного образования, находящихся в ведении администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга».

Вариативные модули: «Методическое сопровождение деятельности отделений дополнительного образования детей», «Организация районных конкурсов и фестивалей», «Организация летней оздоровительной кампании», «Организация предметно-эстетической среды».

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

3.1. Модуль «Учебное занятие»

Учебное занятие отражает специфику и потенциал системы дополнительного образования, является структурным элементом, своеобразным «кирпичиком», из совокупности которых складывается весь образовательный процесс. В занятии проецируется новое качество образования, его эффективность и результативность, программная и технологическая обеспеченность. Занятие можно рассматривать как лабораторию, где происходит развитие личности ребенка, его социализация, где совершенствуется профессиональное мастерство и компетентность педагога, где ребенок и педагог выступают равноправными субъектами образовательного процесса.

Реализация педагогами воспитательного потенциала занятия предполагает создание условий для развития познавательной активности учащихся, их творческой самореализации. Педагогам важно ориентироваться на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями учащихся.

Задача: использовать в воспитании детей возможности занятия по дополнительным общеобразовательным программам как источник поддержки и развития интереса к познанию и творчеству.

Виды, формы и содержание деятельности:

- установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их творчески-познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогами) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятии явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально-значимой информацией, инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного занятия по определенному направлению деятельности через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в объединении;
- применение на занятии интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в объединении, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их слабоуспевающими сверстниками, дающего обучающимся социально-значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских творческих проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения

3.2. Модуль «Детское объединение»

Осуществляя работу с детским творческим объединением, педагог организует работу с коллективом; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему объединения; с педагогами-организаторами, работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Задача: использовать в воспитании детей возможности занятий по дополнительным общеобразовательным программам как источник поддержки и развития интереса к познанию и творчеству.

Виды, формы и содержание деятельности:

Содержание деятельности определяется приоритетными направлениями государственной образовательной политики, особенностями региональной образовательной и культурной политики, интересами, памятным событиями, традициями, государственными и народными праздниками, деятельностью учреждения дополнительного образования.

Работа с коллективом объединения:

- инициирование и поддержка участия объединения в общих ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с обучающимися вверенного ему объединения (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, патриотической, творческой, профориентационной направленностей), позволяющая с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями, и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися объединения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- сплочение коллектива объединения через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые руководителями объединений и родителями; «огоньки» и вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни объединения.
- выработка совместно со обучающимися законов объединения, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в учреждении.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся объединения через наблюдение за поведением детей в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений со сверстниками или учителями, выбор профессии, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется руководителем объединения в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися объединения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в объединении.

Работа с педагогами учреждения:

- регулярные консультации руководителя объединения с педагогами учреждения, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между педагогами и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем объединений и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;
- привлечение педагогов учреждения к участию в делах объединения, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от занятий, обстановке;

- привлечение педагогов учреждения к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни объединения и учреждения в целом;
- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией и педагогами учреждения;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- создание и организация работы родительских активов объединения, участвующих в управлении учреждения дополнительного образования и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел объединения.

3.3. Модуль «Воспитательная среда»

Воспитательная среда как педагогическое явление есть совокупность условий, в которых разворачивается воспитательный процесс и с которыми вступают во взаимодействие включенные в него люди.

Структура воспитательной среды:

- воспитательный компонент дополнительных общеобразовательных программ, учебно-методические разработки педагогов по вопросам воспитания;
- духовный или субъектный компонент - сложившиеся в учреждении отношения, ценности, традиции, привлекательные для учащихся, педагогов, родителей;
- предметно-материальный компонент учреждения.

Воспитательная среда должна как можно больше соответствовать запросам и интересам обучающихся, быть средой личностного роста, душевного комфорта и социальной защищенности для участников образовательного процесса.

Функционирование и развитие воспитательной системы учреждения осуществляется в соответствии с Подпрограммой Программы развития – «Развитие воспитательного пространства ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум».

Основной ее **целью** является развитие Дома детского творчества «Ораниенбаум» как открытой социокультурной системы, организация единого воспитательного пространства, центром которого является формирование, развитие и самоопределение личности ребенка, реализация его потенциальных возможностей и индивидуальных способностей.

Задача: создавать воспитательное пространство возможностей для приобретения опыта социального взаимодействия и продуктивной деятельности, личного самоопределения.

Виды, формы, содержание деятельности.

Воспитательное пространство учреждения развивается в рамках четырех подпрограмм различной направленности:

№ п/п	Название подпрограммы	Описание подпрограммы	Мероприятия в рамках реализации подпрограммы
1	«Открытый дом»	Проект по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию обучающихся через приобщение их к русской традиционной	Митинги: Митинги, посвященные Дню памяти жертв блокады Ленинграда; Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; Дню защитника Отечества; годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.

		культуре, воспитанию культуры толерантности	Выставки: Выставки рисунков, посвященных годовщинам полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; Дню Победы в Великой Отечественной войне; Выставки работ художественного и декоративно-прикладного творчества, посвященных празднику Светлой Пасхи и Рождеству Христову. Акции: -Акция «Подарок ветерану»; -Акция «Забота». Конкурсы и фестивали: Фестивали: «Рождество Христово»; «Радость светлой Пасхи», культур России и народов ближнего зарубежья, патриотической песни имени Героя России Михаила Юрьевича Малофеева; Конкурсы патриотической песни "Я люблю тебя, Россия", детского рисунка «Их подвиг не забыть», художественного и декоративно-прикладного творчества «Рождество Христово», «Радость светлой Пасхи», «Родник жизни»; Праздник народных коллективов "Васильев вечер" Шахматные турниры: посвященные Дню защитника Отечества и Дню города Ломоносова. Концерты: Концерты, посвященные Дню пожилого человека, годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Мастер-классы: -Изготовление подарков ко Дню пожилого человека, к годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.
2	«Гармония»	Проект по эффективному взаимодействию ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" с семьей в интересах творческого развития и целью социализации детей	Выставки: Выставка декоративно-прикладного творчества «Дарите радость мамам!», посвященная Международному Дню матери. Конкурсы и фестивали: Конкурс чтецов «Тепло родных сердец», посвященный Международному женскому Дню, Фестиваль лучших творческих коллективов и солистов «Звёздный дождь»

			Концерты: Концерт, посвященный Дню пожилого человека; Цикл новогодних мероприятий; Игровые программы с привлечением родителей. Мастер-классы: Совместные мастер-классы для детей и родителей в творческих объединениях в течение года; Воспитательные мероприятия в творческих объединениях с участием родителей. Акции: -Акция "Подарок ветерану"; -Акция "Подарок воину".
3	«Содружество»	Проект по расширению социального партнерства ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" с различными организациями через организацию и проведение массовых мероприятий на уровне учреждения и района	Взаимодействие и сотрудничество на основе договоров осуществляется со следующими организациями: -Библиотека семейного чтения города Ломоносов; -Краеведческий музей г. Ломоносова; -СПБ ГБКДУ Ломоносовским домом культуры; -Общественная организация "Общество жителей блокадного Ленинграда"; -Ломоносовская местная организация Санкт-Петербургской городской общественной организации "Всероссийское общество инвалидов"; -СПб ГБУ "Подростково-молодежный центр Петродворцового района Санкт-Петербурга"
4	«Шкатулка таланта»	Проект по воспитанию целостной творчески развитой личности, выявлению одаренных детей через организацию культурно-досуговой деятельности ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум"	Конкурсы и фестивали: Конкурсы: патриотической песни "Я люблю тебя, Россия", посвященного Дню защитника Отечества; чтецов "Тепло родных сердец, посвященный Международному женскому Дню; -Фестивали: лучших творческих коллективов и солистов "Звездный дождь"; "Мы - дети Петербурга" -Участие учащихся творческих объединений в конкурсах и фестивалях различного уровня Шахматные турниры: -Шахматный турниры, посвященные Дню защитника Отечества и Дню города Ломоносова. Другие мероприятия: -Проведение игровых программ для учащихся творческих объединений; -Выставочная деятельность.

В воспитательном процессе ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум» большую роль играют традиции, сложившиеся в детских творческих объединениях и учреждении - традиции чести и красоты коллектива; традиции, позволяющие продолжать и углублять освоение содержания ДООП, устанавливать, развивать, усложнять позитивные воспитательные отношения. Рождение и закрепление традиций, их поддержание реализовано как во внешних формах (эмблема, форма, символы и ритуалы жизни), так и в событийных (традиционные дела к определенным датам и событиям жизни коллектива и учреждения). В каждом из них педагоги ориентируются на целевые приоритеты, связанные с возрастными и личностными особенностями воспитанников.

3.4. Модуль «Работа с родителями»

Система дополнительного образования согласно закону об образовании в Российской Федерации, является составляющей всей системы образования, что определяет необходимость для педагогического коллектива создавать условия для содержательного партнерства образовательного учреждения и семьи, при этом семья выступает уже не только как потребитель и заказчик образовательных услуг, но и как основной партнер.

В связи с этим в качестве одной из **целей**, стоящей перед педагогом, является необходимость осуществления психолого-педагогической поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей, психологического сопровождения развития ребенка в условиях семьи и образовательного учреждения. Успешное достижение обозначенной цели возможно при условии выбора оптимальных форм взаимодействия с родителями по вопросам обучения и воспитания ребенка.

Для достижения высоких результатов необходимо объединять усилия педагогов и родителей. Создание союза: педагог - дети - родители - один из актуальных вопросов на сегодняшний день.

Задача: обеспечить согласованность позиций семьи и образовательного учреждения для более эффективного достижения цели воспитания, оказать методическую помощь в организации взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся в системе дополнительного образования, повысить уровень коммуникативной компетентности родителей (законных представителей) в контексте семейного общения, исходя из ответственности за детей и их социализацию.

Виды, формы и содержание деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) направлена на:

- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- привлечение родительской общественности к управлению образовательной организацией (родительские комитеты), к совместной реализации воспитательных программ и проектов.

Взаимодействие с родительской общественностью осуществляется в разных формах: родительские собрания, совместные мастер-классы, поездки на конкурсы, фестивали; помощь в организации воспитательных мероприятий, пошиве сценических костюмов, индивидуальные консультации.

Действенными формами работы в данном направлении воспитательной деятельности стали мероприятия, направленные на повышение авторитета семейных отношений, на развитие диалога поколений, на совместное решение задач, такие как:

На уровне учреждения:

- общие родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания учащихся;
- организация праздников для семей обучающихся;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагогов;
- организация на базе учреждения совместной познавательной, трудовой, культурно-

- досуговой деятельности, направленной на сплочение семьи;
- семейные гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы;
- организация на базе учреждения семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и учреждения;
- завершение учебного года в объединениях отчетными мероприятиями;
- завершение учебного года ежегодным отчетным концертом.

На уровне детского объединения:

- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни объединения в целом;
- организация мероприятий в детском объединении для родителей, педагогов и детей для совместного проведения досуга и общения;
- привлечение родителей к организации и проведению воспитательных мероприятий (тематические концерты и праздники, экскурсии, выставки творческих работ, ярмарки);
- проведение творческих мастер-классов для родителей и обучающихся;
- организация родительских собраний в детских объединениях, в повестку дня которых включены основные организационные вопросы работы: предупреждение детского травматизма, основы безопасности, профилактика правонарушений, проведение массовых мероприятий, знакомство с нормативными документами, законами, традициями и др.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения конфликтных ситуаций;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении массовых мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;
- диагностические методы работы с родителями или законными представителями, служащие развитию родительской зрелости: наблюдение, индивидуальная беседа, тестирование, анкетирование.

3.5. Модуль «Самоопределение»

Модуль «Самоопределение» строится на опыте педагогической поддержки самоопределения, саморазвития и самореализации личности ребенка в воспитательных системах образовательных организаций Санкт-Петербурга.

Задача: содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе личностных проб в совместной деятельности и социальных практиках.

Виды, формы и содержание деятельности:

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «самоопределение» включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб учащихся:

- освоение обучающимися основ профессии в рамках обучения по дополнительной общеобразовательной программе;
- реализация профориентационных досуговых программ, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания учащихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий.

Содержание деятельности:

- педагогическая поддержка обучающихся в осознании вызовов времени, связанных с многообразием и многовариантностью выбора;
- вовлечение детей и подростков в рефлексивную деятельность через определение и согласование границ свободы и ответственности (нормы и правила жизнедеятельности), принятие индивидуальности другого, развитие самоуважения и взаимоуважения;
- педагогическое сопровождение обучающихся в осознании личностных образовательных смыслов через создание ситуаций выбора, осуществление индивидуальных проб в совместной деятельности и социальных практиках;
- сопровождение в развитии способностей, одаренности, творческого потенциала, определяющих векторы жизненного самоопределения, развитие способностей отстаивать индивидуально значимые выборы в социокультурной среде;
- помощь и поддержка потребностей и интересов детей и подростков, направленных на освоение ими различных способов деятельности;
- помощь и поддержка в освоении способов целеполагания для реализации жизненных планов (профессиональное самоопределение, выбор жизненной позиции, мобильность и др.), освоение социокультурных стратегий достижения жизненных планов;
- развитие системы индивидуальной помощи и сопровождения детей;
- поиск эффективных форм и методов содействия детям в решении актуальных проблем.

3.6. Модуль «Наставничество и тьюторство»

Наставничество - универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве наставника и наставляемого.

Технология наставничества позволяет получать опыт, знания, формировать навыки, компетенции и ценности быстрее, чем другие способы передачи (учебные пособия, система занятий, самостоятельная и проектная работа, формализованное общение). Скорость и продуктивность усвоения нового обусловлены непосредственной передачей живого опыта от человека к человеку, доверительными партнерскими отношениями.

Потенциал наставничества проявляется в:

- улучшении показателей в образовательной, социокультурной и других сферах деятельности наставляемого;
- подготовке обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, содействии его профессиональному самоопределению;
- раскрытии личностного, творческого и профессионального потенциала обучающегося, поддержке формирования и реализации его индивидуальной образовательной траектории;
- обучении наставляемого эффективным формам и методам индивидуального развития и работы в коллективе;
- формировании у наставляемого способности самостоятельно преодолевать трудности, возникающие в образовательной, социокультурной и других сферах.

Задача: реализовывать потенциал наставничества в воспитании учащихся как основу взаимодействия людей разных поколений, мотивировать к саморазвитию и самореализации на пользу людям.

Виды, формы и содержание деятельности.

Модель наставничества в рамках образовательной организации предусматривает - независимо от форм наставничества - две основные роли: наставляемый и наставник. В роли наставника выступают: педагоги и иные должностные лица ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум», родители обучающихся (родитель не может быть наставником для своего ребенка), обучающиеся ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум».

Для организации наставничества:

- сформированы пары/группы подходящих друг другу наставников и наставляемых. Основные критерии: профиль наставника должен соответствовать запросам наставляемого, а у наставнической пары/группы должен сложиться взаимный интерес и симпатия, так как наставничество - это в первую очередь основанные на доверии, уважительные и эмоционально окрашенные отношения;
- создаются условия для установления гармоничных и продуктивных отношений в наставнической паре/группе так, чтобы они были максимально комфортными, стабильными и результативными для обеих сторон;
- сформулированы цели на ближайший период работы.

Взаимодействие наставника и наставляемого проходит в рамках:

- участия в совместных конкурсах и проектных работах;
- участия в конкурсах профориентационной направленности;
- совместных походов на культурные мероприятия, выездные мероприятия;
- совместного участия в занятиях с целью определения образовательной траектории наставляемого) и др.;
- освоение учащимися основ профессии в рамках различных курсов дополнительного образования.

3.7. Модуль «Профилактика»

Дополнительное образование детей по своей сути обладает социально-педагогическими особенностями, значимыми для профилактики отклоняющегося поведения детей и подростков, безопасности дорожного движения, пожарной безопасности, информационной безопасности и др.

Профилактическая работа - это один из значимых пунктов работы каждого педагога дополнительного образования в рамках воспитательной деятельности, каждый педагог дополнительного образования ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум» проводит профилактическую работу в своих детских творческих объединениях.

Задача - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию, интересов и личностных качеств, обеспечивающих конструктивную, социально приемлемую самореализацию, позитивную социализацию, противодействие возможному негативному влиянию среды.

Виды, формы и содержание деятельности.

Виды, формы и содержание деятельности профилактической работы в ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум» направлены на разработку и реализацию досуговых программ, формирующих мотивы, установки и навыки, препятствующие правонарушениям несовершеннолетних, проведение мероприятий, направленных на повышение правовой грамотности и формирования у подростков социальной компетентности. Разработка и реализация ДООП художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной направленностей так же могут препятствовать асоциальному поведению подростков. Проведение на базе учреждения конкурсов и фестивалей различного уровня, а также активная поддержка участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях дает возможность создания ситуации успеха, самоутверждения, повышения личностной самооценки обучающихся.

Также профилактическая работа может проходить через изучение тем, включенных в образовательную программу, о здоровом образе жизни: гигиена, гигиена умственного труда, здоровое питание, оздоровительное значение физкультуры и спорта, профилактика инфекционных заболеваний, травматизма, вредных привычек, нравственного здоровья и др.; изучение основ пожарной, дорожной, информационной безопасности; правового просвещения.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Выбор вариативных модулей обусловлен особенностями нашего учреждения и отражает его творческую инициативу и многолетний опыт работы по организации методического сопровождения и проведения мероприятий воспитательного характера на уровне района (фестивали, конкурсы, акции, игровые познавательные программы, спортивные состязания и т.д.). Распоряжением Главы администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга от 01.11.2019 г. № 5099-р «О распределении функций в учреждениях дополнительного образования, находящихся в ведении администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга», в целях осуществления координации основных направлений деятельности и обеспечения информационно-методического и организационного сопровождения воспитательной и профилактической деятельности в образовательных учреждениях, находящихся в ведении администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга, Дом детского творчества осуществляет в районе работу по следующим направлениям деятельности:

- поддержка, координация и методическое сопровождение деятельности отделений дополнительного образования детей на базе общеобразовательных учреждений района;
- организация районных праздников, смотров, конкурсов, выставок, фестивалей, спортивных соревнований, олимпиад, конференций по художественно-эстетическому, социально-педагогическому, культурологическому, техническому и физкультурно-спортивному направлениям деятельности;
- организация и проведение мероприятий летней оздоровительной кампании.

3.8. Модуль «Методическое сопровождение деятельности отделений дополнительного образования детей»

На данный период в Петродворцовом районе работает 13 отделений дополнительного образования детей, которые реализуют программы по следующим направленностям: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая.

Задача методической деятельности ОДОД и ШСК – организация методического сопровождения деятельности отделений дополнительного образования детей Петродворцового района Санкт-Петербурга, оказание методической помощи руководителям и педагогам ОДОД.

Виды, формы и содержание деятельности.

ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум» осуществляет информационно-методическую поддержку руководителей и специалистов ОДОД и проводит для них следующие мероприятия:

- индивидуальные консультации: по нормативно-правовым документам, по написанию рабочих программ, положений;
- информационно – методическое сопровождение мероприятий;
- организация и проведение массовых мероприятий;
- организация и проведение районных этапов городских конкурсов и соревнований.

3.9. Модуль «Организация районных конкурсов и фестивалей»

Современному обществу необходима интеллектуально развитая личность с ее внутренним миром, интересами, потребностями и творческими возможностями. И для нашей страны становится чрезвычайно актуальной проблема выявления, развития и поддержки талантливых и одаренных детей.

Воспитание не ограничивается только занятиями по программе, за пределами учебного времени дети участвуют в воспитательных мероприятиях, способствующих формированию внутриколлективных и межличностных отношений детей, педагогов, родителей. Привлекательность для детей и подростков творческой деятельности достигается, в том числе, посредством участия в районных и городских конкурсах, фестивалях, концертах и выставках, соревнованиях.

Виды, формы и содержание деятельности.

В ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум» ежегодно организуются и проводятся районные праздники, смотры, фестивали и конкурсы по художественно-эстетическому, социально-педагогическому, культурологическому и физкультурно-спортивному направлениям деятельности для учащихся Петродворцового района Санкт-Петербурга.

3.10. Модуль «Организация летней оздоровительной кампании»

Организация отдыха и оздоровления детей является неотъемлемой частью социальной политики государства. Организация эффективного отдыха и оздоровления детей в летний период каникул, предусматривает развитие ребенка, опираясь на индивидуальность и неповторимость. Именно в этот период создаются условия для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Задача: содействие развитию социально-активной личности, имеющей потребность в творческой самореализации, посредством приобщения к игровой, познавательной деятельности, отдыху и оздоровлению.

Виды, формы и содержание деятельности.

Традиционные формы работы в летний период: организация работы городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Созвездие» для детей с 7 до 14 лет, выезды творческих коллективов в загородные лагеря.

3.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум», при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир воспитанника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком Дома детского творчества.

Виды, формы и содержание деятельности.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой организации как:

- оформление интерьера помещений Дома детского творчества (фойе, коридоров, актового зала, и т.п.) к тематическим праздникам, которое служит хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на занятия;
- размещение на стендах и витринах в фойе ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум» регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум» (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, встречах с интересными людьми и т.п.);
- благоустройство учебных кабинетов, осуществляемое педагогами вместе с обучающимися своих объединений, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения педагога со своими детьми;
- событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- тематические выставки («Осенний калейдоскоп», «Новогодний подарок своими руками», «Дарите радость мамам») и др.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в ГБУДО «Ораниенбаум» воспитательной работы осуществляется по направлениям инвариантной и вариативной частей программы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы, являются:

- принцип гуманистической направленности, ориентирующий на уважительное отношение как к обучающимся, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, направленный на изучение не количественных его показателей, а качественных, таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, направленный на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие — это результат как социального воспитания, так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления самоанализа воспитательного процесса:

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся в ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум».

Рассматривается динамика личностного развития обучающихся в каждом конкретно взятом объединении (коллективе). Анализ осуществляется на основе критериев, обозначенных в общеобразовательной общеразвивающей программе, реализуемой в объединении (коллективе).

Осуществляется анализ педагогами объединений совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на педагогическом совете образовательной организации.

Способом получения информации о результатах воспитания, социальной адаптации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение, во время которого педагог определяет какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Состояние организуемой в ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум» совместной деятельности детей и взрослых.

Проводится анализ наличия в учреждении интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Показатели организуемой в ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум» совместной деятельности детей и взрослых:

- системность воспитательной деятельности (наличие общих мероприятий, традиционных мероприятий и праздников, реализуемых интегрированных проектов и т.п.);
- координация всех звеньев воспитательной системы;
- наличие положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил, обучающихся;
- открытость воспитательного и преобразовательного процессов ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум» общественности (наличие медиа пространства, социального партнёрства, организация социально значимой деятельности и др.);
- освещение деятельности ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»;
- соответствие личностно развивающего потенциала занятий в рамках реализации ДООП воспитательной миссии и традициям учреждения;
- наличие органов детского самоуправления, детских общественных объединений, детско-взрослых сообществ в УДО и их активность;
- вовлеченность в Программу наставничества тандемов «ученик - ученик» и их активность;
- наличие форм работы по самоопределению и профориентации обучающихся;
- вовлеченность семьи в воспитательный процесс ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум», наличие мероприятий с участием семьи;
- наличие предметно-эстетических зон в ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум» (оформление и эстетика общих и учебных помещений).

Итог самоанализа - фиксация результатов, выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, корректировка действий для получения последующих желаемых результатов.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
В ГБУДО ДДТ «ОРАНИЕНБАУМ»
на 2021-2022 учебный год**

3.1. Модуль «Учебное занятие»

Согласно программам и индивидуальным планам работы педагогов

3.2. Модуль «Детское объединение»

№ п/п	Дата и время проведения	Творческое объединение	Наименование мероприятий (место проведения)	Ответственные
1.	Сентябрь	«Шахматы»	Кубок первоклассника по шахматам	Виноградов С.М.
2.	Сентябрь	ЭВС «Модерн»	Концертная программа, приуроченная к открытию новых детских площадок города	Назарова Е.А Хохулина А.М.
3.	Сентябрь	«Радуга бисера», «Азбука бисероплетения»	Акция «Забота» ко Дню пожилого человека	Новикова Е.С.
4.	Сентябрь	«Увлекательный дизайн», «Яркий мир бумаги»	Творческая мастерская на день открытых дверей	Утина А.В. Соболева Е.В.
5.	Сентябрь, декабрь февраль, апрель	«Школа практического шитья», «Текстильный сувенир»	Изготовление сувениров для ветеранов и инвалидов к праздникам	Романычева Е.Н.
6.	Октябрь	«Солёное тесто», «Секреты Марьи Искусницы», «Мультфильмы своими руками»	Театрализованное кукольное представление «Покровские посиделки» для учащихся т/о и их родителей	Павлова А.А.
7.	Ноябрь	«Солёное тесто», «Секреты Марьи Искусницы», «Мультфильмы своими руками»	Театрализованное кукольное представление «Кузьминки» для учащихся т/о и их родителей	Павлова А.А.
8.	Ноябрь	«Конструирование из различных материалов»	Выставка творческих работ «Осенняя краса»	Селизар О.П.
9.	Ноябрь	Ансамбль эстрадного танца «Кис-кис-мяу»	Новогодняя игротека «Здравствуй, дедушка Мороз!»	Новоселова Т.П.
10.	Декабрь	«Солёное тесто», «Секреты Марьи Искусницы», «Мультфильмы своими руками»	Театрализованное кукольное представление «День Наума-грамотника» для учащихся т/о и их родителей	Павлова А.А.

11.	Декабрь	Танцевальная студия «Импульс»	Праздник-конкурс «Очарование танца»	Булгак Е.А.
12.	Декабрь	«Шахматы»	Новогодний турнир по шахматам	Виноградов С.М.
13.	Декабрь	«Радуга бисера», «Азбука бисероплетения»	Акция «Подарок Ветерану. Новый год приходит в каждый дом»	Новикова Е.С.
14.	Декабрь, март, май	«Школа практического шитья», «Текстильный сувенир»	Викторины, игровые программы к праздникам	Романычева Е.Н.
15.	Декабрь	«Конструирование из различных материалов», «Волшебный листочек»	Творческая мастерская «Новогодние игрушки»	Селизар О.П.
16.	Декабрь	«Мягкая игрушка», «Рукодельница», «Бисерные фантазии»	Тематическая выставка работ «К нам приходит Новый год»	Пилипович И.С.
17.	Январь	«Радуга бисера», «Азбука бисероплетения»	Викторина к дню снятия блокады «900 дней и ночей»	Новикова Е.С.
18.	Январь	«Солёное тесто», «Секреты Марьи Искусницы», «Мультфильмы своими руками»	Праздник «Рождественские игры» для учащихся т/о и их родителей	Павлова А.А.
19.	Февраль	Ансамбль эстрадного танца «Кис-кис-мяу»	Участие в концерте, посвящённому Дню Защитника Отечества	Новоселова Т.П.
20.	Февраль	«Солёное тесто», «Секреты Марьи Искусницы», «Мультфильмы своими руками»	Театрализованное кукольное представление «Малая Масленка» для учащихся т/о и их родителей	Павлова А.А.
21.	Февраль	«Солёное тесто», «Секреты Марьи Искусницы», «Мультфильмы своими руками»	Театрализованное кукольное представление «Малая Масленка» для учащихся т/о и их родителей	Павлова А.А.
22.	Февраль	Танцевальная студия «Импульс»	Праздник для именинников	Булгак Е.А.
23.	Март	Ансамбль эстрадного танца «Кис-кис-мяу»	Участие в праздничном концерте к 8 Марта	Новоселова Т.П.
24.	Март	«Мягкая игрушка», «Рукодельница»,	Праздничное мероприятие ко Дню 8 Марта	Пилипович И.С.

		«Бисерные фантазии»		
25.	Апрель	ГОУ школа №430	Выставка творческих работ «Весеннее настроение»	Кузьмина Н.А.
26.	Апрель	Танцевальная студия «Импульс»	Праздник-конкурс «Очарование танца»	Булгак Е.А.
27.	Апрель	«Мягкая игрушка», «Рукодельница», «Бисерные фантазии»	Игровая программа «Отгадайка»	Пилипович И.С.
28.	Апрель	«Мягкая игрушка»	Викторина для 2-го года обучения «Мир кукольного театра»	Пилипович И.С.
29.	Апрель	«Бсерные фантазии»	Викторина для 1-го года обучения «Волшебный мир бисера»	Пилипович И.С.
30.	Март-апрель	«Конструирование из различных материалов», «Волшебный листочек»	Выставка творческих работ «Весенняя капель»	Селизар О.П.
31.	Май	Танцевальная студия «Импульс»	Праздник для именинников	Булгак Е.А.
32.	Май	ЭВС «Модерн»	Концерт ко Дню города Ломоносова на открытых сценических площадках города Ломоносов	Назарова Е.А Хохулина А.М.
33.	Май	«Радуга бисера», «Азбука бисероплетения»	Викторина к Дню Победы «Мы помним и гордимся»	Новикова Е.С.
34.	Май	«Радуга бисера», «Азбука бисероплетения»	Акция «Белый цветок»	Новикова Е.С.
35.	Май	Ансамбль эстрадного танца «Кис-кис-мяу»	Весенняя игротека «Здравствуй, лето!»	Новоселова Т.П.
36.	Май	«Мягкая игрушка»	Познавательно-воспитательное мероприятие «Знакомьтесь – Мишки Тедди» (2 год обучения)	Пилипович И.С.
37.	Май	«Бисерные фантазии»	Познавательно-воспитательное мероприятие Кроссворд «Ах, этот бисер!», итоговая игровая программа. (1,2 год обучения).	Пилипович И.С.
38.	В течение года	ЭВС «Модерн»	Благотворительные концерты для инвалидов и ветеранов района в ОДП №2 Петродворцового района	Назарова Е.А Хохулина А.М.

3.3. Модуль «Воспитательная среда»

№ п/п	Дата и время проведения	Место проведения	Мероприятие	Ответственный
Сентябрь 2021 г.				
1.	01.09.2021 15.00	ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум» Группа ВК https://vk.com/dt_oranienbaum	День открытых дверей в ДДТ «Ораниенбаум»: «Приходите в гости к нам...» - виртуальная экскурсия, посвященная Международному дню знаний	Абрамова Е.Л., Завражина М.А., Мокин А.Е., Мясникова А.Д.
2.	08.09.2021	ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	День памяти и скорби: митинг, посвященный Дню памяти жертв блокады Ленинграда – тематическая беседа	Лукашина Е.М., Абрамова Е.Л., Мокин А.Е.
3.	26.09.2021 12.00	ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум» Группа ВК https://vk.com/dt_oranienbaum	Мастер-классы декоративно-прикладного творчества «Нескучная осень»	Абрамова Е.Л., Завражина М.А., Мясникова А.Д., педагоги д/о
Октябрь 2021 г.				
4.	01.10.2021 16.00	ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум» Группа ВК https://vk.com/dt_oranienbaum	Концертная программа, посвященная Дню пожилого человека	Абрамова Е.Л., Завражина М.А., Мокин А.Е., Мясникова А.Д., педагоги д/о
5.	Октябрь 2021	ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Посвящение в кружковцы (по объединениям)	Абрамова Е.Л., Завражина М.А., Мясникова А.Д., Мокин А.Е.
6.	22.10.2021 15.30	ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	«Спецназ. История и современность» - тематическая беседа	Абрамова Е.Л., Завражина М.А., Мясникова А.Д., Мокин А.Е.
Ноябрь 2021 г.				
7.	19.11.2021	ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" Группа ВК https://vk.com/dt_oranienbaum	«Памятка ученику по антикоррупционной безопасности», приуроченное ко Всероссийскому дню правовой помощи детям	Абрамова Е.Л., Мясникова А.Д.
Декабрь 2021 г.				
8.	09.12.2021	ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" Группа ВК https://vk.com/dt_oranienbaum	Акция для учащихся ОУ Петродворцового района «Вместе против коррупции», приуроченная к Международному Дню борьбы с коррупцией	Абрамова Е.Л., Мясникова А.Д., Завражина М.А.

9.	19.12.2021 12.00	ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" Группа ВК https://vk.com/dt_oranienbaum	Мастер-классы декоративно-прикладного творчества «Чудеса под Новый год»	Абрамова Е.Л. Завражина М.А., Педагоги ДПИ
10	Декабрь	ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум"	Выставка творческих работ, посвященная новогодним праздникам	Абрамова Е.Л., Маслобойщикова Е.А., Селизар О.П. Педагоги ДПИ
11	Декабрь	ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум"	Праздничный новогодний концерт творческих коллективов «Новогоднее чудо» для жителей Петродворцового района	Абрамова Е.Л. Мокин А.Е., Завражина М.А., Мясникова А.Д. Педагоги д/о
12	Декабрь	ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум"	Новогодняя игровая программа «Новогодняя сказка» для объединений	Абрамова Е.Л. Мокин А.Е., Завражина М.А., Мясникова А.Д.
Январь 2022 г.				
13	Январь 2022	ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум"	Районный концерт для ветеранов МО Ломоносова и общества жителей блокадного Ленинграда, посвященный годовщине снятия блокады Ленинграда	Абрамова Е.Л. Мокин А.Е., Завражина М.А., Мясникова А.Д., Педагоги д/о
Февраль 2022 г.				
14	16.02.2022 17.00	СПб ГБКДУ Ломоносовский ГДК	Гала-концерт районного фестиваля патриотической песни "Я люблю тебя, Россия"	Абрамова Е.Л. Мокин А.Е., Завражина М.А., Мясникова А.Д., Педагоги д/о
15	27.02.2022 12.00	ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум» Группа ВК https://vk.com/dt_oranienbaum	Мастер-классы декоративно-прикладного творчества «В ожидании весны...»	Абрамова Е.Л. Завражина М.А., Мясникова А.Д., Педагоги д/о
Март 2022 г.				
16	Март 2022	ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум"	Выставка творческих работ, посвященная Международному женскому дню 8 марта	Абрамова Е.Л. Завражина М.А., Маслобойщикова Е.А., Селизар О.П., Педагоги ДПИ
Апрель 2022 г.				
17	14.04.2021	ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум» Группа ВК https://vk.com/dt_oranienbaum	Размещение информационной памятки <i>«Детям о коррупции»</i>	Абрамова Е.Л. Мясникова А.Д.
18	Апрель	Библиотека	Мастер-классы	Абрамова Е.Л.

	2022	семейного чтения г. Ломоносова	декоративно-прикладного творчества в рамках акции «Библионочь-2022»	Завражина М.А., Педагоги ДПИ
Май 2022 г.				
19	Май 2022	ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум"	Акция «Забота», посвященная годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Абрамова Е.Л. Завражина М.А., Мясникова А.Д., Маслобойщикова Е.А., Селизар О.П. Педагоги д/о
20	Май 2022	ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум"	Акция «Подарок ветерану», посвященная годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Абрамова Е.Л. Завражина М.А., Мясникова А.Д., Маслобойщикова Е.А., Селизар О.П. Педагоги д/о
21	Май 2022	ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум"	Акция «Белый цветок»	Абрамова Е.Л. Педагоги д/о
22	Май 2022	Библиотека семейного чтения г. Ломоносова	Мастер-классы декоративно-прикладного творчества «Поздравляем с праздником»	Абрамова Е.Л. Завражина М.А., Маслобойщикова Е.А., Селизар О.П., Педагоги ДПИ
23	18.05.2022 17.00	СПб ГБКДУ Ломоносовский ГДК	Отчетный концерт творческих коллективов и солистов ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Абрамова Е.Л. Завражина М.А., Мокин А.Е., Мясникова А.Д. Маслобойщикова Е.А., Селизар О.П., Педагоги д/о
24	Май 2022	ГБУДО ДДТ Ораниенбаум	Итоговая выставка объединений декоративно-прикладного и художественного творчества ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Абрамова Е.Л., Маслобойщикова Е.А., Селизар О.П., Педагоги д/о

3.4. Модуль «Работа с родителями»

№ п/п	Дата и время проведения	Творческое объединение	Наименование мероприятий	Ответственные
1.	Сентябрь, декабрь, май	Творческие объединения ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Родительские собрания, анкетирование	Педагоги дополнительного образования
2.	По согласованию	«Радуга бисера», «Азбука бисероплетения»	Творческие мастерские в рамках общегородских дней открытых дверей	Новикова Е.С.
3.	Октябрь	«Солёное тесто», «Секреты Марьи	Совместный мастер-класс для учащихся т/о и их	Павлова А.А.

		Искусницы», «Мультфильмы своими руками»	родителей «Осеннее рукоделие»	
4.	Ноябрь	Ансамбль эстрадного танца «Кис-кис-мяу»	Подготовка к Новогодней игротеке «Здравствуй, дедушка Мороз!»	Новоселова Т.П.
5.	Ноябрь	«Солёное тесто», «Секреты Марьи Искусницы», «Мультфильмы своими руками»	Совместный мастер-класс для учащихся т/о и их родителей «Брошка»	Павлова А.А.
6.	Декабрь	«Солёное тесто», «Секреты Марьи Искусницы», «Мультфильмы своими руками»	Совместный мастер-класс для учащихся т/о и их родителей «Лепим козуль»	Павлова А.А.
7.	Декабрь	«Сделай сам»	Мастер-класс «Новогодний сюрприз» для родителей и детей	Кузьмина Н.А.
8.	Декабрь	«Радуга бисера», «Азбука бисероплетения»	Творческая мастерская «Новогодние украшения для дома»	Новикова Е.С.
9.	Декабрь	«Конструирование из различных материалов»,	Праздник «Новогодний серпантин»	Селизар О.П.
10.	Декабрь	«Волшебный листочек»	Праздник «Новогодний колокольчик»	Селизар О.П.
11.	Декабрь	«Мягкая игрушка», «Рукодельница»	Мастер-класс для родителей с детьми «Новогодняя игрушка»	Пилипович И.С.
12.	Декабрь	«Бисерные фантазии»	Мастер-класс для родителей с детьми «Ёлочка из бисера».	Пилипович И.С.
13.	Январь	«Сделай сам»	Мастер-класс для родителей и детей	Кузьмина Н.А.
14.	Февраль	«Солёное тесто», «Секреты Марьи Искусницы», «Мультфильмы своими руками»	Совместный мастер-класс для учащихся т/о и их родителей «Солнышко»	Павлова А.А.
15.	Март	«Солёное тесто», «Секреты Марьи Искусницы», «Мультфильмы своими руками»	Совместный мастер-класс для учащихся т/о и их родителей «Жаворонки»	Павлова А.А.
16.	Март	«Сделай сам»	Мастер-класс "Весенняя открытка" для родителей и детей	Кузьмина Н.А.
17.	Март	«Увлекательный дизайн»	Мастер- класс для родителей к празднику 8 марта	Утина А.В.
18.	Март	«Яркий мир бумаги»	Мастер- класс для родителей к празднику 8 марта	Соболева Е.В.

19.	Март	«Бисерные фантазии»	Мастер-класс для родителей с детьми «Тюльпан из бисера».	Пилипович И.С.
20.	Март	«Мягкая игрушка», «Рукодельница», «Бисерные фантазии»	Мастер-класс для родителей с детьми «Подарок к 8-му марта»	Пилипович И.С.
21.	Апрель	«Солёное тесто», «Секреты Марьи Искусницы», «Мультфильмы своими руками»	Совместный мастер-класс для учащихся т/о и их родителей «Пасхальный сувенир»	Павлова А.А.
22.	Апрель	«Мягкая игрушка», «Рукодельница», «Бисерные фантазии»	Мастер-класс для родителей с детьми «Пасхальный сувенир»	Пилипович И.С.
23.	Апрель	«Радуга бисера», «Азбука бисероплетения»	Творческая мастерская «Пасхальный сувенир»	Новикова Е.С.
24.	Май	Ансамбль эстрадного танца «Кис-кис-мяу»	Подготовка к игротке «Здравствуй, лето!»	Новоселова Т.П.
25.	Май	«Конструирование из различных материалов»,	Игровая программа «В гостях у сказки»	Селизар О.П.
26.	В течение учебного года	Творческие объединения ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Индивидуальные консультации для родителей и детей	Педагоги дополнительного образования
27.	В течение учебного года	Студия народных традиций «Берегиня»	Отчетные концерты для родителей	Аксененко Т.В. Казакова Н.В.
28.	В течение учебного года	ЭВС «Модерн»	Подготовка совместных творческих концертных номеров. Участие родителей в совместных проектах.	Назарова Е.А Хохулина А.М.

3.5. Модуль «Самоопределение»

№ п/п	Дата и время проведения	Наименование мероприятий	Ответственные
1.	В течение года по плану	Информационные беседы с обучающимися по данной тематике	Педагоги д/о
2.	В течение года по плану	Встреча с выпускникам ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум», для которых детское увлечение явилось целью для выбора профессии	Педагоги, методист

3.6. Модуль «Наставничество и тьюторство»

№ п/п	Дата и время проведения	Наименование мероприятий	Ответственные
1.	сентябрь	Формирование пары/группы подходящих друг другу наставников и наставляемых	Методисты, педагоги д/о

2.	сентябрь	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов	Методисты, педагоги д/о
3.	сентябрь, май	Анкетирование участников наставничества	Методисты, педагоги д/о
6.	декабрь	Промежуточный мониторинг наставничества. Сбор обратной связи от наставников, наставляемых и кураторов для мониторинга эффективности реализации Программы.	Методисты, педагоги д/о
7.	май	Итоговый мониторинг наставничества. Сбор обратной связи от наставников, наставляемых и кураторов для мониторинга эффективности реализации Программы.	Методисты, педагоги д/о

3.7.Модуль «Профилактика»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Правовое воспитание детей и подростков			
1.	Всероссийский День правовой помощи детям: - раздача буклетов «Памятка ученику по антикоррупционной безопасности»	19.11.2021	Абрамова Е.Л.
2.	Месяц правовых знаний: - пятиминутки «Имею право знать!», «Азбука прав человека»	19.11-17.12.2021	Абрамова Е.Л.
Профилактика распространения идеологии терроризма и экстремизма			
1.	Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма: - минута молчания «Дети Беслана»; - тематическая беседа «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»	03-10.09.2021	Абрамова Е.Л.
2.	Неделя толерантности: - выставка рисунков «Мы разные, но мы вместе»	08-13.11.2021	Абрамова Е.Л.
3.	Тематические беседы: «Дети блокадного Ленинграда»	20-27.01.2022	Абрамова Е.Л.
Профилактика суицидального поведения. Формирование психологической безопасности образовательной среды			
1.	Месячник медиации: - пятиминутки: «Советы школьникам. Правила предупреждения конфликтов», «Друг всегда меня сможет выручить»	01-29.04.2022	Абрамова Е.Л.
2.	Единый информационный день Детского телефона доверия: - раздача буклета «Ты позвони! Это просто!»	13.05.2022	Абрамова Е.Л.
Профилактика немедицинского употребления наркотических и психотропных веществ (в том числе алкоголя, табакокурения)			
1.	Декада Здорового образа жизни: - тематические беседы: «Волшебные правила здоровья»; - выставка рисунков «Будь здоров!»	28.03-07.04.2022	Абрамова Е.Л.
2.	Месячник антинаркотических мероприятий:	01-29.04.2022	Абрамова Е.Л.

	- пятиминутки «Вредные привычки»; «Если хочешь быть здоров» - просмотр мультфильма «Тайна едкого дыма», обсуждение		
Профилактика интернет-зависимости. Формирование навыков безопасного поведения в сети «Интернет»			
1.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет: - просмотр социального ролика «Безопасный интернет - детям»; - тематические беседы «Чем опасен Интернет?»	25.10.2021	Абрамова Е.Л.
2.	Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»: - родительские собрания на тему: «На что «ловят» детей в Интернете»; - оформление и раздача по объединениям буклетов «По дорогам Интернета»	03-08.02.2022	Абрамова Е.Л.
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма			
1.	Целевой инструктаж учащихся и педагогов по охране труда при проведении экскурсий, походов и выездных мероприятий	Ежемесячно	Бычков В.С.
2.	Обновление информационного стенда по правилам дорожной безопасности	Постоянно	Завражина М.А.
3.	Районный этап Всероссийской акции ГИБДД «Внимание - дети»	август - сентябрь	Завражина М.А.
4.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	сентябрь	Завражина М.А.
5.	Единый день детской дорожной безопасности в рамках Недели безопасности	сентябрь	Завражина М.А.
6.	Районная акция «Единый информационный день «Велосипедная дорожка» в рамках Европейской недели мобильности	сентябрь	Завражина М.А.
7.	Флешмоб «День без автомобиля»	сентябрь	Завражина М.А.
8.	Районная акция по проверке световозвращающих элементов «Засветись»	октябрь	Завражина М.А.
9.	Районный этап городской акции отрядов ЮИД «Всемирный день памяти жертв ДТП»	ноябрь	Завражина М.А.
10.	Районный этап акции «Безопасные каникулы или правильный Новый год»	декабрь	Завражина М.А.
11.	Районный этап городского открытого конкурса детского творчества «Дорога и Мы»	январь (отборочный районный)	Завражина М.А. Маслобойщикова Е.А. Селизар О.П.
12.	Районная акция «Месячник безопасности»	февраль	Завражина М.А.
13.	Районный конкурс «Напомни родителям о ПДД»	февраль	Завражина М.А. Маслобойщикова Е.А. Селизар О.П.

14.	Районный этап конкурса детского творчества «Азбука безопасности» по ПДДТТ	январь - март (отборочный районный)	Завражина М.А. Маслобойщикова Е.А. Селизар О.П.
15.	Городская акция «Скорость не главное»	март	Завражина М.А.
16.	Районный этап Всероссийского конкурса по ПДДТТ отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	май	Завражина М.А. Маслобойщикова Е.А. Селизар О.П.
17.	Городской семейный конкурс «Дружная семья знает ПДД от А до Я»	май	Завражина М.А.
18.	Городская дистанционная олимпиада на знание ПДД	апрель - май	Завражина М.А.
19.	Районный конкурс для ГОЛ по ПДДТТ «Лето с ПДД»	июнь	Завражина М.А.
Профилактика травматизма и гибели детей. Формирование безопасного поведения на улице и дома			
1.	Раздача буклетов: «Осторожно – незнакомец!»	в течение года	Абрамова Е.Л.
2.	Пятиминутки безопасности «Опасности на воде», «Правила поведения при пожаре», «Электричество опасно – это даже детям ясно!»	в течение года	Абрамова Е.Л.

3.8. Модуль «Методическое сопровождение деятельности отделений дополнительного образования детей»

План основных мероприятий ОДОД и ШСК Петродворцового района Санкт-Петербурга на 2021/2022 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Место проведения
ОКТАБРЬ				
1	Районный семинар для руководителей ОДОД ГБОУ Петродворцового района Санкт-Петербурга	14 октября 2021 г.	Методист Костин Э.В.	ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»
НОЯБРЬ				
2	Районное состязание по робототехнике «Роботоград»	Ноябрь 2021 г.	Методист Костин Э.В.	ГБОУ гимназия №426 Санкт-Петербурга
3	Районный открытый конкурс парикмахерского искусства «Модница-2021»	В течении месяца	Методист Костин Э.В.	ГБОУ СОШ №430
ЯНВАРЬ				
4	Открытый районный творческий конкурс школьных газет «Календарь школьных дел»	31 января 2022 г.	Методист Костин Э.В.	ГБОУ СОШ №430
ФЕВРАЛЬ				
5	Районный этап городского конкурса мультимедийных презентаций «Мир профессии»	11 февраля 2022 г.	Методист Костин Э.В.	ГБОУ школа № 542

6	Районный семинар для руководителей ОДОД ГБОУ Петродворцового района Санкт-Петербурга	16 февраля 2022 г.	Методист Костин Э.В.	ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»
7	Районной фестиваль «Мы - дети Петербурга» среди ОДОД	февраль-апрель	Методист Костин Э.В.	ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»
МАРТ				
8	Районный турнир по баскетболу среди команд ОДОД и ШСК	Март 2022 г.	Методист Костин Э.В.	ГБОУ Школа №319
9	Районное состязание по робототехнике «Роботоград»	Март 2022 г.	Методист Костин Э.В.	ГБОУ гимназия №426 Санкт-Петербурга
10	Обучающий семинар для руководителей ОДОД по теме «Визуализация и интерактивность: работаем/создаём с интерактивным плакатом»	16 марта 2022 г.	Методист Костин Э.В.	ГБОУ школа № 542
АПРЕЛЬ				
11	Открытое Первенство по танцевальному спорту	Апрель 2022 г.	Методист Костин Э.В.	ГБОУ Школа №319
12	Районный турнир по шахматам – командные соревнования	21 апреля 2022 г.	Методист Костин Э.В.	ГБОУ школа № 542
13	Районное соревнование по мини-футболу среди команд ОДОД и ШСК	26 апреля 2022 г.	Методист Костин Э.В.	Стадион ГБОУ СОШ №436
14	Районный творческий конкурс видеосюжетов «Снимаем литературную классику»	Апрель 2022 г.	Методист Костин Э.В.	ГБОУ СОШ №430
МАЙ				
15	Районные соревнования «Весёлые старты» для учащихся 3-х классов	13 мая 2022 г.	Методист Костин Э.В.	ГБОУ школа № 542
16	Районный семинар для руководителей ОДОД ГБОУ Петродворцового района Санкт-Петербурга «Итоги года»	18 мая 2022 г.	Методист Костин Э.В.	ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»

3.9. Модуль «Организация районных конкурсов и фестивалей»

№ п/п	Наименование конкурса/фестиваля	Сроки исполнения	Ответственные
1	Районный конкурс художественного слова «Сейте разумное, доброе, вечное...», посвященный 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова	15 октября 15.00	Отдел образования ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум» Лукашина Е.М.
2	Районный конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Народные традиции и промыслы», посвященный Году народного искусства и культурного наследия народов России	29 октября 15.00	Отдел образования ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум» Лукашина Е.М.

3	Районный фестиваль культур России и народов ближнего зарубежья «Многообразие национальных культур», посвященный Году народного искусства и культурного наследия народов России и Международному дню толерантности	13 ноября 15.30	Отдел образования ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум» Лукашина Е.М.
4	Районный конкурс выставок декоративно-прикладного творчества «Дарите радость мамам!», посвященный Международному Дню матери	23-24 ноября	Отдел образования ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум» Лукашина Е.М.
5	Районный фестиваль танцевальных коллективов Петродворцового района Санкт-Петербурга «Шаг к мечте»	15 декабря 16.00	Отдел образования ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум» Лукашина Е.М.
6	Открытый конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества для учащихся общеобразовательных учреждений Петродворцового района «Рождество Христово»	17 декабря 15.00	Отдел образования ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум» Лукашина Е.М.
7	Районный конкурс детского рисунка «Их подвиг не забыть», посвященный 78-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	18 января 15.00	Отдел образования ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум» Лукашина Е.М.
8	Открытый фестиваль для учащихся общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга «Рождество Христово»	20 января 15.30	Отдел образования ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум» Лукашина Е.М.
9	Районный этап XVIII городского межведомственного конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», посвященного Дню защитника Отечества	24-25 января 15.30	Отдел образования ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум» Лукашина Е.М.
10	Районная акция «Забота», посвященная 77-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	31 января 11.00	Отдел образования ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум» Лукашина Е.М.
11	Гала-концерт XVIII-го районного этапа городского межведомственного конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	16 февраля 17.00	Отдел образования ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум» Лукашина Е.М.
12	Районный конкурс художественного слова «Тепло родных сердец», посвященный Международному женскому дню	09 марта 16.00	Отдел образования ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум» Лукашина Е.М.
13	Районный фестиваль «Мы – дети Петербурга» среди отделений дополнительного образования детей Петродворцового района Санкт-Петербурга	18 марта 16.00	Отдел образования ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум» Лукашина Е.М.
14	Районный фестиваль-конкурс театрального искусства «Страна чудес», посвященный	30 марта	Отдел образования

	140-летию со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского для воспитанников дошкольных образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга		ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум» Лукашина Е.М.
15	Районный конкурс вокальных коллективов Петродворцового района Санкт-Петербурга «Созвучие талантов»	08 апреля 15.30	Отдел образования ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум» Лукашина Е.М.
16	Районный фестиваль лучших творческих коллективов и солистов Петродворцового района Санкт – Петербурга «Звёздный дождь»	20 апреля 17.00	Отдел образования ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум» Лукашина Е.М.
17	Открытый конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества для учащихся общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга «Радость светлой Пасхи»	25 апреля 15.00	Отдел образования ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум» Лукашина Е.М.
18	IV Открытый фестиваль для учащихся общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга «Радость светлой Пасхи»	27 апреля 17.00	Отдел образования ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум» Лукашина Е.М.
19	Районный конкурс детских рисунков для ГОЛ «Красуйся град Петров», посвященный 350-летию со Дня рождения Петра I	09 июня 11.00	Отдел образования ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум» Лукашина Е.М.

3.10. Модуль «Организация летней оздоровительной кампании»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1	Городской оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Созвездие»	Июнь 2022 г.	Мокин А.Е., Абрамова Е.Л.

3.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1	Тематическое оформление интерьера учебных кабинетов (фойе, коридоров, актового зала к памятным и календарным датам)	в течение года	Педагоги д/о
2	Тематические выставки рисунков и поделок	в течение года	Педагоги д/о