

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга
«Ораниенбаум»

198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Александровская, дом 38, литер А. тел./факс: 8(812) 422-50-88

ПРИНЯТА
Решением Общего собрания
Протокол № 1 от 18.01. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказ № 8/1 от 18.01 2024 г.
Директор ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»



Е.М. Лукашина

**Программа воспитания ГОЛ «Созвездие»
для организации отдыха детей и их оздоровления на 2024 год
«Фабрика звёзд»**

Возраст учащихся: 6,5-17 лет

Срок реализации: 1 месяц

Разработчики:

Абрамова Е.Л., педагог-организатор

Санкт-Петербург
2024

Содержание

Пояснительная записка	3
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	5
1.1. Цель и задачи воспитания	5
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	5
1.3. Основные направления воспитания	6
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	7
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	8
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ	8
2.1. Модуль «Будущее России»	8
2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»	8
2.3. Модуль «Отрядная работа»	9
2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело» (КТД)	10
2.5. Модуль «Самоуправление»	10
2.6. Модуль «Дополнительное образование»	11
2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»	11
2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	11
2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»	12
2.10. Модуль «Работа с воспитателями»	13
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ	14
2.11. Модуль «Работа с родителями»	14
2.12. Модуль «Экскурсии и походы»	14
2.13. Модуль «Профорientация»	14
2.14. Модуль «Детское медиа-пространство»	15
2.15. Модуль «Социальное партнерство»	16
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	17
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	17
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	18
Приложение «Календарный план воспитательной работы городского оздоровительного лагеря «Созвездие»	19

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Созвездие» на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга «Ораниенбаум» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16).

Организация отдыха и оздоровления детей является неотъемлемой частью социальной политики государства. Эффективный отдых и оздоровление детей в летний период каникул, предусматривает развитие ребенка, опираясь на индивидуальность и неповторимость.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления является модернизация и развитие гражданского и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Поэтому при формировании личности, необходимо сочетать гражданскую, правовую, политическую культуру. Именно с помощью организации многоплановой деятельности создаются условия для развития творческих способностей совершенствования возможностей ребенка, и удовлетворения его индивидуальных интересов и потребностей.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям:

- Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.
- Ценности **человека, дружбы, семьи**, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.
- Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.
- Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.
- Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.
- Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

- **«Люблю Родину».** Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у

подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

- **«Мы – одна команда».** Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

- **«Россия – страна возможностей».** Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, где каждый ребенок может найти то, что ему по душе.

Цель смены: Создание условий для формирования личности гражданина и патриота с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения посредством организации разнообразной содержательной индивидуальной и коллективной – творческой деятельности.

Задачи смены:

- Создание оптимальных условий для полноценного отдыха, сохранения и укрепления здоровья детей.
- Воспитание поколения новой России на героических примерах истории нашей Родины.
- Создание обогащенной предметно-развивающей среды, позволяющей расширить кругозор детей и подростков.
- Создание увлекательной игровой модели, способствующей профориентации детей в условиях коллективно-творческой деятельности.
- Воспитание активной жизненной позиции, желания принимать участие в социально-значимых делах, ориентированных на поддержание культурных духовных традиций Петербурга.

Актуальность:

Летний период – активная пора социализации учащихся. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Это пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья и развитие творческого потенциала.

Лагерь с дневным пребыванием детей, создаёт оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Он является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Основная идея смены – создание условий для раскрытия творческих способностей каждого ребёнка, самореализация потенциала детей и подростков, развитие личностных компетентностей, а также духовно-нравственных ценностей в процессе коллективно-творческой деятельности.

Педагогический замысел:

Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей в условиях городского лагеря посредством разработки множества разнообразных форм досуговой деятельности. Это - коллективно-творческие дела, коллективно-организаторская деятельность, эстафеты, экскурсии, викторины, тематические встречи, конкурсы, игровые программы, квесты, праздники, тематические дискотеки.

Возможность заняться любым делом, поиграть, организовать мероприятия, попробовать себя в творческих проектах, проявить свои личностные качества – все это смогут сделать воспитанники в ГОЛ «Созвездие» на смене «Фабрика звезд».

Новизна:

Новизна заключается в использовании инновационных форм организационно-игровой деятельности. Отличительной особенностью данной смены является то, что она решает проблемы гармоничного нравственного культурного и духовного воспитания детей.

Условия реализации:

Смена городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Созвездие» ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум» будет проходить с 30 мая по 28 июня 2024 г.

График и режим работы лагеря с 8.3 до 18.00, понедельник-пятница. Участники смены городского лагеря - дети от 6,5 до 17 лет, которые будут сформированы (в соответствии с возрастом детей) в 4 отряда.

Формат проведения.

- Организация коллективной жизни.
- Вместе планируем, организуем, проводим жизнедеятельность в лагере.
- Коллективная жизнь в отрядах. Коллективно-творческие дела.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в ГОЛ «Созвездие» определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в ГОЛ «Созвездие» реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Цель воспитания: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

1.2 Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания ГОЛ «Созвездие» являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в ГОЛ «Созвездие» основывается на следующих принципах:

Принцип гуманистической направленности.

Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его

достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие.

Принцип ценностного единства и совместности.

Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение.

Принцип культуросообразности.

Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона.

Принцип следования нравственному примеру.

Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни.

Принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения.

Принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.

Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения.

Принцип инклюзивности.

Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

Детские (одновозрастные и разновозрастные отряды).

Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

Детско-взрослые.

Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый».

1.3 Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в ГОЛ «Созвездие» являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности ГОЛ «Созвездие». Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания ГОЛ «Созвездие».

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

2.1. Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:
- 5 июня – Всемирный день окружающей среды;
- 5 июня – День памяти, 77-я годовщина прорыва минной блокады Ленинграда;
- 6 июня – День русского языка, Пушкинский день;
- 9 июня – День рождения Петра I;
- 12 июня – День России;
- 22 июня – День памяти и скорби;
- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.
- Формирование межкультурных компетенций.

2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия ГОЛ «Созвездие», в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий ГОЛ «Созвездие» предусматривает:

- Тематические дни - проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат:
- 1 июня – конкурс рисунков на асфальте «Разноцветный мир», посвященный Международному дню защиты детей;
- 1 июня – Всероссийский урок «Россия страна возможностей»;
- 2 июня – районный конкурс рисунков «Люблю тебя Петра творенье», посвященный дню рождения Петра I;
- 5 июня – урок памяти «Тральщики Балтийского флота», посвященный 77-й годовщине прорыва минной блокады Ленинграда;
- 9 июня – праздничный концерт «Прекрасна ты, моя Россия!», посвященный Дню России;
- 21 июня – интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», посвященная Дню молодежи;
- 22 июня – урок памяти «Мы помним! Мы гордимся!», посвященный Дню памяти и скорби;
- 26 июня – игровая программа «По дороге к доброму здоровью», посвященное Дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков;
- 27 июня – игровая программа «Шагает по планете молодежь», посвященная Дню молодежи.
- Торжественная церемония выноса Государственного флага под гимн Российской Федерации.
- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали:
- 5 июня – торжественное открытие ГОЛ «Созвездие» – «Город мастеров»;
- 6 июня – фестиваль летних оздоровительных лагерей «Лето – 2023»;
- 15 июня – фестиваль профессий «Все профессии важны, выбирай на вкус»;
- 19 июня – веселые старты «Быстрее, выше, сильнее»;
- 23 июня – конкурс «Парад талантов»;
- 29 июня – праздник, посвященный закрытию ГОЛ «Созвездие» - «Город мастеров».

2.3. Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени; максимальный период не

превышает 45 дней;

- как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее;
- автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности;
- коллективная деятельность - участники коллектива вовлечены в совместную деятельность;
- завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;
- огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- 1-2 июня – подготовка к Открытию лагерной смены: творческая визитка. Интерактивная игра «Знакомство»;
- 2 июня - конкурс рисунков «Люблю тебя, Петра творенье»;
- 5-8 июня – подготовка номеров к праздничному концерту «Прекрасна ты, моя Россия!», посвященному Дню России;
- 6-28 июня – подготовка материалов для оформления «Книга профессий»;
- 6-28 июня – съемка еженедельной видео рубрики «Кем быть? ПРОфессии»;
- 13-14 июня – подготовка к фестивалю профессий «Все профессии важны, выбирай на вкус»;
- 19-22 июня – подготовка к конкурсу «Парад талантов»;
- 21 июня – конкурс рисунков «Не играй с огнем», посвященный Дню пожарной безопасности;
- 28 июня – подготовка к закрытию ГОЛ «Созвездие».

2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

Основу КТД как особого типа формы воспитательной работы, как социальной деятельности детской группы, направленной на создание нового продукта (творческого продукта) составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой воспитатели действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

Мероприятия в рамках модуля:

- конкурс рисунков на асфальте «Разноцветный мир»;
- районный конкурс рисунков «Люблю тебя, Петра творенье»;
- торжественное открытие лагерной смены в ГОЛ «Созвездие» – «Город мастеров»;
- праздничный концерт «Прекрасна ты, моя Россия!»;
- «Книга профессий»;
- видео рубрика «Кем быть? PROфессии»;
- фестиваль профессий «Все профессии важны, выбирай на вкус»;
- конкурс «Парад талантов»;
- районный конкурс рисунков «Не играй с огнем», посвященный Дню пожарной безопасности;
- районный конкурс детского творчества «Лето с ПДД»;
- торжественное закрытие ГОЛ «Созвездие».

2.5. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в ГОЛ «Созвездие» складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах ГОЛ «Созвездие», при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

2.6. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере реализуется через деятельность кружковых объединений секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря. В рамках трех направленностей: социально-гуманитарная; художественная; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализацию познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе

важные для своего личностного развития социально значимые отношения,

- формирование и развитие творческих способностей детей.

Реализация данного модуля осуществляется через занятия в кружках и секциях:

- «Театральная мастерская»;
- «Шахматы»;
- «Мелодия детства»;
- «Гармония»;
- «Фольклор»;
- «Изобразительное искусство»;
- «Увлекательное творчество»;
- «Хип-хоп»;
- «Бумагопластика»;
- «Рукоделие».

2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

Система мероприятий в ГОЛ «Созвездие», направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- 6-29 июня – проведение занятий в бассейне;
- 6 июня – фестиваль летних оздоровительных лагерей «Лето - 2023»;
- 13 июня – веселые старты «Быстрее, выше, сильнее»;
- 19 июня – игровая программа «По дороге к доброму здоровью».

2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.);
- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, аллей, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);

- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- звуковое пространство детском лагере – исполнение гимна РФ;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты и смены;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

Система мероприятий в ГОЛ «Созвездие», направленных профилактику и безопасность, включает:

- пятиминутки безопасности в отрядах на темы: «Правила перехода», «Правила для юных велосипедистов», «Ремень безопасности»;
- игра по БДД «Лаборатория безопасности»;
- игра фото-квест по ПДД «По улицам моего города»;
- конкурс рисунков «Не играй с огнем», посвященный Дню пожарной безопасности;
- районный конкурс детского творчества по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в летнее время «Лето с ПДД»;
- соревнования «Велосипедная дорожка»;
- игровая программа «Путешествие в страну дорожных знаков».

2.10. Модуль «Работа с воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности

зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

2.11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительское собрание;
- 9 июня - праздничный концерт «Прекрасна ты, моя Россия!», посвященный Дню России;
- 15 июня - конкурс «Парад талантов»;
- 29 июня – праздник, посвященный закрытию лагерной смены «Город мастеров».

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.12 Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Реализация воспитательного потенциала экскурсионной деятельности предусматривает:

- 7 июня – театрализованная игровая программа «Праздник Пушкина» в Краеведческом музее города Ломоносова;
- 8 июня – интерактивное занятие «В мире музыки» в Краеведческом музее города Ломоносова;
- 16 июня – интерактивное занятие «На сцене Летнего театра» в Краеведческом музее города Ломоносова;
- 20 июня – пешеходная экскурсия «Ораниенбаум – город воинской славы», Краеведческий музей города Ломоносова;
- 21-22 июня – интерактивное занятие «Непобедимый ас» в Краеведческом музее города Ломоносова;
- экскурсия в пожарную часть города Ломоносова.

2.13. Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих

профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- организация на базе детского лагеря профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где ребята могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя следующие мероприятия:

- 6-28 июня – изготовление и оформление «Книга профессий»;
- 6-28 июня – съемка еженедельной видео рубрики «Кем быть? ПРОфессии»;
- 7 июня – интерактивное занятие «Секреты журналистики»;
- 8 июня – интерактивное занятие «В мире музыки»;
- 13 июня – интерактивное занятие «Профессия – артист»;
- 14 июня – интерактивное занятие «Кукольный театр. Закулисье»;
- 15 июня – фестиваль профессий «Все профессии важны, выбирай на вкус»;
- 27 июня – познавательный час «Искусство строить и жить помогает»;
- 28 июня – познавательный час «Кто такой искусствовед?».

2.14. Модуль «Детское медиапространство»

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету, детское радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни детского лагеря;
- детский медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;
- детская интернет-группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайт детского лагеря и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к детскому лагерю, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для лагеря вопросы;
- детская киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;
- участие детей в региональных или всероссийских конкурсах детских медиа.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- использование цифровых образовательных ресурсов для проведения конкурсов и викторин.
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.

Презентации к мероприятиям:

- 30 мая – Всероссийский урок «Страна возможностей»;
- 5 июня – урок памяти «Тральщики Балтийского флота»;
- 6 июня – викторина по сказкам А.С. Пушкина «Что за прелесть эти сказки?»;
- 19 июня – игровая программа «По дороге к доброму здоровью»;
- 20 июня – квест-игра «Моя родина – Россия»;
- игровая программа «Путешествие в страну дорожных знаков»;

«Созвездие».

30 мая -28 июня - освещение деятельности ГОЛ «Созвездие» в официальной группе ВКонтакте и на официальном сайте ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум».

2.15. Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Программа воспитания предусматривает взаимодействие с различными образовательными, культурно-досуговыми и общественными организациями города Ломоносова. Наиболее значимые социальные партнеры ГОЛ «Созвездие»:

- Краеведческий музей города Ломоносова;
- СПб ГБУ «ЦБС Петродворцового района Санкт-Петербурга» Библиотека семейного чтения города Ломоносова;
- СПб ГБКДУ «Ломоносовский городской Дом культуры».

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

ГОЛ «Созвездие» на базе ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум» находится по адресу: 198412, город Санкт-Петербург, город Ломоносов, улица Александровская, дом 38, литер А.

Дом детского творчества «Ораниенбаум» территориально расположен в историческом и культурном пригороде Санкт-Петербурга – городе Ломоносов.

ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум» – одно из ведущих учреждений дополнительного образования детей Петродворцового района Санкт-Петербурга, открытое для всех детей и подростков Петродворцового района, независимо от конкретного микрорайона проживания.

На протяжении многих лет ГОЛ «Созвездие» организуется для детей в возрасте от 6,5 до 17 лет.

Для воспитанников лагеря действуют: 4 игровые комнаты, 4 спальни для мальчиков и девочек, актовый зал, раздевалка для верхней одежды, холл на 1 и 2 этаже, игровая площадка на территории. Материально-техническое обеспечение программы основано на использовании аудио-видео, компьютерной, фототехники, игрового и спортивного реквизита.

Для учащихся организовано сбалансированное 3-х разовое питание. Дети ежедневно получают фрукты. Территория лагеря огорожена, удалена от мест движения автотранспорта.

Направленность лагеря - художественная.

Жизнь в лагере основана на реализации сюжетно-ролевой игры. Предусмотрен личностный рост каждого воспитанника. Ребята выступают в роле инициаторов и активных участников значимых событий и мероприятий.

На территории лагеря ребята соблюдают следующие законы:

Закон «Ноль-Ноль» - еще его называют законом точности. Точность не только во времени, точность в словах, в обещаниях, в исполнении порученного.

Закон «Социальной активности» - все в жизни зависит от меня; нужно быть активным творцом, а не пассивным наблюдателем.

Закон «Вежливого отношения» - я постараюсь быть корректным с человеком.

Закон «Ответственности» - я отвечаю за свои поступки и результат своих действий; я отвечаю

за тех, кого веду за собой, я отвечаю за порученное мне дело и постараюсь выполнить его как можно лучше.

Закон «Территории» - ребята должны быть хозяевами своей территории, относиться к ней бережно, заботиться о ее чистоте.

Закон «Внимания» - я постараюсь быть чутким и внимательным к окружающим людям.

С точки зрения кадрового обеспечения программа реализуется квалифицированными специалистами с педагогическим образованием, большинство с первой и высшей квалификационной категорией. В реализации программы участвуют педагоги дополнительного образования, концертмейстеры, педагоги-организаторы, методисты.

Финансирование организации работы ГОЛ «Созвездие» с дневным пребыванием детей осуществляется за счет средств бюджета Санкт-Петербурга, родительских средств.

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в ГОЛ «Созвездие» является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса в ГОЛ «Созвездие»:

Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого должен осуществляться данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену, но в условиях краткосрочности лагерной смены сложно сделать глубокие выводы и замерить динамику. Поэтому результаты воспитания представлены в виде целевых ориентиров:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию. Это можно делать с помощью разных методик. Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Показателем эффективности воспитательной работы является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством. Методы анализа, которые могут использоваться ГОЛ «Созвездие» при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

**Календарный план воспитательной работы
городского оздоровительного лагеря «Созвездие»
30.05-28.06.2024 год**

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации 2024 год в России объявлен «Годом семьи».

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский / региональный	Детский лагерь	Отряд
Модуль «<u>Будущее России</u>»					
1.	Всероссийский урок «Россия - страна возможностей»	30.05	-	+	1-4 отряд
2.	Праздник, посвященный открытию лагерной смены в ГОЛ «Созвездие»	03.06	-	+	1-4 отряд
3.	Урок памяти «Тральщики Балтийского флота»	05.06	-	+	1-4 отряд
4.	Интерактивное занятие «Путешествие в сказочное Лукоморье»	06.06	-	+	2 отряд
5.	Викторина по сказкам А.С. Пушкина «Что за прелесть эти сказки?»	06.06	-	+	4 отряд
6.	Театрализованная игровая программа «Праздник Пушкина»	07.06	-	+	1, 3 отряд
7.	Праздничный концерт «Прекрасна ты, моя Россия», посвященный Дню России	11.06	-	+	1-4 отряд
8.	«Доброуроки»	13.06	-	+	1-4 отряд
9.	Квест-игра «Моя родина - Россия»	20.06	-	+	1-2 отряд
10.	Пешеходная экскурсия «Ораниенбаум – город воинской славы»	20.06	-	+	4 отряд
12.	Интерактивное занятие «Непобедимый ас»	21.06	-	+	2 отряд
13.	Урок памяти «Мы помним! Мы гордимся!»	21.06	-	+	4 отряд
15.	Квест-игра «Моя родина - Россия»	21.06	-	+	3-4 отряд

Модуль «<u>Ключевые мероприятия</u>»					
1.	Всероссийский урок «Россия - страна возможностей»	30.05	-	+	1-4 отряд
2.	Конкурс рисунков на асфальте «Разноцветный мир»	30.05	-	+	1-4 отряд
3.	Торжественное открытие ГОЛ «Созвездие»	03.06	-	+	1-4 отряд
4.	Урок памяти «Тральщики Балтийского флота»	05.06	-	+	1-4 отряд
5.	Игра «Будь в движении», в рамках Дня единых действий «Лето первых»	05.06	-	+	1-4 отряд
6.	Фестиваль летних оздоровительных лагерей Петродворцового района «Лето – 2024»	10.06	-	+	1-4 отряд
7.	Праздничный концерт «Прекрасна ты, моя Россия!», посвященный Дню России	11.06	-	+	1-4 отряд
8.	Веселые старты «Быстрее, выше, сильнее»	13.06	-	+	1-2 отряд
9.	Веселые старты «Быстрее, выше, сильнее»	19.06	-	+	3-4 отряд
10.	Квест-игра «Моя родина – Россия»	20.06	-	+	1-2 отряд
13.	Квест-игра «Моя родина – Россия»	21.06	-	+	3-4 отряд
14.	Конкурс «Парад талантов»	25.06	-	+	1-4 отряд
15.	Игровая программа «По дороге к доброму здоровью», посвященное Дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	26.06	-	+	1-4 отряд
16.	Игровая программа «Шагает по планете молодежь»	26.06	-	+	1-4 отряд
17.	Праздник, посвященный закрытию ГОЛ «Созвездие»	27.06	-	+	1-4 отряд
Модуль «<u>Отрядная работа</u>»					
1.	Подготовка к Открытию лагерной смены: творческая визитка. Интерактивная игра «Знакомство»	30.05	-	+	1-2 отряд
2.	Подготовка к Открытию лагерной смены: творческая визитка. Интерактивная игра «Знакомство»	30.05	-	+	3-4 отряд
3.	Конкурс детского творчества «Лето с ПДД»	01-16.06	-	+	1-4 отряд

4.	Выставка рисунков «Люблю тебя, Петра творенье»	06-09.06	-	+	1-4 отряд
5.	Подготовка номеров к праздничному концерту «Прекрасна ты, моя Россия!», посвященному Дню России	05-10.06	-	+	1-4 отряд
6.	Подготовка к конкурсу «Парад талантов»	17-24.06	-	+	1-4 отряд
7.	Конкурс рисунков «Не играй с огнем», посвященный Дню пожарной безопасности	20.06	-	+	1-4 отряд
8.	Выставка рисунков «Не играй с огнем», посвященный Дню пожарной безопасности	23-26.06	-	+	1-4 отряд
9.	Подготовка к закрытию ГОЛ «Созвездие»	25-26.06	-	+	1-4 отряд
Модуль «<u>Коллективно-творческое дело (КТД)</u>»					
1.	Конкурс рисунков на асфальте «Разноцветный мир»	30.05	-	+	1-4 отряд
2.	Торжественное открытие ГОЛ «Созвездие»	03.06	-	+	1-4 отряд
3.	Праздничный концерт «Прекрасна ты, моя Россия!», посвященный Дню России	11.06	-	+	1-4 отряд
4.	Конкурс «Парад талантов»	23.06	-	+	1-4 отряд
5.	Праздник, посвященный закрытию ГОЛ «Созвездие» - «Город мастеров»	29.06	-	+	1-4 отряд
Модуль «<u>Самоуправление</u>»					
1.	Совет отряда (выборы лидеров отрядов)	30.05	-	+	1-4 отряд
2.	Заседания Совета лагеря	05.06 13.06 19.06	-	+	1-4 отряд
Модуль «<u>Дополнительное образование</u>»					
1.	«Театральная мастерская»	30.05-28.06 по графику	-	+	1-4 отряд
2.	«Шахматы»	30.05-28.06 по графику	-	+	1-4 отряд
3.	«Мелодия детства»	30.05-28.06 по графику	-	+	1-4 отряд
4.	«Гармония»	30.05-28.06 по графику	-	+	1-4 отряд
5.	«Фольклор»	30.05-28.06 по графику	-	+	1-4 отряд

6.	«Изобразительное искусство»	30.05-28.06 по графику	-	+	1-4 отряд
7.	«Увлекательное творчество»	30.05-28.06 по графику	-	+	1-4 отряд
8.	«Хореография»	30.05-28.06 по графику	-	+	1-4 отряд
9.	«Бумагопластика»	30.05-28.06 по графику	-	+	1-4 отряд
10.	«Рукоделие»	30.05-28.06 по графику	-	+	1-4 отряд

Модуль «Здоровый образ жизни»

1.	«На зарядку становись!» - утренняя зарядка	30.05-28.06	-	+	1-4 отряд
2.	Игры на свежем воздухе	30.05-28.06	-	+	1-4 отряд
3.	Фестиваль летних оздоровительных лагерей «Лето - 2024»	10 июня	-	+	1-4 отряд
4.	Веселые старты «Быстрее, выше, сильнее»	13.06	-	+	1-2 отряд
5.	Веселые старты «Быстрее, выше, сильнее»	19.06	-	+	3-4 отряд
6.	Игровая программа «По дороге к доброму здоровью», посвященное Дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	26.06	-	+	1-4 отряд

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

1.	Подготовка к Открытию лагерной смены: оформление актового зала, игровых	30.05	-	+	1-4 отряд
2.	Оформление отрядных уголков	в течение смены	-	+	1-4 отряд
3.	Оформление информационных стендов	в течение смены	-	+	1-4 отряд
4.	Размещение экспозиций творческих работ детей, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере	в течение смены	-	+	1-4 отряд
5.	Выставка рисунков районного конкурса рисунков «Люблю тебя, Петра творенье»	06-09.06	-	+	1-4 отряд
6.	Оформление зала к праздничному концерту «Прекрасна ты, моя Россия!», посвященному Дню России	05-10.06	-	+	1-4 отряд

7.	Оформление и подготовка к конкурсу «Парад талантов»	19-24.06	-	+	1-4 отряд
8.	Выставка рисунков «Не играй с огнем», посвященный Дню пожарной безопасности	21-25.06	-	+	1-4 отряд
9.	Оформление и подготовка к закрытию ГОЛ «Созвездие»	25-26.06	-	+	1-4 отряд
Модуль «Профилактика и безопасность»					
1.	Пятиминутки безопасности в отрядах на темы: «Правила перехода», «Правила для юных велосипедистов», «Ремень безопасности»	в течение смены	-	+	1-4 отряд
2.	Плановая тренировочная эвакуация	в течение смены	-	+	1-4 отряд
3.	Районный конкурс детского творчества по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в летнее время «Лето с ПДД»	04-16.06	-	+	1-4 отряд
4.	Соревнования «Велосипедная дорожка»	июнь	-	+	4 отряд
6.	Конкурс рисунков «Не играй с огнем», посвященный Дню пожарной безопасности	21.06	-	+	1-4 отряд
7.	Игра фото-квест по ПДД «По улицам моего города»	27.06	-	+	2 отряд
Модуль «Работа с воспитателями»					
1.	Прохождение курсов повышения квалификации	до 30.05			
2.	Инструктивные совещания	в течение смены			
Модуль «Работа с родителями»					
1.	Родительское собрание «Организация деятельности в ГОЛ «Созвездие»»	20.05.2024			
2.	Индивидуальные консультации	в течение смены			
Модуль «Экскурсии и походы»					
1.	Театрализованная игровая программа «Праздник Пушкина» в Краеведческом музее города Ломоносова	07.06	-	+	1,3 отряд

2.	Интерактивное занятие «В мире музыки» в Краеведческом музее города Ломоносова	10.06	-	+	2 отряд
3.	Интерактивное занятие «На сцене Летнего театра» в Краеведческом музее города Ломоносова	13.06	-	+	3 отряд
4.	Пешеходная экскурсия «Ораниенбаум – город воинской славы», Краеведческий музей города Ломоносова	19.06	-	+	4 отряд
5.	Интерактивное занятие «Непобедимый ас» в Краеведческом музее города Ломоносова	21.06	-	+	1,2 отряд
6.	Экскурсия в пожарную часть города Ломоносова	в течение смены	-	+	1-4 отряд
Модуль «<u>Детское медиапространство</u>»					
1.	Создание презентация к мероприятиям смены	в течение смены	-	+	1-4 отряд
2.	Видео и фотосъемка мероприятий в рамках смены ГОЛ «Созвездие»	в течение смены	-	+	1-4 отряд
3.	Освещение деятельности ГОЛ «Созвездие» в официальной группе ВКонтакте и на официальном сайте ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	в течение смены	-	+	1-4 отряд
Модуль «<u>Социальное партнерство</u>»					
1.	Участие представителей организаций партнеров в проведении отдельных мероприятий	в течение смены	-	+	1-4 отряд

