Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга
«Ораниенбаум»

ПРИНЯТА	**УТВЕРЖДЕНА**
на Общем собрании работников	**Директор ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»**
ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	
	_____Е.М. Лукашина
Протокол № 2 от 11.04 2025 г.	**Приказ № 110 от 11.04 2025 г.**

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

организации отдыха и оздоровления городского оздоровительного лагеря

с дневным пребыванием детей «Созвездие»

«ОТКРЫВАЕМ РОССИЮ»

на базе Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования

Дом детского творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга «Ораниенбаум»

разработана с учетом требований Федеральной программы воспитательной работы

для организаций отдыха детей и их оздоровления

(Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. N 209)

Санкт-Петербург

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
Раздел II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	4
Раздел III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	5
Основные направления воспитательной работы	5
Блок реализации содержания «Мир»	5
Блок реализации содержания «Россия»:	6
• Комплекс мероприятий «Народ России»	6
• Комплекс мероприятий «Суверенитет и безопасность»	7
• Комплекс мероприятий «Служение российскому обществу»	7
• Комплекс мероприятий «Русский язык»	7
• Комплекс мероприятий «Родная природа»	8
Блок реализации содержания «Человек»	8
Инвариантные общие содержательные модули:	10
• Модуль « Спортивно-оздоровительная работа»	10
• Модуль «Культура России»	10
• Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	11
• Модуль «Детское самоуправление»	11
• Модуль «Инклюзивное пространство»	13
• Модуль «Профориентация»	13
• Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	14
Вариативные содержательные модули:	14
• Модуль «Экскурсии и походы»	14
• Модуль «Кружки и секции»	15
• Модуль «Цифровая и медиа-среда»	15
Уровни реализации содержания	16
Раздел IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	17
Тип организации отдыха и оздоровления	17
Уклад жизни организации отдыха и оздоровления	18
Этапы реализации программы	19
Партнерское взаимодействие	21
Взаимодействие с родительским сообществом	21
Кадровое обеспечение	22
Методическое обеспечение	22
Материально-техническое обеспечение	22
Раздел V. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	24

Раздел I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Данная программа «Открываем Россию» направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организации отдыха детей и их оздоровления городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Созвездие» (далее – «Программа») на базе Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга «Ораниенбаум» (далее ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»)

Программа предназначена для реализации в организациях, включенных в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Раздел II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Цель Программы: актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачи Программы:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

При реализации цели Программы учитываются возрастные группы детей:

- 7 - 10 лет - дети младшего школьного возраста;
- 11 - 14 лет - дети среднего школьного возраста;
- 15 - 17 лет - дети старшего школьного возраста.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

- в воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине;
- в воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими;
- воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

Раздел III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности; духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках трех основных блоков программы: «Мир», «Россия» и «Человек».

Блок реализации содержания «Мир»

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировые культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока реализуется в следующих формах:

- литературные беседы, исторические игры, познавательные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного

поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных эпох, с героями - защитниками Отечества;

- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, кинематографа, мультипликации;
- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;
- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, диспуты; мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

К проведению планируются следующие мероприятия:

- познавательный час «Сказочные жители Санкт-Петербурга»;
- познавательная беседа «Пушкин и мы»;
- игровое путешествие «Виват, Пётр!»;
- игровая программа «Я живу в России»;
- фестиваль культур народов России;
- интерактивные занятия «О чем расскажет древняя крепость?», «В русской избе» и другие.

Блок реализации содержания «Россия»

В общем блоке реализации содержания «Россия» реализуются пять комплексов мероприятий:

Комплекс мероприятий «Народ России»

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

- торжественная церемония выноса Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;
- тематические дни, среди которых наиболее важное значение в рамках реализации данного блока отводится следующим дням:

27 мая – День города Санкт-Петербург;
1 июня - День защиты детей;
5 июня – Всемирный день окружающей среды;
5 июня – День памяти, 78-я годовщина прорыва минной блокады Ленинграда;
6 июня - День русского языка (Пушкинский день);
9 июня – День рождения Петра I;
12 июня - День России;
22 июня - День памяти и скорби.

К проведению планируются следующие мероприятия:
- познавательный час «Сказочные жители Санкт-Петербурга»;
- конкурс рисунков «Дружат дети на планете»;
- познавательная беседа «Пушкин и мы»;
- игровое путешествие «Виват, Пётр!»;
- праздничный концерт «Тебе Россия, посвящается»;
- исторический час «Помним вечно»;
- конкурс детского рисунка «Красуйся град Петров»;
- акция «Читаем детям о войне»;

Комплекс мероприятий «Суверенитет и безопасность»

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Формы мероприятий:
- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;
- проведение встреч с жителями блокадного Ленинграда, ветеранами Вооруженных Сил Российской Федерации, направленных на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;
- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

К проведению планируются следующие мероприятия:
- урок памяти «Тральщики Балтийского флота», посвященный 79-й годовщине прорыва минной блокады Ленинграда
- исторический час «Помним вечно»;
- пятиминутка «Свеча памяти»;
- акция «Журавлики мира»;
- пешеходная экскурсия «Ораниенбаум – город воинской славы»;
- интерактивное занятие «Урок в Стрелковой школе;
- интерактивное занятие «Непобедимый ас».

Комплекс мероприятий «Служение российскому обществу»

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, приверженности Российскому государству, и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данного направления организуется во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (Движение Первых). В лагере проводится тематический день РДДМ «Движения Первых», в рамках которого организуются мастер-классы, акции и игровой познавательный проект «Будь в движении», знакомящий детей и подростков с общероссийскими ценностями.

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания проводятся информационные часы и акции.

Комплекс мероприятий «Русский язык»

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;
- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: беседы, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России;
- проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, отрядные события по мотивам русских народных сказок, конкурсы чтецов;
- русских народные игры, песни, проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

Основной цикл мероприятий реализуется в рамках проведения «Дня русского языка», организуются познавательные мероприятия в библиотеке семейного чтения города Ломоносова и Краеведческом музее города Ломоносова:

- познавательная беседа «Пушкин и мы»;
- интерактивное занятие «Переводчик с бессловесного»;
- интерактивное занятие «В русской избе»;
- квест «По книжным страницам»;
- познавательная программа «Ларец чудес и небылиц», посвященная Пушкинскому Дню;
- конкурс рисунков «По сказкам А.С. Пушкина»

Комплекс мероприятий «Родная природа»

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику.

Основной цикл мероприятий данного направления реализуется в рамках проведения «Дня окружающей среды»:

- познавательная программа «О чём молчат деревья?»;
- пленэр «АРТ – освоение Арктики».

Блок реализации содержания «Человек»

В общем блоке реализации содержания «Человек» отражается комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
- реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности;
- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению - познание (путешествия), испытание себя (спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);
- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;
- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;
- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

К проведению планируются следующие мероприятия:
- ежедневная утренняя зарядка;
- проведение подвижных игр на свежем воздухе;
- фестиваль летних оздоровительных лагерей «Лето - 2025»;
- веселые старты «Быстрее, выше, сильнее»;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- пятиминутки безопасности в отрядах на темы: «Правила перехода», «Правила для юных велосипедистов», «Ремень безопасности»;
- игра фото-квест по ПДД «По улицам моего города»;
- конкурс рисунков «Не играй с огнем», посвященный Дню пожарной безопасности;
- эстафета по пожарной безопасности;

- районный конкурс детского творчества по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в летнее время «Лето с ПДД»;
- соревнования «Велосипедная дорожка»;
- игровая программа «Путешествие в страну дорожных знаков».

Инвариантные общие содержательные модули

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

• физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;
• дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений: «Шахматы», «Бальные танцы»;
• различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивной, танцевальной, дыхательной, беговой и игровой);
• динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;
• спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады оздоровительных лагерей района, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;
• организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Здоровое-питание.рф».

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- проведение инструктажей по ТБ по видам проводимых спортивных игр и соревнований;
- ежедневную утреннюю зарядку;
- проведение подвижных игр на свежем воздухе;
- фестиваль летних оздоровительных лагерей «Лето - 2025»;
- веселые старты «Быстрее, выше, сильнее»;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- игровое путешествие «Крути педали».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Модуль «Культура России»

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением

произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» строится с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

Воспитанники лагеря посещают экскурсионные программы, знакомящие с культурным наследием нашей малой родины, проводятся экскурсии по историческим местам, организуется работа театральной мастерской и студии народных традиций «Берегиня».

К проведению планируются следующие мероприятия:

- экскурсия «Три века истории Ораниенбаума-Ломоносова»;
- интерактивные занятия: «О чем расскажет древняя крепость», «В русской избе»;
- пешеходная экскурсия «Старые улицы Ораниенбаума»;
- работа кинозала: просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций;
- постановки сценок, отрывков из спектаклей в театральной мастерской;
- знакомство с русскими народными играми, песнями в объединении Студия народных традиций «Берегиня»;
- оформление книги «Открываем Россию».

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Комплексная работа включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений.

Формы психолого-педагогического сопровождения: профилактика, просвещение.

Психолого-педагогическое сопровождение не осуществляется в связи с отсутствием в штате организации отдыха детей и их оздоровления педагога-психолога.

Модуль «Детское самоуправление»

Реализация данного модуля направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены и предусматривает работу внутри отряда и на уровне лагеря.

На уровне детского лагеря: самоуправление складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов. Высшим органом самоуправления является совет лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда выбираются по инициативе и предложениям членов отряда командир отряда, физорг и культорг отряда и др. Избранные представители отрядов по

направлениям деятельности представляют интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

Структура самоуправления строится с учетом уклада лагеря, тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, лагере и возложения поручений на них.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);
- соответствия символов и процедур награждения укладу лагеря, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

В лагере предусмотрены награждения детей как на общелагерном уровне, так и внутри отрядов. Награждение на общелагерном уровне происходит во время проведения утренней линейки, а также по завершению общелагерных мероприятий и включает в себя: поощрение за индивидуальные заслуги в организации, проведении и участии в мероприятиях, награждение отрядов по результатам проводимых мероприятий.

Внутри отрядов происходит поощрение (награждение) ребят за индивидуальные успехи внутри отрядных мероприятий или награждение творческих групп в рамках реализации отрядных творческих проектов, викторин или игр.

Награждение подразумевает вручение грамот, медалей, поощрительных призов, знаков отличия.

Модуль «Инклюзивное пространство»

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия:

- организационное обеспечение (нормативно-правовая база);
- материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность;
- программно-методическое обеспечение (реализация программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса;
- построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей;
- личностно-ориентированный подход в лагере всех видов деятельности воспитанников с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей).

Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- организация тематических дней, где ребенок, подросток может попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда.

К проведению планируются следующие мероприятия:

- конкурс рисунков «В мире профессий»;
- профориентационные беседы;

- дети знакомятся с деятельностью профессиональных пожарных в результате проведения противопожарных мероприятий, проводимых под руководством сотрудников Петродворцового отделения СПб ГО ВДПО, ГУ МЧС и ПСО Петродворцового района. (беседы, участие в противопожарной эстафете с применением профессионального оборудования);
- в рамках организованных совместных программ с Краеведческим музеем города Ломоносова, Библиотекой семейного чтения города Ломоносова, ГДК дети знакомятся с особенностями музейных профессий, профессией библиотекарь, артист, режиссер.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

В лагере проводится тематический День Первых как эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой - формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:
- встречи с успешными активистами Движения Первых - открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный – равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;
- волонтерские мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;
- акции по благоустройству территории, уборке природных зон - вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;
- организация мероприятий для младших отрядов - старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;
- акции по защите животных, что развивает чувство ответственности и доброты;
- обучение навыкам оказания первой помощи - тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях.

Вариативные содержательные модули

Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Реализация воспитательного потенциала экскурсионной деятельности предусматривает:
- посещение мероприятий в Краеведческом музее города Ломоносова;
- пешеходные экскурсии по историческим местам города Ломоносова;
- экскурсия в пожарную часть города Ломоносова.

Модуль «Кружки и секции»

Дополнительное образование детей в ГОЛ «Созвездие» реализуется через деятельность творческих объединений и студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря. В рамках трех направленностей: социально-гуманитарная; художественная; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:
- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализацию познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения,
- формирование и развитие творческих способностей детей.

Реализация данного модуля осуществляется через занятия в кружках и секциях:
- «Театральная мастерская»;
- «Шахматы»;
- «Мелодия детства»;
- «Гармония»;
- «Фольклор»;
- «Изобразительное искусство»;
- «Хореография»;
- «Бальные танцы»;
- «Бумагопластика»;
- «Рукоделие».

Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:
- занятия, направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:
- детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни детского лагеря;
- детский медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;
- создание презентаций к мероприятиям:
- торжественное открытие лагеря «Открываем Россию»;
- урок памяти «Тральщики Балтийского флота»;
- фестиваль культур России;
- праздничный концерт «Тебе Россия, посвящается», ко Дню России;
- игровая программа «Путешествие в страну дорожных знаков»;

- торжественное закрытие лагеря «Открываем Россию».

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

Уровни реализации содержания

Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

На этом уровне реализуются следующие события:

- тематические дни - проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат;
- торжественное открытие лагеря «Открываем Россию»;
- фестиваль культур России;
- праздничный концерт «Тебе Россия, посвящается», ко Дню России;
- конкурс «Парад талантов»;
- торжественное закрытие лагеря «Открываем Россию».

Межотрядный уровень позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по отрядам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

На этом уровне реализуются следующие события:

- интерактивная игра «Знакомство»;
- веселые старты «Быстрее, выше, сильнее».

Отрядный уровень является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного времяпровождения и совместного творчества детей и взрослых.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;
- огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений.

На этом уровне реализуются следующие события:

- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем;
- подготовка к Открытию лагерной смены: творческая визитка, эмблема, девиз;
- подготовка номеров к праздничному концерту «Прекрасна ты, моя Россия!», посвященному Дню России;
- подготовка к Фестивалю культур народов России;
- подготовка к конкурсу «Парад талантов»;
- подготовка к закрытию ГОЛ «Созвездие».

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

Раздел IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Тип организации отдыха и оздоровления

Программа воспитательной работы организации отдыха и оздоровления городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Созвездие» «ОТКРЫВАЕМ РОССИЮ» при Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Дом детского творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга «Ораниенбаум» разработана на основе Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления.

Программа реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском

демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;

- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

ГОЛ «Созвездие» на базе ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум» находится по адресу: 198412, город Санкт-Петербург, город Ломоносов, улица Александровская, дом 38, литер А.

Уклад жизни организации отдыха и оздоровления

ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум» территориально расположен в историческом и культурном пригороде Санкт-Петербурга – городе Ломоносов. Ломоносов - небольшой город в составе Петродворцового района Санкт-Петербурга, расположенный на южном берегу Финского залива. Город входит в ожерелье дворцов и парков Петербурга. Главная достопримечательность - дворцово-парковый ансамбль XVIII века «Ораниенбаум». В 2011 году городу Ломоносов указом президента РФ присвоено почетное звание «Город Воинской Славы».

ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум» – одно из ведущих учреждений дополнительного образования детей Петродворцового района Санкт-Петербурга, открытое для всех детей и подростков Петродворцового района, независимо от конкретного микрорайона проживания.

На протяжении многих лет ГОЛ «Созвездие» организуется для детей в возрасте от 6,5 до 17 лет. За это время накоплен достаточный опыт по организации и проведению оздоровительной, культурно-досуговой, познавательной деятельности в период школьных каникул.

Режим работы ГОЛ «Созвездие» с 8.30 до 18.00, выходной суббота и воскресенье.

Для воспитанников лагеря действуют: 4 игровые комнаты, 5 спален для мальчиков и девочек в возрасте до 10 лет (отдельно), актовый зал, раздевалка для верхней одежды, холл на 1 и 2 этаже.

Для детей и подростков организовано сбалансированное 3-х разовое питание. Дети ежедневно получают фрукты. Территория лагеря огорожена, удалена от мест движения автотранспорта.

В основе воспитательной работы лежит разноплановая деятельность, объединяющая различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря дневного пребывания.

Площадки, создающие условия для совместной культурной, творческой и просветительской и спортивно-оздоровительной работы лагеря: Ломоносовский городской дом культуры, библиотека семейного чтения города Ломоносова, Центр спорта Петродворцового района, Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Краеведческий музей г. Ломоносова».

Жизнь в лагере основана на реализации сюжетно-ролевой игры. Предусмотрен личностный рост каждого воспитанника. Ребята выступают в роле инициаторов и активных участников значимых событий и мероприятий.

На территории лагеря ребята соблюдают следующие законы:

Закон «Ноль-Ноль» - еще его называют законом точности. Точность не только во времени, точность в словах, в обещаниях, в исполнении порученного.

Закон «Социальной активности» - все в жизни зависит от меня; нужно быть активным творцом, а не пассивным наблюдателем.

Закон «Вежливого отношения» - я постараюсь быть корректным с человеком.

Закон «Ответственности» - я отвечаю за свои поступки и результат своих действий; я отвечаю за тех, кого веду за собой, я отвечаю за порученное мне дело и постараюсь выполнить его как можно лучше.

Закон «Территории» - ребята должны быть хозяевами своей территории, относиться к ней бережно, заботиться о ее чистоте.

Закон «Внимания» - я постараюсь быть чутким и внимательным к окружающим людям.

Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителями (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

Символическое пространство лагеря включает в себя традиции, правила, легенды, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие.

Каждый элемент символического пространства ГОЛ имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности.

Песенно-музыкальная культура основывается на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества. Легенды являются уникальным инструментом осознания ребенком в процессе обсуждения с коллективом нравственных категорий, ценностей, являющимися основой воспитательной работы в ГОЛ.

Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и родителей, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, которые взаимодополняют и усиливают воспитательный эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

Сотрудники лагеря руководствуются необходимыми для работы с детьми принципами справедливости и доброжелательности, обладают чувством ответственности за свою работу и нацелены на личностное развитие и успешную социализацию детей.

Финансирование организации работы ГОЛ «Созвездие» с дневным пребыванием детей осуществляется за счет средств бюджета Санкт-Петербурга, родительских средств.

Этапы реализации программы

Реализация Программы включает в себя:

- **подготовительный этап** включает в себя со стороны управленческого звена ГОЛ «Созвездие» формирование педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовку методических материалов, планирование деятельности, информационную работу с родителями (законными представителями);
- **организационный период** смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом лагеря, формированием временного детского коллектива. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы;

- **основной период** смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы;
- **итоговый период** смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане;
- **этап последействия** включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи.

Анализ воспитательной работы ГОЛ «Созвездие» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников. Основным методом анализа воспитательной работы является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения. Анализ проводится совместно с педагогическим коллективом с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации программы воспитательной работы в ГОЛ в целом; работы конкретных структурных звеньев (отрядов, кружков и объединений); деятельности педагогического коллектива; работы с родителями (законными представителями); работы с партнерами.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену. Принимая во внимание тот факт, что в условиях краткосрочности лагерной смены сложно сделать глубокие выводы и замерить динамику, результаты воспитания представлены в виде целевых ориентиров:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию. Главный инструмент - педагогическое наблюдение.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием данного анализа является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Методы анализа, которые используются при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, анализ документов;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Итогом самоанализа воспитательной работы является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы является отчет-анализ, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

Партнерское взаимодействие

Партнерское взаимодействие в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие);
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами экологического, патриотического, трудового и иных направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

Постоянными социальными партнерами в организации воспитательной деятельности ГОЛ «Созвездие» выступают:

- Краеведческий музей города Ломоносова;
- СПб ГБУ «ЦБС Петродворцового района Санкт-Петербурга» Библиотека семейного чтения города Ломоносова;
- СПб ГБКДУ «Ломоносовский городской Дом культуры»;
- Общественная организация Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых» в Петродворцовом районе города Санкт-Петербурга;
- Центр Спорта Петродворцового района;
- Петродворцовое отделение СПб ГО ВДПО, ГУ МЧС и ПСО Петродворцового района.

Взаимодействие с родительским сообществом

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей - предусматривает следующие форматы:

- информирование родителей (законных представителей) до начала смены об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;
- информирование родителей о проводимых мероприятиях, экскурсиях, соревнованиях, конкурсах и т.д. до начала их проведения в социальных сетях и мессенджерах;
- размещение информационных стендов для родителей (законных представителей);
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;
- дистанционное общение по средством мессенджеров и группы ВКонтакте;

- организация работы с родителями в рамках подготовки общелагерных мероприятий, когда родители выступают в роли помощников при подготовке костюмов и реквизита, необходимого для проведения предстоящих мероприятий.

Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми.

Персонал лагеря формируется в соответствии со штатным расписанием сотрудников лагеря. На должности назначаются лица из числа сотрудников ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум».

Начальник лагеря - обеспечивает общее руководство лагерем, издаёт распоряжения по лагерю, создаёт условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

Педагогический коллектив лагеря формируется в соответствии со штатным расписанием сотрудников лагеря. Программа реализуется квалифицированными специалистами с педагогическим образованием, большинство с первой и высшей квалификационной категорией. В реализации программы участвуют воспитатели, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы.

Воспитатель - осуществляет контроль за соблюдением детьми режима работы лагеря, организует работу по направлениям деятельности, заявленным в программе, отвечает за жизнь, здоровье и безопасность детей, участвующих в реализации программы.

Педагоги дополнительного образования организуют работу творческих объединений, заявленных в программе.

Педагоги-организаторы организует и руководит процессом содержательного досуга воспитанников, направленным на личностное, творческое, духовно-нравственное развитие, а также развитие позитивной мотивации здорового образа жизни и др.

Методическое обеспечение

Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены.

Методический комплекс программы включает:

- сценарии ключевых событий и методические разработки мероприятий по содержанию программы;
- методические рекомендации по реализации календарного плана программы воспитательной работы в организациях отдыха и оздоровления;
- материалы для подготовки к мероприятиям различной направленности в рамках смены;
- методические рекомендации по проведению профилактических мероприятий;
- памятки и инструкции по технике безопасности, пожарной безопасности,
- дидактические материалы;
- диагностические материалы;
- календарный план работы с перечнем основных воспитательных мероприятий.

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение реализации Программы включает:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации;
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы;
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки, уголки для оформления общелагерных выставок;

- спортивный инвентарь (мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные, теннисные ракетки, скакалки, обручи и др.);
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- игровой реквизит, специальное оборудование, необходимо для реализации конкретной воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования;
- специальное оборудование необходимое для обеспечения инклюзивного пространства.

(

Раздел V. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «Созвездие» на базе ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум» составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря. План представлен по дням летней смены, каждый из которых отражает направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Дата	Наименование мероприятия	Блок	Модуль	Уровень реализации		
				Общела-герный	Отрядный	Межотрядный
Организационный период смены						
26.05.2025	**Линейка или церемония открытия смены:** - вынос Государственного флага РФ; - исполнение Государственного гимна РФ; - приветственное слово администрации	«Россия»	«Культура России»	+		
26.05.2025	**Хозяйственный сбор детского лагеря:** - формирование правил безопасного поведения; - знакомство с территорией лагеря; - знакомство с сотрудниками лагеря; - знакомство с правилами и традициями лагеря; - интенсив «Мои параметры» (медосмотр)	«Человек»	«Инклюзивное пространство» «Профориентация» «Профилактика и безопасность. ЗОЖ»	+		
26.05.2025	**Презентация программы смены или введение в игровую модель смены:** - знакомство с идеей программы, игровым маршрутом; - знакомство с творческими объединениями, кружками, секциями	«Россия» «Человек»	«Культура России» «Кружки и секции»	+		
на протяжении смены	**Инструктажи:** - обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности; - ведение журнала инструктажей	«Человек»	«Профилактика и безопасность. ЗОЖ»		+	
26-27.05.2025	**Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров:**	«Человек»	«Психолого педагогическое		+	+

	- Игра «Знакомство»		сопровождение» «Детское самоуправление»			
26-27.05.2025	**Организационный сбор отряда:** - определение названия отряда, девиза, эмблемы, отрядной песни; - выборы командира отряда, помощника, представителей органов самоуправления; - постановка общей цели и договоренность о правилах совместной жизни и деятельности в отряде, лагере	«Человек»	«Детское самоуправление»		+	
26.05.2025	**Огонёк знакомства**	«Человек»	«Психолого педагогическое сопровождение»		+	
28.05.2025	Торжественная церемония открытия смены: - творческие номера с участием педагогического состава и детей; - представление визитных карточек отрядов – девиз, эмблема, отрядная песня	«Россия»	«Культура России»	+		
Основной период смены						
еженедельно в начале недели	Вынос Государственного флага Российской Федерации, исполнение Государственного гимна Российской Федерации	«Россия»	«Культура России»	+		
ежедневно	Утренняя гигиеническая гимнастика	«Человек»	«Спортивно-оздоровительная работа	+		
30.05.2025	Тренировочная пожарная эвакуация	«Человек»	«Профилактика и безопасность. ЗОЖ»	+		
в течение смены	**Тематические дни и мероприятий в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памятными днями:** - 27 мая – День города Санкт-Петербург;	«Россия» «Мир»	«Культура России» «Экскурсии и походы»	+	+	

	1 июня - День защиты детей; 5 июня – Всемирный день окружающей среды; 5 июня – День памяти, 79-я годовщина прорыва минной блокады Ленинграда; 6 июня - День русского языка (Пушкинский день); 9 июня – День рождения Петра I; 12 июня - День России; 22 июня - День памяти и скорби		«Детское самоуправление» «Цифровая и медиа среда» «Профориентация»			
Тематические дни						
26.05.2025	**«Давайте познакомимся!»:** - пятиминутка «Ежели вы вежливы…»; - калейдоскоп идей (выбор командира отряда, названия, девиза, речевки, песни, оформление уголка); - квест–игра «Территория детства» - знакомство с территорией лагеря и его сотрудниками; - отрядный огонек знакомства; - игра «Знакомство»; - беседа «Правила дорожные соблюдать положено»	«Человек»	«Детское самоуправление» «Инклюзивное пространство» «Профориентация» «Психолого педагогическое сопровождение» «Цифровая и медиа среда»		+	+
27.05.2025	**День рождения города Санкт-Петербурга:** - пятиминутка «Великий град Петра»; - познавательный час «Сказочные жители Санкт-Петербурга»; - конкурс детского рисунка «Красуйся град Петров»; - интерактивное занятие «О чём расскажет древняя крепость?»; - беседа «Как правильно одеваться летом»	«Мир» «Россия» «Человек»	«Культура России» «Экскурсии и походы» «Кружки и секции» «Психолого педагогическое сопровождение» «Цифровая и медиа среда»	+	+	
28.05.2025	**Торжественное открытие лагеря «Открываем Россию»:** - пятиминутка «Наша Родина - Россия»; - церемония открытия лагерной смены;	«Мир» «Россия»	«Культура России» «Кружки и секции»	+	+	

	- творческие номера с участием педагогического состава и детей; - представление визитных карточек отрядов – девиз, эмблема, отрядная песня		«Психолого педагогическое сопровождение» «Цифровая и медиа среда»			
29.05.2025	**День семьи «Сто затей для друзей:** - пятиминутка «Если с другом вышел в путь»; - познавательный час «Подари улыбку другу»; - интерактивное занятие «О чём расскажет древняя крепость?»; - игра «Скажи хорошее о друге»; - изготовление сюрпризов-пожеланий «Всего тебе хорошего, мой верный, милый друг»	«Человек»	«Инклюзивное пространство» «Кружки и секции» «Психолого педагогическое сопровождение» «Цифровая и медиа среда»	+	+	
30.05.2025	**День защиты детей «Детство – это Я и ТЫ»:** - пятиминутка «День защиты детей»; - конкурс рисунков на асфальте «Дружат дети на планете»; - игровая программа «Давайте дружить!»; - интерактивное занятие «В русской избе»	«Мир» «Человек»	«Культура России» «Психолого педагогическое сопровождение» «Цифровая и медиа среда»	+	+	
02.06.2025	**День безопасности «Ключи твоей безопасности»:** - пятиминутка «Опасно-безопасно»; - конкурс рисунков по пожарной безопасности «Не играй с огнем»; - игра фото-квест по ПДД «По улицам моего города»; - игровая программа «Путешествие в страну дорожных знаков»	«Человек»	«Профориентация» «Психолого педагогическое сопровождение» «Цифровая и медиа среда»	+	+	
03.06.2025	**День искусства «Как прекрасен этот мир - посмотри»:** - пятиминутка «В мире много интересного»; - интерактивная программа «В мире музыки»; - познавательная беседа «Пушкин и мы»; - кинопоказ «Жизнь замечательных людей»	«Мир» «Россия»	«Культура России» «Цифровая и медиа среда»	+	+	
04.06.2025	**День культуры России «Фестиваль культур»:**	«Мир»	«Культура России»	+	+	

	- пятиминутка «Мы разные, но мы вместе»; - творческая мастерская «Народные промыслы»; - фестиваль культур народов России	«Россия»	«Инклюзивное пространство» «Кружки и секции» «Цифровая и медиа среда»			
05.06.2025	**День защиты окружающей среды «Экологический калейдоскоп»:** - пятиминутка «Береги планету»; - акция «Батарейки, сдавайтесь!»; - познавательная программа «О чём молчат деревья?»; - интерактивная программа «Переводчик с бессловесного»; - беседа с элементами игры по сортировке мусора «Как помочь планете?»	«Россия»	«Коллективно социально значимая деятельность в Движении Первых» «Цифровая и медиа среда»	+	+	
06.06.2025	**День русского языка «Великий, могучий, русский язык»:** - пятиминутка «Что напишешь пером, не вырубишь топором»; - познавательная беседа «Пушкин и мы»; - познавательная программа «Ларец чудес и небылиц», посвященная Пушкинскому Дню России; - пешеходная экскурсия «Путешествие по Еленинской»; - конкурс рисунков «По сказкам А.С. Пушкина»	«Мир» «Россия»	«Культура России» «Цифровая и медиа среда»	+	+	
09.06.2025	**День рождения Петра I «И памяти твоей, Великий Петр, верна Твоя великая Россия»:** - пятиминутка «Детям – о Петре I»; - игровое путешествие «Виват, Пётр!»; - выставка детского рисунка «Красуйся град Петров»; - беседа по правовому воспитанию «Я несу ответственность за свои поступки»	«Мир» «Россия» «Человек»	«Культура России» «Психолого педагогическое сопровождение» «Кружки и секции» «Цифровая и медиа среда»	+	+	
10.06.2025	**День веселых затей «Праздник детства»:** - пятиминутка «Загадки на смекалку»; - интеллектуальная программа «100 к 1»; - пешеходная экскурсия «Старые улицы Ораниенбаума»;	«Человек»	«Спортивно-оздоровительная работа»		+	

	- игровое путешествие «Кути педали»		«Экскурсии и походы» «Цифровая и медиа среда»			
11.06.2025	**День России «С чего начинается Родина…»:** - пятиминутка «День России»; - игровая программа «Я живу в России»; - праздничный концерт «Тебе Россия, посвящается!»	«Россия» «Мир»	«Детское самоуправление» «Культура России» «Коллективно социально значимая деятельность в Движении Первых» «Цифровая и медиа среда»	+	+	+
16.06.2025	**День здоровья и спорта «О, спорт, ты – мир!»** - пятиминутка «Здоровье – самый главный клад»; - спортивные соревнования «Веселые старты»; - пленэр «АРТ – освоение Арктики»; - конкурс плакатов «Я выбираю спорт»; - беседа «Вредные привычки»	«Человек»	«Спортивно-оздоровительная работа» «Психолого педагогическое сопровождение» «Цифровая и медиа среда»	+	+	+
17.06.2025	**День Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Открываем Россию»:** - пятиминутка «Будь в Движении»; - спортивные соревнования «Веселые старты»; - игровая программа «Я живу в России»; - пешеходная экскурсия «Путешествие по Дворцовому проспекту»; - флешмоб «Мы – будущее России»	«Человек»	«Спортивно-оздоровительная работа» «Коллективно социально значимая деятельность в Движении Первых» «Цифровая и медиа среда»	+	+	+

18.06.2025	**День творчества «Парад талантов»:** - пятиминутка «Соблюдай ПДД»; - конкурс «Парад талантов»; - творческие мастерские «Талантливы во всем»	«Человек»	«Детское самоуправление» «Психолого-педагогическое сопровождение» «Цифровая и медиа среда»	+	+	
19.06.2025	**День профессий «Все профессии нужны, все профессии важны»»:** - пятиминутки-загадки «Угадай, профессию»; - викторина «Что мы знаем о профессиях?» - экскурсия в пожарную часть; - конкурс рисунков «В мире профессий»	«Человек»	«Профориентация» «Цифровая и медиа среда»		+	
20.06.2025	**День Памяти и скорби «Поклонимся великим тем годам»:** - пятиминутка «Свеча Памяти»; - акция «Читаем детям о войне»; - интерактивное занятие «Непобедимый ас»; - исторический час «Помним вечно»»; - интерактивное занятие «Урок в стрелковой школе»	«Россия» «Мир»	«Культура России» «Коллективно социально значимая деятельность в Движении Первых» «Цифровая и медиа среда» «Суверенитет и безопасность»	+	+	
23.06.2025	**День сказок «В гостях у сказки»:** - пятиминутка «Сказка ложь, да в ней намек»; - квест «По книжным страницам»; - интеллектуальная программа «Что? Где? Когда?»; - конкурс рисунков «В стране сказок и чудес»	«Мир»	«Культура России» «Цифровая и медиа среда»	+	+	
24.06.2025	**Торжественное закрытие лагеря «Открываем Россию»:** - пятиминутка «Хорошее настроение – залог здоровья»; - изготовление смайликов «Пусть всегда будет дружба»; - церемония закрытия лагерной смены;	«Человек»	«Детское самоуправление» «Коллективно социально	+		

	- творческие номера с участием педагогического состава и детей; - награждение победителей конкурсов, соревнований, актива лагеря; - дискотека «Ты в танцах»		значимая деятельность в Движении Первых» «Цифровая и медиа среда»			
25.06.2025	**День мультфильмов «Друзья мультляндии»:** - пятиминутка «Мой любимый мультгерой»; - кинотеатр «Любимые герои отечественных мультфильмов»; - викторина «Мульти-пульти»; - тематический огонек «Книга отзывов»	«Человек»	«Детское самоуправление» «Цифровая и медиа среда»		+	
ежедневно	Сборы и деятельность органов детского самоуправления	«Человек»	«Детское самоуправление»	+		
ежедневно	Занятия кружков и секций	«Человек»	«Кружки и секции»	+	+	
в течение смены	**Тематические конкурсы и соревнования:** - спартакиада летних оздоровительных лагерей «Лето – 2025»; - фестиваль культур народов России; - конкурс «Парад талантов»	«Человек» «Мир»	«Культура России» «Экскурсии и походы» «Спортивно-оздоровительная работа	+		+
ежедневно	Утренний информационный сбор отряда	«Человек»	«Психолого педагогическое сопровождение»		+	
ежедневно	Вечерний сбор отряда	«Человек»	«Психолого педагогическое сопровождение»		+	
ежедневно	Огонек середины смены	«Человек»	«Психолого педагогическое сопровождение»		+	

ежедневно	Тематические огоньки/беседы (пятиминутки)	«Человек»	«Психолого педагогическое сопровождение» «Профилактика и безопасность. ЗОЖ»		+	
еженедельно	Оформление книги «Открываем Россию»	«Россия»	«Культура России» «Детское самоуправление»	+	+	
Итоговый период смены						
24.06.2025	Торжественное закрытие лагеря «Открываем Россию»: - церемония закрытия лагерной смены; - вынос Государственного флага РФ, исполнение гимна РФ; - творческие номера с участием педагогического состава и детей; - награждение победителей конкурсов, соревнований, актива лагеря; - подведение итогов	«Россия»	«Культура России» «Детское самоуправление» «Цифровая и медиа -среда»	+		
24.06.2025	Презентация результатов деятельности кружков: - выставки творческих работ и рисунков	«Человек»	«Кружки и секции»	+		
25.06.2025	Итоговый сбор отряда: - пятиминутка «Ты мой друг и я твой друг»; - подведение итогов смены; - награждение и поощрение каждого участника отряда	«Человек»	«Психолого педагогическое сопровождение» «Детское самоуправление»		+	
25.06.2025	Прощальный огонёк	«Человек»	«Психолого педагогическое сопровождение»		+	
в течение смены	Освещение деятельности детского лагеря в официальной группе в социальных сетях и на официальном сайте ОУ	«Мир»	«Цифровая и медиа -среда»	+		
в течение смены	Подготовка к общелагерным мероприятиям	«Мир» «Человек»	«Детское самоуправление»	+	+	+

в течение смены	Оформление выставок творческих работ детей	«Мир» «Человек»	«Детское самоуправление»	+		
в течение смены	Игры в соответствии с логикой развития лагерной смены (на знакомство, командообразование, выявление лидера, сплочение и др.)	«Человек»	«Психолого педагогическое сопровождение»	+	+	+
в течение смены	Оформление и обновление информационных стендов	«Мир»	«Детское самоуправление»	+		
в течение смены	Оформление пространства проведения событий	«Россия» «Человек»	«Культура России»	+		
в течение смены	«Сундучок добра»	«Человек»	«Психолого педагогическое сопровождение»	+		
в течение смены	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) детей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей и поиска решений возникших трудностей		«Психолого педагогическое сопровождение»	+		
после окончания смены	Опрос детей и родителей (законных представителей) об удовлетворенности итогами смены, о качестве предоставленных услуг		«Психолого педагогическое сопровождение»	+		
в течение смены	Подготовка анализа воспитательной работы		«Психолого педагогическое сопровождение»	+	+	