

ОТЗЫВ об уроке/занятии

(Ф.И.О. педагогического работника, должность, место работы)

(тема и дата проведения мероприятия)

| № | Критерии | Баллы |
|-----------|--|-------|
| 1 | Цели занятия, его план были открыты обучающимся, конкретны и побудительны для них | |
| 2 | Замысел занятия реализован | |
| 3 | Содержание урока оптимально (научно, доступно) | |
| 4 | Проблемный характер изложения учебного материала | |
| 5 | Обучающиеся имели возможность выбора форм и средств работы, вариантов представления результатов | |
| 6 | Были созданы условия для актуализации опыта обучающихся, их личностного общения | |
| 7 | Занятие способствовало формированию ключевых компетенций: | |
| | <i>в предметной области</i> | |
| | <i>в области информационных технологий</i> | |
| | <i>в проектно-аналитической деятельности</i> | |
| | <i>в исследовательской деятельности</i> | |
| | <i>в плане продолжения образования и эффективного самообразования</i> | |
| 8 | Занятие способствовало развитию качеств личности: | |
| | <i>коммуникативность, способность к эффективному общению, регулированию конфликтов</i> | |
| | <i>критическое мышление</i> | |
| | <i>креативность, установка на творчество</i> | |
| | <i>самостоятельность и ответственность</i> | |
| | <i>рефлексивность, способность к самооценке и самоанализу</i> | |
| | <i>толерантность, уважение к межкультурным и прочим различиям</i> | |
| 9 | Занятие способствовало расширению общекультурного кругозора | |
| 10 | Занятие помогло обучающимся в ценностно-смысловом самоопределении | |
| 11 | Обучающиеся получили помощь в решении значимых для них проблем | |
| 12 | Педагог сумел заинтересовать обучающихся, владел аудиторией | |
| 13 | Комфортность образовательной среды: материально-техническое обеспечение, удобство расстановки рабочих мест | |
| 14 | Качество методического обеспечения (пособия, раздаточные материалы, материалы на электронных носителях и пр.) методы обучения и контроля адекватны возможностям обучающихся | |
| 15 | Психологическая комфортность: благоприятный климат (доброжелательность, личностно-гуманное отношение к обучающимся) | |
| 16 | Партнерский стиль отношений педагога и обучающихся | |
| | Всего баллов: | |

Вывод: _____

Эксперт _____

(Ф.И.О., должность, место работы)

(подпись)

Предлагается оценить каждую из позиций по следующей шкале:

- | | |
|--|---------|
| 1. Достигнуто в высокой степени | 4 балла |
| 2. Достигнуто почти в полной мере | 3 балла |
| 3. Достигнуто частично | 2 балл |
| 4. Достигнуто в малой степени | 1 балл |
| 5. Не достигнуто (или не входило в цели) | 0 балл |

Вывод:

- **от 60 до 80 баллов - отзыв положительный**
- **свыше 80 баллов - отзыв положительный, рекомендую тиражирование опыта**