**ФОРМА 2**

**Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности**

**методиста (включая старшего) образовательного учреждения**

(Ф.И.О. аттестуемого, место работы, должность)

Эксперт: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О., место работы, должность эксперта)

провел(а) экспертизу в форме анализа индивидуальной папки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (дата проведения экспертизы)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Критерии и показатели* | *Баллы* | *Наличие подтверждающих документов в индивидуальной папке* | *Примечания* |
| **1. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта, использование новых образовательных технологий** |
| 1.1 | Наличие опубликованных собственных методических разработок, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:районного уровня\*городского уровнявсероссийского уровня | 51020 | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет-адрес, скриншот или сертификат.Интернет-публикации на порталах, имеющих регистрацию. | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период (включая интернет-публикации)\*для ГБ ПОУ, – уровень образовательного учреждения |
| 1.2 | Наличие опубликованных статей, научных публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:районного уровня\*городского уровнявсероссийского уровня | 51020 | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет-адрес, скриншот или сертификат.Интернет-публикации на порталах, имеющих регистрацию. | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период (включая интернет-публикации)\*для ГБ ПОУ – уровень образовательного учреждения |
| 1.3 | Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого занятия\*отзыв положительный илиотзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта | 6080 | Отзывы (не менее 2 занятий) педагогического работника учреждения дополнительного профессионального педагогического образования. Отзыв эксперта аттестационной комиссии Комитета по образованию, утвержденного приказом Комитета по образованию «Об утверждении списка экспертов аттестационной комиссии». Лист регистрации присутствующих на занятии, заверенный работодателем. | В межаттестационный период \*суммирование баллов по данным показателямне производится |
| 1.4 | Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, проведение педагогических мастер-классов:районный уровень\* городской уровень всероссийский уровень  | 152030 | Программа мероприятия или сертификат с указанием темы выступления, заверенные работодателем. **Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)** | В межаттестационный период \*для ГБ ПОУ – уровень образовательного учреждения |
| 1.5 | Результативность участия в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус:лауреат (дипломант) конкурса районного (муниципального) уровнялауреат (дипломант) конкурса городского уровнялауреат (дипломант) конкурса Северо-Западного Федерального округалауреат (дипломант) конкурса всероссийского уровнялауреат (дипломант) всероссийского конкурса, проводимого Министерством просвещенияРоссийской Федерациипобедитель конкурса районного (муниципального) уровняпобедитель конкурса городского уровня\*победитель конкурса Северо-Западного Федерального округапобедитель всероссийского конкурса, проводимого Министерством просвещения Российской Федерации | 1015202550304050300 | Копии грамот, дипломов, приказов (распоряжений), заверенные работодателем.**Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)** | В межаттестационный период \*вне зависимости от года участия(начиная с победителя городского уровня) |
| 1.6 | Общественная активность методиста: участие в экспертных комиссиях, апелляционных комиссиях, в жюри конкурсов, олимпиад, творческих группах.\* | 40 | Копии приказов, распоряжений, сертификатов, заверенные работодателем. | В межаттестационный период \*начиная с районного уровня |
| 1.7 | Участие в работе предметных комиссий по проверке ЕГЭ и ОГЭ:в течение одного экзаменационного периода;в течение двух-трёх экзаменационных периодов;в течение четырёх-пяти экзаменационных периодов; в качестве третьего эксперта, эксперта-консультанта, эксперта конфликтной комиссии;в качестве руководителя предметной комиссии;в качестве члена Федеральной экзаменационной комиссии |  101020101010 | Заверенная работодателем копия приглашения на проверку работ части «С» ЕГЭ и ОГЭ, заверенное печатью ГБУ ДПО «СПБ ЦОКОиИТ» в последний день проверки. Заверенная работодателем копия распоряжения Комитета по образованию «Об обеспечении проведения единого государственного экзамена в Санкт-Петербурге» за указанный период (для руководителя предметной комиссии). Заверенная работодателем копия приказа Рособрнадзора «Об утверждении составов федеральной экзаменационной комиссии, конфликтной комиссии и федеральных предметных комиссий» (для члена Федеральной экзаменационной комиссии). | В межаттестационный период |
| 1.8 | Участие в качестве независимого эксперта при проверке работ обучающихся в ходе:Национальных исследований качества образованияПроверки работ контрольной группы образовательных организаций при проведении Всероссийских проверочных работ и/или региональных диагностических работв течение одного учебного годаболее чем один учебный год | 101010 | Заверенная печатью ГБУ ДПО «СПБ ЦОКОиИТ» справка об участииЗаверенная печатью ГБУ ДПО «СПБ ЦОКОиИТ» справка об участии | В межаттестационный период |
| 1.9 | Работа в качестве эксперта Независимой оценки качества образования в Санкт-Петербурге | 20 | Заверенная печатью ГБУ ДПО «СПБ ЦОКОиИТ» справка об участии | В межаттестационный период |
| 1.10 | Программа обучения педагогических кадров:эффективность реализации | 40 | Программа, материалы, подтверждающие эффективность реализации, заверенные работодателем. | В межаттестационный период  |
| 1.11 | Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе:созданных самостоятельноналичие страницы на сайте образовательного учреждения и др. | 1510 | Скриншоты страниц сайтов, презентация к 1 занятию, проводимому с использованием ЭОР. | В межаттестационный период  |
| 1.12 | Использование элементов дистанционного обучения участников образовательного процесса | 10 | Материалы, подтверждающие использование дистанционного обучения участников образовательного процесса. | В межаттестационный период  |
| 1.13 | Руководство методическим объединением:районнымгородским | 2030 | План работы, заверенный руководителем образовательного учреждения, на базе которого создано методическое объединение.Анализ деятельности, отзывы. | В межаттестационный период  |
| 1.14 | Методическая поддержка творческих инициатив и достижений педагогов (участие педагогов в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус):победитель конкурса районного (муниципального) уровнялауреат, победитель конкурса городского уровнялауреат, победитель конкурса Северо-Западного Федерального округалауреат, победитель конкурса всероссийского уровнялауреат, победитель всероссийского конкурса, проводимого Министерством просвещенияРоссийской Федерации | 1015203050 | Копия диплома победителя, заверенная работодателем; документ о подтверждении методического сопровождения от администрации учреждения.**Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)** | В межаттестационный период  |
| 1.15 | Участие в реализации образовательных программ экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров районного уровня городского уровняфедерального уровня | 152030 | Копия приказа (распоряжения) исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о переводе образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра.Материалы, подтверждающие результат личного участия педагога в реализации образовательной программе экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра.  | В межаттестационный период  |
| 1.16 | Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов\*:лауреат (дипломант) районного уровнялауреат (дипломант) городского уровняпобедитель районного уровняпобедитель городского уровня | 10153040 | Копия диплома, заверенная работодателем.Копия приказа (распоряжения) исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса. | В межаттестационный период \*(кроме ГБ ПОУ, подведомственных Комитету по здравоохранению) |
| 1.17 | Исполнение функций наставника | 30 | Копия локального акта, заверенная работодателем.(Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихсядля организаций, осуществляющих образовательнуюдеятельность по общеобразовательным, дополнительнымобщеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»). | В межаттестационный период  |
| 2. | Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса | - 100 | Справка работодателя. | В период прохождения аттестации |
| **3. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы** |
| 3.1 | Наличие опубликованных учебно–методических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:районного уровня\*городского уровнявсероссийского уровня | 101525 | Копии титульного листа печатного издания и страницы с выходными данными, заверенные работодателем. | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период \*для ГБ ПОУ – уровень образовательного учреждения |
| 3.2 | Участие в разработке программ учебных дисциплин, профессиональных моделей и их компонентов, прошедших экспертизу учебно-методического (экспертного) совета:районного уровня\*городского уровнявсероссийского уровня | 101525 | Копия экспертного заключения, заверенная работодателем. Титульный лист программы с отметкой соответствующего учебно-методического (экспертного) совета. | В межаттестационный период \*для ГБ ПОУ – уровень образовательного учрежденияРабочие программы, созданные на основе примерных, не учитываются. |
| 3.3 | Грамоты, благодарности, благодарственные письма в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности:районный (муниципальный) уровеньгородской уровеньвсероссийский уровень | 101520 | Копии грамот, благодарностей, благодарственных писем, заверенные работодателем. | В межаттестационный период  |
| 3.4 | Наградыза успехи в профессиональной деятельности:региональные наградыведомственные наградыгосударственные награды | 3050150 | Копии удостоверения, грамоты, благодарности, заверенные работодателем. |  |
| **Общее количество баллов:** |  |  |  |

**Общее заключение:** на основании анализа индивидуальной папки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О. аттестуемого)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ можно сделать вывод, что уровень квалификации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ соответствует требованиям, предъявляемым к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационной категории.

 (должность) (первой, высшей)

**Рекомендации:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Подпись эксперта:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сумма баллов для определения квалификационной категории**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогические работники | Количество балловна первую квалификационную категорию | Количество балловна высшую квалификационную категорию |
| Старший методист | от 140 до 320 | 320 и выше |
| Методист | от 120 до 290 | 290 и выше |