

ПРИНЯТА  
решением педагогического совета  
ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»  
Протокол № 3 от «28» декабря 2020г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
Государственного бюджетного учреждения  
дополнительного образования Дома детского творчества  
Петродворцового района Санкт-Петербурга «Ораниенбаум»  
на период с 2021 по 2025 годы

**Санкт-Петербург**

## Содержание

1.	Паспорт Программы развития	3
2.	Введение	7
3.	Анализ реализации Программы развития за период 2016-2020гг.	8
4.	SWOT-анализ потенциала развития	13
5.	Концепция развития	14
6.	Механизмы реализации Программы развития	16
7.	Целевые подпрограммы	18
8.	Финансовый план реализации Программы развития	23

**1. Паспорт программы развития**  
**ГБУДО ДТ «Ораниенбаум» «Ораниенбаум»**  
на период с 2021 по 2025 годы

<p>Наименование Программы развития</p>	<p>Программа развития государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга «Ораниенбаум» на период с 2021 по 2025 годы ( далее – Программа развития)</p>
<p>Основания для разработки Программы развития</p>	<p>Нормативные документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон Российской Федерации №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 (ред. от 26.07.2019);</li> <li>– Федеральный закон от 21 07.2014 №256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования» с изменениями и дополнениями от 05.12.2017г.;</li> <li>– Указ президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>– Национальный проект "Образование" // Протокол от 03.09.2018 №16 Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам;</li> <li>– Приоритетный проект "Доступное дополнительное образование для детей" // Протокол от 19.09.2017 года №66(7) Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам;</li> <li>– Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 N2950-р;</li> <li>– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам // Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196;</li> <li>– Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ // Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816;</li> <li>– Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" // Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642;</li> <li>– Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности // Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672;</li> <li>– Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных</li> </ul>

	<p>организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию // Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.03.2017 № 617-р;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методические рекомендации о механизмах привлечения организаций дополнительного образования детей к профилактике правонарушений несовершеннолетних // Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 19.05.2017 № 03-12-274/17-0-2;</li> <li>- Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам // Приказ Министерства Просвещения РФ от 13.03.2019 №114;</li> <li>- Распоряжение администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга № 4338 от 09.10.2020 «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества в государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга»;</li> </ul> <p>- Устав и локальные акты ГБУ ДО ДДТ «Ораниенбаум»</p>
Срок и этапы реализации Программы развития	<p>Программа развития реализуется в 3 этапа с 2021 по 2025 годы.</p> <p>I этап - проектировочный - 2021-2022 годы;</p> <p>II этап - внедренческий - 2022-2024 годы;</p> <p>III этап - аналитико-обобщающий - 2024-2025 годы.</p>
Цель Программы развития	Создание условий для обеспечения развития ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум», а также повышения качества и доступности образовательных услуг учреждения
Основные задачи Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оптимизировать систему управления учреждением для обеспечения организационных, финансовых, информационных и научно-методических условий для реализации образовательного процесса в ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум».</li> <li>- Обеспечить доступность и равные возможности при получении дополнительного образования обучающимся путем обеспечения организационных, материальных, научно-методических условий реализации образовательных программ ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум».</li> <li>- Разработать эффективную систему оценки качества дополнительного образования и механизмы обратной связи для своевременного восполнения обнаруженных дефицитов образовательного процесса.</li> <li>- Обеспечить материально-техническую, организационную, нормативную и информационную базу для обеспечения карьерного лифта педагогических работников учреждения.</li> <li>- Обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса с целью создания благоприятных условий для самовыражения, социализации и воспитания гармонично-развитой личности обучающихся</li> </ul>
Целевые подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Доступность дополнительного образования в ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»;</li> <li>- «Повышение качества дополнительного образования в ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Кадровый потенциал ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»;</li> <li>- «Развитие воспитательного пространства ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»;</li> <li>- «Эффективность системы управления в ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»</li> </ul>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обновится методика мониторинга спроса потребителей образовательных услуг, будет разработан пакет документов для выявления и диагностики одаренности обучающихся по разным направленностям, появятся новые направления образовательных услуг с упором на дистанционные технологии и индивидуальные образовательные маршруты; расширится спектр конкурсных мероприятий, творческих встреч и социально-значимых акций.</li> <li>- Будут разработаны и внедрены механизмы внутренней оценки качества образования, произведен полный анализ программно-методического обеспечения учебного процесса и произведена коррекция выявленных дефицитов; на 30% расширится кадровый состав (за счет привлечения молодых специалистов и методистов); будет разработан пакет нормативно-правовой документации, регламентирующей образовательную деятельность, будут разработаны и апробированы программы нового поколения с использованием современных технологий, расширится материально-техническая база учреждения, программы и методические кейсы будут успешно участвовать в конкурсах различного уровня.</li> <li>- Появится электронный банк информационно-методических и практических материалов для использования педагогами при реализации ДООП; будет разработан пакет положений смотров, семинаров, конкурсов для представления передового педагогического опыта реализации инновационных программ и проектов; организовано обучение педагогов эффективным современным, цифровым технологиям; проведена методическая помощь при повышении квалификации, разработке и усовершенствовании программ.</li> <li>- Будет разработан пакет нормативно-правовой документации (программа воспитания, рабочие программы по воспитанию), разработаны новые формы досуговых мероприятий, повысится разнообразие форм и методик гражданско-патриотического воспитания: проведены игровые программы, акции к памятным и праздничным дням, выпуск видеороликов, фотоальбомов и т.д., в том числе с использованием ресурсов социальных сетей.</li> <li>- Увеличится количество договоров социального партнерства, будет разработан пакет документов, регламентирующих участие родителей в организации деятельности учреждения, будет разработано и проведено не менее десяти мероприятий, направленных на распространение инновационного опыта работы учреждения, будут разработаны и внедрены методики исследования общественного заказа на содержание и формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.</li> </ul>

Система организации контроля за выполнением Программы развития	Контроль за реализацией Программы развития осуществляется на основе мониторинга, внутренней и внешней (независимой) экспертизы результатов всех сфер деятельности учреждения. Промежуточные и итоговые результаты реализации Программы развития представляются ежегодно на Педагогическом совете, в материалах Отчета о результатах самообследования учреждения, Публичном докладе.
Разработчики программы	Лукашина Елена Михайловна, директор; Даровская Ирэна Александровна, методист.
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Лукашина Елена Михайловна, директор ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум», т. 422-50-88
Сайт образовательного учреждения	Адрес официального сайта ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»: <a href="http://ddt-oranienbaum.ru/">http://ddt-oranienbaum.ru/</a>

## 2. Введение

Программа развития Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества "Ораниенбаум" на период с 2021 по 2025 годы разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является обязательным локальным актом, определяющим стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу.

Одна из главных проектных задач образования - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности через развитие индивидуальных способностей каждого и становление гражданских качеств личности на базе интеграции социокультурного пространства.

Статья 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.

Разработка программы развития Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества "Ораниенбаум" на период с 2021 по 2025 годы основывалась на результатах изучения социального заказа детей и родителей, а также проведенного анализа современного состояния социокультурной среды района и города. Данная программа - результат интеграции усилий всех участников образовательного процесса в интересах развития учреждения.

Программа как управленческий документ образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Предыдущая программа, реализованная с 2016 по 2020 годы, подтвердила правильность исходных педагогических позиций и целей, адекватность содержания образования, эффективность наработанных средств и методов.

В основу реализации программы развития Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества "Ораниенбаум" на период с 2021 по 2025 годы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны педагогических сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы по направлениям является повышение эффективности деятельности образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов - высокий уровень удовлетворенности общества качеством дополнительного образования.

Деятельность учреждения осуществляется в соответствии с Уставом, с учетом нормативных документов, определяющих государственную и региональную политику развития образования, по основным направлениям.

### **3. Анализ реализации Программы развития за период с 2016 по 2020 годы**

ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум» имеет опыт деятельности во внешкольной сфере и играет значительную роль в утверждении традиций и развитии районной системы дополнительного образования детей, формировании культурного и социального облика Петродворцового района Санкт-Петербурга.

ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум» осуществляет свою деятельность в Петродворцовом районе по следующим направлениям:

- поддержка, координация и методическое сопровождение деятельности отделений дополнительного образования детей на базе общеобразовательных учреждений района;
- организация работы по выявлению и поддержке талантливых детей;
- организация работы по профориентации в образовательных учреждениях;
- организация районных праздников, смотров, конкурсов, выставок, фестивалей, спортивных соревнований, олимпиад, конференций по художественно-эстетическому, социально-педагогическому, культурологическому, техническому и физкультурно-спортивному направлениям деятельности;
- организация и проведение мероприятий летней оздоровительной кампании.

Коллектив добился значительных успехов за последние годы: увеличилось число учащихся - победителей городских, областных, региональных, международных мероприятий. Учреждение чутко реагирует на происходящие изменения, развивая себя и пространство дополнительного образования района и города.

Учреждение выполняет государственное задание по предоставлению комплекса образовательных услуг - реализует дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся в возрасте от 3 до 18 лет по направленностям: художественная, культурологическая, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная.

Программа развития в период с 2016 по 2020 годы была направлена на решение следующих задач:

- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования, разработка программ нового поколения, внедрение инновационных педагогических технологий;
- обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительных образовательных услуг. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросом детей и родителей;
- обеспечение оптимальных условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого роста детей; для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;
- создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному росту;
- совершенствование форм и методов системы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом;
- обеспечение межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия в развитии системы дополнительного образования с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами (реальными и потенциальными) Петродворцового района и Санкт-Петербурга по развитию обогащенной развивающей среды для детей.

За данный период не возникло оснований о приостановлении и/или досрочном прекращении исполнения государственного задания на основании Предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования.

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений дополнительного образования Российской Федерации и должностным инструкциям. Количество педагогов с высшим образованием соответствует требованиям лицензии на образовательную деятельность.



Учреждение имеет благоустроенное здание и благоустроенную территорию. К помещениям для занятий предъявляются строгие гигиенические и эстетические требования: чистота, порядок, свежий воздух, достаточное освещение, подбор рабочего места для ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей (роста, зрения, слуха). Режим работы построен с учетом современных требований СанПиНа.

**Результаты анкетирования участников образовательного процесса по выявлению познавательных мотивов и удовлетворенности качеством предоставляемых услуг потребителей образовательных услуг.**

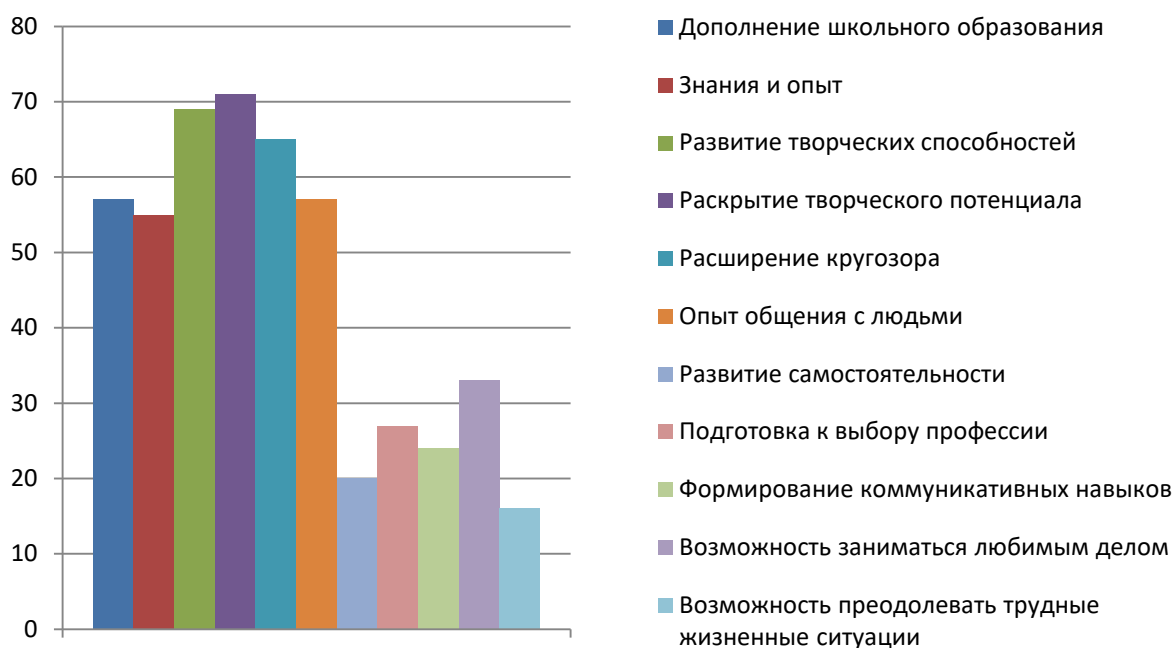
**Педагоги:** с какой целью дети приходят на занятия?



**Дети:** выявление интересов на занятиях.



**Ожидания родителей:** что должно дать дополнительное образование?



Актуальным для воспитательной работы остается работа по патриотическому, нравственно-духовному и эстетическому воспитанию обучающихся, приобщение к здоровому образу жизни.

Общеобразовательные программы основываются на общепедагогических принципах: единство воспитания, обучения и развития; содружество педагогов и учащихся; взаимосвязь всех факторов, формирующих личность; систематичность и последовательность в образовательном процессе; учет возрастных и индивидуальных особенностей личности. Значение имеют и дидактические принципы: научность, доступность, наглядность, сочетание различных форм, методов и средств обучения. Все общеобразовательные программы приведены в соответствие с Законом об образовании и другими нормативными актами.

Внимание уделяется вопросу оздоровления обучающихся. Ежегодно на базе учреждения организована работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

В учреждении организована сеть платных образовательных услуг для детей дошкольного возраста. За три года плановые показатели не изменились: организовано 8 групп, занимаются в среднем 80 детей от 3,5 до 6 лет. Данная категория детей обучается по программам художественной направленности.

Ежегодно на базе учреждения организована работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей. Количество детей и подростков, посещающих лагерь, составляет 75 человек.

Инновационная деятельность заключается во внедрении в педагогическую практику инновационных методик, современных педагогических технологий, форм организации учебно-воспитательной деятельности, реализации программ, педагогических проектов, в работе над единой методической темой:

1. Реализация программы обучения педагогических кадров "Совершенствование профессиональной деятельности педагогов и специалистов дополнительного образования детей".
2. Работа над единой методической темой:
  - «Совершенствование образовательного процесса в системе дополнительного Образования»;
  - «Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс».
3. Реализация проекта «Совместное творчество - путь к успеху».
4. Реализация комплексной программы «Открытый Дом» по духовно-нравственному развитию и воспитанию учащихся.

Воспитательная работа в учреждении соответствует понятию «творческой». Преобладает позитивное настроение, взаимодействие и сотворчество в учебном и воспитательном процессе. Представлен широкий спектр творческих дел. Одним из основных видов содержательного

наполнения свободного времени детей в учреждении является культурно-досуговая деятельность. Формы досуга, ставшие традиционными для коллектива: конкурсы, фестивали, игровые мероприятия, новогодние праздники, творческие отчеты, экскурсии и др.

Ежегодно проводятся 15 районных фестивалей и конкурсов, в которых участвуют 7 000 учащихся:

- Городская акция «Открытка учителю»;
- Торжественный вечер, посвященный Дню учителя;
- Районный тур фестиваля «Культурной столице - культуру мира»;
- Районный конкурс детского рисунка «Многоликий Петербург», посвященный международному дню толерантности;
- Районный фестиваль «Звездный дождь», посвященный международному Дню семьи;
- Районный конкурс патриотической песни "Всегда на линии огня";
- Районный конкурс выставок детского декоративно-прикладного творчества «Дарите радость мамам», посвященный международному Дню матери;
- Петергофский молодежный «Бал культур»;
- Районный фестиваль инсценированной патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»;
- Районный фестиваль детских концертных программ ОДОД «Мы - дети Петербурга»;
- Районный конкурс детского рисунка «И ты пришла, Великая победа» посвященном 70-летию победы в Великой Отечественной войне;
- Районный фестиваль патриотической песни им. М.Ю. Малофеева;
- Районный конкурс по спортивным бальным танцам «Хрустальная туфелька»;
- Районный конкурс рисунков «За шелестом страниц», посвященный году литературы в Российской Федерации;
- Районный конкурс чтецов «Тепло родного очага», посвященном международному Дню семьи;
- Районные мастер-классы на базе учреждения и библиотеки семейного чтения

г. Ломоносова.

Увеличилось количество детей, педагогов и родителей, принявших участие в культурно-массовых мероприятиях, а также увеличилось количество совместных достижений воспитанников и педагогов в конкурсах различного уровня.

Наблюдается рост удовлетворенности обучающихся и их родителей морально-психологическим климатом в учреждении.

Учреждение расширяет свои социальные связи в окружающем социуме, в частности:

- развивает сетевое взаимодействие с потенциальными партнерами;
- разрабатывает единую программу взаимодействия со школами района в сфере концертной и досуговой деятельности;
- участвует в мероприятиях города для расширения социокультурных контактов, пропаганды достижений творческих коллективов, организации показательных мероприятий разного уровня;
- ведет работу по профориентации обучающихся.

Анализ запросов родителей показал, что необходимо расширять спектр дополнительного образования, летнего отдыха, досуговой деятельности обучающихся, организовывать работу волонтерского движения.

Проведенный опрос педагогов об актуальных проблемах и перспективах развития учреждения позволил включить в социальный заказ следующие предложения:

- существенное обновление материально-технической базы;
- увеличение учебной базы.

Особое значение приобретает социальное партнерство в области образования, которое приведет к консолидации общества и формированию гражданской идентичности (национальной, общероссийской, общечеловеческой), снижению рисков социально-психологической напряженности между различными этническими и религиозными группами населения, достижению социального равенства всех обучающихся с разными стартовыми возможностями. В социальной сфере это:

- изменение результатов образования, новые представления о среде, в которой должно реализовываться дополнительное образование;
- изменение материально технической среды;
- развитие кадрового корпуса системы дополнительного образования, ориентированного на современные образовательные результаты и технологии;
- изменение системы повышения квалификации педагогов дополнительного образования, стимулирование к участию в профессиональных конкурсах различного уровня;
- создание условий для развития инициативности, самостоятельности и ответственности обучающихся в различных объединениях системы дополнительного образования;
- непрерывное образование.

Анализ деятельности показывает, что педагогическим коллективом учреждения создана образовательная система, способствующая самореализации и самовыражению как обучающихся, так и педагогов, внедряются в практику современные образовательные и воспитательные технологии.

#### 4. SWOT - Анализ оценки потенциала развития

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с опорой на внешнее окружение	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Сетевое взаимодействие с ГБОУ и ведомствами различных форм собственности;</li> <li>● увеличение спектра образовательных услуг;</li> <li>● успешная социализация и самореализация обучающихся;</li> <li>● расширение социокультурного пространства ОУ;</li> <li>● распространение передового педагогического опыта (мастер-классы, обучающие семинары, конкурсы педагогических достижений)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Небольшая площадь здания ОУ;</li> <li>● недостаточное материально-техническое обеспечение ОУ;</li> <li>● конкуренция с негосударственными и иными образовательными структурами;</li> <li>● отсутствие развитой инфраструктуры ОУ (игровые площадки);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Использование социокультурного пространства города;</li> <li>● расширение сетевого взаимодействия с ГБОУ в сфере концертной, досуговой и образовательной деятельности;</li> <li>● создание системы повышения педагогической просвещенности родителей;</li> <li>● привлечение родителей к участию в массовых мероприятиях и проектах ОУ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг;</li> <li>● недостаточная возможность оказания существенной помощи учреждению дополнительного образования со стороны организаций города, родителей, спонсоров и т.д.</li> </ul>

Выводы: В настоящее время учреждение располагает:

- сложившимся комплексом педагогических практик, включающим индивидуально-групповые формы обучения;
- доступными образовательными услугами;
- развитой системой внешних связей;
- поддержкой и заинтересованностью родителей в обучении детей;
- преемственностью обучения и сохранностью контингента.

Дальнейшее развитие зависит от способности ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум» оперативно решать следующие проблемы:

- развивать программно-методическое обеспечение, разрабатывать и внедрять в учебно-воспитательный процесс инновационные образовательные и информационные технологии, способы мониторинга и оценки качества образования, эффективности работы учреждения;
- развивать сетевое взаимодействие с ресурсными центрами (города и района) для модернизации и оценки эффективности работы учреждения по направлениям деятельности.

#### 5. Концепция развития

Развитие образовательной среды предполагает сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышения за счет перехода на индивидуальные образовательные маршруты обучения детей. Большое значение при этом имеет расширение сетевого сотрудничества ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум» с учреждениями города.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды позволит каждому талантливому ребенку реализовать свой потенциал и продемонстрировать высокую результативность обучения на конкурсах и соревнованиях городского, всероссийского и международного уровней.

Программа имеет комплексный характер, способствующий интеграции общего и дополнительного образования деятельности в сфере образования и культуры.

Программа конкретизирует систему приоритетов, реализация которых позволит полноценно использовать педагогический потенциал в качестве средства художественного, духовно-нравственного и патриотического воспитания детей, а также дальнейшего укрепления социального партнерства.

Определение приоритетов программы базируется на анализе информационных источников и изучении "социального заказа". При этом учитываются не только программные требования, пожелания детей, родителей, но и финансовые, материально-технические и кадровые возможности образовательного учреждения.

Таким образом, были выделены следующие **приоритеты**:

- развитие у обучающихся мотивации к познанию и творчеству;
- личностно-ориентированный подход в образовательном процессе;
- укрепление и сохранение здоровья обучающихся;
- развитие коммуникабельности;
- развитие общей культуры;
- создание креативной среды и ситуации успеха.

Развитие учреждения опирается на следующие значимые **идеи**:

- личностно-ориентированный подход: ориентация педагога на создание условий для развития личности обучающегося, его интеллектуального и творческого потенциала.
- индивидуальный подход: признание уникальности и неповторимости каждой личности, ориентация на свойства личности, ее формирование, развитие в соответствии с природными способностями в атмосфере взаимопонимания и взаимоуважения.
- коммуникативный подход: учебный процесс выстраивается в форме общения, что позволяет развивать коммуникативные качества личности.
- творческий подход: создание атмосферы творческого поиска и созидания, направленной на обогащение деятельности и развития личности.
- деятельностный подход: формирование личности в активной самостоятельной деятельности.

### **Актуальность программы**

Изменение социальных и экономических условий диктует учреждению дополнительного образования необходимость изменения механизмов отношений с участниками образовательного процесса.

Организация дополнительного образования детей учитываются **следующие принципы**:

**Признание права ребенка:** на свободное самоопределение и самореализацию, на свободу выбора индивидуального маршрута, реализацию собственного жизненного предназначения, осуществление своих целей, развитие способностей, творческую самореализацию.

**Развитие индивидуальности:** предполагает создание социокультурной и креативной среды для максимально свободной реализации заданных природой качеств; организацию индивидуальной помощи обучающимся в реализации творческих потребностей. Индивидуальность человека основывается на природных факторах, наследственных задатках и одновременно разворачивается, и пополняется в процессе социализации, саморазвития, самореализации, сознательного самовоспитания. Если индивидуальность закрепляется и устойчиво проявляется в деятельности

человека, его образе жизни, то можно говорить об индивидуальном стиле деятельности, личностном образовании, стиле жизни.

**Единство и целостность образования:** предполагает, что обучение не замыкается на отдельных знаниях, умениях и навыках, а выходит на формирование личности и становится средством воспитания, видом активной социокультурной самодеятельности ребенка, что возможно при развитии как открытого образовательно-воспитательного и досугового учреждения, доступного для детей всех возрастных и социальных групп населения.

**Система организации управления учебно-воспитательным процессом:** дополнительное образование, в отличие от базового, вооружает не суммой знаний учебных предметов, а целостной культурой жизненного (личностного, профессионального) самоопределения, как способа целостного освоения мира, что возможно при условии интеграции, объединяющей все воспитательные силы учреждения и социума в единый социально-педагогический процесс.

**Доверие и поддержка:** вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений, отказ от авторитарных отношений и переход к отношениям добровольного содействия, творческого соучастия в едином процессе поисково-деятельностной системы, живой коммуникации.

**Творчество:** творчество является одновременно и целью, и средством, и ценностью, и критерием эффективности педагогического процесса. Дополнительное образование способствует творческой самореализации ребенка в различных видах деятельности, формирует потребности в саморазвитии, стимулирует постоянный творческий рост.

**Сохранение здоровья обучающихся:** на здоровье детей оказывает влияние не только избранная образовательным учреждением стратегия образования, но используемые в образовательном процессе здоровьесберегающие технологии.

**Индивидуализация и дифференциация:** предоставление каждому учащемуся возможности реализации способностей в условиях индивидуальной и развивающей среды, соблюдение при этом добровольности выбора форм самореализации.

**Многообразие и динамичность:** гибкая мобильная адаптация образовательного процесса к социальным явлениям, возрасту и уровню развития учащегося.

**Гуманизация и демократизация образования:** внедрение педагогики сотрудничества, стимулирование педагогического творчества, гибкость и многообразие используемых средств, методик, форм, технологий.

**Интеграция содержания образования:** реализация различных интегральных программ, способствующих формированию целостной картины мира.

**Систематичность и последовательность:** планирование содержания, развивающегося в системе и по восходящей линии, где новое опирается на предыдущее и вытекает из него.

Развитие содержания учебно-воспитательного процесса на основе вышеуказанных принципов позволяет:

- развивать мотивацию к познанию и творчеству;
- сохранять и развивать индивидуальность, общую культуру личности, коммуникативные способности;
- осуществлять социализацию и самореализацию обучающихся.

Результат образования обучающихся - это общая модель личности выпускника с определенными качествами. Модель личности позволяет определить и содержание образования. Выпускник - это развивающаяся культурная и творческая личность, усвоившая определенные знания, умения, навыки на индивидуальном уровне, готовая к интеграции в постоянно меняющемся обществе, к полноценной жизни в современных экономических условиях.

Следовательно, миссия учреждения состоит в том, чтобы превратить ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум» в целостную открытую социально-педагогическую систему, способную создать образовательное пространство для развития и саморазвития каждого обучающегося через реализацию образовательных программ, организацию концертной деятельности, участие в массовых мероприятиях, способствующих саморазвитию, самоопределению и интеграции в общество.

## Цель и задачи

**Цель:** Создание условий для обеспечения развития ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум», а также повышения качества и доступности образовательных услуг учреждения.

**Задачи:**

- разработать эффективную систему оценки качества дополнительного образования и механизмы обратной связи для своевременного восполнения обнаруженных дефицитов образовательного процесса.
- обеспечить материально-техническую, организационную, нормативную и информационную базу для обеспечения карьерного лифта педагогических работников учреждения;
- обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса с целью создания обучающимся благоприятных условий для самовыражения, социализации и воспитания гармонично-развитой личности;
- оптимизировать систему управления учреждением для обеспечения организационных, финансовых, информационных и научно-методических условий для реализации образовательного процесса в ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум».

## **6. Механизмы реализации программы**

За реализацию программы отвечает администрация ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум» (заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХР, руководители отделов).

Администрация координирует направления:

- общее управление за ходом реализации программы;
- мониторинг реализации мероприятий программы и информационно-аналитическое обеспечение процесса реализации программы;
- подготовку в установленные сроки сводных отчетов о ходе реализации программы;
- контроль за выполнением программы, за эффективным и целевым использованием бюджетных средств.

Программа развития и документы, связанные с ее реализацией, размещаются на официальном сайте учреждения и в сети Интернет.

Выполнение Программы предполагает реализацию подпрограмм и системы проектов, большинство из которых создаются в ходе разработки Программы, но допускается корректировка и разработка новых проектов в процессе ее реализации.

Реализация Программы предполагает промежуточную и итоговую отчетность по всем реализуемым подпрограммам и проектам, и в целом по программе. Промежуточные и итоговые отчеты о выполнении Программы представляют собой ежегодный публичный доклад. Все промежуточные и итоговые документы по реализации отдельных проектов также доступны всем желающим в сети Интернет на официальном сайте учреждения

### **Этапы реализации программы развития**

#### ***I этап - проектировочный: 2021-2022 годы***

- Анализ основных тенденций развития учреждения, их соотнесенность с образовательными программами.
- Осмысление педагогическим коллективом целей и задач, поставленных в программе развития по обновлению деятельности.
- Создание нормативно-правовой основы, адекватной миссии обновляющейся модели учреждения.
- Формирование структуры и содержания усовершенствованной модели образовательного процесса.
- Разработка плана поэтапного обновления деятельности.
- Разработка новых образовательных программ.



- Разработка единой образовательной программы.
- Организация мастер-классов, творческих мастерских, семинаров.
- Пополнение научно-методической базы.
- Разработка программы финансово-экономического обеспечения.
- Определение источников финансирования.

### **II этап - внедренческий: 2022-2024 годы**

- Развитие материально-технической базы, направленное на повышение качества образования.
- Организация эффективного социального партнерства, сетевого взаимодействия и управления.
  - Введение дистанционных форм обучения.
  - Повышение квалификации сотрудников по проблемам охраны здоровья, информатизации, возрастной и социальной психологии, педагогики сотрудничества, проектирования.
  - Разработка и апробация индивидуальных образовательных маршрутов учащихся с использованием дистанционных технологий обучения.
  - Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения специалистов дополнительного образования.
  - Совершенствование системы сетевого взаимодействия с учреждениями культуры, образования, социальной сферы.

### **III этап - аналитико-обобщающий: 2024-2025 годы**

- Анализ результатов мониторинга эффективности проводимых изменений.
- Выявление перспективных направлений развития.
- Анализ результатов внедрения инноваций в учебно-воспитательную деятельность.
- Распространение опыта инновационных изменений программы развития, направленной на успешную адаптацию и самореализацию личности в быстроменяющемся мире.
  - Систематизация полученных данных.
  - Внедрение в практику положительного педагогического опыта.
  - Формулирование основных целей перспективного развития.
  - Пополнение УМК учреждения.
  - Обобщение передового педагогического опыта работы.

## 7. Целевые подпрограммы

### Подпрограмма

#### «Доступность дополнительного образования в ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»»

<b>Ответственный исполнитель</b>	Администрация, руководители отделов
<b>Цель</b>	Создание условий для получения обучающимися доступного качественного образования в ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• создать комфортной образовательной среды для всех участников образовательного процесса;</li><li>• создать здоровьесберегающей образовательной среды, сохранение и укрепление здоровья детей;</li><li>• интегрировать общего и дополнительного образования;</li><li>• обновить содержания неформального образования, его организационных форм, методов, технологий;</li><li>• разработать и реализовать эффективную систему выявления, сопровождения и поддержки одаренных и талантливых детей и молодежи;</li><li>• обеспечить организационные, финансовые, информационные и научно-методические условия для реализации образовательных программ дополнительного образования в ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум».</li></ul>
<b>Основные направления</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Разработка и совершенствование разноуровневого, многовариантного программного обеспечения образовательного процесса;</li><li>• разработка и реализация общеобразовательных программ, соответствующих приоритетным сферам развития общества (духовной, гражданской, политической и др.);</li><li>• разработка программ обеспечения здоровьесозидающей деятельности и здоровьесберегающих технологий в ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»;</li><li>• совершенствование методического и технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• обеспечение для обучающихся возможности участия в проектной деятельности;</li><li>• разработка и внедрение в образовательную деятельность эффективной системы оценки качества результативности освоения учащимися общеобразовательных программ.</li></ul>
<b>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Обеспечение доступности и равных возможностей образовательном процессе для обучающихся;</li><li>• обеспечение функционирования информационно-технологической инфраструктуры учреждения;</li><li>• совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;</li><li>• разработка программ нового поколения, включение педагогов в инновационную деятельность;</li><li>• обеспечение оптимальных условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого роста детей.</li></ul>

**Подпрограмма**  
**«Повышение качества дополнительного образования**  
**в ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»**

<b>Ответственный исполнитель</b>	Администрация, руководители отделов
<b>Цель</b>	Создание условий для повышения качества дополнительного образования в ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создать систему мониторинговых исследований качества образования;</li> <li>• внедрить инструменты оценки и учета разнообразных индивидуальных образовательных достижений обучающихся;</li> <li>• внедрить процедуру самооценки для управления качеством образования;</li> <li>• внедрить механизмы внешней независимой системы оценки качества работы ОУ с участием общественности, родителей и работодателей;</li> <li>• создать условия для открытости и прозрачности деятельности системы дополнительного образования.</li> </ul>
<b>Основные направления</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общественное участие в управлении дополнительным образованием;</li> <li>• мониторинг качества дополнительного образования;</li> <li>• информационное сопровождение в системе дополнительного образования;</li> <li>• ресурсное обеспечение дополнительного образования;</li> <li>• обеспечение качества образовательного процесса (дополнительных общеобразовательных программ);</li> <li>• анализ результатов дополнительного образования в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ;</li> <li>• обеспечение набора предлагаемых образовательных услуг, их разнообразие и соответствие потребностям клиента;</li> <li>• оценка качества дополнительных общеобразовательных программ, уровня преподавания;</li> <li>• качество результатов обучающихся;</li> <li>• обеспечение качества образовательного взаимодействия педагогов дополнительного образования и обучающихся, характера общения и отношений, благоприятной среды.</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка эффективной системы оценки качества дополнительного образования;</li> <li>• формирование механизмов обратной связи для своевременного восполнения обнаруженных дефицитов образовательного процесса;</li> <li>• обеспечение потребителям доступности информации о деятельности учреждения на официальном сайте.</li> </ul>

**Подпрограмма  
«Кадровый потенциал ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»**

<b>Ответственный исполнитель</b>	Администрация, руководители отделов
<b>Цель</b>	Повышение профессионального престижа педагогической профессии, уровня квалификации педагогических кадров, стимулирование педагогов к повышению качества профессиональной деятельности
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформировать единую цифровую образовательную среду учреждения для повышения эффективности работы и профессионального взаимодействия педагогических кадров;</li> <li>• разработать и реализовать индивидуальные программы профессионального развития;</li> <li>• разработать эффективную контрактную систему;</li> <li>• стимулировать мотивацию педагогических работников к непрерывному профессиональному развитию, а также их творческую активность;</li> <li>• создать условия для карьерного лифта педагогических работников, разработать эффективные механизмы выявления и восполнения профессиональных дефицитов;</li> <li>• способствовать разработке и распространению авторских инновационных методик и технологий на уровне учреждения, района, города, а также в сети Интернет.</li> </ul>
<b>Основные направления</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование системы повышения уровня профессиональной компетентности педагогических кадров;</li> <li>• методическое сопровождение в системе дополнительного образования;</li> <li>• непрерывное образование педагогических и управленческих кадров для системы дополнительного образования;</li> <li>• конкурсное движение как условие профессионального развития педагогов;</li> <li>• мониторинг качества дополнительного образования;</li> <li>• информационное сопровождение в системе дополнительного образования;</li> <li>• развитие материально-технической базы и информационной среды.</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитая материально-техническая и информационная база;</li> <li>• Организация внутрикорпоративного повышения квалификации педагогов;</li> <li>• Эффективная система выявления и восполнения профессиональных дефицитов;</li> <li>• Условия для карьерного лифта педагогических работников учреждения;</li> <li>• Эффективная система контрактов, поощрений и поддержки педагогических работников учреждения.</li> </ul>

**Подпрограмма**

## «Воспитательное пространство ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»

<b>Ответственный исполнитель</b>	Администрация, руководители отделов
<b>Цель</b>	Создание целостной системы воспитания, направленной на создание условий для воспитания гармонично-развитой личности, а также на самоопределение и самореализацию индивидуальности обучающихся, педагогов и родителей
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечить эффективную деятельность учреждения по социализации детей и молодежи, развить потенциал данной системы;</li> <li>• разработать и внедрить социальные проекты, способствующие межпрограммной интеграции и социализации детей;</li> <li>• создать общее информационное поле;</li> <li>• объединить ресурсы учреждения, осуществляющие организацию досуговой деятельности;</li> <li>• совершенствовать творческую обстановку, развивающую среду и педагогическое сопровождение каждого ребёнка;</li> <li>• обучить конструктивным способам общения каждого участника педагогического взаимодействия;</li> <li>• найти новые пути привлечения семьи к участию в учебно-воспитательном процессе;</li> <li>• организовать совместную деятельность педагогов и родителей в воспитании детей;</li> <li>• организовать процесс воспитания чувства гражданственности и приобщения к духовным ценностям своего Отечества, опираясь на семейные традиции и ценности;</li> <li>• осуществить методическое сопровождение при организации проектов по сохранению русских народных традиций;</li> <li>• сформировать условия для профессиональной самореализации детей, подростков и молодежи.</li> </ul>
<b>Основные направления</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Социальное проектирование в деятельности объединений;</li> <li>• вовлечение молодежи в социальную практику;</li> <li>• фестивали, конкурсы, концерты, турниры, олимпиады;</li> <li>• организация различных форм взаимодействия всех участников образовательного пространства: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ родительские собрания; участие родителей в подготовке и проведении мероприятий; в экскурсиях, поездках, экспедициях;</li> <li>✓ мастер-классы; дни открытых дверей; открытые занятия;</li> <li>✓ совместные творческие проекты; встречи в библиотеке и краеведческом музее; тематические выставки рисунков, поделок; участие в совместных концертах, конкурсах в ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум", на районном, городском и других уровнях</li> </ul> </li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса;</li> <li>• создание благоприятной эмоциональной, предметно-развивающей среды, предоставляющей каждому обучающемуся возможность выбора сферы деятельности и самовыражения;</li> <li>• повышение эффективности гражданско-патриотического воспитания через внедрение в педагогический процесс разнообразных форм и методик.</li> </ul>

**Подпрограмма**  
**«Эффективность системы управления в ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»»**

<b>Ответственный исполнитель</b>	Администрация, руководители отделов
<b>Цель</b>	Оптимизация управленческого ресурса для обеспечения развития системы управления учреждением
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• усовершенствовать организационно-экономические механизмы управления и развития учреждения;</li> <li>• расширить материально-техническую базу;</li> <li>• повысить уровень конкурентоспособности учреждения;</li> <li>• разработать и внедрить эффективные формы взаимодействия с социальными партнерами и прочими образовательными учреждениями;</li> <li>• разработать систему мониторинговых исследований качества образования;</li> <li>• создать новые действенные механизмы выявления и продвижения талантливых детей;</li> <li>• усовершенствовать систему стимулирования развития воспитанников;</li> </ul>
<b>Основные направления</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обновление материально-технической базы учреждения (за счет расширения спектра платных услуг, привлечения спонсорских средств, участия в конкурсах на получение денежных грантов, повышения качества оснащенности учебно-воспитательного процесса);</li> <li>• создание условий для участия семьи и общественности в управлении учреждением (через участие родителей в организации деятельности учреждения);</li> <li>• разработка и внедрение инновационных моделей организации образовательного пространства (развитие и распространение инновационного опыта работы учреждения, разработка и внедрение модели по работе с ОДОД);</li> <li>• информационно-методическое сопровождение развития учреждения;</li> <li>• внедрение независимой оценки качества работы учреждения;</li> <li>• введение инструментов оценки и учета индивидуальных образовательных достижений учащихся;</li> <li>• организация регулярных исследований общественного заказа на содержание и формы реализации дополнительных общеобразовательных программ;</li> <li>• координация деятельности всех структурных подразделений, реализующих программу развития.</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание эффективной модели управления развитием учреждения с участием общественности;</li> <li>• привлечение финансовых средств для обеспечения эффективной деятельности учреждения;</li> <li>• расширение материально-технической базы;</li> <li>• расширение социального партнерства;</li> <li>• внедрение системы мониторинга качества образования;</li> <li>• создание единой системы учета личных достижений детей в различных дополнительных общеобразовательных программах в формате электронного портфолио;</li> <li>• внедрение усовершенствованной системы стимулирования развития воспитанников</li> </ul>

## **8. Финансовый план реализации программы развития**

Финансовый план реализации Программы развития содержит основные позиции, и учитывает пожелания и предложения всех субъектов образовательной деятельности:

- средства на содержание имущества и проведение ремонтных работ;
- средства на закупку компьютерной техники, ноутбуков, оргтехники, мебель, музыкальных инструментов и другое оборудование;
- средства на закупку канцелярской продукции, хозяйственных товаров, картриджей и других расходных материалов;
- средства на выполнение требований к антитеррористической защищенности ОУ;
- прохождение профилактического медицинского осмотра сотрудников ОУ;
- обеспечение физической охраной, обеспечение контрольно-пропускного режима сохранности имущества ОУ;
- обучение кадров;
- изготовление имиджевой и рекламной продукции ДДТ;

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии эффективного расходования ежегодных субсидий (СГЗ) и привлечения иных средств.