

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга
«Ораниенбаум»**

198412, Санкт-Петербург, г.Ломоносов, улица Александровская, дом 38, литер А, 198412 тел/факс (812) 422-50-88

Согласована:

«___» _____ 2019 г.

Заместитель директора по УМР

_____ Бобырь Н.В.

Рабочая программа

2019 -2020 учебный год

Группа 4

Год обучения: 2

Возраст обучающихся: 8 -11 лет

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

"Сделай сам "

Разработчик: Кузьмина Наталья

Александровна,

педагог дополнительного образования

Особенности организации образовательного процесса второго года обучения

Программа «Сделай сам» 2-го года обучения поможет детям закрепить свои навыки работы с тканью, бумагой, бисером, разными видами нитей, и вторичным материалом, а именно картоном и пластиком, фольгой, ознакомятся с их свойствами. Дети закрепят свой навык изготовления и оформления изделий различной формы и из материалов разной структуры.

Занимаясь по этой программе, дети смогут усовершенствовать свои навыки мастерства рукоделия, которые им всегда смогут пригодиться в обычной жизни. Программа предусмотрена на разные возрастные особенности, и переходя от простого к сложному им проще запомнить технику изготовления изделия. Программа поможет детям получить новые знания, развить культурные навыки, познакомит с новыми видами народного творчества, составлению композиции, разными видами плетения, составления и вырезания орнаментов декоративного искусства, которые они смогут реализовать, сделав приятное своим родственникам, и использовать в своей будущей деятельности.

Задачи

Образовательные:

- познакомить детей с новыми видами и жанрами прикладного творчества;
- научить оформлять свою поделку разными способами (с помощью вышивки и т.д.);
- закрепить технические приемы при оформлении творческих работ;
- обучить усложненным видам техники при работе с разными видами материалов;
- закрепить умение аккуратно выполнять изделие.

Развивающие:

- развивать устойчивый интерес, эмоционально-эстетические чувства;
- развивать творческое воображение и самостоятельность;
- закрепить умение пользоваться технологическими картами, инструментами на занятиях;
- продолжать развивать фантазию, коммуникативные качества;
- развивать глазомер, внимательность, моторику пальцев рук;
- создание психолого-педагогической поддержки обучающихся в воспитательно-образовательном процессе.

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность;
- воспитывать уважительное отношение к сверстникам;
- воспитывать уважение к труду;
- воспитывать индивидуальность;
- поддерживать социально-ценную деятельность детей.
- поддерживать и подвести к стремлению справляться с социально личностными проблемами учащихся.

Содержание программы

1. Вводное занятие

Теория

Знакомство с содержанием программы. План работы на год. Демонстрация образцов. Инструктаж по технике безопасности при работе с различными инструментами.

2. Поделки из использованного материала

Теория

Повторение пройденного материала: техника соединения деталей, техника безопасности, демонстрация образцов изделий.

Практика

Выполнение упражнений с применением различных приемов резки пластика. Изготовление поделок из пластиковых банок и кожи (карандашница, цветы, игольница, браслет, кулон), оформление.

3. Бисероплетение

3.1. Усложненные виды плетений и техника их соединения.

Теория

Изучение видов и техник объемного бисероплетения

Практика

Изготовление изделия с применением техник параллельного и объемного плетения: мышка

3.2. Фигурки из бисера

Теория

Повторение пройденного материала, демонстрация образцов и иллюстраций, рассказ.

Техника безопасности при работе с различными инструментами. Знакомство с техникой объемного плетения.

Практика

Изготовление фигурок из бисера: собачка, кошка, обезьянка, черепашка, рыбка, бабочки, зайчик и т.д.

3.3. Цветы из бисера

Теория

Повторение материала. Техника безопасности при работе с проволокой. Техника изготовления цветов из бисера на проволоке.

Практика

Изготовление цветов (колокольчик, фиалка, ромашка, лилия, роза составление композиции).

4. Изготовление новогодних игрушек

Теория

Беседа о материалах для изготовления новогодних игрушек: цветная бумага, фольга, папиросная и креповая бумага, цветной картон, инструменты. Техника изготовления новогодних игрушек. Значение кусудамы в японском искусстве. Техника безопасности.

Практика

Выбор игрушки, подбор материала. Изготовление елочных украшений.

5. Маски

5.1. Маски папье-маше

Практика

Изготовление формы, оклеивание ее бумагой, придание нужной формы. Обрезание маски, закрепление краев. Оформление изделия красками, вышивкой, бисером, тесьмой, перьями или стразами.

5.2. Маски папье-маше из ткани

Теория

Беседа о видах масок, техника их изготовления и оформления. Демонстрация эскизов и образцов.

Практика

Изготовление формы, оклеивание ее кусочками ткани, придание нужной формы. Оформление маски, закрепление краев. Оформление изделия, бисером, тесьмой, перьями или стразами.

6. Плетение на нити и леске

Теория

Знакомство с техникой плетения браслетов более сложными приемами плетения. Техника усложненного плетения, на плетения и соединения деталей.

Практика

Плетение браслетов на нити, используя более сложные техники плетения и соединения (двойной браслет крестики, кружочки, цветочки, подвески, соты, мозаичное плетение, жгуты и шнуры).

7. Разнообразие открыток

7.1. Разнообразие открыток

Теория

Повторение пройденного материала, виды открыток, способы и техника их изготовления и оформления.

Практика

Изготовление открыток (цветы, звезды, радуга, кружево, кораблик).

7.2. Открытки в технике кирагами

Теория

Повторение пройденного материала, техника правильного складывания и вырезания открытки, техника безопасности, способы и техника их изготовления и оформления.

Практика

Изготовление открыток (цветы, звезды, радуга, кружево, кораблик).

8. Мягкая игрушка

8.1. Каркасная игрушка

Теория

Знакомство с каркасной игрушкой приемы изготовления и сборки.

Практика

Приемы изготовления шаблонов и выкроек. Изготовление каркаса и пошив игрушек (обезьянка, цветок, зайчик, собачка).

8.2. Оформление игрушки вышивкой и деталями одежды

Теория

Способы оформления деталями одежды и вышивкой, оформительские швы

Практика

Изготовление каркаса, выкроек и пошив игрушек (мышка в костюме, лисичка в костюме, мишка в комбинезоне). Оформление игрушки бусинами, вышивкой, тесьмой.

9. Макраме

9.1. Усложненные приемы начала плетения

Теория

Повторение пройденного материала. Техника усложненного начала плетения, техника закрепления полотна, знакомство с техникой изготовления орнаментальных узлов «Близнецы», узел «Счастья», «Жозефина», «Турецким узлом» и приемами расширения полотна,

Практика

Плетение декоративных изделий (салфетка, елочка, кулон, подвеска, пояс), используя прием усложненного плетения

9.2. Приемы расширения плетеного полотна

Теория

Знакомство с техникой расширения плетеного полотна

Практика

Плетение салфетки, елочки, подвески кенгуру.

9.3. Орнаментальные узлы

Теория

Знакомство с плетением орнаментальных узлов в изделиях

Практика

Плетение орнаментальных узлов в изделиях: подвеска на стену, кулон на стену, пояс с турецким узлом.

10. Воспитательно-познавательные мероприятия

Теория

Беседа о правила дорожного движения, правилах поведения на мероприятиях и в учреждениях культуры.

Практика

Проведение с учащимися выставок, праздников; посещение выставок, экскурсии.

11. Контрольные и итоговые занятия

Теория

Подведение итогов учебного года.

Практика

Организация выставки.

Планируемые результаты

Личностные:

- формирование уверенности в себе, трудолюбия, терпения в работе, уважению к труду;
- развитие стремления к самосовершенствованию, не останавливаясь на достигнутом;
- развитие коммуникабельности (умение общения и работы в коллективе);
- воспитание аккуратности в работе и на рабочем месте;
- формирование дружеского отношения и уважения к сверстникам;
- формирование бережного отношения к материалу;
- развитие творческого потенциала.

Метапредметные:

- формирование эстетического вкуса и творческих способностей при помощи составления композиции, наложения фона на основу, оформления изделия;
- формирование навыков работы с разными материалами и видами работ;
- развитие речевой активности, при общении со сверстниками и использования новых видов материалов и техник работ;

Предметные:

- умение правильно выполнять основные виды швов, узлов и основные приемы складывания вырезания плетения и склеивания бумаги;
- умение применять в своей работе разные виды материалов (по его свойству и внешнему виду) и инструментов, умение ими пользоваться при изготовлении и оформлении изделия;
- умение соблюдать технику безопасности при работе с инструментами, знание правильной техники изготовления и методов приемов оформления изделий из разных видов материалов (ткани, ниток, бумаги, кожи);
- знать виды и свойства бумаги и ткани, умение работать под руководством педагога, уметь правильно заканчивать изделие с помощью закрепления швов, узлов, оформления в рамку;
- закрепление навыка работы с разными видами инструментов (ножницы, иголки крючки, пинцеты и т.д.);
- закрепление разных видов техник сгибания, вырезания сшивания и приклеивания различных видов материалов (бумага, ткань, кожа и т.д.);
- закрепление умения самостоятельно разбираться в схемах.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Дата проведения занятия		Наименование разделов и тем	Количество часов по разделам и темам		
	по плану	по факту		Всего	Теория	Практика
1.	03.09		1.Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	2	2	-
2.	06.09		2.Поделки из использованного материала. Поделки из использованного материала	2	1	1
3.	07.09		Занятие по резке из пластика Карандашница	2	1	1
4.	10.09		Цветы	2	1	1
5.	13.09		Игольница	2	-	2
6.	14.09		Занятие на свободную тему	2	-	2
7.	17.09		Изготовление изделия по выбору учащихся	2	-	2
8.	20.09		Браслет	2	-	2
9.	21.09		Кулон	2	1	1
10.	24.09		Занятие на свободную тему	2	-	2
11.	27.09		3.Бисероплетение Усложненные виды плетений и техника их соединения	2	1	1
12.	28.09		3.1 Фигурки из бисера Фигурки из бисера объемные фигурки из бисера	2	1	1
13.	01.10		Фигурки из бисера	2	-	2
14.	04.10		Фигурки из бисера	2	-	2
15.	05.10		Фигурки из бисера	2	1	1
16.	08.10		Фигурки из бисера	2	-	2
17.	11.10		Фигурки из бисера	2	1	1
18.	12.10		Фигурки из бисера	2	-	2
19.	15.10		Занятие на свободную тему	2	-	2
20.	18.10		Занятие на свободную тему	2	1	1
21.	19.10		3.2.Цветы из бисера Цветы из бисера	2	1	1
22.	22.10		Цветы из бисера	2	1	1
23.	25.10		Цветы из бисера	2	1	1
24.	26.10		Цветы из бисера	2	-	2
25.	29.10		Цветы из бисера	2	1	1
26.	01.11		Цветы из бисера	2	-	2
27.	02.11		Цветы из бисера	2	1	1
28.	05.11		Цветы из бисера	2	1	1
29.	08.11		Веточки дерева	2	1	1
30.	09.11		Занятие на свободную тему	2	-	2

31.	12.11		4.Изготовление новогодних игрушек Игрушки и их истории	2	1	1
32.	15.11		Цветок из фантиков	2	-	2
33.	16.11		Игрушки из картона: Корзиночка	2	1	1
34.	19.11		Кусудама Цветы	2	1	1
35.	22.11		Орнамент Свеча	2	-	2
36.	23.11		Орнамент Звезда	2	-	2
37.	26.11		Гирлянда Сердечки	2	1	1
38.	29.11		Гирлянда Сердечки	2	-	2
39.	30.11		Кусудама Сердечки	2	-	2
40.	03.12		Игрушки из картона: Домик	2	-	2
41.	06.12		Игрушки из картона: Птичка	2	-	2
42.	07.12		Игрушки из полосок	2	-	2
43.	10.12		Игрушки из ромбов и кругов	2	-	2
44.	13.12		Елочка	2	-	2
45.	14.12		5.Маски 5.1.Маски папье-маше Маски папье-маше	2	-	2
46.	17.12		Маски папье-маше	2	-	2
47.	20.12		Маски папье-маше	2	-	2
48.	21.12		Маски папье-маше	2	-	2
49.	24.12		5.2.Маски из ткани История масок их значение	2	-	2
50.	27.12		Маски из ткани	2	1	1
51.	28.12		Маски из ткани	2	1	1
52.	31.12		Маски из ткани их оформление	2	1	1
53.	10.01		6.Плетение на нити и леске Плетение браслетов	2	1	1
54.	11.01		Плетение браслетов	2	-	2
55.	14.01		Плетение браслетов	2	-	2
56.	17.01		Плетение браслетов	2	-	2
57.	18.01		Плетение браслетов	2	-	2
58.	21.01		Плетение браслетов	2	-	2
59.	24.01		Плетение браслетов	2	1	1
60.	25.01		Техника на плетения	2	1	1
61.	28.01		Плетение соты,	2	1	1
62.	31.01		Плетение приемом мозаика	2	1	1
63.	01.02		Плетение приемом мозаика	2	-	2
64.	04.02		Плетение жгута	2	1	1
65.	07.02		Подвески декоративные украшение	2	1	1
66.	08.02		Занятие на свободную тему	2	1	1

67.	11.02		7.Разнообразие открыток Составление открыток	2	-	2
68.	14.02		Составление открыток	2	1	1
69.	15.02		Составление открыток	2	-	2
70.	18.02		Составление открыток	2	-	2
71.	21.02		Составление открыток	2	-	2
72.	22.02		7.1 Открытки в технике киригами Открытка в технике киригами	2	1	1
73.	25.02		Открытка в технике киригами	2	1	1
74.	28.02		Составление открытки. Бабочки приемом киригами	2	-	2
75.	29.02		8.Мягкая игрушка 8.1.Каркасная игрушка Каркасная игрушка	2	1	1
76.	03.03		Изготовление шаблонов и выкроек	2	1	1
77.	06.03		Обезьянка	2	-	2
78.	07.03		Обезьянка	2	-	2
79.	10.03		Цветок	2	-	2
80.	13.03		Цветок	2	-	2
81.	14.03		Зайчик	2	1	1
82.	17.03		Зайчик	2	-	2
83.	20.03		Собачка	2	-	2
84.	21.03		Собачка	2	-	2
85.	24.03		8.2 Оформление игрушки вышивкой и деталями одежды Мышка в костюме	2	-	2
86.	27.03		Мышка в костюме	2	-	2
87.	28.03		Мышка в костюме	2	-	2
88.	31.03		Лисичка в костюме	2	-	2
89.	03.04		Лисичка в костюме	2	-	2
90.	04.04		Лисичка в костюме	2	-	2
91.	07.04		Мишка в комбинезоне	2	1	1
92.	10.04		Занятие на свободную тему	2	-	2
93.	11.04		9.Макраме 9.1.Усложненные приемы начала плетения Усложненные приемы начала плетения	2	1	1
94.	14.04		Усложненные приемы начала плетения. Плетение декоративной салфетки	2	1	1
95.	17.04		Плетение декоративной салфетки	2	1	1
96.	18.04		9.2.Приемы расширения плетеного полотна Приемы расширения плетеного полотна	2	-	2
97.	21.04		Приемы расширения плетеного полотна	2	-	2

98.	24.04		Приемы расширения плетеного полотна	2	-	2
99.	25.04		Приемы расширения плетеного полотна	2	1	1
100.	28.04		9.3.Орнаментальные узлы Изготовление кулона на стену с узлом: Близнецы	2	-	2
101.	02.05		Изготовление кулона на стену с узлом: Близнецы	2	1	1
102.	08.05		Изготовление подвески с узлом: Счастья	2	1	1
103.	12.05		Изготовление подвески с узлом: Жозефина	2	-	2
104.	15.05		Изготовление пояса с турецким узлом	2	-	2
105.	16.05		Занятие на свободную тему	2	1	1
106.	19.05		10.Воспитательные мероприятия Воспитательные мероприятия	2	1	1
107.	22.05		Воспитательные мероприятия	2	-	2
108.	23.05		11.Контрольные итоговые занятия.	2	1	1
Итого				216	49	167