

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга
"Ораниенбаум"**

198412, Санкт-Петербург, г.Ломоносов, улица Александровская, дом 38, литер А, 198412 тел/факс (812) 422-50-88

Согласована:

"__" _____ 2017г.

Заместитель директора по УМР

_____ Бобырь Н.В.

Рабочая программа

на 2019-2020 учебный год

Группа: 2

Год обучения: 5

Возраст учащихся: 8 - 17 лет

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
"ШАХМАТЫ"**

Разработчик: Карасева Ж.В.,
педагог дополнительного образования

Особенности организации образовательного процесса:

- Используется методика индивидуального подхода к каждому учащемуся при помощи подбора заданий разного уровня сложности. Индивидуальный подход базируется на личностно-ориентированном подходе к ребёнку, при помощи создания педагогом «ситуации успеха» для каждого учащегося, таким образом данная методика повышает эффективность и результативность образовательного процесса. Подбор заданий осуществляется на основе метода наблюдения педагогом за практической деятельностью учащегося на занятии.

- В использовании во время процесса обучения электронных образовательных ресурсов, а именно компьютерных образовательных шахматных программ («Шахматная школа для шахматистов IV-II разрядов»; «Шахматная стратегия»; «Шахматные дебюты» и т.д.). Данные программы учащиеся осваивают с начального уровня, постепенно увеличивая сложность, что даёт возможность учащимся проследить свой рост и увидеть насколько уровней выше они поднялись в игре с компьютером.

Выполнение заданий на компьютере не превышает допустимых норм, согласно нормам СанПиНа:

В возрасте 7-10 лет – 15 минут

В возрасте 11-14 лет – 20 минут

В возрасте 15-18 лет – 30 минут.

После работы на компьютере для снятия зрительного утомления выполняется гимнастика для глаз.

- В использовании нетрадиционных форм работы с родителями, то есть включение их в активную совместную деятельность, а именно в участие в «Шахматных турнирах семейных команд», которые, как правило, посвящаются различным праздничным датам («Новый год», «День защитника отечества» и др.)

Задачи:

Обучающие:

- Сформировать умение владеть тактическим оружием, находить скрытые возможности и понимать замыслы противника;
- Помочь в создании своего дебютного репертуара;
- Научить самостоятельно анализировать позицию;
- Обучить решать комбинации на разные темы.

Развивающие:

- Развивать способность анализировать и делать выводы;
- Способствовать развитию творческой активности ребёнка.

Воспитательные:

- Сформировать целеустремлённость, волю к победе, трудолюбие;
- Сформировать умение управлять эмоциями
- Воспитать умение противостоять стрессовым ситуациям.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- настойчивость в достижении цели,
- умение владеть собой,
- формирование культуры общения.

Метапредметные результаты:

- самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию
- принимать решения в не стандартной, не спрогнозированной ситуации.

Предметные результаты:

- изучат темы шахматной стратегии (разноцветные слоны в миттельшпиле, форпост на открытой и полуоткрытой линии, борьба за открытую линию, роль центра при фланговых операциях);

- изучат темы эндшпиля (борьба фигуры против пешек в эндшпиле; лучшее пешечное расположение в эндшпиле);
- узнают основные положения Шахматных правил РФ;
- научатся самостоятельно анализировать позицию;
- научатся самостоятельно пополнять базу своего дебютного репертуара;
- приобретут опыт игры в шахматы для дальнейшего профессионального совершенствования.

Содержание программы

1. Вводное занятие.

Теория:

Знакомство с содержанием программы. План работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в помещении и на улице. Правила дорожного движения. Организационные вопросы.

2. Тактика.

Теория:

Расчёт продолжений, поиск ходов-кандидатов, в более сложных позициях без передвижения фигур на доске.

Практика:

Провести конкурсы решения комбинаций, задач и этюдов.

Конкурсы решений комбинаций, задач и этюдов (2 способа):

1. Предлагаемые задания ставятся на демонстрационной доске, и даётся время для решения. Решения сообщаются либо письменно, либо устно. За правильное решение начисляются очки.

2. Задания раздаются учащимся на карточках. В конце конкурса подводятся итоги.

Тренировать технику расчёта:

- решают комбинационные примеры, задачи, этюды без передвижения фигур на доске, с определением времени на каждое задание.

Выполняют задания, используя компьютерные программы: «Шахматные комбинации», «Шахматная тактика».

3. Стратегия.

Теория:

Разноцветные слоны в миттельшпиле. Выключение фигуры из игры. Типичные стратегические приёмы выключение фигуры противника из игры. Открытые и полуоткрытые линии.

Форпост на открытой и полуоткрытой линии. Значение опорного пункта на открытой и полуоткрытой линии, особенно в неприятельском лагере. Важность форпоста на открытой вертикали в борьбе за линию. Проблемы центра. Операция централизация. Контроль за центральными полями. Укрепление одной фигуры в центре. Успешное выполнение фланговых операций. Два слона в миттельшпиле. Два слона в эндшпиле.

Сила двух слонов в окончаниях, где отсутствует «вмешательство» других фигур.

Успешная борьба против двух слонов. Борьба при необычном соотношении сил. Понятие абсолютной и относительной ценности шахматных фигур. Позиции, где ферзь в течение длительного времени с успехом противостоят меньшие по абсолютной ценности силы.

Неудачное расположение неприятельских сил и, наоборот, активность своих фигур.

4. Эндшпиль.

Теория:

Пешечные окончания. Дефекты пешечной структуры (наличие сдвоенных пешек, изолированных, отсталых пешек). Пассивная позиция короля. Понятие Цугцванга.

Различные фигуры против пешек. Точные позиции и этюды, без знания которых нет настоящей технической грамотности. Позиции в соотношении Кр+К против Кр+п.

Позиции, где ладья борется против одной или двух пешек.

5. Дебют.

Теория:

Открытые дебюты. Стратегические идеи и цели открытых дебютов. Полуоткрытые дебюты. Стратегические идеи и цели полуоткрытых дебютов. Закрытые дебюты. Стратегические идеи и цели закрытых дебютов.

6. История шахмат. Чемпионы мира.

Теория:

Анализ творчества чемпионов мира и их краткая биография.

7. Шахматные правила.

Теория:

Необходимость соблюдения каждым шахматистом, независимо от его квалификации, нравственно-этических норм. Знакомство с шахматными правилами РФ, международными правилами ФИДЕ. Системы проведения соревнований: круговая, олимпийская, швейцарская.

8. Турниры.

Практика:

Провести турниры внутри группы, включая «Шахматный турнир семейных команд». Участвуют в соревнованиях районных, городских, международных. Выполняют задания, используя компьютерные программы: «Shredder Classic 3», «Шахматные комбинации»

9. Анализ партий.

Практика:

Анализировать партии, либо индивидуально, когда другие ещё играют партии, либо в присутствии всей группы с обсуждением ошибок.

10. Консультационные партии.

Практика:

Играть консультационные партии. Например, две команды учащихся играют между собой, либо педагог против команды учащихся.

11. Блиц – турниры.

Практика:

Провести турниры с контролем времени по 5 минут каждому участнику.

12. Сеанс одновременной игры.

Практика:

Провести сеанс одновременной игры. В начале и в конце учебного года.

13. Контрольные и итоговые занятия.

Практика:

Провести анализ результатов учащихся. Определить дальнейшие планы. Вручить призы по итогам года.

Календарно- тематический план

№ п/п	Дата проведения занятия		Тема учебного занятия	Количество часов		
	по плану	по факту		Всего	Теория	Практика
1	01.09		Вводное занятие Блиц - турнир	3	2	1
2	05.09		Блиц - турнир	2	-	2
3	07.09		Тактика: Тренировка техники расчёта	2	1	1
4.	08.09		Сеанс одновременной игры.	3	-	3
5.	09.09		Тактика:	3	1	2

			Конкурс решения комбинаций			
6.	12.09		Стратегия: «Разноцветные слоны в миттельшпиле».	2	2	-
7.	14.09		Шахматные правила	2	2	-
8.	15.09		Блиц - турнир	3	-	3
9.	16.09		Тактика: Конкурс решения комбинаций, задач	3	-	3
10.	19.09		Стратегия: «Выключение фигуры из игры»	2	2	-
11.	21.09		Стратегия: «Открытые и полуоткрытые линии»	2	2	-
12.	22.09		Блиц - турнир	3	-	3
13.	23.09		Консультационные партии	3	-	3
14.	26.09		Стратегия: «Форпост на Открытой и полуоткрытой линии»	2	2	-
15.	28.09		Стратегия: «Проблемы центра», централизация	2	2	-
16.	29.09		Блиц - турнир	3	-	3
17.	30.09		Тактика: Конкурс решения комбинаций	3	1	2
18.	03.10		Стратегия: «Проблемы центра» Контроль за центральными полями.	2	2	-
19.	05.10		Стратегия: «Два слона в миттельшпиле»	2	2	-
20.	06.10		Блиц - турнир	3	-	3
21.	07.10		Консультационные партии	3	-	3
22.	10.10		Стратегия: «Два слона в миттельшпиле»	2	2	-
23.	12.10		История шахмат. Чемпионы мира по шахматам	2	2	-
24.	13.10		Тактика: Конкурс решения задач.	3	-	3
25.	14.10		Тактика: Тренировка техники расчёта	3	2	1
26.	17.10		Стратегия: «Два слона в эндшпиле»	2	2	-
27.	19.10		Стратегия: «Борьба при необычном соотношении сил»	2	2	-
28.	20.10		Турнир	3	-	3
29.	21.10		Турнир	3	-	3
30.	24.10		Турнир	2	-	2
31.	26.10		Турнир	2	-	2
32.	27.10		Турнир	3	-	3
33.	28.10		Турнир	3	-	3
34.	31.10		Анализ партий	2	-	2
35.	02.11		Турнир	2	-	2
36.	03.11		Анализ партий.	3	-	3
37.	07.11		Турнир	2	-	2
38.	09.11		Турнир	2	-	2
39.	10.11		Турнир	3	-	3
40.	11.11		Турнир	3	-	3

41	14.11		Турнир	2	-	2
42	16.11		Анализ партий.	2	-	2
43	17.11		Турнир	3	-	3
44	18.11		Турнир	3	-	3
45	21.11		Турнир	2	-	2
46	23.11		Анализ партий	2	-	2
47	24.11		Тактика: Тренировка техники расчёта	3	2	1
48	25.11		Блиц - турнир	3	-	3
49	28.11		Тактика: Тренировка техники расчёта	2	1	1
50	30.11		Стратегия: «Борьба при необычном соотношении сил»	2	2	-
51	01.12		Шахматные правила	3	3	-
52	02.12		История шахмат. Чемпионы мира по шахматам	3	3	-
53	05.12		Консультационные партии	2	-	2
54	07.12		Тактика: Тренировка техники расчёта	2	1	1
55	08.12		Стратегия: «Относительная и абсолютная ценность шахматных фигур»	3	3	-
56	09.12		Пешечные эндшпили: Типичные позиции. Дефекты пешечной структуры	3	3	-
57	12.12		Эндшпиль: Точные позиции. Этюды.	2	2	-
58	14.12		Пешечные эндшпили: фигуры против пешек	2	2	-
59	15.12		Блиц - турнир	3	-	3
60	16.12		Тактика: Конкурс решения задач.	3	1	2
61	19.12		Пешечные эндшпили: Позиция короля.	2	2	-
62	21.12		Пешечные эндшпили: Цугцванг.	2	2	-
63	22.12		Тактика: Тренировка техники расчёта	3	2	1
64	23.12		Блиц - турнир	3	-	3
65	26.12		Турнир	2	-	2
66	28.12		Турнир	2	-	2
67	29.12		Турнир	3	-	3
68	30.12		История шахмат. Чемпионы мира по шахматам	3	3	-
69	09.01		Консультационные партии	2	-	2
70	11.01		Тактика: Тренировка техники расчёта	2	1	1
71	12.01		Анализ партий.	3	-	3
72	13.01		Блиц - турнир	3	-	3
73	16.01		Стратегия: «Преимущество в развитии»	2	2	-
74	18.01		Пешечные эндшпили: король и конь против короля и пешек	2	2	-
75	19.01		Сеанс одновременной игры.	3	-	3
76	20.01		Блиц - турнир	3	-	3
77	23.01		Тактика: Тренировка техники расчёта	2	1	1
78	25.01		Турнир	2	-	2
79	26.01		Турнир	3	-	3
80	27.01		Турнир	3	-	3

81	30.01		Шахматные правила	2	2	-
82	01.02		Консультационные партии	2	-	2
83	02.02		Стратегия: «Борьба при необычном соотношении сил»	3	3	-
84	03.02		Турнир	3	-	3
85	06.02		Турнир	2	-	2
86	08.02		Турнир	2	-	2
87	09.02		Турнир	3	-	3
88	10.02		Анализ партий.	3	-	3
89	13.02		Анализ партий.	2	-	2
90	15.02		Тактика: Конкурс решения задач.	2	-	2
91	16.02		Блиц - турнир	3	-	3
92	17.02		Турнир	3	-	3
93	20.02		Турнир	2	-	2
94	22.02		Турнир	2	-	2
95	24.02		Анализ партий.	3	-	3
96	27.02		Консультационные партии	2	-	2
97	01.03		Сеанс одновременной игры.	2	-	2
98	02.03		Тактика: Тренировка техники расчёта	3	2	1
99	03.03		Ладейные эндшпили: Лучшее пешечное расположение или лучшее положение короля	3	3	-
100	06.03		Консультационные партии	2	-	2
101	09.03		Блиц - турнир	3	-	3
102	10.03		Анализ партий.	3	-	3
103	13.03		Ладейные эндшпили: Позиции с соотношением сил Кр+Л+п против Кр+Л.	2	2	-
104	15.03		Ресурсы защиты в ладейных окончаниях.	2	2	-
105	16.03		Тактика: Конкурс решения задач.	3	-	3
106	17.03		Турнир	3	-	3
107	20.03		Тактика: Тренировка техники расчёта	2	1	1
108	22.03		Турнир	2	-	2
109	23.03		Турнир	3	-	3
110	24.03		Турнир	3	-	3
111	27.03		Турнир	2	-	2
112	29.03		Турнир	2	-	2
113	30.03		Турнир	3	-	3
114	31.03		Анализ партий.	3	-	3
115	03.04		Анализ партий.	2	-	2
116	05.04		История шахмат. Чемпионы мира по шахматам	2	2	-
117	06.04		Стратегия: «Расположение пешек»	3	3	-
118	07.04		Стратегия: Сдвоенные, изолированные, отсталые пешки	3	3	-
119	10.04		Тактика: Конкурс решения задач.	2	-	2
120	12.04		Блиц - турнир	2	-	2
121	13.04		Дебюты: Открытые дебюты «Стратегические идеи и цели»	3	3	-
122	14.04		Открытые дебюты	3	3	-

			«Стратегические идеи и цели»			
123	17.04		Открытые дебюты «Стратегические идеи и цели»	2	2	-
124	19.04		Тактика: Конкурс решения задач.	2	-	2
125	20.04		Консультационные партии	3	-	3
126	21.04		Шахматные правила	3	3	-
127	24.04		Полуоткрытые дебюты. «Стратегические идеи и цели».	2	2	-
128	26.04		Тактика: Конкурс решения задач.	2	-	2
129	27.04		Полуоткрытые дебюты. «Стратегические идеи и цели».	3	3	-
130	28.04		Полуоткрытые дебюты. «Стратегические идеи и цели».	3	3	-
131	03.05		Сеанс одновременной игры.	2	-	2
132	04.05		Дебюты: Закрытые дебюты «Стратегические идеи и цели»	3	3	-
133	05.05		Турнир	3	-	3
134	08.05		Турнир	2	-	2
135	10.05		Турнир	2	-	2
136	11.05		Турнир	3	-	3
137	12.05		Анализ партий	3	-	3
138	15.05		Анализ партий	2	-	2
139	17.05		Тактика: Тренировка техники расчёта	2	1	1
140	18.05		Дебюты: Закрытые дебюты «Стратегические идеи и цели»	3	3	-
141	19.05		Консультационные партии	3	-	3
142	22.05		Блиц - турнир	2	-	2
143	24.05		Подведение итогов. Анализ партий.	2	-	2
144	25.05		Контрольные и итоговые занятия	3	-	3
Итого:				360	118	242