

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
"ОРАНИЕНБАУМ"**

198412, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, Г. ЛОМОНОСОВ, УЛИЦА АЛЕКСАНДРОВСКАЯ, ДОМ 38, ЛИТЕР А, Т. 422-50-88

РАССМОТРЕНО
Протокол педагогического совета
№ ____ от « ____ » _____ 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБОУДОД
ДДТ «Ораниенбаум»
Петродворцового района СПб
_____ Е.М. Лукашина
« ____ » _____ 2013 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
"НАСЛЕДНИКИ И ХРАНИТЕЛИ"**

возраст обучающихся от 11 до 15 лет
срок реализации 1 год

Автор-составитель:
Агрес Ольга Валерьевна,
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории

Программа разработана в 2008 г.
скорректирована в 2013 г.

Санкт-Петербург
2013

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная образовательная программа имеет **военно-патриотическую направленность, общекультурный уровень освоения.**

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность

Санкт-Петербург – культурный центр России, город науки, мужества и стойкости. Открытия и изобретения, сделанные в Петербурге, архитектурные и исторические памятники, ратный труд петербуржцев составляют славу России, те победы, которые наследуют, бережно хранят и приумножают наши современники. Каждый участник программы – это Наследник всего великого и малого в жизни России, способный своими знаниями и делами подтвердить право нести гордое имя Наследник.

«Наследники» - те, кто знает, помнит, сохраняет и развивает то, что нам оставили в наследство многие поколения петербуржцев: прекрасную историю и культуру города, героические и трудовые традиции его жителей, историю детского движения Санкт-Петербурга.

«Хранители» - те, кто хранят, помнят и берегут традиции страны, города, объединения.

Цель: патриотическое и творческое развитие личности воспитанника посредством знакомства с наиболее значимыми, выдающимися успехами россиян в науке и технике, культуре и искусстве, в политике и в деле защиты Отечества.

Задачи:

Образовательные:

- изучение истории и культурного наследия России;
- приобретение навыков сбора информации, умения её презентовать;
- изучение основ планирования деятельности.

Развивающие:

- развитие социальной активности детей, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков.

Воспитательные:

- формирование гражданско–патриотических качеств подростков;
- формирование лидерских, организаторских качеств.

Отличительные особенности данной программы от уже существующих образовательных программ

Отличие данной программы заключается в подборе и компоновке учебного материала, сочетании обучающих методик и технологий. Программа «Наследники и хранители» включает в себя разнообразные маршруты, отличающиеся друг от друга целеполаганием, содержанием деятельности, формами и методами работы.

Условия реализации

Программа реализуется с детьми в возрасте от 11 до 15 лет. В учебные группы принимаются все желающие.

Сроки реализации

Данная образовательная программа рассчитана на 1 год обучения.

Режим организации учебных занятий

Учебные занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, всего 4 часа в неделю, 144 часа в год.

Формы организации деятельности учащихся на занятии

- групповая;
- индивидуально-групповая;
- индивидуальная.

Формы проведения занятий

- соревнование;
- игра;
- конкурс;
- экскурсия;
- презентация;
- трудовой десант.

Методы обучения

По способу организации занятия

- словесный;
- наглядный;
- практический.

По уровню деятельности детей

- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный;
- частично-поисковый.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

По окончании обучения воспитанники должны:

Знать	Уметь
Основные исторические юбилейные даты, отмечаемые в течение учебного года	Работать с учебным материалом
Основные памятные события в истории города и страны	Самостоятельно подбирать тематический материал
Имена и биографии знаменитых людей	Грамотно подать подготовленный материал
Основные принципы поиска, отбора и анализа информации	Работать в команде
Культурное наследие России	Выполнять самостоятельные задания
Основы безопасности жизнедеятельности при организации различных мероприятий	Применить свои знания при подготовке к различным мероприятиям

Способами проверки результативности реализации программы являются:

- участие в тематических мероприятиях;
- выполнение конкурсных заданий.
- диагностика.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы

Итоги реализации образовательной программы подводятся в форме участия в тематических мероприятиях различного уровня.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 год обучения

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество учебных часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие	2	2	-
2.	Памятные даты сентября	12	4	8
3.	Транспорт и флот	16	8	8
4.	Революция в обществе и технике	16	4	12
5.	Закон и транспорт	16	6	10
6.	Памятные даты января	16	4	12
7.	Отечества достойные сыны	16	6	10
8.	Стихии: море и искусство	16	4	12
9.	Музеи и памятники	16	4	12
10.	Наши главные праздники	16	4	12
11.	Итоговое занятие	2	2	-
	Итого:	144	48	96

СОДРЖАНИЕ

1 год обучения

1. Вводное занятие

Теория:

- Программа деятельности на учебный год.
- Инструктаж по технике безопасности.

2. Памятные даты сентября

Теория:

- День начала блокады Ленинграда.
- История войны 1812 года. Бородино.
- Дни воинской славы. Куликовская битва.
- История туризма в России - Всемирный день туризма 27 сентября.

Практика:

- Встречи с ветеранами. Участие в мероприятиях, посвященных памятным датам.
- Посещение тематических музейных экспозиций.
- Выполнение творческой работы.

3. Транспорт и флот

Теория:

- День космических войск - 4 октября.
- История военно-морского флота, День рождения ВМФ России - 20 октября.
- День Балтийского флота.
- История петербургского трамвая.

Практика:

- Выполнение творческой работы (тематический рисунок или презентация).
- Конкурс "По равнинам океана"
- Игра «До чего же хочется братцы на трамвае петербургском покататься...»
- Тематическая экскурсия.

4. Революция в обществе и технике

Теория:

- Достижения российских ученых и изобретателей. Первая железная дорога.
- Этапы научно-технической революции. Пути развития общества.

- Мемориал «Марсово поле».
- Культура народов России. День народного единства.

Практика:

- Творческий конкурс "Я - изобретатель"
- Творческая работа "Дорога через Россию" (реферат, презентация)
- Викторина «Железная дорога», конкурс рисунков "Транспорт будущего".
- Экскурсия в Музей железнодорожного транспорта.

5. Закон и транспорт

Теория:

- История России, символики, геральдики.
- Символика Санкт-Петербурга, Петродворцового района.
- День Конституции РФ (12 декабря).
- День воинской славы (24 декабря).
- День спасателя (27 декабря).

Практика:

- Экскурсия «Маршрутами городского автобуса», "Транспорт нашего района".
- Игра «Колесо истории».
- Встречи с ветеранами. Акция «Поздравление для ветерана».

6. Памятные даты января

Теория:

- День российской печати.
- День прорыва блокады Ленинграда.
- Культура и традиции народов России. Всемирный день «Спасибо».

Практика:

- Подготовка тематических информационных материалов.
- Посещение музейных экспозиций.
- Игра – исследование «Памятные места моего города».
- Встречи с ветеранами.
- Акция «От сердца к сердцу». Изготовление творческих подарков-сувениров для ветеранов.

7. Отечества достойные сыны

Теория:

- День Российской науки (8 февраля).
- День защитника Отечества.

Практика:

- Конкурс "Научные достижения XX века".
- Виртуальная экскурсия "Будущее науки"
- Викторина «Слава России!».
- Выполнение творческой работы «Мы будущие защитники Отечества».
- Участие в праздничных мероприятиях.

8. Стихии: море и искусство

Теория:

- Море в стихах, музыке, живописи.
- Творчество К.Айвазовского.
- Государственный Русский музей.
- Международный день Балтийского моря. Экологические проблемы.

Практика:

- Викторина«У моря, Балтийского моря!».
- Конкурс рисунков о море.
- Участие в тематических воспитательно-познавательных мероприятиях.

9. Музеи и памятники

Теория:

- Музеи Санкт-Петербурга.
- Международный день памятников и исторических мест.
- День космонавтики.

Практика:

- Конкурс "Я - художник".
- Трудовые десанты у памятников и в исторических местах района и города.
- Воспитательно-познавательные мероприятия (тематические экскурсии, участие в конкурсах, смотрах и др.)

10. Наши главные праздники

Теория:

- История Великой Победы.
- День Святого Георгия.
- День Победы.
- Международный день семьи - 15 мая.

Практика:

- Викторина «Егорий Победоносный»
- Шефская помощь ветеранам. Встречи с ветеранами.
- Акция «Искра Победы».

11. Итоговое занятие

Теория: Подведение итогов за год.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методические материалы:

- Конспекты занятий.
- Подборки тематического информационного материала.
- Презентации к занятиям.
- Видео-материалы.
- Сценарии викторин.
- Фотоматериалы.

Дидактические материалы

- Карточки с тематическими заданиями.

Средства контроля

- Диагностическая карта контроля успеваемости.
- Тесты, задания.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Оборудование:

- компьютеры;
- телевизор;
- DVD-плеер;
- музыкальный центр;
- принтер;
- ксерокс.

Материалы:

- аудио-записи;
- видео-записи;
- электронные версии энциклопедий;
- бумага для ксерокса;
- бумага цветная;
- гуашь;
- акварельные краски;
- кисточки №3-6;
- фломастеры;
- ручки гелевые (разноцветные);
- ножницы;
- клей ПВА;
- скотч;
- линейки;
- карандаши простые;
- карандаши цветные.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для педагога

1. Алексеева М.Н. Физика – юным: Теплота. Электричество: Книга для внеклассного чтения. 7 кл. / Сост. М.Н.Алексеева. - М.: Просвещение, 1980. – 160 с.
2. Большой толковый словарь русского языка / Сост. и гл. ред. С.А.Кузнецов. - СПб.: Норинт, 1998. - 1536 с.
3. Всемирная история: Энциклопедия для детей, Т.1 / Сост. М. Аксенова, С.Т. Исмаилова. – М.: Аванта +, 1993. – 688 с.: ил.
4. Город Апельсинового Дерева: Сборник рефератов школьников – победителей историко-краеведческих чтений, 1996 – 2003. / под. ред. Г.Б. Гржбовской: ч.1-2. – СПб., Ломоносов: 2003. – 96 стр.: ил.
5. Занимательные рассказы о физической географии / Сост. Ю.И.Смирнов, оформление обложки А.С. Андреев. Серия: Хочу все знать, Мир географии, Мир физики, Мир химии, Мир слов, Мир кроссворда. - СПб.: ИКФ МиМ - Экспресс, 1995 – 176 с.
6. История России и ее ближайших соседей: Энциклопедия для детей, Т.5. ч.1 / Сост. С.Т. Исмаилова. – М.: Аванта +, 1995.- 670с.: ил.
7. История России: Энциклопедия для детей, Т.5, ч.3.. XX век/ Сост. С.Т. Исмаилова. – М.: Аванта +, 1996.- 672с.: ил.
8. Ликум А. Все обо всем: Популярная энциклопедия для детей. Тома 1 - 4. – М.: Компания Ключ - С, Филологическое общество Слово, ТКО АСТ, 1994.
9. Летят алмазные фонтаны...: Петергоф в русской поэзии XVIII – XX веков. – СПб.: ВВМ, 2005. – 152 с.
10. Мясников А.А. Санкт - Петербург. История города. Пер.: под. общей ред. Г.И. Лассера – СПб.: Александр ПРИНТ, 1999. - 304 с. ил.
11. Синова И.В. Герб, гимн, флаг России: Справочник школьника. Серия: Моя Родина - Россия. – СПб.: Литера, 2007. – 96 с.: ил.
12. Храмов Ю.А. Физики: Биографический справочник. - 2 - е изд., испр. и дополн. - М.: Наука, Главная редакция физико–математической литературы, 1983.
13. Хрестоматия по физике: Учебное пособие для учащихся / Сост. А.С. Енохович, О.Ф. Кабардин, Ю.А. Коварский и др., под ред. Б.И. Спасского. - М.: Просвещение, 1982. – 223 с.: ил. 1л.
14. Чарноцкая Л.П. Железная дорога от А до Я.: Научно – популярная библиотека школьника. – М.: Транспорт, 1990. – 208 с.: ил.
15. Черенцова Е.М. Мировое искусство: Энциклопедический словарь. – М.: Вече, ОЛИСС, 2005. – 576 с.: ил.

16. Шанаев В.А. Улицы города Ломоносова – Ораниенбаума: Топонимический справочник. - Ломоносов: Издание Краеведческого музея Отдела культуры Администрации г. Ломоносова, 1995. – 49 с.

Список литературы для воспитанников

1. Алексеева М.Н. Физика – юным: Теплота. Электричество: Книга для внеклассного чтения. 7 кл. / Сост. М.Н.Алексеева. - М.: Просвещение, 1980. – 160 с.
2. Большой толковый словарь русского языка / Сост. и гл. ред. С.А.Кузнецов. - СПб.: Норинт, 1998. – 1536 с.
3. Всемирная история: Энциклопедия для детей, Т.1. / Сост. М. Аксенова, С.Т. Исмаилова. – М.: Аванта +, 1993. – 688 с.: ил.
4. Город Апельсинового Дерева: Сборник рефератов школьников – победителей историко-краеведческих чтений 1996 – 2003 годов / под. ред. Г.Б. Гржбовской: ч.1 -2. – СПб., Ломоносов, 2003. – 96 с.: ил.
5. Занимательные рассказы о физической географии / Сост. Ю.И. Смирнов, оформление обложки А.С. Андреев. Серия: Хочу все знать, Мир географии, Мир физики, Мир химии, Мир слов, Мир кроссворда. - СПб.: ИКФ МиМ - Экспресс, 1995 – 176 с.
6. История России и ее ближайших соседей: Энциклопедия для детей, Т.5, ч.1. / Сост. С.Т. Исмаилова. – М.: Аванта +, 1995. – 670 с.: ил.
7. История России. XX век: Энциклопедия для детей, Т.5, ч.3. / Сост. С.Т. Исмаилова. – М.: Аванта +, 1996. - 672 с.: ил.
8. Ликум А. Все обо всем: Популярная энциклопедия для детей. Тома 1 - 4. – М.: Компания Ключ - С, Филологическое общество Слово, ТКОО АСТ, 1994.
9. Мясников А.А. Санкт - Петербург. История города. Пер.: под. общей ред. Г.И. Лассера – СПб.: Александр ПРИНТ, 1999. - 304 с. ил.
10. Синова И.В. Герб, гимн, флаг России: Справочник школьника. Серия: Моя Родина - Россия. – СПб.: Литера, 2007. – 96 с.: ил.
11. Хрестоматия по физике: Учебное пособие для учащихся / Сост. А.С. Енохович, О.Ф. Кабардин, Ю.А. Коварский и др. под ред. Б.И. Спасского. - М.: Просвещение, 1982. – 223 с.: ил. 1л.
12. Чарноцкая Л.П. Железная дорога от А до Я.: Научно – популярная библиотека школьника. – М.: Транспорт, 1990. – 208 с.: ил.
13. Черенцова Е.М. Мировое искусство: Энциклопедический словарь. – М.: Вече, ОЛИСС, 2005. – 576 с.: ил.