

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга
«Ораниенбаум»

Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Александровская, дом 38, литер А, 198412, тел/факс (812) 422-50-88

ПРИНЯТА
Решением Педагогического совета
Протокол № 3 от 30.08 2019 г.



УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 162 от 02.09 2019 г.
Директор ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»
Е.М. Лукашина

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«ШАХМАТЁНОК»

Возраст учащихся: 6 -18 лет
Срок реализации: 4 года

Разработчик:
Авдонин Максим Сергеевич,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

*Шахматы, как любовь и музыка,
обладают способностью делать человека счастливым.*
З. Тарраш

Данная программа имеет **физкультурно-спортивную направленность, углубленный уровень освоения.**

Шахматы живут и развиваются около двух тысячелетий. Происхождение данной игры скрыто в легендах. Сегодня шахматы - это и спорт, и искусство, и наука, и технология. Это активный культурный отдых и целый мир переживаний и ощущений. Каждый находит в них свою прелесть. Красивые партии маэстро, искусство глубины комбинации, конкурсы решения композиции, задач миниатюр и этюдов, которые восхищают нас не меньше, чем хорошее музыкальное произведение или талантливая игра актёра.

А.Алехин писал: «Шахматы не только знание и логика, но и глубокая фантазия. Посредством шахмат я воспитал свой характер. Шахматы не просто модель жизни, но и модель творчества. Шахматы, прежде всего, учат быть объективными. В шахматах можно сделаться большим мастером, лишь осознав свои ошибки и недостатки. Древние мудрецы сформулировали суть шахмат так: «Разумом одерживать победу».

Человек, занимающийся шахматами, уже самим этим фактом вызывает уважение, у него предполагается наличие неординарных способностей и особого склада ума.

Шахматы сближают людей всех возрастов и профессий в любой части Земли. Не случайно Международная шахматная федерация (ФИДЕ) выбрала девиз: «Gensunasumus» - «Мы все - одна семья». Шахматы доступны людям разного возраста и возможностей.

Популярность шахмат велика. В них играют десятки миллионов людей. Особенно любимы шахматы у нас в стране - самой мощной шахматной державе, в которой живут многие выдающиеся гроссмейстеры, творчество которых обогатило шахматы прекрасными произведениями. Занятия шахматами способствует гармоническому развитию многих важных сторон личности. В процессе занятия шахматами развивается логическое и интуитивное мышление, долговременная и оперативная память, совершенствуется способность к концентрации внимания. Шахматы способствуют организации мышления, способности к выбору решения (ходу). Необходимость последовательно претворять в жизнь принятое решение - делать ходы, осуществлять определенные замыслы - способствует формированию воли, решимости, и эмоциональной деятельности, поэтому реализация данной программы соответствует потребностям времени.

Данная программа вызвана потребностями современных детей и их родителей, которые заинтересованы в высокоинтеллектуальном подрастающем поколении, которое впоследствии сможет жить, управлять и преобразовывать свою страну. Она ориентирована на социальный заказ общества. Программа «Шахматёнок» базируется на современных принципах модернизации системы образования, способствует соблюдению условий социального, культурного, личностного и профессионального самоопределения, а так же творческой самореализации детей. Она направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности и обусловлена многими причинами: рост нервно-эмоциональных перегрузок, увеличение педагогически запущенных детей. Программа обеспечивает условия по организации образовательного пространства, а также поиску, сопровождению и развитию талантливых детей.

Программа «Шахматёнок» разработана с учётом накопленного теоретического и личного практического опыта педагога, что способствует возможности учащихся получить углублённый уровень знаний и индивидуальному развитию каждого ребёнка.

Занимаясь по данной программе, учащиеся познакомятся с тактикой, стратегией, с шахматным кодексом, игрой в «Шведки», правилами подготовки к турниру, получат турнирный опыт, научатся решать композиции, задачи, миниатюры и этюды, анализировать партии корифеев шахмат и смогут расширить свой дебютный репертуар.

Отличительные особенности программы

Отличительные особенности данной программы заключаются:

- В повышении уровня общего интеллектуального развития детей, которое заключается в знаниях о мире, соединенные с интеллектуальным потенциалом обучающихся: мобильностью и глубиной мышления, наличием творческих способностей, нравственных и эстетических ценностей, уверенности в своих силах и умения преодолевать трудности.

- В знакомстве с теорией и практикой шахматной игры, развитии мыслительных способностей и интеллектуального потенциала обучающихся, воспитании у детей навыков волевой регуляции характера. В программе почти половина учебного времени отводится тактике. Это не случайно. Очень важно овладеть тактическим оружием, чтобы уметь находить скрытые возможности, понимать замыслы противника, изобретательно, творчески играть. Многие выдающиеся шахматисты были в начале своего спортивного пути тактиками и лишь потом успешно овладевали тонкостями позиционной игры. Подобранные в программе примеры вполне посильны для начинающих шахматистов. А сложные комбинации включаются в тематику занятий.

- В использовании во время процесса обучения электронных образовательных ресурсов, а именно компьютерных образовательных шахматных программ:

- «Динозавры учат шахматам»;
- «Шахматная тактика»;
- «Шахматная стратегия»;
- «ChessBase»;
- «Stockfish».

Учащиеся начинают осваивать выше перечисленные шахматные ресурсы, от простого к сложному, постепенно увеличивая свою силу.

- В систематике различных видов тестирования результатов в обучении и воспитании, направленных на достижение уровня эффективности и творческой результативности юных шахматистов.

- В создании ежегодного графика участия обучающихся в международных, всероссийских, региональных городских, районных, муниципальных и школьных соревнованиях. Участие детей в шахматных турнирах позволяет учащимся в полной мере проявить полученные теоретические знания на практике, а также выявить недостатки в подготовке.

- В использовании нетрадиционных форм работы с родителями, то есть включение их в активную совместную деятельность, а именно в участие в турнирах разного уровня. Связь с родителями поддерживается в течении всего учебного года, в форме индивидуальных бесед, совместных поездок на официальные спортивные мероприятия.

Адресат программы

На обучение по программе принимаются как девочки, так и мальчики с разной степенью заинтересованности и мотивации к данной предметной области.

На 1-й год обучения принимаются дети 6 -10 лет, на 2-ой год обучения - 7-14 лет, на 3-й год обучения - 8-16 лет, на 4-й год обучения - 9 -18 лет.

При наборе детей в группу учитывается наличие специальных способностей и базовых знаний и умений.

Группы формируются на условиях свободного набора без ограничения по уровню знаний и умений в шахматах и физической подготовки.

Объем и срок реализации программы

Программа рассчитана на 4 года реализации.

Общее количество учебных часов - 936 часов:

1 год обучения - 144 часа;

2 год обучения - 216 часов;

3 год обучения - 288 часов;

4 год обучения - 288 часов.

Цель и задачи программы

Целью данной программы является развитие личности ребёнка, способной к логическому и аналитическому мышлению, обладающей такими качествами как целеустремлённость и настойчивость в достижении цели, через овладение общеразвивающими и спортивными навыками и умениями шахматной игры.

Задачи

Обучающие:

- ознакомить с шахматами, как о конгломерате науки, культуры и спорта, технологии и искусства;
- обучить учащихся самостоятельно анализировать позицию через формирование умения решать комбинации на различные темы;
- обучить учащихся российским и международным законодательствам в области вида спорта «Шахматы»;
- обучить умению владеть стратегическими навыками, находить скрытые возможности понимать замыслы противника;
- научить умственно производить перебор вариантов за доской, через «дерево расчёта».

Развивающие:

- развить пространственное, образное, логическое и аналитическое мышление, остробдительное внимание;
- развить способности визуализации через запоминание объектов на шахматном поле;
- развить способность самостоятельно анализировать и делать выводы;
- содействовать развитию волевых качеств личности и творческой активности учащихся.

Воспитательные:

- воспитать у учащихся правила турнирного поведения;
- сформировать патриотическое сознание, пробудить командную ответственность («командный дух»);
- побудить учащихся к внутренней работе над собой, воспитать целеустремлённость и трудолюбие;
- содействовать в формировании соответствующего стиля игры шахматиста и дебютного репертуара;
- приобщить учащихся к сокровищнице шедевров мирового шахматного искусства;
- создать атмосферу сотворчества и сотрудничества как модель коллектива, способного добиваться больших побед в результате напряжённой борьбы;
- сформировать у учащихся интерес к игре в нестандартные шахматы Бобби Фишера.

Условия реализации программы

К условиям реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы относятся:

- **условия набора в коллектив:** прием на обучение проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым представлены особые права при приеме согласно действующему законодательству.

С учетом возможностей и потребностей личности дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа может осваиваться по индивидуальному плану для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, с высокой степенью успешности (одаренные дети), или по иным основаниям;

- **условия формирования групп:** группы формируются разновозрастные; учащиеся, успешно усвоившие теоретический и практический материал первого года обучения, переводятся на второй год обучения, потом - на третий год обучения и далее - на четвертый год обучения. Допускается дополнительный набор учащихся на второй и последующие годы обучения на основании собеседования;

- **количество детей в группе:** списочный состав формируется в соответствии с технологическим регламентом, с учетом вида деятельности, санитарных норм, по норме наполняемости:

1 год обучения - не менее 15 человек;

2 год обучения - не менее 12 человек;

3 год обучения - не менее 10 человек;

4 год обучения - не менее 10 человек.

- **особенности организации образовательного процесса:** данная программа рассчитана на четыре года обучения, состоящего из двух этапов. Каждый этап рассчитан на 2 года. Первый этап обучения носит общеразвивающий характер, позволяющий освоить программу каждому учащемуся. Второй этап носит спортивный характер, доступен учащимся, имеющим спортивные разряды или условные разряды.

- **формы проведения занятий:**

- практикум;
- контрольная работа;
- сеанс одновременной игры;
- конкурс решения композиции, задач миниатюр и этюдов;
- лекция;
- турнир;
- беседа;
- семинар;
- анализ партий.

- **формы организации деятельности учащихся на занятии:**

- **фронтальная:** беседа; показ педагогом вариантов ходов шахматных фигур на демонстрационной доске; лекция; обсуждение; рассказ; анализ партий; турниры; анализ решения задач; сеанс одновременной игры; просмотр презентации;

- **индивидуальная:** работа с одарёнными детьми; коррекция пробелов в знаниях и отработки отдельных навыков;

- **групповая:** конкурс решения композиции, задач миниатюр и этюдов в малых группах; взаимопомощь при анализе партий мастеров; общение при игре в «Шведки» (два на два).

- **материально-техническое оснащение программы:**

Для реализации программы необходимо светлое помещение.

Оборудование: парты, стулья, стеллажи, учебная доска, демонстрационная доска с набором фигур.

Для педагога: мел, указка, секундомер.

Для учащихся: деревянная шахматная доска с фигурами, указка, тетради, ручки, карточки с задачами.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран, музыкальный центр, колонки.

- кадровое обеспечение: для реализации программы, кроме педагога дополнительного образования, другие специалисты не требуются.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные:

- формирование достойного принятия поражения или победы;
- формирование целостного представления о правилах поведения во время игры;
- развитие умения уважительно относиться к сопернику по игре;
- сотрудничать в процессе командной игры, помогать своим партнерам по команде и клубу в подготовке к соревнованиям и отдельным партиям;
- наличие рейтинга по классическим, быстрым и молниеносным шахматам;
- развитие способности пользоваться компьютерными шахматными программами;
- проявление творческой фантазии в процессе овладения учебными действиями;
- воспитание волевых качеств личности.
- проявление самостоятельного управления своих эмоциональных состояний

Метапредметные:

- формирование образного, логического и аналитического мышления;
- проявление творческой активности учащегося в ходе диалога во время дискуссии по темам программы;
- развитие остро-бдительного внимания;
- умение анализировать собственную шахматную партию со своими комментариями и вносить коррективы для достижения запланированных результатов и развивать интуицию через игру «Угадайка»;
- применение на практике знаний о шахматном искусстве для решения разнообразных творческих задач на шахматном поле;
- умение самостоятельно работать с шахматной литературой.

Предметные:

- владение основными положениями правил вида спорта «Шахматы» России и международных (ФИДЕ);
- формирование знаний правил поведения в помещении и на улице;
- формирование знаний правил техники безопасности;
- знание творческого наследия сильнейших шахматистов;
- умение использовать шахматную программу - «ChessBase»;
- умение выполнять реверанс по темам базовых знаний и умений программы;
- владение шахматной терминологией и знаниями шахматной нотации;
- владение основами комбинации на различные темы;
- владение шахматными приёмами в стратегии;
- умение проникать в «глубины духа» позиции, понимание «чувства позиции»;
- владение «волшебной» техникой в эндшпиле;
- умение играть шахматную партию с записью и часами;
- понимание основных стратегических идей дебюта;
- умение решать в 4-5 ходов не менее 5 из 10 позиций с «деревом» тактического расчета;
- иметь навыки работы с информационными базами данных;
- наличие третьего взрослого разряда по шахматам.
- иметь представление о методах рационального использования игрового времени.

Учебный план 1 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	2	-	Наблюдение
2	Шахматный кодекс	30	21	9	Входной контроль, наблюдение
3	Стратегия	20	10	10	Наблюдение, опрос, практическое задание
4	Конкурс решения композиции, задач миниатюр и этюдов	6	-	6	Текущий контроль, практическое задание
5	Турнир	60	-	60	Текущий контроль, итоги турнира
6	Тактика	16	8	8	Текущий контроль, наблюдение, опрос, практическое задание
7	Пуанта и шведки	4	-	4	Промежуточный контроль, практическое задание
8	Контрольная работа	2	-	2	Промежуточная аттестация, опрос, анализ решенных заданий
9	Сеанс одновременной игры	2	-	2	Практическое задание, анализ итогов игры
10	Контрольные и итоговые занятия	2	1	1	Итоги турнира, анализ результатов по итогам года
Итого:		144	42	102	

Учебный план 2 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	2	-	Наблюдение
2	Сеанс одновременной игры	4	-	4	Входной контроль, анализ итогов игры
3	Тактика	38	19	19	Текущий контроль, наблюдение, практическое задание, опрос
4	Конкурс решения композиции, задач миниатюр и этюдов	10	-	10	Текущий контроль, конкурс, практическое задание
5	Шахматный кодекс	8	8	-	Наблюдение
6	Турнир	68	-	68	Текущий контроль, итоги турнира
7	Анализ партий	18	9	9	Промежуточный контроль, анализ качества партий, практическое задание
8	Стратегия	40	20	20	Промежуточный контроль, наблюдение, опрос
9	Пуанта и шведки	10	-	10	Опрос, наблюдение, практическое задание
10	Шахматы Фишера	14	-	14	Текущий контроль, итоги турнира
11	Контрольная работа	2	-	2	Промежуточная аттестация, анализ решенных заданий
12	Контрольные и итоговые занятия	2	1	1	Анализ результатов по итогам года
Итого:		216	59	157	

Учебный план 3 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	2	-	Наблюдение
2	Сеанс одновременной игры	4	-	4	Входной контроль, практическое задание, анализ итогов игры
3	Пуанта и шведки	16	-	16	Наблюдение, практическое задание
4	Тактика	30	15	15	Текущий контроль
5	Шахматный кодекс	10	10	-	Наблюдение, опрос
6	Турнир	80	-	80	Текущий и промежуточный контроль, итоги турнира
7	Анализ партий	40	20	20	Анализ качества партий, практическое задание
8	Конкурс решения композиции, задач миниатюр и этюдов	10	-	10	Конкурс, практическое задание
9	Стратегия	70	35	35	Наблюдение, практическое задание, опрос
10	Шахматы Фишера	22	-	22	Текущий контроль, итоги турнира
11	Контрольная работа	2	-	2	Промежуточная аттестация, наблюдение, опрос
12	Контрольные и итоговые занятия	2	1	1	Анализ результатов по итогам года
Итого:		288	83	205	

Учебный план 4 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	2	-	Наблюдение
2	Сеанс одновременной игры	4	-	4	Входной контроль, практическое задание, анализ итогов игры
3	Стратегия	96	48	48	Наблюдение, опрос, текущий контроль
4	Шахматный кодекс	8	8	-	Наблюдение, опрос
5	Турнир	70	-	70	Текущий контроль, итоги турнира
6	Анализ партий	18	9	9	Промежуточный контроль, анализ качества партий, практическое задание
7	Конкурс решения композиции, задач миниатюр и этюдов	8	-	8	Текущий контроль, промежуточный контроль, анализ качества партий
8	Пуанта и шведки	18	-	18	Наблюдение, практическое задание
9	Тактика	42	21	21	Наблюдение, опрос, итоговый контроль
10	Шахматы Фишера	18	-	18	Наблюдение, итоги турнира
11	Контрольная работа	2	-	2	Наблюдение, опрос
12	Контрольные и итоговые занятия	2	1	1	Итоговый контроль. Анализ результатов по итогам года
Итого:		288	89	199	

**Календарный учебный график
реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы "Шахматенок"
на 2019-2020 учебный год**

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09	25.05	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа
2 год	01.09	25.05	36	108	216	3 раза в неделю по 2 часа
3 год	01.09	25.05	36	108	288	4 раза в неделю по 2 часа
4 год	01.09	25.05	36	108	288	4 раза в неделю по 2 часа