

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга
"Ораниенбаум"

198412, Санкт-Петербург, г.Ломоносов, улица Александровская, дом 38, литер А, 198412 тел/факс (812) 422-50-88

ПРИНЯТА

Решением Педагогического совета
Протокол № 3 от 30.09 2019г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 166 от 01.09 2019г.
Директор ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум"
Е.М. Лукашина



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

"ФОЛЬКЛОРНЫЙ АНСАМБЛЬ "ЛАДУШКИ"

Возраст учащихся: 5 - 10 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик:

Аксененко Татьяна Викторовна,
педагог дополнительного
образования

Пояснительная записка

Данная программа имеет **художественную направленность, общекультурный уровень освоения.**

Народное искусство в силу доступности и демократизма обладает особыми возможностями. Являясь культурным национальным достоянием, заложенным в генетический код человека, искусство способствует формированию исторической памяти, творческого мышления, нравственных воззрений. В этом заключается ценность народного искусства. Сейчас всем очевидно настоятельная необходимость восстановления утраченных связей современного человека с культурой своего народа. Очевидно и то, что глубинная преемственность в культурных традициях возникнет только тогда, когда ребенок начнет осваивать их с самого малого возраста. Это влияет на становление человеческой личности, в основе которой лежат общечеловеческие гуманистические ценности.

Актуальность программы заключается в том, что современному ребёнку необходимы занятия в фольклорном коллективе, т.к. фольклор – источник подлинной жизни, от которой современные дети искусственно оторваны. Программа направлена на сохранение и утверждение культурных исконных народных традиций, ибо **народные традиции** – духовная основа самосохранения народа.

Отличительные особенности программы

Содержание программы написано с учетом накопленного опыта педагога. Ребенок вступает в фольклорный мир, составляет свои первые впечатления о его законах и явлениях. В дошкольном и младшем школьном возрасте ребёнок наиболее восприимчив к творчеству и восприятию прекрасного: пению, танцам, сценическому искусству, рисованию, изготовлению поделок своими руками. Давно известно, что знания, которые прививаются с детства, пускают глубокие корни и служат потом человеку в течение всей жизни. Соприкасаясь с культурным наследием народа, его обрядами и праздниками осуществляется связь времен, воспитываются эстетические чувства, формируются нравственные представления, развиваются творческие способности, происходит знакомство детей с общечеловеческими ценностями. Основное внимание уделяется жанрам, близким к сознанию этого возраста: детской игре и потешному фольклору. Мир народной игры, словотворчество – именно эти явления способны пробудить творческий потенциал детей младшего возраста и заложить интерес к познанию народных традиций. Игра способствует созданию дружного коллектива, помогает включить в активную деятельность замкнутых и застенчивых детей. Занятия народно-песенным и танцевальным искусством влияют на идейно-художественное воспитание и музыкально-эстетическое образование учащихся, на формирование нравственно - эстетической отзывчивости детей на прекрасное в жизни, в искусстве.

Адресат программы

Данная программа предназначена для учащихся в возрасте 5 – 10 лет.

Набор осуществляется на добровольной основе.

Программа предполагает возможность занятий, как для девочек, так и для мальчиков: дошкольников, учащихся младших классов, с разным уровнем подготовленности, детей из групп социального риска, из семей с низким социально-экономическим статусом с разной степенью сформированности интересов, мотивации к данной предметной области. Наличие специальных способностей и базовых знаний у детей не обязательны.

Наличие определённой физической и практической подготовки у детей не требуется.

Объем и срок реализации программы

Программа рассчитана на **один год** обучения, **144** часа в год.

Цель и задачи программы

Цель программы - духовно-нравственное развитие личности через знакомство с обычаями и традициями народных праздников и побуждение познавательного интереса к духовным ценностям народа нашей страны.

Задачи:

обучающие:

- ознакомление с понятием «фольклор», раскрытие его значения и разнообразия;
- ознакомление со специальными знаниями, умениями, навыками по направлениям деятельности: народному пению, хореографии, декоративно - прикладному творчеству, сценическому искусству;
- ознакомление с праздниками народного календаря и его музыкальным сопровождением;
- ознакомление с разнообразием народного декоративно-прикладного творчества;
- ознакомление с художественным языком, с помощью которого в обряде, хороводе, костюме отражена суть народного мировоззрения.

развивающие:

- развитие творческого потенциала детей: творческого мышления и воображения, эмоционального восприятия мира, фантазии, эстетического вкуса;
- развитие музыкальности, артистичности, эмоционально-эстетического отношения к произведениям народного творчества;
- развитие индивидуальности учащегося.

воспитательные:

- воспитание патриотических чувств, уважения к творческому труду, к опыту старшего поколения посредством изучения русской народной культуры;
- воспитание внимания, аккуратности, целеустремленности;
- формирование сплоченного коллектива творчески заинтересованных детей.

Условия реализации программы

Условия набора в коллектив: на обучение по программе принимаются все желающие на основе собеседования (определяется уровень музыкальных данных, общего развития знаний и умений).

Прием на обучение проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым представлены особые права при приеме согласно действующему законодательству.

С учетом возможностей и потребностей личности дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа может осваиваться по индивидуальному плану для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, с высокой степенью успешности (одаренные дети), или по иным основаниям.

Условия формирования групп: в группе могут быть как одновозрастные, так и разновозрастные учащиеся.

Количество детей в группе - не менее 15 человек.

Формы проведения занятий - беседа, занятие-игра, репетиция, посиделки, праздник, сказка, выставка, конкурс, викторина, ярмарка, экскурсия.

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

- фронтальная: беседа, показ, объяснение;
- коллективная (ансамблевая): репетиция, концерт;
- групповая: игры, творческие задания;
- индивидуальная: работа с солистами, отработка отдельных навыков.

Материально-техническое оснащение программы

Для реализации программы и проведения занятий необходимо:

- оснащенный учебный кабинет (учебные столы, стулья, стеллажи, скамейки).
- набор традиционных народных музыкальных инструментов (струнных, духовых, ударно-шумовых, гармонии, гусли и т.д.);
- комплекты сценических костюмов;
- дидактические средства: традиционные куклы, предметы материальной культуры быта, декоративно-прикладного творчества, архивных фото, аудио-видеоматериалов т.п.;
- реквизиты, декорации (могут быть изготовлены совместно с детьми и родителями);
- магнитофон для записи и воспроизведения песенного материала;
- музыкальный центр (CD-R, CD-RW диски);
- телевизор;
- ноутбук;
- DVD плеер;
- мультимедийный проектор;
- демонстрационный экран;
- видеокамера;
- видеомагнитофон с видеокассетами (учебными, фиксирующими учебный процесс, концертные выступления и т.д.);
- диктофон для фиксации учебного процесса, для записи фольклорного материала на концертах, фестивалях, конференциях;
- фотоаппарат;

Кадровое обеспечение программы

Для сопровождения образовательного процесса и проведения массовых мероприятий необходим педагог дополнительного образования и концертмейстер.

Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения дополнительной общеразвивающей программы у обучающихся должны сформироваться УУД (универсальные учебные действия):

Личностные:

- а) сформируют личностные качества: патриотические чувства, уважение к творческому труду, к опыту старшего поколения;
- б) воспитают внимание, аккуратность, целеустремленность;
- в) приобретут знания о способах взаимодействия с окружающими, с учащимися в группе.

Метапредметные:

- а) разовьют творческий потенциал: творческое мышление и воображение, эмоциональное восприятие мира, фантазию, эстетический вкус;
- б) разовьют музыкальность, артистичность, эмоционально-эстетическое отношение к произведениям народного творчества.

Предметные:

- а) освоят понятие «фольклор», его значение и разнообразие;
- б) получат специальные знания, умения, навыки по направлениям деятельности: народному пению, хореографии, декоративно - прикладному творчеству, сценическому искусству;
- в) получат представление о праздниках народного календаря и его музыкальном сопровождении.
- г) освоят детские жанры народно-песенного творчества;
- д) освоят простейшие попевок в примарной зоне, применяя начальные певческие навыки;
- е) научатся организовывать и проводить игру, используя считалки;
- ж) получают представление о разных видах декоративно-прикладного творчества;
- з) научатся выполнять элементарные плясовые движения;
- и) получают представления о народных инструментах и их разновидности.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие	2	2	-	опрос
2.	Игровой фольклор	18	2	16	опрос, игровые программы педагогическое наблюдение, входной контроль
3.	Потешный фольклор	18	2	16	опрос, творческие задания
4.	Песенный фольклор	20	2	18	наблюдение, индивидуальный творческий отчет, анализ
5.	Основы фольклорной хореографии	18	4	14	выполнение творческих заданий, наблюдение
6.	Народные инструменты	6	2	4	опрос, выполнение творческих заданий
7.	Народный календарь	30	6	24	участие в праздниках народного календаря, промежуточный контроль
8.	Фольклорный театр	10	2	8	выполнение практических заданий педагога, анализ
9.	Декоративно-прикладное искусство	12	3	9	наблюдение, опрос, анализ
10.	Познавательные-воспитательные мероприятия	4	1	3	анализ участия в мероприятии
11.	Концертная деятельность	4	-	4	степень активности участия в концертах, открытых мероприятиях, конкурсах
12.	Контрольные и итоговые занятия	2	2	-	опрос, творческий отчет, открытое занятие для родителей, итоговый контроль
	Итого	144	28	116	

**Календарный учебный график
реализации дополнительной общеобразовательной программы
«Фольклорный ансамбль «Ладушки»
на 2019-2020 учебный год**

год обучения	дата начала занятий	дата окончания занятий	количество учебных недель	количество учебных дней	количество учебных часов	режим занятий
1 год	01.09	25.05	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа