

*Памятка педагогу дополнительного образования,
методисту, педагогу-организатору, концертмейстеру
ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»
к семинару «Оформление документов индивидуальной папки
для аттестации педагогических работников»*

Правила оформления списка литературы
в документах аттестационной папки

Правильно оформленный список литературы (библиографический список) – показатель исследовательской работы педагогического работника по своему направлению деятельности. Если список литературы представлен грамотно и отражает тенденции развития современного общества за последние пять лет (за исключением архивных документов), то дополнительные общеобразовательные программы, статьи, методические материалы имеют сильную теоретическую базу.

Список литературы оформляется в соответствии с требованиями:

ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления.

Список литературы имеет иерархическую структуру, по типу источника (начиная с основных документов, принятых на международном и государственном уровнях), оформляется строго в алфавитном порядке с обязательной нумерацией:

1. Конституция РФ

Пример: Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках и Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ) / Собрание Законодательства РФ, 04.08.2014, №31, ст.4398

2. Нормативно-правовые документы, нормативные акты, методички

Пример: Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 03.08.2018) / Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, №32, ст.3301

Пример: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. 06.02.2020) «Об образовании в Российской Федерации» : принят Государственной Думой 21 декабря 2012 // Собрание законодательства Российской Федерации. – п.1, ст.33.

Пример: Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию / Приложение к распоряжению Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.03.2017 г. №617-Р

Пример: Грецкова, С.А. Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Методические комментарии / С.А.Грецкова, А.И.Колганова, Е.Л.Якушева // ГБНОУ «СПб ГДТЮ». – СПб, 2017. – 22 с. (если в источнике необходимо указать именно количество страниц, то буква «с.» ставится после числового обозначения страниц, если необходимо указать конкретную страницу в источнике, то «с.» ставится перед числовым обозначением страницы)

3. Книги, учебные пособия, ноты

Пример: Чотти, Д. Вышивка шелковыми лентами. Техника. Приемы. Изделия / Д. Чотти ; пер. с англ. – М. : АСТ-Пресс Книга, 2014. – 96 с.

Пример: Информационно-библиографическая культура : учеб. пособие / В.В.Брежнева, Т.В.Захарчук, А.А.Грузова, М.И.Кий ; СПбГИК. – Санкт-Петербург, 2017. – 203 с.

Пример: Чайковский, П.И. Орлеанская дева : опера в 4 д. (6 карт.) / П.И.Чайковский ; авт. текста: Ф.Шиллер, В.А.Жуковский. – Клавир. – Москва : Изд. П.Юргенсон, 1880. – 205 с. : нот.

Пример: Рахманинов, С.В. Три русские песни : перелож. Для фп. И хора / С.В.Рахманинов. – Москва : Золотое руно, 2007. – 24 с. : нот.

4. Статьи

Пример (из журнала): Лебедева, С. Флик-флок без ограничений / С. Лебедева // Чудесные мгновения. – 2009. – № 3. – С. 11-13

Пример (из книги): Минкина В.А. Участие службы информации в рекламной деятельности / В.А.Минкина, Н.В.Рудакова // Справочник информационного работника / ред. Р.С.Гиляревский, В.А.Минкина. – Санкт-Петербург, 2005. – с.405-410.

5. Электронные ресурсы

Пример: Предметные, личностные и метапредметные результаты обучения [Электронный ресурс]. – Ведущий образовательный портал России «ИнфоУрок». – Режим доступа : <https://infourok.ru/statya-predmetnie-lichnostnie-i-metapredmetnie-rezultati-obucheniya-1115107.html>

Пример: Русские народные праздники и обряды // Сайт российского этнографического музея [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.ethnomuseum.ru/materialy-po-etnografii>

6. Иностраные источники

Пример: Work and Family : Policies for a Changing Work Force. – Washington : Nat. Acad. Press, 1991. – 260 p.

В подготовке материала принимали участие методисты ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум": Афонина Э.К., Бобырь Н.В., Михайловская С.А.