

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга
"Ораниенбаум"**

198412, Санкт-Петербург, г.Ломоносов, улица Александровская, дом 38, литер А, 198412 тел/факс (812) 422-50-88

Согласована:

"__" _____ 2020 г.

И.о. заместителя директора по УМР

_____ Глазунова Е.Н.

Рабочая программа

на 2020-2021 учебный год

Группа: 3

Год обучения: 4-й

Возраст учащихся: 8-17 лет

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

"ШАХМАТЫ"

Разработчик:

Виноградов Сергей Михайлович,

педагог дополнительного образования

Особенности организации образовательного процесса 4 года обучения в том, что:

- используется методика индивидуального подхода к каждому учащемуся при помощи подбора заданий разного уровня сложности. Подбор заданий осуществляется на основе метода наблюдения педагогом за практической деятельностью учащегося на занятии.

- в использовании во время процесса обучения электронных образовательных ресурсов, а именно компьютерных образовательных шахматных программ: «Шахматная школа для шахматистов IV-II разрядов»; «Шахматная стратегия»; «Шахматные дебюты» и т.д.). Данные программы учащиеся осваивают с начального уровня, постепенно увеличивая сложность, что даёт возможность учащимся проследить свой рост и увидеть насколько уровней выше они поднялись в игре с компьютером.

Выполнение заданий на компьютере не превышает допустимых норм, согласно нормам СанПиНа:

В возрасте 7-10 лет – 15 минут

В возрасте 11-14 лет – 20 минут

В возрасте 15-18 лет – 30 минут.

- в использовании нетрадиционных форм работы с родителями, то есть включение их в активную совместную деятельность, а именно в участие в «Шахматных турнирах семейных команд», которые, как правило, посвящаются различным праздничным датам («Новый год», «День защитника отечества» и др.)

Задачи:

Обучающие:

- сформировать умение владеть тактическим оружием, находить скрытые возможности и понимать замыслы противника;
- помочь в создании своего дебютного репертуара;
- научить самостоятельно анализировать позицию;
- обучить решать комбинации на разные темы.

Развивающие:

- развивать способность анализировать и делать выводы;
- способствовать развитию творческой активности ребёнка.

Воспитательные:

- сформировать целеустремлённость, волю к победе, трудолюбие;
- сформировать умение управлять эмоциями
- воспитать умение противостоять стрессовым ситуациям.

На четвертом году обучения учащиеся продолжают тренировать технику расчёта, осваивать стратегию и эндшпиль, работать над созданием своего дебютного репертуара.

Содержание

1. Вводное занятие

Теория:

Знакомство с содержанием программы. План работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в помещении и на улице. Правила дорожного движения. Организационные вопросы.

2. Тактика

Теория:

Наиболее характерные комбинационные возможности различных фигур.

Практика:

Тренировка техники расчёта, решение комбинационных примеров, задач, этюды без передвижения фигур на доске, с определением времени на каждое задание.

Выполняют задания, используя компьютерные программы: «Шахматные комбинации», «Шахматная тактика для шахматистов 4-2 разрядов».

3. Стратегия.

Теория:

Основные стратегические идеи. Открытые линии, сильные и слабые пункты, открытые вертикали и диагонали. Борьба коня против слона.

4. Эндшпиль.

Теория:

Пешечные окончания. Ладейные и ферзевые, легкофигурные окончания. Многофигурные окончания

5. Дебют

Теория:

Классификация дебютов. Открытые, полуткрытые и закрытые дебюты.

6. История шахмат. Чемпионы мира

Теория:

История появления шахмат. Легенды создания игры. Шахматы в Европе и России.

7. Правила шахмат

Теория:

Этика поведения во время партий и турниров.

8. Турниры

Практика:

Участие в турнирах внутри группы, включая «Шахматный турнир семейных команд».

Участие в соревнованиях районных, городских. Выполнение заданий, используя компьютерные программы: «Shredder Classic 3», «Шахматные комбинации»

9. Анализ партий

Практика:

Анализ партии, либо индивидуально, когда другие ещё играют партии,

10. Консультационные партии

Практика:

Проведение партий между группами, в которых ход выбирается после совещания в группе.

11. Блиц – турниры

Практика:

Проведение блицтурниров с контролями без добавления и с добавлением времени каждому участнику.

12. Сеансы одновременной игры

Практика:

Проведение сеансов одновременной игры, в том числе тематических.

13. Контрольные и итоговые занятия

Практика:

Анализ результатов учащихся. Определение дальнейших планов. Вручение призов по итогам года.

Планируемые результаты

Личностные:

- достойно принять поражение или победу;
- знать правила поведения во время игры;
- в помещении и на улице;
- правила техники безопасности;

- уметь владеть собой;
- взаимодействовать в команде;
- уважительно относиться к сопернику по игре.
- быть эмоционально выдержанным

Метапредметные:

- развитие внимания;
- памяти;
- логического и аналитического мышления;
- фантазии;
- усидчивости;
- способности анализировать и делать выводы;
- творческой активности учеников;
- волевых качеств личности.

Предметные:

- ставить мат в 1 ход и в 2 хода разными фигурами.
- играть с записью и часами
- играть турнирные партии
- общие принципы игры в начале и середине партии;
- решать комбинационные позиции с основными тактическими приёмами один и два хода (связка, двойной удар, открытое нападение, открытый шах, двойной шах);
- общие принципы игры – в эндшпиле: борьба фигуры против пешек в эндшпиле, лучшее пешечное расположение в эндшпиле. Простейшие ладейные и ферзевые окончания.

Календарно- тематический план

№ п/п	Дата проведения занятий		Тема учебного занятия	Количество часов		
	По плану	По факту		Всего	Теория	Практика
01.	02.09		Вводное занятие Блиц-турнир	3	2 -	- 1
02.	05.09		Турнир	3	-	3
03.	07.09		Блиц-турнир	2	-	2
04.	09.09		Тактика: тренировка техники расчёта	3	1	2
05.	12.09		Турнир	3	-	3
06.	14.09		Тактика: тренировка техники расчёта	2	1	1
07.	16.09		Блиц-турнир	3	-	3
08.	19.09		Турнир	3	-	3
09.	21.09		Тактика: комбинации с сочетанием идей	2	1	1
10.	23.09		Тактика: тренировка техники расчёта	3	1	2
11.	26.09		Турнир	3	-	3

12.	28.09		Тактика: комбинации с сочетанием идей	2	1	1
13.	30.09		Анализ партий	3	-	3
14.	03.10		Турнир	3	-	3
15.	05.10		Стратегия: Различная активность фигур: «Хорошие» и «плохие» слоны	2	2	-
16.	07.10		Тактика: комбинации с сочетанием идей	3	1	2
17.	10.10		Турнир	3	-	3
18.	12.10		Тактика: тренировка техники расчёта	2	1	1
19.	14.10		Блиц-турнир	3	-	3
20.	17.10		Турнир	3	-	3
21.	19.10		Анализ партий	2	-	2
22.	21.10		Стратегия: Различная активность фигур: Конь сильнее слона	3	3	-
23.	24.10		Турнир	3	-	3
24.	26.10		Стратегия: Различная активность фигур: Слон сильнее коня	2	2	-
25.	28.10		Турнир	3	-	3
26.	31.10		Турнир	3	-	3
27.	02.11		Турнир	2	-	2
28.	07.11		Турнир	3	-	3
29.	09.11		Турнир	2	-	2
30.	11.11		Турнир	3	-	3
31.	14.11		Турнир	3	-	3
32.	16.11		Анализ партий	2	-	2
33.	18.11		Блиц-турнир	3	-	3
34.	21.11		Турнир	3	-	3
35.	23.11		Сеанс одновременной игры	2	-	2
36.	25.11		Стратегия: Сильные и слабые пункты (поля)	3	3	-
37.	28.11		Турнир	3	-	3
38.	30.11		Стратегия: Пешечные слабости: изолированные, сдвоенные пешки	2	2	-
39.	02.12		Тактика: тренировка техники расчёта	3	1	2

40.	05.12		Блиц-турнир	3	-	3
41.	07.12		Сеанс одновременной игры	2	-	2
42.	09.12		Турнир	3	-	3
43.	12.12		Турнир	3	-	3
44.	14.12		Анализ партий	2	-	2
45.	16.12		Стратегия: Открытые и полуоткрытые линии	3	3	-
46.	19.12		Турнир	3	-	3
47.	21.12		Правила шахмат	2	2	-
48.	23.12		Тактика: тренировка техники расчёта	3	1	2
49.	26.12		Блиц-турнир	3	-	3
50.	28.12		Стратегия: Открытые и полуоткрытые линии	2	2	-
51.	30.12		Дебюты: Открытые дебюты «Стратегические идеи и цели»	3	3	-
52.	09.01		Турнир	3	-	3
53.	11.01		Турнир	2	-	2
54.	13.01		Турнир	3	-	3
55.	16.01		Анализ партий	3	-	3
56.	18.01		Стратегия: Фигуры против пешечного центра	2	2	-
57.	20.01		Турнир	3	-	3
58.	23.01		Тактика: тренировка техники расчёта	3	1	2
59.	25.01		Стратегия: Фигуры против пешечного центра	2	2	-
60.	27.01		Турнир	3	-	3
61.	30.01		Анализ партий	3	-	3
62.	01.02		История шахмат	2	2	-
63.	03.02		Блиц-турнир	3	-	3
64.	06.02		Тактика: тренировка техники расчёта	3	1	2
65.	08.02		Стратегия: Отсталая пешка на полуоткрытой линии	2	2	-
66.	10.02		Турнир	3	-	3
67.	13.02		Тактика: тренировка техники расчета	3	1	2
68.	15.02		Дебюты: Открытые дебюты «Стратегические идеи и цели»	2	2	-
69.	17.02		Турнир	3	-	3
70.	20.02		Эндшпиль: Пешечные эндшпили.	3	3	-
71.	22.02		Эндшпиль: Пешечные эндшпили:	2	2	-

			Типичные позиции			
72.	24.02		Блиц-турнир	3	-	3
73.	27.02		Стратегия: Определение центра и его значение	3	3	-
74.	01.03		Дебюты: Полуоткрытые дебюты «Стратегические идеи и цели»	2	2	-
75.	03.03		Турнир	3	-	3
76.	06.03		Дебюты: Полуоткрытые дебюты «Стратегические идеи и цели»	3	3	-
77.	10.03		Турнир	3	-	3
78.	13.03		Эндшпиль: Пешечные эндшпили: Правила «блуждающего квадрата». Пешечный прорыв	3	3	-
79.	15.03		Дебюты: Закрытые дебюты «Стратегические идеи и цели»	2	2	-
80.	17.03		Блиц-турнир	3	-	3
81.	20.03		Эндшпиль: Пешечные эндшпили: Активность короля. Жертва материала ради перехода в выигранный пешечный эндшпиль	3	3	-
82.	22.03		Эндшпиль: Ладейные эндшпили	2	2	-
83.	24.03		Турнир	3	-	3
84.	27.03		Тактика: тренировка техники расчёта	3	1	2
85.	29.03		Консультационные партии	2	-	2
86.	31.03		Турнир	3	-	3
87.	03.04		Тактика: тренировка техники расчёта	3	1	2
88.	05.04		Эндшпиль: разноцветные слоны	2	2	-
89.	07.04		Тактика: тренировка техники расчёта	3	1	2
90.	10.04		Дебюты: Открытые дебюты «Стратегические идеи и цели»	3	3	-
91.	12.04		Эндшпиль: Одноцветные слоны	2	2	-
92.	14.04		Турнир	3	-	3
93.	17.04		Эндшпиль: ферзевый эндшпиль	3	3	-
94.	19.04		Блиц-турнир	2	-	2
95.	21.04		Анализ партий	3	-	3
96.	24.04		Тактика: тренировка техники расчёта	3	1	2
97.	26.04		История шахмат	2	2	-
98.	28.04		Дебюты: Закрытые дебюты	3	3	-

			«Стратегические идеи и цели»			
99.	03.05		Дебюты: Закрытые дебюты «Стратегические идеи и цели»	2	2	-
100.	05.05		Блиц-турнир	3	-	3
101.	08.05		Тактика: тренировка техники расчёта	3	-	3
102.	12.05		Анализ партий	3	-	3
103.	15.05		Турнир	3	-	3
104.	17.05		Правила шахмат	2	2	-
105.	19.05		Анализ партий	3	-	3
106.	22.05		Тактика: тренировка техники расчёта	3	-	3
107.	24.05		Консультационные партии	2	-	2
108.	26.05		Контрольные и итоговые занятия	2	-	2
			ИТОГО:	288	92	196