

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга
"Ораниенбаум"**

198412, Санкт-Петербург, г.Ломоносов, улица Александровская, дом 38, литер А, 198412 тел/факс (812) 422-50-88

Согласована:

"__" _____ 2020 г.

И.о. заместителя директора по УМР

_____ Глазунова Е.Н.

Рабочая программа

на 2020-2021 учебный год

Группа: 2

Год обучения: 3-й

Возраст учащихся: 7-16 лет

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

"ШАХМАТЫ"

Разработчик:

Виноградов Сергей Михайлович,

педагог дополнительного образования

Особенности организации образовательного процесса 3 года обучения в том, что:

- используется методика индивидуального подхода к каждому учащемуся при помощи подбора заданий разного уровня сложности. Подбор заданий осуществляется на основе метода наблюдения педагогом за практической деятельностью учащегося на занятии.
- во время процесса обучения используются электронные образовательные ресурсы, а именно компьютерные образовательные шахматные программы: «Шахматная школа для шахматистов IV-II разрядов»; «Шахматная стратегия»; «Шахматные дебюты» и т.д.). Данные программы учащиеся осваивают с начального уровня, постепенно увеличивая сложность, что даёт возможность учащимся проследить свой рост и увидеть насколько уровней выше они поднялись в игре с компьютером.

Выполнение заданий на компьютере не превышает допустимых норм, согласно нормам СанПиНа:

В возрасте 7-10 лет – 15 минут

В возрасте 11-14 лет – 20 минут

В возрасте 15-18 лет – 30 минут.

- используются нетрадиционные формы работы с родителями, то есть включение их в активную совместную деятельность, а именно в участие в «Шахматных турнирах семейных команд», которые, как правило, посвящаются различным праздничным датам («Новый год», «День защитника отечества» и др.)

Задачи:

Обучающие:

- сформировать умение владеть тактическим оружием, находить скрытые возможности и понимать замыслы противника;
- помочь в создании своего дебютного репертуара;
- научить самостоятельно анализировать позицию;
- обучить решать комбинации на разные темы.

Развивающие:

- развивать способность анализировать и делать выводы;
- способствовать развитию творческой активности ребёнка.

Воспитательные:

- сформировать целеустремлённость, волю к победе, трудолюбие;
- сформировать умение управлять эмоциями
- воспитать умение противостоять стрессовым ситуациям.

На третьем году обучения учащиеся продолжают тренировать технику расчёта, осваивать стратегию и эндшпиль, работать над созданием своего дебютного репертуара.

Содержание

1. Вводное занятие

Теория:

Знакомство с содержанием программы. План работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в помещении и на улице. Правила дорожного движения. Организационные вопросы.

2. Тактика

Теория:

Наиболее характерные комбинационные возможности различных фигур.

Практика:

Тренировка техники расчёта - решение комбинационных примеров, задач, этюды без передвижения фигур на доске, с определением времени на каждое задание.

Выполнение заданий, используя компьютерные программы: «Шахматные комбинации», «Шахматная тактика для шахматистов 4-2 разрядов».

3. Стратегия

Теория:

Основные стратегические идеи. Открытые линии, сильные и слабые пункты, открытые вертикали и диагонали. Борьба коня против слона.

4. Эндшпиль

Теория: Пешечные окончания. Ладейные и ферзевые, легкофигурные окончания. Многофигурные окончания

5. Консультационные партии

Практика:

Проведение партий между группами, в которых ход выбирается после совещания в группе.

6. Турниры

Практика:

Участие в турнирах внутри группы, включая «Шахматный турнир семейных команд». Участие в соревнованиях районных, городских. Выполнение заданий, используя компьютерные программы: «Shredder Classic 3», «Шахматные комбинации»

7. Анализ партий

Практика:

Анализ партии, либо индивидуально, когда другие ещё играют партии,

8. Сеанс одновременной игры

Практика:

Проведение сеансов одновременной игры. В том числе тематических.

9. Блиц – турниры

Практика:

Проведение блицтурниров с контролями без добавления и с добавлением времени каждому участнику.

10. Контрольные и итоговые занятия

Практика:

Анализ результатов учащихся. Определение дальнейших планов. Вручение призов по итогам года.

Планируемые результаты

Личностные:

- достойно принять поражение или победу;
- знать правила поведения во время игры;
- в помещении и на улице;
- правила техники безопасности;
- уметь владеть собой;
- взаимодействовать в команде;
- уважительно относиться к сопернику по игре.
- быть эмоционально выдержанным

Метапредметные:

- развитие внимания;
- памяти;
- логического и аналитического мышления;
- фантазии;
- усидчивости;
- способности анализировать и делать выводы;
- творческой активности учеников;

- волевых качеств личности.

Предметные:

- ставить мат в 1 ход и в 2 хода разными фигурами.
- играть с записью и часами
- играть турнирные партии
- общие принципы игры в начале и середине партии;
- решать комбинационные позиции с основными тактическими приёмами один и два хода (связка, двойной удар, открытое нападение, открытый шах, двойной шах);
- общие принципы игры – в эндшпиле: борьба фигуры против пешек в эндшпиле, лучшее пешечное расположение в эндшпиле. Простейшие ладейные и ферзевые окончания.

Календарно-тематический план

№ п/п	Дата проведения занятий		Тема учебного занятия	Количество часов		
	По плану	По факту		Всего	Теория	Практика
01.	02.09		Вводное занятие	2	2	-
02.	05.09		Турнир	3	-	3
03.	07.09		Блиц-турнир Сеанс одновременной игры	3	-	2 1
04.	09.09		Тактика: тренировка техники расчёта	2	1	1
05.	12.09		Турнир	3	-	3
06.	14.09		Тактика: тренировка техники расчёта	3	1	2
07.	16.09		Анализ партий	2	-	2
08.	19.09		Турнир	3	-	3
09.	21.09		Тактика: комбинации с сочетанием идей	3	1	2
10.	23.09		Тактика: тренировка техники расчёта	2	1	1
11.	26.09		Турнир	3	-	3
12.	28.09		Тактика: комбинации с сочетанием идей	3	1	2
13.	30.09		Анализ партий	2	-	2
14.	03.10		Турнир	3	-	3
15.	05.10		Стратегия: Различная активность фигур: «Хорошие» и «плохие» слоны	3	3	-
16.	07.10		Тактика: комбинации с сочетанием идей	2	1	1
17.	10.10		Турнир	3	-	3
18.	12.10		Тактика: тренировка техники расчёта	3	1	2

19.	14.10		Анализ партий	2	-	2
20.	17.10		Турнир	3	-	3
21.	19.10		Турнир	3	-	3
22.	21.10		Стратегия: Различная активность фигур: Конь сильнее слона.	2	2	-
23.	24.10		Турнир	3	-	3
24.	26.10		Стратегия: Различная активность фигур: Слон сильнее коня.	3	3	-
25.	28.10		Турнир	2	-	2
26.	31.10		Турнир	3	-	3
27.	02.11		Турнир	3	-	3
28.	07.11		Турнир	3	-	3
29.	09.11		Турнир	3	-	3
30.	11.11		Турнир	2	-	2
31.	14.11		Блиц-турнир	3	-	3
32.	16.11		Анализ партий	3	-	3
33.	18.11		Стратегия: Сильные и слабые пункты (поля)	2	2	-
34.	21.11		Турнир	3	-	3
35.	23.11		Тактика: тренировка техники расчёта	3	1	2
36.	25.11		Блиц-турнир	2	-	2
37.	28.11		Турнир	3	-	3
38.	30.11		Консультационные партии	3	-	3
39.	02.12		Турнир	2	-	2
40.	05.12		Турнир	3	-	3
41.	07.12		Тактика: тренировка техники расчёта	3	1	2
42.	09.12		Сеанс одновременной игры	2	-	2
43.	12.12		Турнир	3	-	3
44.	14.12		Анализ партий	3	-	3
45.	16.12		Турнир	2	-	2
46.	19.12		Турнир	3	-	3
47.	21.12		Стратегия: Определение центра и его значение	3	3	-
48.	23.12		Тактика: тренировка техники расчёта	2	1	1
49.	26.12		Блиц-турнир	3	-	3

50.	28.12		Турнир	3	-	3
51.	30.12		Консультационные партии	2	-	2
52.	09.01		Турнир	3	-	3
53.	11.01		Турнир	3	-	3
54.	13.01		Турнир	2	-	2
55.	16.01		Анализ партий	3	-	3
56.	18.01		Стратегия: Фигуры против пешечного центра.	3	3	-
57.	20.01		Турнир	2	-	2
58.	23.01		Тактика: тренировка техники расчёта	3	1	2
59.	25.01		Блиц-турнир	3	-	3
60.	27.01		Турнир	2	-	2
61.	30.01		Тактика: тренировка техники расчёта	3	1	2
62.	01.02		Блиц-турнир	3	-	3
63.	03.02		Турнир	2	-	2
64.	06.02		Стратегия Пешечные слабости: отсталые, висячие пешки	3	3	-
65.	08.02		Стратегия: Отсталая пешка на полуоткрытой линии.	3	3	-
66.	10.02		Турнир	2	-	2
67.	13.02		Консультационные партии	3	-	3
68.	15.02		Тактика: тренировка техники расчёта	3	1	2
69.	17.02		Консультационные партии	2	-	2
70.	20.02		Эндшпиль: Пешечные эндшпили.	3	3	-
71.	22.02		Эндшпиль: Пешечные эндшпили: Типичные позиции	3	3	-
72.	24.02		Турнир	2	-	2
73.	27.02		Тактика: тренировка техники расчёта	3	1	2
74.	01.03		Консультационные партии	3	-	3
75.	03.03		Стратегия: Пешечные слабости: изолированные, сдвоенные пешки	2	2	-
76.	06.03		Блиц-турнир	3	-	3
77.	10.03		Турнир	2	-	2
78.	13.03		Эндшпиль: Пешечные эндшпили: Защищенная проходная.	3	3	-
79.	15.03		Эндшпиль: Пешечные эндшпили: Активность короля. Жертва материала ради перехода в выигранный пешечный эндшпиль	3	3	-
80.	17.03		Турнир	2	-	2

81.	20.03		Эндшпиль: Пешечные эндшпили: Активность короля. Жертва материала ради перехода в выигранный пешечный эндшпиль	3	3	-
82.	22.03		Тактика: тренировка техники расчёта	3	1	2
83.	24.03		Турнир	2	-	2
84.	27.03		Блиц-турнир	3	-	3
85.	29.03		Тактика: тренировка техники расчёта	3	1	2
86.	31.03		Турнир	2	-	2
87.	03.04		Консультационные партии	3	-	3
88.	05.04		Эндшпиль: Ладейные эндшпили	3	3	-
89.	07.04		Блиц-турнир	2	-	2
90.	10.04		Сеанс одновременной игры Тактика: тренировка техники расчёта	3	-	1 2
91.	12.04		Эндшпиль: Ладейные эндшпили	3	3	-
92.	14.04		Анализ партий	2	-	2
93.	17.04		Эндшпиль: разноцветные слоны	3	3	-
94.	19.04		Эндшпиль: Одноцветные слоны	3	3	-
95.	21.04		Анализ партий	2	-	2
96.	24.04		Эндшпиль: ферзевый эндшпиль	3	3	-
97.	26.04		Блиц-турнир	3	-	3
98.	28.04		Тактика: тренировка техники расчёта	2	-	2
99.	03.05		Блиц-турнир	3	-	3
100.	05.05		Турнир	2	-	2
101.	08.05		Блиц-турнир	3	-	3
102.	12.05		Тактика: тренировка техники расчёта	2	-	2
103.	15.05		Анализ партий	3	-	3
104.	17.05		Блиц-турнир	3	-	3
105.	19.05		Анализ партий	2	-	2
106.	22.05		Турнир	3	-	3
107.	24.05		Тактика: тренировка техники расчёта Контрольные и итоговые занятия	3	- -	2 1
108.	26.05		Контрольные и итоговые занятия	3	-	3
			ИТОГО:	288	72	216