

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга
"Ораниенбаум"**

198412, Санкт-Петербург, г.Ломоносов, улица Александровская, дом 38, литер А, 198412 тел/факс (812) 422-50-88

Согласована:

"__" _____ 2020г.

И.о заместителя директора по УМР

_____ Глазунова Е.Н.

Рабочая программа

на 2020-2021 учебный год

Группа: 1

Год обучения: 2-й

Возраст учащихся: 7-15 лет

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

"ШАХМАТЫ"

Разработчик:

Виноградов Сергей Михайлович,

педагог дополнительного образования

Особенности организации образовательного процесса 2 года обучения в том, что:

- используется методика индивидуального подхода к каждому учащемуся при помощи подбора заданий разного уровня сложности. Подбор заданий осуществляется на основе метода наблюдения педагогом за практической деятельностью учащегося на занятии.
- в использовании во время процесса обучения электронных образовательных ресурсов, а именно компьютерных образовательных шахматных программ: «Шахматная школа для шахматистов IV-II разрядов»; «Шахматная стратегия»; «Шахматные дебюты» и т.д.). Данные программы учащиеся осваивают с начального уровня, постепенно увеличивая сложность, что даёт возможность учащимся проследить свой рост и увидеть насколько уровней выше они поднялись в игре с компьютером.

Выполнение заданий на компьютере не превышает допустимых норм, согласно нормам СанПиНа:

В возрасте 7-10 лет – 15 минут

В возрасте 11-14 лет – 20 минут

В возрасте 15-18 лет – 30 минут.

- В использовании нетрадиционных форм работы с родителями, то есть включение их в активную совместную деятельность, а именно в участие в «Шахматных турнирах семейных команд», которые, как правило, посвящаются различным праздничным датам («Новый год», «День защитника отечества» и др.)

Задачи:

Обучающие:

- сформировать умение владеть тактическим оружием, находить скрытые возможности и понимать замыслы противника;
- помочь в создании своего дебютного репертуара;
- научить самостоятельно анализировать позицию;
- обучить решать комбинации на разные темы.

Развивающие:

- развивать способность анализировать и делать выводы;
- способствовать развитию творческой активности ребёнка.

Воспитательные:

- сформировать целеустремлённость, волю к победе, трудолюбие;
- сформировать умение управлять эмоциями
- воспитать умение противостоять стрессовым ситуациям.

На втором году обучения учащиеся продолжают тренировать технику расчёта, осваивать стратегию и эндшпиль, работать над созданием своего дебютного репертуара.

Содержание

1. Вводное занятие.

Теория:

Знакомство с содержанием программы. План работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в помещении и на улице. Правила дорожного движения. Организационные вопросы.

2. Тактика.

Теория:

Наиболее характерные комбинационные возможности различных фигур. Ладейные, коневые, слоновые комбинации. Основные тактические приемы. Отвлечение, завлечение, двойной удар, вилка и т.д.

Тренировать технику расчёта:

- решают комбинационные примеры, задачи, этюды без передвижения фигур на доске, с определением времени на каждое задание.

Выполняют задания, используя компьютерные программы: «Шахматные комбинации», «Шахматная тактика для шахматистов 4-2 разрядов».

3. Стратегия.

Теория:

Основные идеи атаки на короля при различных рокировках и нерокированного короля.

4. Эндшпиль.

Теория: Пешечные окончания. Основные ладейные и ферзевые окончания.

5. Дебют.

Теория:

Знакомство с классификацией дебютов. Открытые дебюты. Полуоткрытые дебюты. Закрытые дебюты.

6. Блиц – турниры.

Практика:

Турниры с контролем времени по 5 минут каждому участнику.

7. Конкурс решения задач.

Практика:

Провести конкурсы решения комбинаций, задач и этюдов.

Конкурсы решений комбинаций, задач и этюдов (2 способа):

8. Турниры.

Практика:

Участие в турнирах внутри группы, включая «Шахматный турнир семейных команд».

Участие в соревнованиях районных, городских. Выполнение заданий, используя компьютерные программы: «Shredder Classic 3», «Шахматные комбинации»

9. Анализ партий.

Практика:

Анализ партии, либо индивидуально, когда другие ещё играют партии,

10. Сеанс одновременной игры.

Практика:

Провести сеанс одновременной игры. В начале и в конце учебного года.

11. Контрольные и итоговые занятия.

Практика:

Анализ результатов учащихся. Определение дальнейших планов. Вручение призов по итогам года.

Планируемые результаты

Личностные:

- достойно принимать поражение или победу;
- знать правила поведения во время игры, в помещении и на улице, правила техники безопасности;
- уметь владеть собой, взаимодействовать в команде;
- уважительно относиться к сопернику по игре.
- быть эмоционально выдержанным.

Метапредметные:

- развитие внимания, памяти, усидчивости;
- развитие логического и аналитического мышления;
- развитие фантазии, творческой активности учеников;
- развитие способности анализировать и делать выводы;
- развитие волевых качеств личности.

Предметные:

- ставить мат в 1 и в 2 хода разными фигурами;

- играть с записью и часами;
- играть турнирные партии;
- понимать общие принципы игры в начале и середине партии;
- решать комбинационные позиции с основными тактическими приёмами один и два хода (связка, двойной удар, открытое нападение, открытый шах, двойной шах);
- понимать общие принципы игры – в эндшпиле: борьба фигуры против пешек в эндшпиле, лучшее пешечное расположение в эндшпиле. Простейшие ладейные и ферзевые окончания.

Календарно- тематический план

№ п/п	Дата проведения занятий		Тема учебного занятия	Количество часов		
	По плану	По факту		Всего	Теория	Практика
1.	02.09		Вводное занятие	2	2	-
2	05.09		Сеанс одновременной игры	2	-	2
3.	07.09		Турнир	2	-	2
4.	09.09		Турнир	2	-	2
5.	12.09		Турнир	2	-	2
6.	14.09		Турнир	2	-	2
7.	16.09		Турнир	2	-	2
8.	19.09		Турнир	2	-	2
9.	21.09		Турнир	2	-	2
10.	23.09		Турнир	2	-	2
11.	26.09		Турнир	2	-	2
12.	28.09		Анализ партий	2	-	2
13.	30.09		Тактика: Комбинация. Наиболее характерные комбинационные возможности различных фигур. Комбинации основанные на диагональном действии слонов	2	1	1
14.	03.10		Тактика: коневые комбинации	2	1	1
15.	05.10		Турнир	2	-	2
16.	07.10		Турнир	2	-	2
17.	10.10		Тактика: коневые комбинации	2	1	1
18.	12.10		Тактика: пешечные комбинации	2	1	1
19.	14.10		Турнир	2	-	2
20.	17.10		Тактика: пешечные комбинации	2	1	1

21.	19.10		Турнир	2	-	2
22.	21.10		Турнир	2	-	2
23.	24.10		Турнир	2	-	2
24.	26.10		Турнир	2	-	2
25.	28.10		Турнир	2	-	2
26.	31.10		Тактика: комбинации, основанные на взаимодействии фигур	2	1	1
27.	02.11		Турнир	2	-	2
28.	07.11		Конкурс решения задач.	2	-	2
29.	09.11		Конкурс решения задач.	2	-	2
30.	11.11		Турнир	2	-	2
31.	14.11		Тактика: тяжелофигурные комбинации	2	1	1
32.	16.11		Тактика: тяжелофигурные комбинации	2	1	1
33.	18.11		Турнир	2	-	2
34.	21.11		Тактика: Классификация комбинаций по идеям. Комбинации с использованием связки	2	1	1
35.	23.11		Тактика: комбинации с использованием двойного удара	2	1	1
36.	25.11		Турнир	2	-	2
37.	28.11		Тактика: комбинации на завлечение	2	1	1
38.	30.11		Тактика: комбинации на отвлечение	2	1	1
39.	02.12		Турнир	2	-	2
40.	05.12		Тактика: комбинации с использованием открытого шаха	2	1	1
41.	07.12		Тактика: комбинации на блокировку, комбинации на освобождение поля	2	1	1
42.	09.12		Турнир	2	-	2
43.	12.12		Тактика: комбинации на освобождение линии	2	1	1
44.	14.12		Тактика: комбинации на перекрытие	2	1	1
45.	16.12		Турнир	2	-	2
46.	19.12		Тактика: комбинации на уничтожение защиты	2	1	1
47.	21.12		Тактика: комбинации на захват пункта	2	1	1

48.	23.12		Турнир	2	-	2
49.	26.12		Блиц - турнир	2	-	2
50.	28.12		Блиц - турнир	2	-	2
51.	30.12		Турнир	2	-	2
52.	09.01		Тактика: комбинации на разрушение	2	1	1
53.	11.01		Тактика: комбинации с сочетанием идей	2	1	1
54.	13.01		Турнир	2	-	2
55.	16.01		Тактика: комбинации с сочетанием идей	2	1	1
56.	18.01		Конкурс решения задач	2	-	2
57.	20.01		Турнир	2	-	2
58.	23.01		Конкурс решения задач	2	-	2
59.	25.01		Конкурс решения задач	2	-	2
60.	27.01		Турнир	2	-	2
61.	30.01		Стратегия: Атака на короля	2	2	-
62.	01.02		Стратегия: Атака на короля при односторонних рокировках	2	2	-
63.	03.02		Турнир	2	-	2
64.	06.02		Стратегия: Атака на короля при разносторонних рокировках	2	2	-
65.	08.02		Стратегия: 7-я (2-я) горизонталь	2	2	-
66.	10.02		Турнир	2	-	2
67.	13.02		Стратегия: Атака на короля при разносторонних рокировках	2	2	-
68.	15.02		Стратегия: Атака на не рокировавшего короля	2	2	-
69.	17.02		Стратегия: Атака на не рокировавшего короля	2	2	-
70.	20.02		Стратегия: Открытая линия	2	2	-
71.	22.02		Турнир	2	-	2
72.	24.02		Эндшпиль: Пешечные эндшпили. Реализация лишней пешки	2	2	-
73.	27.02		Эндшпиль: Пешечные эндшпили: Отдалённая проходная	2	2	-
74.	01.03		Турнир	2	-	2
75.	03.03		Эндшпиль: Пешечные эндшпили: Защищённая проходная	2	2	-
76.	06.03		Эндшпиль: Ладейные эндшпили	2	2	-
77.	10.03		Турнир	2	-	2
78.	13.03		Эндшпиль: Ладейные эндшпили	2	2	-
79.	15.03		Эндшпиль:	2	2	-

			Борьба ферзя против пешки			
80.	17.03		Турнир	2	-	2
81.	20.03		Турнир	2	-	2
82.	22.03		Турнир	2	-	2
83.	24.03		Турнир	2	-	2
84.	27.03		Конкурс решения задач	2	-	2
85.	29.03		Конкурс решения задач	2	-	2
86.	31.03		Турнир	2	-	2
87.	03.04		Эндшпиль: Борьба ферзя против пешки	2	2	-
88.	05.04		Блиц - турнир	2	-	2
89.	07.04		Турнир	2	-	2
90.	10.04		Дебют: Открытые дебюты	2	2	-
91.	12.04		Дебют: Полуоткрытые дебюты	2	2	-
92.	14.04		Турнир	2	-	2
93.	17.04		Дебют: Закрытые дебюты	2	2	-
94.	19.04		Блиц - турнир	2	-	2
95.	21.04		Турнир	2	-	2
96.	24.04		Анализ партий	2	-	2
97.	26.04		Турнир	2	-	2
98.	28.04		Анализ партий	2	-	2
99.	03.05		Конкурс решения задач	2	-	2
100.	05.05		Турнир	2	-	2
101.	08.05		Блиц - турнир	2	-	2
102.	12.05		Конкурс решения задач	2	-	2
103.	15.05		Турнир	2	-	2
104.	17.05		Блиц - турнир	2	-	2
105.	19.05		Сеанс одновременной игры	2	-	2
106.	22.05		Турнир	2	-	2
107.	24.05		Конкурс решения задач	2	-	2
108.	26.05		Контрольные и итоговые занятия	2	-	2
			ИТОГО:	216	59	157