

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга
«Ораниенбаум»**

198412, Санкт-Петербург, г.Ломоносов, улица Александровская, дом 38, литер А, 198412 тел/факс (812) 422-50-88

Согласована:

«__» _____ 2020 г.
И.о. заместителя директора по УМР
_____ Глазунова Е. Н.

Рабочая программа

на 2020-2021 учебный год

Группа: 4

Год обучения: 4-й

Возраст учащихся: 9-18 лет

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«ШАХМАТЕНОК»

Разработчик:

Авдонин Максим Сергеевич,

педагог дополнительного образования

Особенности организации образовательного процесса 4-го года обучения

Рабочая программа 4-го года обучения направлена на эффективное и успешное освоение учащимися углублённых знаний и умений программы.

Во время процесса обучения используются компьютерные образовательные шахматные программы: «ChessBase», «Stockfish» и «SwissManager».

Выполнение заданий на компьютере не превышает допустимых норм, согласно нормам СанПиНа:

- в возрасте 9-10 лет - 15 минут;
- в возрасте 11-14 лет - 20 минут;
- в возрасте 15-18 лет - 30 минут.

На 4-ом году обучения учащиеся изучают углублённые понятия техники эндшпиля и персонально расширяют свой дебютный репертуар.

Задачи

Обучающие:

- ознакомить с глубокими знаниями о шахматах как о конгломерате науки, культуры и спорта, технологии и искусства;
- обучить учащихся самостоятельно анализировать позицию, через формирование умения решать комбинации на различные темы;
- приобщить юных шахматистов к сокровищнице шедевров мирового шахматного искусства;
- сформировать умение владеть стратегическими навыками, находить скрытые возможности понимать замыслы противника;
- научить умственно производить перебор вариантов за доской, через «дерево расчёта»;
- содействовать в формировании соответствующего стилю игры шахматиста собственный дебютный репертуар.

Развивающие:

- развивать пространственные представления, образное, логическое и аналитическое мышление, остро-бдительное внимание при высокой концентрации;
- развивать способности визуализации через запоминание объектов на шахматном поле;
- содействовать развитию творческой активности учеников;
- развивать способность самостоятельно анализировать и делать выводы;
- развивать волевые качества личности.

Воспитательные:

- воспитывать у учащихся правила турнирного поведения;
- сформировать патриотическое сознание спортсмена, пробудить командную ответственность («командный дух»);
- побудить будущих «звёзд» к внутренней работе над собой, воспитать целеустремлённость и трудолюбие;
- обучить учащихся российским и международным законодательствам в области физической культуры и спорта, преимущественно вида спорта «Шахматы»;
- создать атмосферу сотворчества, как модель коллектива способного добиваться больших побед в результате напряжённой борьбы;
- научить играть в нестандартные шахматы Фишера.

Содержание программы

Раздел №1 «Вводное занятие»

Теория:

Введение в программу «Шахматёнок». Знакомство с содержанием программы. План работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете, на улице. Правила дорожного движения.

Раздел №2 «Сеанс одновременной игры»

Практика:

Тематические сеансы одновременной игры против тренера или других более сильных шахматистов.

Раздел №3 «Стратегия»

Теория:

Эндшпиль с одноцветными слонами. Изучение типовых позиций при диагональных возможностях. Показ варианта на основе пешечной структуры. Выбор правильного цвета пешек. **Исследование ладейного эндшпиля.** Эффект обжорного ряда. Выяснение правильной постройки моста с минимальным преимуществом. **Миттельшпиль.** Осмысление профилактики и маневрирования. Выяснение трагедии темпа. Зондирование улучшения позиции своих фигур. Изменение пешечной структуры. Рассмотрение типовых позиций на основе пешечных слабостей. Зондирование пешечных масс: таран, фаланга, пешка гвоздь, лавина.

Практика:

Разбор типовых позиций. Рассмотрение этюдных позиций. Учитывается знание позиций на основе конкретного примера. Работа в парах по каждому примеру конкретного приёма.

Раздел №4 «Шахматный кодекс»

Теория:

Необходимость соблюдения каждым шахматистом, независимо от его квалификации, нравственно-этических норм. Знакомство с шахматным кодексом РФ, международными правилами ФИДЕ. Системы проведения соревнований: матч-турнир, смешанная, командная, круговая, олимпийская, швейцарская.

Раздел №5 «Турнир»

Практика:

Учебно-тренировочный турнир, в котором закрепляются на практике полученные знания.

Раздел №6 «Анализ партий»

Теория:

Анализ творчества корифеев прошлого. Партии, сыгранные учащимися анализируются либо индивидуально, когда другие играют партии, либо в присутствии всей группы с обсуждением.

Практика:

Игра-конкурс «Угадай ход». Разбор типовых позиций.

Раздел №7 «Конкурс решения задач»

Практика:

Проводится конкурс решения задач. Поощряются победители. Учащиеся выполняют задания, используя компьютерную программу - «Шахматная тактика».

Раздел №8 «Шведки»

Практика:

Партии, сыгранные учащимися в командах по 2 участника, имея право совещаться по поводу выбора хода.

Раздел №9 «Тактика»

Теория:

Показ вариантов на различные темы тактического оружия.

Практика:

Игра «Угадайка» с разбором партий мастеров на определённые форсированные варианты, где используется нужные комбинации по занятиям программы. Самостоятельное рассмотрение решения на демонстрационной доске. Дети выполняют задания, используя раздаточный материал, в виде агентурного источника с заданиями комбинаций на разные темы.

Раздел №10 «Шахматы Фишера»

Практика:

Игра в нестандартные шахматы на базе разных начальных позиций.

Раздел №11 «Контрольная работа»

Практика:

Самостоятельно ответить на вопросы и решить задачи.

Раздел №12 «Контрольные и итоговые занятия»

Теория:

Общий рассказ о достижениях шахматного коллектива, о успеваемости и посещаемости учеников. Провести анализ турниров, а также конкурсов решения задач. Определить дальнейшие планы. Вручить призы по итогам года.

Практика:

Заключительный игровой тренинг.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование достойного принятия поражения или победы;
- формирование целостного представления о правилах поведения во время игры;
- формирование понимания правил техники безопасности;
- развитие умения уважительно относиться к сопернику по игре;
- умение сотрудничать в процессе командной игры, помогать своим партнерам по команде и клубу к подготовке к соревнованиям и отдельным партиям;
- наличие показателей рейтинга ЭЛО по классическим, быстрым и молниеносным шахматам;
- развитие умения пользоваться компьютерными шахматными программами;
- наличие третьего взрослого разряда по шахматам.

Метапредметные результаты:

- оценивание уровня развития остро-бдительного внимания;
- определение высоты образного, логического и аналитического мышления;
- проявление творческой активности ученика в ходе диалога во время дискуссии по темам программы;
- анализировать собственную шахматную партию со своими комментариями и вносить коррективы для достижения запланированных результатов, развивать интуицию;
- развития памяти у юных друзей;
- проявление творческой фантазии в процессе овладения учебными действиями;
- применение на практике полученного багажа знаний о шахматном искусстве для решения разнообразных творческих задач свободного художника на шахматном поле;
- проявление самостоятельного управления своих эмоциональных состояний;
- наличие волевых качеств личности.

Предметные:

- владение основными положениями правил вида спорта «Шахматы» России и международных (ФИДЕ);
- владение основами комбинации на различные темы;
- владение шахматными приёмами в заповеднике стратегии;

- владение волшебной техникой в эндшпиле;
- формирование и развитие изучения, с помощью педагога, творческого наследия сильнейших шахматистов современности и прошлого;
- умение играть шахматную партию с записью и часами;
- владение знаниями о не менее двух, постоянно применяемых дебютах за каждый цвет, с обновлением дебютной теории, с пониманием основных стратегических идей дебюта;
- умение защищаться и делать профилактические ходы;
- умение проникать в глубины духа позиции и понимание чувства позиции;
- умение решать не менее 5 из 10 позиций с деревом тактического расчета 4-5 ходов;
- умение навыков работы с информационными базами данных;
- получить представление о методах рационального использования игрового времени;
- умение самостоятельно работать с шахматной литературой.

Календарно-тематический план

№ п/п	Дата проведения занятия		Тема учебного занятия	Количество часов		
	по плану	по факту		Всего	Теория	Практика
1	01.09		«Вводное занятие»	2	2	-
2	03.09		«Сеанс одновременной игры»	2	-	2
3	04.09		Стратегия ладейного эндшпиля. «Преимущество двух слонов»	2	1	1
4	05.09		«Турнир»	2	-	2
5	08.09		«Шведки»	2	-	2
6	10.09		Стратегия одноцвета. «Минимальное имущество»	2	1	1
7	11.09		Стратегия одноцвета. «Пешки под прицелом»	2	1	1
8	12.09		«Турнир»	2	-	2
9	15.09		Стратегия ладейного эндшпиля. «Минимальное имущество»	2	1	1
10	17.09		Стратегия. «Выключение слоника»	2	1	1
11	18.09		«Шахматный кодекс»	2	2	-
12	19.09		«Турнир»	2	-	2
13	22.09		Стратегия. «Пешечная структура»	2	1	1
14	24.09		Стратегия миттельшпиля. «Висячие пешки»	2	1	1
15	25.09		Тактика. «Хитрые ловушки»	2	1	1
16	26.09		«Турнир»	2	-	2
17	29.09		Стратегия смешанного эндшпиля. «Ладья против скороходов»	2	1	1
18	01.10		Стратегия ладейного эндшпиля. «Вторжение»	2	1	1
19	02.10		Стратегия. «Профилактика»	2	1	1

20	03.10		«Турнир»	2	-	2
21	06.10		Стратегия ладейного эндшпиля. «Мост»	2	1	1
22	08.10		Стратегия ладейного эндшпиля. «Активность короля»	2	1	1
23	09.10		Стратегия ладейного эндшпиля. «Активность ладьи»	2	1	1
24	10.10		«Турнир»	2	-	2
25	13.10		«Анализ партий»	2	1	1
26	15.10		Стратегия ладейного эндшпиля. «Минимальное преимущество»	2	1	1
27	16.10		Стратегия ладейного эндшпиля. «Минимальное преимущество»	2	1	1
28	17.10		«Турнир»	2	-	2
29	20.10		Стратегия. «Выключение конника»	2	1	1
30	22.10		Стратегия. «Борьба за пространство»	2	1	1
31	23.10		Тактика в эндшпиле. «Связка»	2	1	1
32	24.10		«Турнир»	2	-	2
33	27.10		«Анализ партий»	2	1	1
34	29.10		«Анализ партий»	2	1	1
35	30.10		«Анализ партий»	2	1	1
36	31.10		«Турнир»	2	-	2
37	03.11		Стратегия. «Пешка гвоздь»	2	1	1
38	05.11		«Конкурс решения задач»	2	-	2
39	06.11		«Турнир»	2	-	2
40	07.11		Стратегия. «Формула Дворецкого»	2	1	1
41	10.11		«Конкурс решения задач»	2	-	2
42	12.11		Стратегия. «Блокада проходной	2	1	1

			пешки»			
43	13.11		«Турнир»	2	-	2
44	14.11		«Шведки»	2	-	2
45	17.11		«Конкурс решения задач»	2	-	2
46	19.11		Стратегия. «План»	2	1	1
47	20.11		«Турнир»	2	-	2
48	21.11		«Конкурс решения задач»	2	-	2
49	24.11		«Шведки»	2	-	2
50	26.11		«Конкурс решения задач»	2	-	2
51	27.11		«Турнир»	2	-	2
52	28.11		«Анализ партий»	2	1	1
53	01.12		«Шахматы Фишера»	2	-	2
54	03.12		«Конкурс решения задач»	2	-	2
55	04.12		«Турнир»	2	-	2
56	05.12		«Шахматы Фишера»	2	-	2
57	08.12		«Шахматный кодекс»	2	2	-
58	10.12		«Шахматы Фишера»	2	-	2
59	11.12		«Турнир»	2	-	2
60	12.12		Тактика. «Сквозной прострел»	2	1	1
61	15.12		«Шахматы Фишера»	2	-	2
62	17.12		«Конкурс решения задач»	2	-	2
63	18.12		«Турнир»	2	-	2
64	19.12		«Конкурс решения задач»	2	-	2
65	22.12		«Турнир»	2	-	2
66	24.12		«Шведки»	2	-	2
67	25.12		«Турнир»	2	-	2
68	26.12		Тактика в эндшпиле. «Завлечение»	2	1	1

69	29.12		Тактика. «Линейная комбинация по рокаде»	2	1	1
70	31.12		Тактика в эндшпиле. «Комбинации на обжорном ряду»	2	1	1
71	09.01		«Турнир»	2	-	2
72	12.01		Тактика в эндшпиле. «Двойной удар»	2	1	1
73	14.01		«Конкурс решения задач»	2	-	2
74	15.01		Тактика. «Захват пункта»	2	1	1
75	16.01		«Турнир»	2	-	2
76	19.01		Тактика. «Разморозка»	2	1	1
77	21.01		Стратегия миттельшпиля. «Душа шахмат»	2	1	1
78	22.01		Тактика. «Разменный эффект»	2	1	1
79	23.01		«Турнир»	2	-	2
80	26.01		«Шведки»	2	-	2
81	28.01		«Шахматы Фишера»	2	-	2
82	29.01		Тактика. «Повторение ходов»	2	1	1
83	30.01		«Турнир»	2	-	2
84	02.02		Тактика. «Бешеная ладья»	2	1	1
85	04.02		«Шахматы Фишера»	2	-	2
86	05.02		Тактика. «Лазейка при тихом ходе»	2	1	1
87	06.02		«Турнир»	2	-	2
88	09.02		«Шахматы Фишера»	2	-	2
89	11.02		«Шведки»	2	-	2
90	12.02		«Шахматы Фишера»	2	-	2
91	13.02		«Турнир»	2	-	2
92	16.02		«Конкурс решения задач»	2	-	2

93	18.02		Тактика. «Позиционная жертва, ради преимущества в мобилизации сил»	2	1	1
94	19.02		Тактика. «Пат»	2	1	1
95	20.02		«Турнир»	2	-	2
96	25.02		«Шведки»	2	-	2
97	26.02		Тактика. «Позиционная жертва, ради доминации»	2	1	1
98	27.02		«Турнир»	2	-	2
99	02.03		Стратегия. «Школа дебюта»	2	1	1
100	04.03		Стратегия миттельшпиля. «Улучшение стоянки фигур»	2	1	1
101	05.03		Стратегия миттельшпиля. «Доминация»	2	1	1
102	06.03		«Турнир»	2	-	2
103	09.03		Тактика. «Контрудар»	2	1	1
104	11.03		Тактика. «Промежуточный шах»	2	1	1
105	12.03		«Турнир»	2	-	2
106	13.03		Тактика. «Двойное нападение»	2	1	1
107	16.03		Тактика в эндшпиле. «Цугцванг»	2	1	1
108	18.03		«Шахматный кодекс»	2	2	-
109	19.03		«Турнир»	2	-	2
110	20.03		«Анализ партий»	2	1	1
111	23.03		«Анализ партий»	2	1	1
112	25.03		«Конкурс решения задач»	2	-	2
113	26.03		«Турнир»	2	-	2
114	27.03		Стратегия миттельшпиля. «Избыточная защита»	2	1	1
115	30.03		«Конкурс решения задач»	2	-	2

116	01.04		«Шахматы Фишера»	2	-	2
117	02.04		«Турнир»	2	-	2
118	03.04		«Турнир»	2	-	2
119	06.04		Тактика в эндшпиле. «Цугцванг»	2	1	1
120	08.04		«Турнир»	2	-	2
121	09.04		«Турнир»	2	-	2
122	10.04		Стратегия. «Плохие и хорошие фигуры»	2	1	1
123	13.04		«Анализ партий»	2	1	1
124	15.04		Тактика. «Многообразная угроза»	2	1	1
125	16.04		«Турнир»	2	-	2
126	17.04		Стратегия эндшпиля. «Мат одинокому королю слоном и конём»	2	1	1
127	20.04		«Конкурс решения задач»	2	-	2
128	22.04		Тактика. «Окружение»	2	1	1
129	23.04		«Турнир»	2	-	2
130	24.04		Стратегия миттельшпиля. «Подрывчик, с целью вскрытия подвижного центра»	2	1	1
131	27.04		Стратегия миттельшпиля. «Подрывчик, с целью вскрытия динамического центра»	2	1	1
132	29.04		«Турнир»	2	-	2
133	30.04		Стратегия смешанного эндшпиля. «Конь против двух пешек»	2	1	1
134	04.05		Стратегия смешанного эндшпиля. «Слон против пешек»	2	1	1
135	06.05		«Турнир»	2	-	2
136	07.05		Стратегия миттельшпиля. «Фигурная база на 3 и 6 ряду»	2	1	1

137	08.05		Стратегия миттельшпиля. «Контратака»	2	1	1
138	11.05		«Турнир»	2	-	2
139	13.05		Стратегия миттельшпиля. «Подрывчик, с целью вскрытия закрытого центра»	2	1	1
140	14.05		Стратегия миттельшпиля. «Подрыв, с целью флангового наступления, при подвижном центре».	2	1	1
141	15.05		«Контрольная работа»	2	-	2
142	18.05		«Шведки»	2	-	2
143	20.05		«Сеанс одновременной игры»	2	-	2
144	21.05		«Контрольные и итоговые занятия»	2	1	1
Итого:				288	76	212