

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга
«Ораниенбаум»**

198412, Санкт-Петербург, г.Ломоносов, улица Александровская, дом 38, литер А, 198412 тел/факс (812) 422-50-88

Согласована:

«__» _____ 2020 г.
И.о. заместителя директора по УМР
_____ Глазунова Е. Н.

Рабочая программа

на 2020-2021 учебный год

Группа: 2

Год обучения: 2-й

Возраст учащихся: 7-14 лет

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«ШАХМАТЕНОК»

Разработчик:

Авдонин Максим Сергеевич,

педагог дополнительного образования

Особенности организации образовательного процесса 2-го года обучения

Рабочая программа 2-го года обучения направлена на эффективное и успешное освоение программы через формирование умения решать комбинации на различные темы. Во время процесса обучения используется раздаточный материал, в виде карточек с заданиями комбинаций на разные темы и игра «Угадайка».

Выполнение заданий на компьютере не превышает допустимых норм, согласно нормам СанПиНа:

- в возрасте 8-10 лет - 15 минут;
- в возрасте 11-14 лет - 20 минут;
- в возрасте 15-18 лет - 30 минут.

На 2-ом году обучения главной основой получения знаний является тактика шахматного искусства. Развитие комбинационного зрения способствует развитию фантазии юных шахматистов. Фундамент закладывается с изучения тактических приемов.

Задачи:

Обучающие:

- ознакомить с более глубокими знаниями о шахматах как о конгломерате науки и технологии, культуры и спорта, искусства;
- обучить учащихся самостоятельно анализировать позицию, через формирование умения решать комбинации на различные темы;
- приобщить юных шахматистов к сокровищнице шедевров мирового шахматного искусства;
- сформировать умение владеть стратегическими навыками, находить скрытые возможности понимать замыслы противника.

Развивающие:

- развивать фантазию, образное, логическое и аналитическое мышление, остробдительное внимание;
- развивать способность самостоятельно анализировать и делать выводы;
- содействовать развитию творческой активности учеников.

Воспитательные:

- воспитывать у учащихся правила турнирного поведения;
- сформировать патриотическое сознание спортсмена;
- пробудить командную ответственность («командный дух»);
- побудить юных шахматистов к внутренней работе над собой, воспитать целеустремленность и трудолюбие;
- обучить учащихся российским и международным законодательствам в области физической культуры и спорта, преимущественно вида спорта «Шахматы»;
- создать атмосферу сотворчества, как модель коллектива способного добиваться больших побед в результате напряжённой борьбы;
- научить играть в нестандартные шахматы Фишера.

Содержание программы 2 года обучения

Раздел №1 «Вводное занятие»

Теория:

Знакомство с содержанием программы. План работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете, на улице. Правила дорожного движения.

Раздел №2 «Сеанс одновременной игры»

Практика:

Тематические сеансы одновременной игры против тренера или других более сильных шахматистов.

Раздел №3 «Тактика»

Теория:

Показ вариантов на различные темы тактического оружия.

Практика:

Игра «Угадайка» с разбором партий мастеров на определённые форсированные варианты, где используется нужные комбинации по занятиям программы. Самостоятельное рассмотрение решения на демонстрационной доске. Дети выполняют задания, используя раздаточный материал, в виде карточек с заданиями комбинаций на разные темы.

Раздел №4 «Конкурс решения задач»

Практика:

Проводится конкурс решения задач. Решаются композиции на орест скитальца короля. Поощряются победители. Учащиеся выполняют задания, используя компьютерную программу - «Шахматная тактика». Выполнение задания, используя раздаточный материал, в виде карточек с заданиями комбинаций на разные темы.

Раздел №5 «Шахматный кодекс»

Теория:

Необходимость соблюдения каждым шахматистом, независимо от его квалификации, нравственно-этических норм. Знакомство с шахматным кодексом РФ, международными правилами ФИДЕ. Системы проведения соревнований: круговая, олимпийская, швейцарская, матч-турнир, смешанная и командная.

Раздел №6 «Турнир»

Практика:

Учебно-тренировочный турнир, в котором закрепляются на практике полученные знания.

Раздел №7 «Анализ партий»

Теория:

Анализ творчества корифеев прошлого. Партии, сыгранные учащимися анализируются либо индивидуально, когда другие играют партии, либо в присутствии всей группы с обсуждением.

Практика:

Игра-конкурс - «Угадай ход».

Раздел №8 «Стратегия»

Теория:

Миттельшпиль. Показ примера: техники реализации накопления имущества. Постигание искусства выигрыша при плохом положении короля. Умение играть «Душой шахмат». **Эндшпиль.** Разбор примера мата двумя слонами. Штудирование ничейных тенденций. **Исследование ферзевого эндшпиля.** Проработка преследования одинокого короля шахами, положений королей на одной линии и правильных положений фигур в ферзевом окончании. **Исследование пешечного эндшпиля.** Разработка правильного плана реализации пешечной слабости. Возможности пешечных гонок. Заучивание правила блуждающего квадрата. Осмысление правила треугольника. Балансирование на краю шахматной пропасти.

Практика:

Разбор типовых позиций. Работа в парах по каждому примеру конкретного приёма.

Раздел №9 «Шведки»

Практика:

Партии, сыгранные учащимися в командах по 2 участника, имея право совещаться по поводу выбора хода.

Раздел №10 «Шахматы Фишера»

Практика:

Игра в нестандартные шахматы на базе разных начальных позиций.

Раздел №11 «Контрольная работа»

Практика:

Самостоятельно ответить на вопросы и решить задачи.

Раздел №12 «Контрольные и итоговые занятия»

Теория:

Общий рассказ о достижениях шахматного коллектива, о успеваемости и посещаемости учеников. Провести анализ турниров, а также конкурсов решения задач. Определить дальнейшие планы. Вручить призы по итогам года.

Практика:

Заключительный игровой тренинг.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование достойного принятия поражения или победы;
- формирование целостного представления о правилах поведения во время игры;
- формирование базового понимания правил техники безопасности;
- развитие умения уважительно относиться к сопернику по игре;
- сотрудничать в процессе командной игры, помогать своим партнерам по команде и клубу к подготовке к соревнованиям и отдельным партиям;
- наличие показателей рейтинга ЭЛО по быстрым шахматам.

Метапредметные результаты:

- развитие остро-бдительного внимания;
- определение высоты образного, логического и аналитического мышления;
- проявление творческой активности ученика в ходе диалога во время дискуссии по темам программы;
- умение анализировать собственную шахматную партию со своими комментариями и вносить коррективы для достижения запланированных результатов и развивать интуицию.

Предметные:

- владение основными положениями правил вида спорта «Шахматы» России и международных (ФИДЕ);
- владение основами комбинации на различные темы;
- владение шахматными приёмами в стратегии;
- владение «волшебной» техникой в эндшпиле;
- умение играть шахматную партию с записью и часами.

Календарно-тематический план

№ п/п	Дата проведения занятия		Тема учебного занятия	Количество часов		
	По плану	По факту		Всего	Теория	Практика
1	03.09		«Вводное занятие»	2	2	-
2	04.09		«Сеанс одновременной игры»	2	-	2
3	05.09		«Турнир»	2	-	2
4	10.09		Тактика. «Завлечение»	2	1	1
5	11.09		Тактика. «Блокировка»	2	1	1
6	12.09		«Турнир»	2	-	2
7	17.09		Тактика. «Спёртый мат»	2	1	1
8	18.09		Тактика. «Связка»	2	1	1
9	19.09		«Турнир»	2	-	2
10	24.09		«Конкурс решения задач»	2	-	2
11	25.09		Тактика. «Перекрышка»	2	1	1
12	26.09		«Турнир»	2	-	2
13	01.10		Тактика. «Преследование»	2	1	1
14	02.10		«Шахматный кодекс»	2	2	-
15	03.10		«Турнир»	2	-	2
16	08.10		Тактика. «Мельница»	2	1	1
17	09.10		Тактика. «Завлечение»	2	1	1
18	10.10		«Турнир»	2	-	2
19	15.10		«Шахматы Фишера»	2	-	2
20	16.10		«Конкурс решения задач»	2	-	2
21	17.10		«Турнир»	2	-	2
22	22.10		Тактика. «Отвлечение»	2	1	1
23	23.10		«Шахматы Фишера»	2	-	2

24	24.10		«Турнир»	2	-	2
25	29.10		«Анализ партий»	2	1	1
26	30.10		«Анализ партий»	2	1	1
27	31.10		«Турнир»	2	-	2
28	05.11		Тактика. «Мат на обжорном ряду»	2	1	1
29	06.11		Тактика в эндшпиле. «Движка маятника»	2	1	1
30	07.11		«Турнир»	2	-	2
31	12.11		«Конкурс решения задач»	2	-	2
32	13.11		Стратегия ладейного эндшпиля. «Отдалённая проходная»	2	1	1
33	14.11		«Турнир»	2	-	2
34	19.11		Стратегия ладейного эндшпиля. «Отрезание короля»	2	1	1
35	20.11		«Шахматный кодекс»	2	2	-
36	21.11		«Турнир»	2	-	2
37	26.11		«Шахматы Фишера»	2	-	2
38	27.11		Тактика. «Матик на первой или восьмой горизонтали»	2	1	1
39	28.11		«Турнир»	2	-	2
40	03.12		Стратегия миттельшпиля. «Оценка позиции»	2	1	1
41	04.12		Тактика. «Кооперативный мат»	2	1	1
42	05.12		«Турнир»	2	-	2
43	10.12		Тактика. «Репита двойного удара»	2	1	1
44	11.12		Стратегия ладейного эндшпиля. «Отрезание короля»	2	1	1
45	12.12		«Турнир»	2	-	2
46	17.12		«Анализ партий»	2	1	1
47	18.12		«Анализ партий»	2	1	1

48	19.12		«Турнир»	2	-	2
49	24.12		Тактика. «Открытое нападение»	2	1	1
50	25.12		Тактика. Завлечение»	2	1	1
51	26.12		«Турнир»	2	-	2
52	31.12		«Конкурс решения задач»	2	-	2
53	09.01		Тактика. «Отвлечение»	2	1	1
54	14.01		«Турнир»	2	-	2
55	15.01		Тактика. «Мат на обжорном ряду»	2	1	1
56	16.01		«Шахматный кодекс»	2	2	-
57	21.01		«Турнир»	2	-	2
58	22.01		Стратегия пешечного эндшпиля. «Минные поля»	2	1	1
59	23.01		Стратегия эндшпиля. «Коса-плетение»	2	1	1
60	28.01		«Турнир»	2	-	2
61	29.01		«Шведки»	2	-	2
62	30.01		Стратегия смешанного эндшпиля. «Ферзь против пешки»	2	1	1
63	04.02		«Турнир»	2	-	2
64	05.02		Стратегия дебюта. «Гамбит»	2	1	1
65	06.02		«Анализ партий»	2	1	1
66	11.02		«Турнир»	2	-	2
67	12.02		«Анализ партий»	2	1	1
68	13.02		«Анализ партий»	2	1	1
69	18.02		«Турнир»	2	-	2
70	19.02		Стратегия. «Двойки, тройки и четвёрки»	2	1	1
71	20.02		Стратегия разноцветного эндшпиля. «Ничейные тенденции»	2	1	1
72	25.02		«Турнир»	2	-	2

73	26.02		«Шведки»	2	-	2
74	27.02		Стратегия ферзевого эндшпиля. «Ничейные «тенденции»	2	1	1
75	04.03		«Турнир»	2	-	2
76	05.03		Стратегия. «Лёгкие фигуры»	2	1	1
77	06.03		«Шахматный кодекс»	2	2	-
78	11.03		«Турнир»	2	-	2
79	12.03		«Шведки»	2	-	2
80	13.03		«Шахматы Фишера»	2	-	2
81	18.03		«Турнир»	2	-	2
82	19.03		Стратегия. «Атака»	2	1	1
83	20.03		«Шахматы Фишера»	2	-	2
84	25.03		«Турнир»	2	-	2
85	26.03		«Анализ партий»	2	1	1
86	27.03		«Анализ партий»	2	1	1
87	01.04		«Турнир»	2	-	2
88	02.04		«Шахматы Фишера»	2	-	2
89	03.04		Стратегия пешечного эндшпиля. «Опозиция»	2	1	1
90	08.04		«Турнир»	2	-	2
91	09.04		Стратегия ферзевого эндшпиля. «Ничейные «тенденции»	2	1	1
92	10.04		«Конкурс решения задач»	2	-	2
93	15.04		«Турнир»	2	-	2
94	16.04		Тактика в эндшпиле. «Сказочный треугольник»	2	1	1
95	17.04		Стратегия пешечного эндшпиля. «Блуждающий квадрат»	2	1	1
96	22.04		«Турнир»	2	-	2

97	23.04		Тактика. «Превращение»	2	1	1
98	24.04		Стратегия пешечного эндшпиля. «Защищённая проходная»	2	1	1
99	29.04		«Турнир»	2	-	2
100	30.04		«Шведки»	2	-	2
101	06.05		«Турнир»	2	-	2
102	07.05		Стратегия пешечного эндшпиля. «Оппозиция»	2	1	1
103	08.05		Тактика. «Вилка»	2	1	1
104	13.05		«Контрольная работа»	2	-	2
105	14.05		«Турнир»	2	-	2
106	15.05		«Шведки»	2	-	2
107	20.05		«Сеанс одновременной игры»	2	-	2
108	21.05		«Контрольные и итоговые занятия»	2	1	1
Итого:				216	59	157