

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дом детского творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга  
«Ораниенбаум»**

198412, Санкт-Петербург, г.Ломоносов, улица Александровская, дом 38, литер А, 198412 тел/факс (812) 422-50-88

Согласована:

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.  
И.о. заместителя директора по УМР  
\_\_\_\_\_ Глазунова Е. Н.

**Рабочая программа**

на 2020-2021 учебный год

Группа: 1

Год обучения: 1-й

Возраст учащихся: 6-10 лет

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«ШАХМАТЕНОК»**

Разработчик:

Авдонин Максим Сергеевич,

педагог дополнительного образования

## Особенности организации образовательного процесса 1-го года обучения

Рабочая программа 1-го года обучения направлена на эффективное и успешное освоение учащимися начальных знаний и умений программы.

Во время процесса обучения используется образовательная шахматная программа: «Динозавры учат шахматам» и раздаточный материал, в виде карточек с заданиями комбинаций на разные темы.

Выполнение заданий на компьютере не превышает допустимых норм, согласно нормам СанПиНа:

- в возрасте 8-10 лет - 15 минут;
- в возрасте 11-14 лет - 20 минут;
- в возрасте 15-18 лет - 30 минут.

На 1-ом году обучения учащиеся получают первоначальные знания о шахматной игре.

### Задачи

#### **Обучающие:**

- ознакомить с первоначальными знаниями и умениями о шахматах как о конгломерате науки, культуры и спорта, технологии и искусства;
- обучить учащихся самостоятельно анализировать позицию, через формирование умения решать комбинации на различные темы;
- сформировать умение владеть стратегическими навыками, находить скрытые возможности понимать замыслы противника;
- обучить учащихся правилам вида спорта «Шахматы».

#### **Развивающие:**

- развивать память, пространственные представления, образное мышление, внимание;
- содействовать развитию творческой активности учеников.

#### **Воспитательные:**

- воспитывать у учащихся правила турнирного поведения;
- сформировать патриотическое сознание спортсмена;
- пробудить командную ответственность («командный дух»);
- побудить юных шахматистов к внутренней работе над собой, воспитать целеустремлённость и трудолюбие;
- создать атмосферу сотворчества, сотрудничества как модель коллектива способного добиваться больших побед в результате напряжённой борьбы.

## Содержание программы

### **Раздел №1 «Вводное занятие»**

#### **Теория:**

Введение в программу «Шахматёнок». Знакомство с содержанием программы. План работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете, на улице. Правила дорожного движения.

### **Раздел №2 «Шахматный кодекс»**

#### **Теория:**

Необходимость соблюдения каждым шахматистом, независимо от его квалификации, нравственно-этических норм. Знакомство с шахматным кодексом РФ, международными правилами ФИДЕ. Линии шахматной доски, названия фигур, начальная расстановка фигур. Показ всех возможных свойств данных фигур. Возможности нападения и защиты. Изучение нападения на короля. Способы защиты от шаха. Короткая и длинная рокировки. Случаи, когда нельзя делать рокировку. Возможные варианты, когда получается ничья. Осмысление цели игры. Зондирование различных систем проведения соревнований:

круговой, смешанной, командной, олимпийской и швейцарской. Правильная запись позиций.

*Практика:*

Игра «Пешечный бой». Игра «5 пешек против туры». Игра «Снайперы». Выполнение заданий на мат и пат разными фигурами, через краевой эффект.

### ***Раздел №3 «Стратегия»***

*Теория:*

Сравнительная ценность фигур. Зондирование типовых позиций простейшего эндшпиля. Разбор первоначальных занятий по темам стратегии шахматного искусства. Изучение основ простейшего правила начального вывода войск на сцену волшебного мира шахматной доски.

*Практика:*

Игра «Угадайка», с анализом партий ведущих гроссов. Работа в парах по каждому примеру конкретного приёма.

### ***Раздел №4 «Конкурс решения задач»***

*Практика:*

Проводится конкурс решения композиции, задач миниатюр и этюдов. Поощряются победители. Учащиеся выполняют задания, используя раздаточный материал.

### ***Раздел №5 «Турнир»***

*Практика:*

Учебно-тренировочный турнир, в котором закрепляются на практике полученные знания.

### ***Раздел №6 «Тактика»***

*Теория:*

Показ вариантов на различные темы тактического оружия.

*Практика:*

Игра «Угадайка» с разбором партий мастеров на определённые форсированные варианты, где используется нужные комбинации по занятиям программы. Самостоятельное рассмотрение решения на демонстрационной доске. Дети выполняют задания, используя раздаточный материал, в виде карточек с заданиями комбинаций на разные темы.

### ***Раздел №7 «Шведки»***

*Практика:*

Партии, сыгранные учащимися в командах по 2 участника, имея право совещаться по поводу выбора хода.

### ***Раздел №8 «Контрольная работа»***

*Практика:*

Самостоятельно ответить на вопросы и решить задачи.

### ***Раздел №9 «Сеанс одновременной игры»***

*Практика:*

Тематические сеансы одновременной игры против тренера или других более сильных шахматистов.

### ***Раздел №10 «Контрольные и итоговые занятия»***

*Теория:*

Общий рассказ о достижениях шахматного коллектива, о успеваемости и посещаемости учеников. Провести анализ турниров, а также конкурсов решения задач. Определить дальнейшие планы. Вручить призы по итогам года.

*Практика:*

Заключительный игровой тренинг.

## **Планируемые результаты**

### ***Личностные результаты:***

- формирование достойного принятия поражения или победы;
- формирование целостного представления о правилах поведения во время игры;

- формирование базового понимания правил техники безопасности;
- развитие умения уважительно относиться к сопернику по игре;
- развитие умения пользоваться компьютерными шахматными программами.

**Метапредметные результаты:**

- развитие проявлений внимания;
- определение высоты образного, логического и аналитического мышления;
- проявление творческой активности ученика в ходе диалога во время дискуссии по темам программы;
- развитие навыков коммуникации.

**Предметные:**

- владение основными положениями правил вида спорта «Шахматы» России и международных (ФИДЕ);
- умение выполнять реверанс по темам базовых знаний и умений программы;
- знание основной шахматной терминологии;
- владение знаниями шахматной нотации;
- владение основами комбинации на различные темы;
- владение шахматными приёмами в стратегии;
- владение «волшебной» техникой в простейших эндшпилях.

**Календарно-тематический план**

№ п/п	Дата проведения занятия		Тема учебного занятия	Количество часов		
	по плану	по факту		Всего	Теория	Практика
1	14.09		«Вводное занятие»	2	2	-
2	17.09		Шахматный кодекс. «Шахматное поле»	2	1	1
3	21.09		Шахматный кодекс. «Ценность фигур и доблестные войны»	2	1	1
4	24.09		Стратегия. «Пешечный бой»	2	1	1
5	28.09		«Шахматный кодекс»	2	2	-
6	01.10		Стратегия. «Конь против трёх пешек»	2	1	1
7	05.10		Стратегия. «Слон против трёх пешек»	2	1	1
8	08.10		Стратегия. «Ладья против пяти пешек»	2	1	1
9	12.10		«Шахматный кодекс»	2	2	-
10	15.10		Стратегия. «Ферзь и душа шахмат с конём»	2	1	1

11	19.10		Стратегия. «Король против трёх пешек»	2	1	1
12	22.10		Шахматный кодекс. «Рокировки»	2	1	1
13	26.10		«Шахматный кодекс»	2	2	-
14	29.10		Шахматный кодекс. «Значение короля. Шах»	2	1	1
15	02.11		Шахматный кодекс. «Мировой исход партии»	2	1	1
16	05.11		Шахматный кодекс. «Тотальное уничтожение короля»	2	1	1
17	09.11		«Конкурс решения задач»	2	-	2
18	12.11		«Турнир»	2	-	2
19	16.11		«Турнир»	2	-	2
20	19.11		«Турнир»	2	-	2
21	23.11		«Турнир»	2	-	2
22	26.11		«Турнир»	2	-	2
23	30.11		«Турнир»	2	-	2
24	03.12		«Турнир»	2	-	2
25	07.12		«Турнир»	2	-	2
26	10.12		«Турнир»	2	-	2
27	14.12		«Турнир»	2	-	2
28	17.12		Стратегия дебюта. «Начало игры»	2	1	1
29	21.12		Стратегия эндшпиля. «Линейный мат»	2	1	1
30	24.12		Стратегия дебюта. «Детский мат»	2	1	1
31	28.12		«Конкурс решения задач»	2	-	2
32	31.12		Стратегия эндшпиля. «Теоретическая ничья»	2	1	1
33	11.01		Шахматный кодекс. «Нотация тайн диапазона адресов»	2	1	1
34	14.01		Стратегия эндшпиля. «Мат одинокому королю ферзём»	2	1	1
35	18.01		«Конкурс решения задач»	2	-	2
36	21.01		«Турнир»	2	-	2

37	25.01		«Турнир»	2	-	2
38	28.01		«Турнир»	2	-	2
39	01.02		«Турнир»	2	-	2
40	04.02		«Турнир»	2	-	2
41	08.02		«Турнир»	2	-	2
42	11.02		«Турнир»	2	-	2
43	15.02		«Турнир»	2	-	2
44	18.02		«Турнир»	2	-	2
45	22.02		«Турнир»	2	-	2
46	25.02		Тактика. «Начальное представление о жертве»	2	1	1
47	01.03		Тактика. «Вскрытый шах»	2	1	1
48	04.03		Тактика. «Двойной шах»	2	1	1
49	11.03		«Конкурс решения задач»	2	-	2
50	15.03		«Турнир»	2	-	2
51	18.03		«Турнир»	2	-	2
52	22.03		«Турнир»	2	-	2
53	25.03		«Турнир»	2	-	2
54	29.03		«Турнир»	2	-	2
55	01.04		«Турнир»	2	-	2
56	05.04		«Турнир»	2	-	2
57	08.04		«Турнир»	2	-	2
58	12.04		«Турнир»	2	-	2
59	15.04		«Турнир»	2	-	2
60	19.04		Тактика. «Соло вилки»	2	1	1
61	22.04		Тактика. «Репита двойного удара»	2	1	1
62	26.04		Тактика. «Связка»	2	1	1

63	29.04		«Конкурс решения задач»	2	-	2
64	03.05		Стратегия эндшпиля. «Короли и проходная пешечка»	2	1	1
65	06.05		Стратегия эндшпиля. «Магический квадрат»	2	1	1
66	13.05		Стратегия эндшпиля. «Мат одинокому королю ладьёй»	2	1	1
67	17.05		«Шведки»	2	-	2
68	20.05		«Шведки»	2	-	2
69	24.05		«Шведки»	2	-	2
70	27.05		«Контрольная работа»	2	-	2
71	31.05		«Сеанс одновременной игры»	2	-	2
72	03.06		«Контрольные и итоговые занятия»	2	1	1
<b>Итого:</b>				<b>144</b>	<b>36</b>	<b>108</b>