

## Отчет о работе методического отдела ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" за 2018-2019 учебный год

В 2018-2019 учебном году *деятельность методической службы* ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" направлена на реализацию задач Программы развития Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга "Ораниенбаум" на период 2016-2020 годы по созданию механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному росту.

**Цель:** информационно-методическое обеспечение профессиональной компетенции педагогических кадров для повышения эффективности образовательного процесса через создание условий для профессионального роста путем включения в систему мероприятий, целевых подпрограмм Программы развития учреждения, способствующих обобщению и трансляции педагогического опыта.

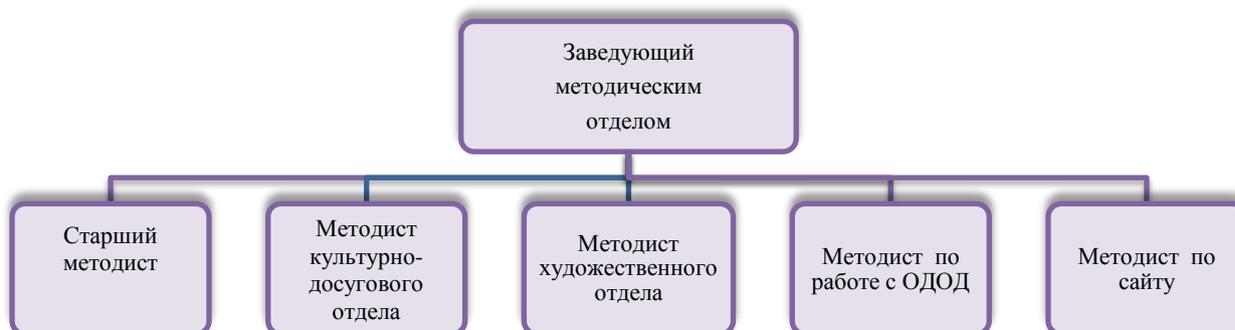
В соответствии с планом-графиком ("дорожной картой") Программы развития учреждения определены **задачи:**

- разработка программ нового поколения, расширение спектра и внедрение разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ;
- методическое, аналитическое и информационное сопровождение реализуемых программ;
- внедрение инновационных педагогических технологий;
- развитие конкурса педагогических достижений;
- организация системы мероприятий, направленных на создание системы методического сопровождения и повышения квалификации педагогических кадров;
- создание механизмов мотивации педагогов к непрерывному профессиональному росту, повышению уровня профессиональной компетенции педагогических работников;
- создание условий для обобщения и трансляции педагогического опыта;
- создание системы мониторинговых исследований качества образования, проведение мониторинга результативности образовательного процесса.

На II (внедренческом) этапе реализации Программы развития учреждения на 2018-2019 гг. для методической службы определены **направления деятельности:**

- разработка и внедрение новых дополнительных общеобразовательных программ;
- организация мастер-классов, творческих мастерских, семинаров;
- пополнение методической базы;
- совершенствование организации образовательного процесса;
- мониторинг эффективности образовательного процесса.

### Структура методической службы ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум"



## Повышение квалификации

Для повышения квалификации, профессиональной компетентности и обмена опытом методисты ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" в 2018-2019 учебном году обучались на курсах повышения квалификации, посещали городские учебно-методические объединения, консультации, научно-практические конференции и семинары; городские педагогические и открытые мероприятия, праздники, концерты; принимали участие в городских и районных семинарах, вебинарах, круглых столах, конференциях, конкурсах, фестивалях, форумах и др.:

### Аттестация:

- Даровская И.А. - присвоена высшая квалификационная категория по должности "методист" (от 22.11.2018г.).

### Курсы повышения квалификации:

- Афонина Э.К. Аспирантура СПб АППО, 1 курс, заочная форма обучения, направление – подготовка кадров высшей квалификации 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль – 13.00.08 Теория и методика профессионального образования, Приказ № 323 от 24.09.2018 г.
- "Индивидуальный методический кабинет педагога дополнительного образования на основе технологии Blockhain", 18 часов, ГЦРДО, Костин Э.В.

### Городские учебно-методические объединения:

- ГУМО заведующих методическими отделами. Михайловская С.А.
- ГУМО методистов по программному обеспечению и методическому сопровождению педагогов дополнительного образования детей. Поликарпова Д.А.
- ГУМО методистов государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей по работе с отделениями дополнительного образования детей государственных общеобразовательных учреждений. Костин Э.В.

### Консультации:

- Городская консультация по конкурсу педагогических достижений Санкт-Петербурга в номинации "Дебют". Михайловская С.А.
- Городская консультация по подготовке к участию в Конкурсе на звание "Лучший педагог дополнительного образования". Михайловская С.А.

### Участие в семинарах, вебинарах, круглых столах, конкурсах, конференциях, мастер-классах, проектах, форумах, слетах, сессиях, онлайн образовательных мероприятиях и других:

- *Районный круглый стол* для руководителей ОДОД ГОУ Петродворцового района Санкт-Петербурга "Планирование работы на 2018-2019 учебный год". Лукашина Е.М., Михайловская С.А., Поликарпова Д.А., Даровская И.А., Костин Э.В.;
- *Районные "Бианковские Чтения"* ОУ Петродворцового района СПб. Михайловская С.А.;
- *Районный XII фестиваль патриотической песни* имени Героя РФ М.Ю. Малофеева. Михайловская С.А.;
- *Районный конкурс педагогических команд* Петродворцового района Санкт-Петербурга 2018-2019, конкурсные испытания. Даровская И.А.;
- *Городской установочный семинар* для представителей ГУМО системы дополнительного образования детей Санкт-Петербурга "Перспективы 2018 - 2019 учебного года". Поликарпова Д.А., Афонина Э.К., Костин Э.В.;
- *Городской семинар* "Инновационные образовательные практики: деятельностный подход" в рамках ПМОФ-2019, Афонина Э.К.;
- *Городской семинар* "Мотивация профессионального развития педагогического работника как средство повышения эффективности деятельности образовательного учреждения". Костин Э.В.;
- *Городской мастер-класс - вебинар* "Как написать короткометражный сценарий" для руководителей видеостудий в системе дополнительного образования, в рамках городского фестиваля детского кино, видеотворчества и телевидения "Киношаг". Даровская И.А.;

- **Городской вебинар - мастер-класс** "Создаем вовлекающий сценарий урока (занятия, мероприятия) с помощью карточек "Креативный вызов". Михайловская С.А.;
- **Городские онлайн - вебинары:** "Дистанционные технологии в дополнительном образовании", "Особенности, характеризующие состояние здоровья современных детей", "Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность ОДОД", "Дистанционное обучение: реалии и перспективы" в рамках IV всероссийской научно-практической конференции", "Всероссийский конкурс "Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной направленности" 2019 года, "Методика формирования и поддержания учебной мотивации", "Классное руководство. Продвинутый уровень. Нестандартные решения стандартных ситуаций", "Организация антикоррупционного образования", "Электронное обучение: основные понятия и термины", "Технологии дистанционного обучения". Михайловская С.А.;
- **Городские вебинары:** "Актуальные вопросы процедуры аттестации педагогических работников с целью установления квалификационной категории", "Дистанционные технологии в дополнительном образовании", Особенности, характеризующие состояние здоровья современных детей", "Электронное образование: основные понятия и термины". Поликарпова Д.А.;
- **Городские открытые лекции:** "100 лет государственной системе дополнительного (внешкольного) образования детей", "Современные реалии сферы дополнительного образования детей и взрослых". Михайловская С.А.;
- **Городская научно-практическая конференция** "Интеграция основного и дополнительного образования для формирования метапредметных компетентностей петербургских школьников" в рамках МПОФ-2019. Михайловская С.А.;
- **Городская научно-практическая конференция** "Школа навыков XXI века: траектории вариативного развития школьников" в рамках МПОФ-2019. Костин Э.В.;
- **Городская научно-практическая конференция** "Условия творческой и академической успешности детей с ограниченными возможностями здоровья". Стендовый доклад. Лукашина Е.М., Бобырь Н.В., Михайловская С.А., Поликарпова Д.А.;
- **Городская конференция** "Инновационные формы работы по выявлению талантливых детей с особыми потребностями в обучении". Михайловская С.А., Афонина Э.К.;
- **Городская конференция** "Теория и практика дополнительного образования: успех детей в таланте педагога". Михайловская С.А.;
- **Городская научно-практическая конференция** "Теория и практика дополнительного образования: успех детей в таланте педагога". Поликарпова Д.А.;
- **Петербургский Форум**, посвященный 100-летию системы дополнительного (внешкольного) образования детей в Российской Федерации "Система дополнительного образования в Санкт-Петербурге: история, современность, перспективы". Интерактивная выставка-презентация "Инновационный характер развития дополнительного образования в Санкт-Петербурге". Лукашина Е.М., Бобырь Н.В., Михайловская С.А., Поликарпова Д.А., Даровская И.А.;
- **ГУМО педагогов дополнительного образования по направлению "Оригами" и "Начальное техническое моделирование"**. Лукашина Е.М., Бобырь Н.В., Михайловская С.А., Поликарпова Д.А., Афонина Э.К., Даровская И.А., Костин Э.В.;
- **Городской конкурс** дополнительных общеобразовательных программ. ДООП "Школа практического шитья" для сборника. Методисты Лукашина Е.М., Бобырь Н.В., Михайловская С.А., Афонина Э.К.;
- **Санкт-Петербургский этап Всероссийского конкурса** в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет, "За нравственный подвиг учителя" в 2019 году. Михайловская С.А., Поликарпова Д.А.;
- **III Всероссийская научно-практическая конференция** "Неоклассическая дидактика в условиях введения ФГОС" в рамках ПМОФ-2019. Михайловская С.А., Поликарпова Д.А., Афонина Э.К.;
- **Всероссийские конференции:** "Технология внедрения инновационного продукта", "Инновационная деятельность педагога в современном образовании". Михайловская С.А.;

- **Всероссийское тестирование:** "Информационная грамотность педагога как одна из основных профессиональных компетенций педагога", "Здоровьесберегающие технологии в организации образовательной деятельности обучающихся", "Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности", "Теоретические и методологические основы воспитания и социализации в условиях дополнительного образования". Михайловская С.А.;
- **Всероссийские конкурсы педагогического мастерства:** "Деятельность педагога дополнительного образования", "Патриотическое воспитание". Михайловская С.А.;
- **ПМОФ-2019 - секционное заседание** "Педагогические инновации: от освоения культурного наследия - к социокультурному проектированию". Михайловская С.А.;
- **ПМОФ-2019 - семинар** "Инновационные образовательные практики: деятельностный подход". Михайловская С.А.;
- **IV Межрегиональный (с международным участием) фестиваль** инновационных педагогических идей "Стратегия будущего" в рамках ПМОФ-2019. Михайловская С.А., Поликарпова Д.А., Афонина Э.К.;
- **VIII Межрегиональная (с международным участием) научно-практическая конференция** "На пути к школе здоровья: потенциал цифрового образования" в рамках ПМОФ-2019. Михайловская С.А.;
- **Международные конкурсы:** "Час безопасности" от проекта "Инфоурок", "Аттестация педагогов: основные правила и нормы". Михайловская С.А.;
- **Международная научно-практическая конференция** "Теоретический и практический потенциал современной науки", Афонина Э.К.;
- **III Международный конкурс** "Достижения в мире науки", Афонина Э.К.;
- **III Международный конкурс** научных работ "Мир научных открытий", Афонина Э.К.;
- **XV Международная конференция** по альтернативному образованию, Афонина Э.К.

### Посещение мероприятий

В течение учебного года для повышения уровня профессионального развития и обобщения педагогического опыта методисты ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" посещали городские и районные педагогические и открытые мероприятия, выставки, фестивали, праздники, концерты и др.:

- **Районная выставка** работ участников фестиваля "Педагог - личность творческая" в ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум". Лукашина Е.М., Бобырь Н.В., Михайловская С.А., Поликарпова Д.А., Афонина Э.К., Костин Э.В.;
- **Районный фестиваль** "Педагог - личность творческая". Торжественная церемония награждения победителей фестиваля, концерт лауреатов и дипломантов конкурса. Лукашина Е.М., Бобырь Н.В., Михайловская С.А., Поликарпова Д.А.;
- **Районный фестиваль** культур России и народов ближнего зарубежья, посвященный дню толерантности. Поликарпова Д.А.;
- **Районный конкурс педагогических команд** Петродворцового района Санкт-Петербурга 2018-2019, конкурсные испытания. Лукашина Е.М., Бобырь Н.В., Михайловская С.А., Поликарпова Д.А., Афонина Э.К., Даровская И.А.;
- **Районный этап** конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга в 2018-2019 учебном году". Конкурсные мероприятия в ИМЦ Петродворцового района СПб и ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум". Бобырь Н.В., Михайловская С.А., Поликарпова Д.А.;
- **Районный этап** X Всероссийского конкурса "Учитель здоровья России - 2019". Конкурсные мероприятия в ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум". Бобырь Н.В., Михайловская С.А., Афонина Э.К.;
- **Городской этап конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга в номинации "Дебют"**. ГБНОУ "Академия талантов". Торжественное открытие и жеребьевка на конкурсное испытание "Моя инициатива", представление площадок конкурса. Михайловская С.А.;

- **ГУМО по направлению "Вокал"** для руководителей и педагогов эстрадно-вокальных коллективов учреждений дополнительного образования Санкт-Петербурга. Михайловская С.А., Поликарпова Д.А., Афонина Э.К., Ломоносовский ГДК;
- **II городской фестиваль** науки, искусства и спорта "Таланты России". Церемония закрытия. Михайловская С.А., Поликарпова Д.А., КЗ "Карнавал";
- **Районный фестиваль** "Звездный дождь". Даровская И.А., Ломоносовский ГДК;
- **Отчетные концерты** творческих коллективов ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум";
- **Городской круглый стол** "Ресурсные возможности Санкт-Петербурга по обеспечению отдыха и оздоровления детей в каникулярный период в условиях городской среды" "Индустрия детского отдыха". Дискуссия "Экскурсионно-туристские услуги во внеурочной деятельности: векторы взаимодействия сфер туризма и образования". Даровская И.А.;
- **Мероприятия** Санкт-Петербургского Международного культурного форума, секция "Образование": конференция лауреатов V Всероссийского конкурса молодых ученых в области искусства и культуры, СПб ГИК; панельная дискуссия "Креативные пространства в городской среде", Главный штаб Эрмитажа;
- **Выставка** декоративно-прикладного творчества "Дарите радость мамам!", посвященная Международному Дню матери, ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум";
- **Новогодний праздник** для учащихся платных образовательных услуг "Здравствуй, здравствуй, Новый год!", ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум";
- **Новогодняя игровая программа** "Возле елки новогодней..." для учащихся до 6 лет и родителей, ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум";
- **Новогодний шахматный турнир** в объединениях "Шахматы" и "Шахматенок", Ломоносовский городской дом культуры;
- **Новогодняя игровая программа** "Предновогодние посиделки", декабрь 2018 г., ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум";
- **Районный тур Санкт-Петербургского турнира познавательно-развлекательной игры** "Клуб веселых и находчивых» по противопожарной тематике "Юные пожарные – надежда МЧС", ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум";
- **Турнир по быстрым шахматам** к 23 февраля, Ломоносовский городской дом культуры;
- **108 шахматный фестиваль** "Петровская ладья", ДДТ Петродворцового района СПб;
- **Турнир по быстрым шахматам** ко Дню 8 марта, Ломоносовский городской дом культуры;
- **Спектакль** – выпускная студенческая работа мастерской Л.В.Грачевой "Островский 2019", Малая сцена РГИСИ (бывш. СПбГАТИ);
- **Спектакль** – выпускная студенческая работа мастерской Л.В.Грачевой "Прощание в июне", Учебный театр «На Моховой»;
- **Шоу**, созданное по мотивам фильма Д.Кэмерона "Аватар" – "ТОРУК – первый полет", спортивно-развлекательный комплекс Ледовый дворец;
- **Выставка**, посвященная 75-й годовщине полного снятия блокады Ленинграда, ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум";
- **Концерт**, посвященный 75-й годовщине полного снятия блокады Ленинграда для ветеранов МО г.Ломоносов, ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум";
- **Гала-концерт** районного конкурса инсценированной патриотической песни "Я люблю тебя, Россия", посвященный Дню защитника Отечества, ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум";
- **Отборочный тур и финал XII фестиваля патриотической песни** имени Героя РФ М.Ю. Малофеева, Ломоносовский ГДК;
- **Концерт** в рамках акции "Знамя над Рейхстагом", г.Ломоносов, площадь у фонтана;
- **Отчетный концерт** ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум", ГДК г.Ломоносов;
- **Концерт**, посвященный Дню Победы, г.Ломоносов, площадь у фонтана;
- **Концерт**, посвященный Дню города Ломоносова, г.Ломоносов, площадь у фонтана;
- **Праздник**, посвященный открытию городского оздоровительного лагеря "Созвездие", ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум";

- **Концерт-презентация** инструментального альбома "Гармония беспредметности" композитора Э.Назарова, Дворец князей Белосельских-Белозерских.

### Методическое сопровождение педагогов

В течение 2018-2019 учебного года методисты оказывали методическое сопровождение (подготовку документов и материалов, оформление конкурсных папок, презентаций и др.) педагогам ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" для участия в профессиональных конкурсах:

№ п/п	Название мероприятий	Фамилия, инициалы участников
1.	Конкурс педагогических достижений "Мастерство и творчество" в ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум".	Методисты: Бобырь Н.В., Михайловская С.А., Поликарпова Д.А., Афонина Э.К., педагоги д/о.
2.	Районный конкурс педагогических достижений в 2018-2019 учебном году. Номинация "Сердце отдаю детям", подноминация "Мастер".	Методисты: Лукашина Е.М., Бобырь Н.В., Михайловская С.А., педагог д/о Назарова Е.А. <b>(победитель)</b>
3.	Районный этап X Всероссийского конкурса "Учитель здоровья России – 2019", номинация "Педагог дополнительного образования".	Методисты: Лукашина Е.М., Бобырь Н.В., Михайловская С.А., Афонина Э.К., Даровская И.А. педагог д/о Маковой Е.Е. <b>(победитель)</b>
4.	Городской конкурс педагогических достижений в 2018-2019 учебном году. Номинация "Сердце отдаю детям", подноминация "Дебют".	Методисты: Лукашина Е.М., Бобырь Н.В., Михайловская С.А., педагог д/о Изотов Д.В.
5.	Городской конкурс на получение премии Правительства Санкт-Петербурга "Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга 2019".	Методисты: Лукашина Е.М., Бобырь Н.В., Михайловская, педагог д/о Романычева Е.Н.

### Обобщение опыта, участие в конкурсах

Методисты ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" обобщили опыт работы педагогов дополнительного образования и представили конкурсные документы и методические материалы:

- Назаровой Е.А. на **районный этап конкурса педагогических достижений в 2018-2019 учебном году. Номинация "Сердце отдаю детям", подноминация "Мастер"**:

- заявку на конкурс;
- анкету участника;
- представление на педагога от учреждения;
- описание опыта работы педагога;
- конспект открытого занятия "Я приглашаю Вас в свой мир. Музыка в математических числах. Разучивание музыкального произведения ансамблем";
- презентацию "ДООП ЭВС "Модерн";
- видеоролик про ЭВС "Модерн";
- достижения учащихся студии и педагога.

**Достижение - диплом победителя.**

- Маковой Е.Е. на **районный этап X Всероссийского конкурса "Учитель здоровья России – 2019", номинация "Педагог дополнительного образования"**:

- заявку на конкурс;
- анкету участника;

- представление на педагога от учреждения;
- творческую презентацию педагогического опыта педагога "Я -учитель здоровья";
- презентацию к открытому занятию "Путешествие в сказку";
- конспект открытого занятия "Здоровьесберегающие технологии на занятиях хореографии. Партерный экзерсис";
- достижения учащихся и педагога.

**Достижение - диплом победителя.**

• Изотова Д.В. на **городской конкурс педагогических достижений в 2018-2019 учебном году**. Номинация **"Сердце отдаю детям"**, подноминация **"Дебют"**:

- заявку на конкурс;
- презентацию "Моя инициатива в образовании";
- конспект открытого занятия "Основные шаги традиционной сольной пляски";
- видеоролик "Сольная пляска. Взрослые";
- видеоролик "Сольная пляска. Дети".

• Романычевой Е.Н. на звание **"Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга 2019"**:

- ходатайство на претендента для участия в конкурсном отборе;
- мотивированное заключение;
- критерии конкурсного отбора;
- презентацию;
- достижения учащихся и педагога;
- публикации в СМИ;
- фото материалы.

Методисты ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" Лукашина Е.М., Михайловская С.А., Поликарпова Д.А. обобщили опыт работы педагогов дополнительного образования по духовно-нравственному развитию и воспитанию учащихся и представили на **XIV Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет "За нравственный подвиг учителя" в Санкт-Петербурге (город федерального значения) в 2019 году** в номинации **"За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения"**:

- представление выдвигающей организации на каждого участника;
- сопроводительное письмо;
- краткую аннотацию работы;
- краткое описание работы;
- рецензию на образовательную программу "Дорогой добра";
- образовательную программу "Дорогой добра";
- презентацию "Фестиваль "Радость светлой Пасхи и конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества "Рождество Христово";
- фото, видео материалы;
- достижения творческих объединений;
- достижения учащихся и педагогов дополнительного образования;
- публикации в СМИ;
- сценарии фестиваля "Радость светлой Пасхи";
- положения о мероприятиях.

Методисты Михайловская С.А., Афонина Э.К., Поликарпова Д.А. приняли участие в **Межрегиональном (с международным участием) фестивале инновационных педагогических идей "Стратегия будущего"** в рамках ПМОФ-2019, где представили в номинации **"Инновационная модель"**: проект модели обучения продюсерскому делу "Формирование продюсерских умений педагогов дополнительного образования художественной направленности в процессе внутрифирменного обучения" и презентацию.

**Достижения - сертификаты ПМОФ-2019.**

## Публикации в СМИ

Методистами ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" опубликованы методические материалы на сайте учреждения, в электронных образовательных СМИ:

- **"Социальная сеть работников образования" - nsportal.ru:**
  - статья "Организация духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения". Михайловская С.А.;
  - презентация "Разработка программно-методического обеспечения дополнительной общеобразовательной программы". Михайловская С.А.;
  - презентация "Этика в профессиональной культуре педагога дополнительного образования". Поликарпова Д.А.;
  - методический материал "Проектная деятельность на основе стартап-подходов в системе дополнительного образования". Афонина Э.К.;
  - методический материал "Цифровое образование: положительные и отрицательные стороны". Афонина Э.К.;
  - методический материал "Человек будущего. Клиповое и понятийное мышление". Афонина Э.К.;
  - методический материал "Продюсерская деятельность педагога дополнительного образования художественной направленности как неотъемлемая составляющая деятельности в учреждении дополнительного образования". Афонина Э.К.;
  - методический материал "Альтернативное образование в России". Афонина Э.К.;
  - методический материал "Современные тенденции развития дополнительного образования в Санкт-Петербурге". Афонина Э.К.
- **"Образовательный портал Продленка" - prodlenka.ru:**
  - методический материал/статья "Мастер-класс как форма презентации педагогического опыта работы педагога". Михайловская С.А.
- **Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий "Мир педагога" - mir-pedagoga.ru:**
  - презентация "Организация работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию учащихся". Михайловская С.А.
- **"Российский образовательный журнал "Наукоград"- nauka-it.ru:**
  - методическая разработка "Игра-квеструм "Путешествие в сказку". Даровская И.А.

Методисты отмечены свидетельствами о публикации в СМИ.

## Информационно-организаторская деятельность

В соответствии с целью и задачами в ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" был составлен годовой перспективный план работы методического отдела на 2018-2019 учебный год, в котором были отражены все направления деятельности.

Ежемесячно составлялись планы работы методического отдела, где корректировалась вся информация по мероприятиям, не вошедшим в перспективный план.

В порядке поступающей информации проводилось ознакомление педагогов ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" с планами и положениями конкурсов, фестивалей, семинаров, различных воспитательных мероприятий районного, городского, всероссийского и международного уровней, для этого использовались совещания, планерки, информационный стенд, дистанционное консультирование и информирование. Кроме того, был создан банк информационных материалов в электронном виде и в виде маркированных папок, например, "Конкурсы, фестивали", "Планы и положения городских мероприятий" и т.д. Широко использовались Интернет-ресурсы, т.е. сайты, на которых публикуются анонсы детских и педагогических конкурсов, выставок, фестивалей и т.д.

В течение года для пополнения методической копилки учреждения с целью обобщения опыта работы педагогов, составления методических сборников и пособий, методических рекомендаций для педагогов дополнительного образования методистами

проводился сбор и систематизация материалов из методической литературы, Интернет-источников. В методическом кабинете собрана библиотека методической периодики.

Информационные и методические материалы накапливаются и систематизируются в электронном банке, куда входят тематические папки: "Внутренняя оценка качества образования", "Занятия в УДОД", "Мастер-классы", "Инновации в образовании", "Качество образования в УДОД", "Нормативные документы", "Образовательные технологии", "Педагогические компетенции", "Сценарии", "Воспитательное пространство учреждения", "Конкурсы", "Анкеты", "Тесты", "Аттестация педагогических сотрудников" и другие. Данные материалы регулярно пополняются, корректируются или адаптируются для использования на практике педагогами учреждения.

Все материалы за отчетный период также систематизированы в виде электронных папок и на CD-дисках, доступных всем участникам учебно-воспитательного процесса. Например: "Нормативные документы 2018-2019", "Планы 2018-2019", "Положения 2018-2019", "Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы 2018-2019", "Рабочие программы 2018-2019", "Оценочные и методические материалы 2018-2019", "Проектирование и обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ", "Отчеты 2018-2019", "Семинары 2018-2019", "Курсы повышения квалификации", "Методические советы и объединения", "Открытые занятия 2018-2019", "Мастер-классы 2018-2019", "Конкурсные материалы 2018-2019", "Конференции 2018-2019", "Материалы ПМОФ 2018-2019", "Статьи, заметки", "Сценарии 2018-2019", "Фото мероприятий ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" 2018-2019", "Презентации 2018-2019", "Видеоматериалы о деятельности творческих объединений 2018-2019", "Современные педагогические технологии", "Аттестация педагогических сотрудников", "Мониторинг образовательного процесса", "Оценка качества образовательного процесса", "Анкетирование", "Методические разработки педагогов", "Печатные издания" и т.д.

### **Работа Сайта учреждения**

Большое значение в информировании социума о деятельности ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" имеет Сайт учреждения, расположенный по адресу: <http://ddt-oranienbaum.ru/>. Работа Сайта регламентируется "Положением об официальном сайте образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет" и включает в себя информационное и программно-техническое обеспечение.

На Сайте разработана и внедрена система доступного информационного содержания для категории слабовидящих посетителей в соответствии с ГОСТ Р 52872-2012 "Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению".

В настоящее время на Сайте подключена простая форма обратной связи, позволяющая посетителям Сайта оставлять обращения для Администрации учреждения. Администратор Сайта ведет работу по отслеживанию информации о ходе обращений и рассмотрению обращений граждан. За отчетный период не зафиксировано ни одного обращения через Сайт учреждения.

В соответствии с Постановлением Правительства России от 10 июля 2013 г. № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации", проводится:

- оперативный сбор информации о мероприятиях учреждения;
- регулярное информационное наполнение основных разделов Сайта;
- архивирование и удаление устаревшей информации;
- обеспечение безопасности информационных ресурсов Сайта.

На сайте еженедельно обновляются новости, в актуальные сроки выкладываются анонсы мероприятий и методические материалы, публикуется информация о деятельности творческих объединений и педагогов учреждения. Значимые события и массовые мероприятия отражены в районных и городских электронных СМИ.

В соответствии с Приказом Роспотребнадзора от 29.05.14г. № 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации" организованы следующие действия:

- обновлен раздел "Информация об учреждении";
- подготовлены актуальные анонсы мероприятий учреждения для Сайта, ИМЦ и специальных групп в социальных сетях;
- проведена рассылка новостных материалов по электронным информационным площадкам района и города;
- обновлена информация о педагогическом составе;
- обновлены страницы методического отдела;
- обновлены разделы "Работа с ОДОД", "Новости", "Документы";
- обновлена информация о дополнительных общеобразовательных программах;
- обновлен раздел по антикоррупционной политике;
- добавлены нормативно-правовые документы в области образования;
- обновлена система автоматического распределения новостей по индивидуальным страницам сотрудников и объединений учреждения;
- ведется работа по оптимизации информации на сервере.

Согласно ежемесячному плану массовых районных мероприятий, на официальный новостной портал Петродворцового района регулярно отправляются новости учреждения. Новости учреждения периодически отправляются в профессиональное информационное сообщество "Петербургское образование".

### **Общественная деятельность методистов**

Методисты активно участвовали в общественных мероприятиях:

- Член конкурсной комиссии районного этапа конкурса педагогических достижений в 2018-2019 году. Бобырь Н.В.;
- Член жюри районного этапа X Всероссийского конкурса "Учитель Здоровья России - 2019", Бобырь Н.В.;
- Член жюри и эксперт конкурсов ЦДМ "Изумрудный город" в категории "Дополнительное образование". Михайловская С.А.;
- Член экспертного совета СМИ "Педразвитие". Михайловская С.А.;
- Член жюри городского фестиваля детского кино, видеотворчества и телевидения "Киношаг". Даровская И.А.;
- Член жюри районного тура открытого городского конкурса среди обучающихся школьных спортивных клубов ОУ СПб на символику спортивного проекта "Самбо - в школы Санкт-Петербурга", посвященного 80-летию борьбы самбо. Поликарпова Д.А., Костин Э.В.;
- Член жюри районного фестиваля "Мы – дети Петербурга". Костин Э.В.;
- Член жюри конкурса "Летопись жизни и творчества", посвященного 200-летию со дня рождения И.С.Тургенева. Поликарпова Д.А., Афонина Э.К.;
- Члены конкурсной комиссии конкурса педагогических достижений "Мастерство и творчество в 2018-2019 учебном году" в ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум". Лукашина Е.М., Бобырь Н.В., Михайловская С.А., Поликарпова Д.А.;
- Члены аттестационной комиссии аттестации педагогических работников ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" в целях подтверждения соответствия занимаемой ими должности. Бобырь Н.В., Михайловская С.А., Поликарпова Д.А.;
- Совместная деятельность и сотрудничество с Ломоносовской местной организацией СПб городской организации ООО "Всероссийское общество инвалидов". Михайловская С.А.;
- Видео-сопровождение на ГУМО по направлению "Оригами" и "Начальное техническое моделирование". Даровская И.А.;
- Видео-фото сопровождение на районном фестивале "Звездный дождь". Даровская И.А.;

- Видео-фото сопровождение на отчетном концерте творческих коллективов ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум". Даровская И.А.;
- Ответственный за подготовку и организацию отборочных туров районного фестиваля "Мы – дети Петербурга". Костин Э.В.;
- Волонтер на мероприятии Автономной некоммерческой организации "Реализация Социально-Значимых Программ "МЕЦЕНАТ". Афонина Э.К.;
- Волонтер на мероприятии Санкт-Петербургского проекта детских образовательных утреников "Funky Jam". Афонина Э.К.;
- Волонтер на мероприятии творческого объединения стилистов и конструкторов одежды "Basiladze Store". Афонина Э.К.;
- Фотокорреспондент на XV Международной конференции по альтернативному образованию в г.Санкт-Петербурге. Афонина Э.К.;
- Организационная помощь в проведении районного этапа городского конкурса патриотической песни "Я люблю тебя, Россия", посвященного Дню защитника Отечества. Поликарпова Д.А.;
- Организационная помощь и методическое сопровождение в проведении мастер-класса по судомоделированию для подростков из детских домов и школ-интернатов Санкт-Петербурга. Михайловская С.А., Афонина Э.К., Поликарпова Д.А.;
- Проведение фото и видео съемки различных мероприятий ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум", Петродворцового района и Санкт-Петербурга: семинары, круглые столы, конференции, Форумы, открытые занятия, мастер-классы, ГУМО, педагогические советы, концерты, фестивали, праздники, игровые программы и другие. Михайловская С.А., Афонина Э.К., Поликарпова Д.А.

### **Организационно-педагогическая деятельность**

В целях повышения престижа и формирования профессионального имиджа педагогической профессии в сфере дополнительного образования в ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" в 2018-2019 учебном году проведен Конкурс педагогических достижений **"Мастерство и творчество"**. Конкурс направлен на выявление талантливых, творчески работающих педагогических работников, новых образовательных технологий, инновационных методов обучения и воспитания, обобщение и распространение передового педагогического опыта. В конкурсе принимали участие педагоги дополнительного образования учреждения в номинации "Сердце отдаю детям".

<b>№</b>	<b>Тема открытого занятия</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Место и дата проведения</b>
1.	"Птичка-невеличка" (знакомство с новым типом выкроек)	Пилипович И.С.	15.11.18г. ДДТ "Ораниенбаум"
2.	"Открытка-самолет"	Кузьмина Н.А.	22.02.19г. ГБОУ СОШ № 430
3.	"Репетиционное занятие"	Новоселова Т.П.	20.03.19г., ДДТ "Ораниенбаум"
4.	"Анализ партий"	Виноградов С.М.	10.04.19г., ДДТ "Ораниенбаум"
5.	"Народный календарь"	Аксененко Т.В.	11.04.19г., ГБОУ СОШ № 430
6.	"Вальс, вальс, вальс!"	Булгак Е.А.	29.04.19г., ДДТ "Ораниенбаум"
7.	"Пение учебно-тренировочного материала"	Головкова И.В.	13.05.2019г. ГБОУ СОШ №319
8.	"Сольный выход. Выступление"	Назарова Е.А., Хохулина А.М.	17.05.2019г. в рамках ГУМО Ломоносовский ГДК

Методистами осуществлялось посещение открытых занятий.

## Работа с педагогическими кадрами

В течение учебного года методическая служба ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" работала над единой методической темой "Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс" по обеспечению более высокого уровня профессиональной компетентности педагогов, повышению качества проведения учебных занятий на основе внедрения современных педагогических технологий, которая направлена на реализацию целей и задач Программы развития ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" на период с 2016 по 2020 гг.

В ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" в соответствии с программой обучения педагогических кадров "Совершенствование профессиональной деятельности педагогов и специалистов дополнительного образования детей" и целевой подпрограммой "Создание условий для повышения качества дополнительного образования в ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" Программы развития учреждения велась целенаправленная работа по освоению, использованию и совершенствованию современных образовательных технологий, в т.ч. дистанционных. Для этого в программе методической деятельности разработана система мероприятий, направленных на саморазвитие и рост профессионализма педагогов. Обучение педагогических кадров по освоению, использованию и совершенствованию современных образовательных технологий, т.ч. дистанционных, включает информационные, комплексные, дискуссионные методы работы с педагогами и организуется в следующих формах:

- педагогические советы;
- методические советы;
- методические объединения;
- обучающие семинары-практикумы;
- вебинары;
- семинары;
- практические занятия;
- круглые столы;
- индивидуальные и групповые дистанционные консультации; самообразование;
- открытые занятия и мастер-классы с последующим анализом;
- проведение итоговых концертов, выставок, конкурсов.

Обучение педагогов по внедрению новых технологий включает в себя теоретическую подготовку и выработку определенных практических умений, а использование разнообразных форм методической работы значительно повышает эффективность внедрения современных педагогических технологий в учебный процесс.

### Формы работы с педагогами

В целях повышения профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования методической службой проведены следующие мероприятия:

#### Педагогические советы

№ п/п	Тема	Ф.И.О. ответственного	Дата и место проведения
1.	"Дополнительное образование - территория яркого детства"	Лукашина Е.М., Бобырь Н.В.	31.08.18г., ДДТ "Ораниенбаум"
2.	Педагогический совет, общее собрание работников организации	Лукашина Е.М., Бобырь Н.В.,	06.02.19г., ДДТ "Ораниенбаум"
3.	"Итоги реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ"	Лукашина Е.М., Бобырь Н.В.	29.05.19г., ДДТ "Ораниенбаум"

### Методическое объединение

№ п/п	Тема	Ф.И.О. ответственного	Дата и место проведения
1.	"Этика в профессиональной культуре педагога дополнительного образования"	Михайловская С.А. Поликарпова Д.А, педагога д/о	31.10.18г., ДДТ "Ораниенбаум"

### Круглый стол

№ п/п	Тема	Ф.И.О. ответственного	Дата и место проведения
1.	"Результаты участия педагогического коллектива в мероприятиях ПМОФ-2019"	Лукашина Е.М., Бобырь Н.В., Михайловская С.А.	03.04.19г., ДДТ "Ораниенбаум"

### Семинары

В целях повышения профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования методистами отдела были проведены обучающие семинары, вебинары, семинары-практикумы, круглые столы:

№ п/п	Тема	Ф.И.О. ответственного	Дата и место проведения
1.	Районный круглый стол для руководителей ОДОД государственных образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга "Планирование работы на 2018-2019 учебный год: вопросы и ответы"	Лукашина Е.М., Костин Э.В.,	28.09.18г., ДДТ "Ораниенбаум"
2.	Районный семинар "Разработка программно-методического обеспечения дополнительной общеобразовательной программы" для педагогов дополнительного образования УДОД и ОДОД государственных общеобразовательных учреждений Петродворцового района	Лукашина Е.М., Михайловская С.А.	15.11.18г., ДДТ "Ораниенбаум"
3.	Семинар "Проектная деятельность на основе стартап-подходов в системе дополнительного образования"	Михайловская С.А. Афониная Э.К.	28.11.18г., ДДТ "Ораниенбаум"
4.	Семинар-практикум "Современное дополнительное образование детей: сочетание традиций и инноваций"	Михайловская С.А. Афониная Э.К., Поликарпова Д.А.	27.02.19г., ДДТ "Ораниенбаум"
5.	Круглый стол для руководителей ОДОД государственных общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга "Итоги работы за 2018-2019 учебный год"	Лукашина Е.М., Костин Э.В.	14.05.19г., ДДТ "Ораниенбаум"

В отчетный период с целью повышения квалификации педагогических работников для повышения качества образовательного процесса методистами проводились групповые и индивидуальные формы работы с педагогами:

**групповые формы:**

- дистанционное информирование;
- методические объединения;
- групповые консультации;
- практические занятия;
- семинары;
- семинары-практикумы;
- круглые столы;
- вебинары.

**индивидуальные формы:**

- консультации;
- беседы;
- дистанционные консультации;
- дистанционное информирование;
- посещение учебных (открытых) занятий;
- посещение мастер-классов;
- посещение воспитательных мероприятий;
- взаимопосещение открытых занятий.

В течение года каждый месяц по графику оказывалась методическая помощь педагогам ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" путем проведения групповых и индивидуальных, дистанционных **тематических консультаций**:

- Аттестация педагогических работников. Подготовка документов и оформление индивидуальной папки профессиональной деятельности в период аттестации педагога.
- Современные педагогические технологии.
- Диагностика результативности дополнительных общеобразовательных программ (формы контроля, разработка критериев отслеживания и фиксации результативности программы, оформление диагностических карт).
- Методология и технология проведения мастер-класса и открытого занятия. Написание конспекта, составление программы мероприятия.
- Учебное (открытое) занятие (конспект, анализ). Современные требования к написанию конспекта учебного занятия.
- Проектирование и обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ.
- Разработка и корректировка рабочих программ.
- Разработка и корректировка оценочных и методических материалов.
- Оформление конкурсных работ.
- Подготовка презентации по обобщению опыта работы.
- Подготовка презентаций, статей, методических разработок.
- Оформление методических материалов.
- Участие педагогов в профессиональных конкурсах:
  - Конкурс педагогических достижений "Мастерство и творчество" в 2018-2019 учебном году. Подготовка конкурсных материалов педагогов (конспектов, презентаций);
  - Районный этап конкурса педагогических достижений в 2018-2019 учебном году. Номинация "Сердце отдаю детям", подноминация "Мастер". Подготовка конкурсных документов и материалов;
  - Районный этап конкурса "Учитель здоровья России – 2019", номинация "Педагог дополнительного образования". Подготовка конкурсных документов и материалов;
  - Городской конкурс педагогических достижений в 2018-2019 учебном году. Номинация "Сердце отдаю детям", подноминация "Дебют". Подготовка конкурсных документов и материалов;

- Городской конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- Конкурс на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга "Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга 2019". Подготовка документов, конкурсных материалов, оформление конкурсной папки.

14. Педагогический контроль.
15. Подготовка и оформление материалов для публикаций.
16. Подготовка методических материалов для участия в научно-практических конференциях.
17. Создание информационной страницы на сайте учреждения. Информационное наполнение и оформление материалов для разделов и страниц сайта учреждения.

### Открытые занятия

Осуществлялось посещение открытых занятий педагогов с целью анализа организации учебно-воспитательного процесса и уровня профессиональной компетенции педагогов:

№	Тема открытого занятия	Ф.И.О. педагога	Дата и место проведения
1.	"Я приглашаю Вас в свой мир" в рамках районного этапа конкурса педагогических достижений в номинации "Сердце отдаю детям"	Назарова Е.А.	02.11.18г., ДДТ "Ораниенбаум"
2.	"Здоровьесберегающие технологии на занятиях хореографии. Партерный экзерсис" в рамках районного этапа X Всероссийского конкурса "Учитель здоровья России – 2019"	Маковой Е.Е.	21.02.19г., ДДТ "Ораниенбаум"
3.	Квиллинг. Основные формы. Изготовление кошки	Селизар О.П.	24.04.19г., ГБОУ СОШ № 429
4.	"Пейзаж"	Приходько И.В.	25.04.19г, ДДТ "Ораниенбаум"
5.	"Пение учебно-тренировочного материала"	Головкова И.В.	13.05.19 г. ГБОУ СОШ № 319

### Мастер-классы

В течение года в ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" проходил фестиваль мастер-классов с целью демонстрации и распространения педагогического опыта: современных образовательных технологий, инновационных методов обучения и воспитания, педагогических идей. Посещение мастер-классов осуществлялось методистами с целью анализа учебно-воспитательной работы педагога в своем объединении, выявления уровня профессионального мастерства.

Ф.И.О. педагога	Название мастер-класса, контингент	Дата и место проведения
Новикова Е.С.	Мастер-класс "Открытка для учителя"	04.10.18г., ГБОУ СШ № 411 "Гармония"
Новикова Е.С.	Мастер-класс Новогодний сувенир - "Символ года" (для педагогов д/о)	13.12.18г., ДДТ "Ораниенбаум"
Приходько И.В.	Мастер-класс "Моделирование одежды" (для педагогов д/о)	14.12.18г., ДДТ "Ораниенбаум"
Соболева Е.В.	Мастер-класс "Подвеска "Рождественская звезда" в технике	19.12.18г., ДДТ "Ораниенбаум"

	оригами" (для педагогов д/о)	
Аксененко Ю.В.	Мастер-класс "Оборотный декупаж" (для педагогов д/о)	26.12.18г., ДЦТ "Ораниенбаум"
Утина А.В., Соболева Е.В., Аксененко Ю.В.	Мастер-класс в рамках ГУМО "Оригами" и "Начальное техническое моделирование" (для педагогов д/о)	17.01.19г., ДЦТ "Ораниенбаум"
Утина А.В.	Районный мастер-класс "Символ года - свинка-светлячок", посвященный Китайскому Новому году (для педагогов д/о)	12.02.19г., ДЦТ "Ораниенбаум"
Новикова Е.С.	Мастер-класс "Весенние цветы" (для педагогов д/о)	28.02.19г., ДЦТ "Ораниенбаум"
Павлова А.А.	Мастер-класс "Создаем свой мультфильм" (для педагогов д/о)	18.04.19г., ДЦТ "Ораниенбаум"

Мастер-классы занесены в методическую копилку учреждения для подготовки печатного издания "Каталог мастер-классов 2018-2019".

### **Осуществление работы по дополнительным общеобразовательным программам**

За отчетный период педагогами дополнительного образования совместно с методистами разработано 3 новых дополнительных общеобразовательных программы: "Мультфильмы своими руками", "Артистический танец", "Виртуальный музей".

Все программы приведены в соответствие с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию" (распоряжение Комитета по образованию от 01.03.2017 г. №617-р).

В течение учебного года методистами совместно с педагогами дополнительного образования велась активная и плодотворная работа:

- проведение анализа имеющихся дополнительных общеобразовательных программ;
- изучение и накопление нормативных документов и методических материалов по проектированию и обновлению содержания программ: дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; рабочих программ, оценочных и методических материалов;
- оказание методической помощи педагогам по проектированию, обновлению содержания и корректировке программ: дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; рабочих программ, оценочных и методических материалов;
- устранение несоответствий требованиям к структуре, содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

### **Повышение квалификации педагогов**

В течение года методисты проводили индивидуальные консультации и оказывали методическое сопровождение педагогов при подготовке к **аттестации** на квалификационную категорию (подготовка документов и материалов, оформление индивидуальной папки) и для подтверждения соответствия занимаемой должности (представления на педагогических работников и др.).

В 2018-2019 учебном году аттестованы 10 чел.:

- на высшую квалификационную категорию – 4 чел.;
- на первую квалификационную категорию – 3 чел.;
- на соответствие занимаемой должности – 3 чел.

В течение года педагоги дополнительного образования ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" обучались на **курсах повышения квалификации** в целях повышения уровня профессиональной компетентности - 20 чел:

- очно – 10 чел.;
- дистанционно – 10 чел.

По итогам обучения на курсах повышения квалификации педагогами были предоставлены в методический отдел зачетные работы, которые вошли в методическую копилку учреждения.

### **Методические и нормативные документы**

В целях развития педагогической компетентности, информационно-методического сопровождения, формирования профессиональной культуры педагогических работников, методистами разработаны:

- Методические рекомендации "Современные подходы к проектированию и обновлению содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы".
- Методические рекомендации "Разработка программно-методического обеспечения дополнительной общеобразовательной программы".
- Памятка педагогу "Педагогические технологии".
- Памятка педагогу "Оценочные и методические материалы".
- Памятка педагогу "Методы диагностики результативности дополнительной общеобразовательной программы".

#### **Презентации:**

- "Этика в профессиональной культуре педагога дополнительного образования";
- "Современное дополнительное образование детей: сочетание традиций и инноваций";
- "Разработка программно-методического обеспечения дополнительной общеобразовательной программы";
- "Новые документы в системе дополнительного образования";
- "Самообследование как инструмент повышения качества дополнительного образования";
- "Информатизация образовательного процесса ОДОД";
- "Проектная деятельность на основе стартап-подходов в системе дополнительного образования";
- "Инновационная модель "Формирование продюсерских умений педагогов дополнительного образования в процессе внутрифирменного обучения";
- "Путешествие в сказку";
- "Учитель здоровья России - 2019";
- "Сохранение истоков отечественных танцев посредством технологии флешмоб (на основе танца "Кадриль");
- "Общественный контроль";
- "ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»";
- "Всероссийское тестирование педагогов";
- "Новые документы в системе дополнительного образования. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- "Аналитический отчет о работе методического отдела за 2018-2019 учебный год"

### **Пополнение методического фонда**

Методической службой постоянно ведется работа по накоплению, обобщению и распространению педагогического опыта. В течение года накапливается, пополняется и систематизируется методический материал, создаются тематические папки:

- Методическая подборка "Проектирование и обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ";

- Методическая подборка "Разработка Рабочей программы";
- Методическая подборка "Рабочая тетрадь педагога" (диагностические материалы);
- Методическая подборка "Дневник достижений учащегося";
- Методическая подборка "Мастер - класс";
- Подборка материала "Современные (инновационные) педагогические технологии";
- Подборка материала "Проведение семинарного занятия";
- Подборка материала "Мониторинг результативности образовательного процесса";
- Подборка материала "Структура плана - конспекта открытого занятия";
- Подборка материала "Этапы и задачи занятия (план занятия)";
- Памятка методисту по обобщению опыта работы;
- Памятка методисту "Основы методической деятельности";
- Памятка методисту "Основные виды методической продукции";
- Подборка материала "Активные формы взаимодействия с педагогическим коллективом";
- Подборка материала "Современное занятие в УДОД. Внедрение инновационных технологий в учебный процесс";
- Подборка материала "Анализ занятия педагога дополнительного образования детей";
- Подборка материала "Воспитательное пространство учреждения";
- Подборка материала "Анкетирование педагогов".
- другие.

Методистами ведется работа по пополнению методической копилки ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" информационно-методическими изданиями:

- *сборником* "Учебно-методический комплекс по формированию социальной активности детей и подростков в деятельности клубного объединения в системе дополнительного образования детей", ГБУДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга, 2018;
- *сборником* "РОСТ: Ребенок. Общество. Семья. Творчество", Дополнительное образование детей в Санкт-Петербурге, 50 выпуск, СПб ГДТЮ, 2018;
- *сборником* "PRO. Дополнительное образование", ГБНОУ "Академия талантов", 2018;
- *журналом "Ключи"*, 1 выпуск "Талант", ГБНОУ "Академия талантов", 2018;
- *сборником статей* "Системность в организации дополнительного образования детей", ГБУДО ЦТР и ГО "На Васильевском", 2018;
- *информационно-методическим сборником* "Инновационно ориентированные образовательные проекты", ГБУДО ЦТР и ГО "На Васильевском", 2018;
- *научно-методическим журналом* "Большой Конференц-Зал: дополнительное образование - векторы развития", ГБНОУ "Академия талантов", 2019.

- *учебно-методическими пособиями:*

- Афонина Э.К. Творческий продукт. Книга первая. Погружение. ЛитРес, 2019 г.;
- Днепров Э.Д. Новейшая политическая история российского образования: опыт и уроки. Мариос, 2011 г.;
- Кипнис М.Ш. Большая книга лучших игр и упражнений для любого тренинга. Издательство АСТ, 2017 г.;
- Цирульников А.М. Социокультурная модернизация и развитие образования: феномены и культурные практики. СПб: Образовательные проекты, 2016 г.;
- Яновицкая Е.В., Адамский М.Я. Большая дидактика и 1000 мелочей в разноуровневом обучении. СПб.: Школьная лига, Образовательные проекты, 2015 г.

### **Издательская деятельность**

В 2018-2019 учебном году была продолжена систематизация и распространение методических знаний, обобщение результативности педагогического опыта.

Издана следующая методическая продукция:

**Брошюры:**

- Сборник мастер-классов педагогов декоративно-прикладного направления;
- Информационный сборник "Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность ОДОД";

- Сборник сценариев культурно-досуговых мероприятий "Радость детства";
- Сборник "Материалы районного этапа конкурса педагогических достижений в 2018-2019 году, в номинации "Сердце отдаю детям", подноминация "Мастер" по обобщению педагогического опыта Назаровой Е.А., педагога дополнительного образования, победителя конкурса.
- Сборник "Материалы районного этапа конкурса X Всероссийского конкурса "Учитель здоровья России-2019" по обобщению педагогического опыта применения здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе Маковой Е.Е., педагога дополнительного образования, победителя конкурса.
- Сборник "Материалы районного этапа конкурса педагогических достижений в 2017-2018 году в номинации "Сердце отдаю детям", подноминация "Дебют" по обобщению педагогического опыта Изотова Д.В, педагога дополнительного образования, победителя конкурса.
- Сборник "Фестиваль мастер-классов 2018-2019".

**Баннеры:**

- ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум";
- Петродворцовый район Санкт-Петербурга (для ПМОФ-2019).

**Буклет:**

- ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум".

**Программы мероприятий:**

- Районные круглые столы;
- Семинары;
- Петербургский форум, посвященный 100-летию системы дополнительного (внешкольного) образования детей в Российской Федерации;
- ГУМО по направлению "Оригами" и "Начальное техническое моделирование";
- ПМОФ-2019;
- Мастер-классы.

Издательская продукция находится в методическом кабинете ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" и представлена на стеллаже "Педагогическая копилка". Методические материалы доступны педагогическим работникам для ознакомления, изучения и использования в профессиональной деятельности.

**Организация методического сопровождения деятельности ОДОД и ШСК на базах общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга**

**Цель методической деятельности ОДОД и ШСК** – организация методического сопровождения деятельности отделений дополнительного образования детей Петродворцового района Санкт-Петербурга, оказание методической помощи руководителям и педагогам ОДОД.

**Задачи:**

- Сопровождение методической деятельности руководителей и педагогов ОДОД;
- Изучение, обобщение, пропаганда и внедрение опыта работы руководителей и педагогов ОДОД;
- Организация методического объединения руководителей ОДОД;
- Сбор, систематизация и распространение методических знаний;
- Внедрение в практику новых педагогических и информационных технологий.

В 2018-2019 учебном году проведены мероприятия:

№ п/п	Содержание работы/ формы проведения	Сроки исполнения	Место проведения
1.	Районный круглый стол для руководителей ОДОД ГОУ Петродворцового района СПб "Планирование работы на 2018-2019 учебный год"	28.09.2018г.	ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум"

2.	Районный обучающий семинар для специалистов ОДОД ГОУ Петродворцового района СПб "Организация быстрого опроса с помощью приложения Plickers"	07.12.2018г.	ГБОУ школа №542
3.	Районный семинар для руководителей ОДОД ГОУ Петродворцового района СПб "Актуальные вопросы работы ОДОД"	27.02.2019г.	ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум"
4.	Районный круглый стол для руководителей ОДОД ГОУ Петродворцового района СПб по теме "Итоги работы за 2018-2019 учебный год"	14.05.2019г.	ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум"
5.	Индивидуальные консультации руководителей ОДОД: - по нормативно-правовым документам; - по написанию рабочих программ и т.д.	в течение года	ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум"
6.	Консультация руководителей ОДОД и ШСК Петродворцового района Санкт-Петербурга по составлению положений и проведения конкурсов, соревнований, турниров среди ОДОД	в течение года	ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум"

### Организация мероприятий на базах ОУ для ОДОД и ШСК

№ п/п	Содержание работы/ формы проведения	Место проведения
1.	Районные соревнования "Весёлые старты" для учащихся 3-х классов ОДОД и ШСК ГОУ Петродворцового района	ГБОУ СОШ №542
2.	Районное соревнование по футболу среди команд 8 - 9 классов ОДОД и ШСК ГОУ Петродворцового района	ГБОУ СОШ №319
3.	Районное соревнование по плаванию среди команд ОДОД и ШСК ГОУ Петродворцового района СПб	ГБОУ СОШ №319
4.	Районный творческий конкурс школьных газет "Календарь школьных дел" среди ОДОД ГОУ Петродворцового СПб	ГБОУ СОШ №430
5.	Районный этап открытого городского творческого конкурса среди ОДОД и ШСК ГОУ Петродворцового района СПб на символику проекта "Самбо в школы Санкт - Петербурга"	ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум"
6.	Районный турнир по шахматам среди учащихся ОДОД и ШСК ГОУ Петродворцового района СПб, посвященный Дню народного единства	ГБОУ СОШ №542
7.	Районное состязание по робототехнике "Роботоград"	ГБОУ гимназия №426
8.	Районный фотоконкурс причесок "Модница-2018"	ГБОУ СОШ №542
9.	Районное соревнование среди команд ОДОД и ШСК ГОУ Петродворцового района СПб "Папа, мама, я - спортивная семья"	ГБОУ гимназия №426
10.	Районное Первенство по настольному теннису среди ОДОД и ШСК ГОУ Петродворцового района СПб, посвященное Дню Конституции Российской Федерации.	ГБОУ школа №319
11.	Районное соревнование по волейболу среди команд ОДОД и ШСК ГОУ Петродворцового района СПб	ГБОУ школа №430
12.	Районное Первенство по самбо среди команд ОДОД и ШСК ГОУ Петродворцового района СПб	ГБОУ школа №417
13.	Районный творческий конкурс комиксов "Сохраняем наследие родного края"	ГБОУ школа №430

14.	Районный военно - спортивный праздник «А ну-ка, парни!» среди команд ОДОД и ШСК ГОУ Петродворцового района СПб, посвященный Дню Защитника Отечества	ГБОУ школа №319
15.	Районной фестиваль «Мы - дети Петербурга» среди ОДОД ГОУ Петродворцового района СПб	ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум"
16.	Открытые состязания по робототехнике "Роботоград".	ГБОУ гимназия №426
17.	Районный творческий конкурс видеосюжетов "Снимаем литературную классику"	ГБОУ школа №430
18.	Районное соревнование по мини-футболу среди команд ОДОД и ШСК ГОУ Петродворцового района СПб	ГБОУ школа №436

***Диагностико - аналитическая деятельность методиста по работе с ОДОД в 2018 - 2019 учебном году:***

- Отчет о деятельности системы дополнительного образования детей Петродворцового района Санкт - Петербурга в 2018-2019 учебном году;
- Обновление базы данных "Направления детского творчества в образовательных учреждениях" по поручению Комитета по образованию;
- Сводные сведения о состоянии физкультурно-спортивной деятельности общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации за 2018-2019 учебный год.

***По итогам работы 2018-2019 учебного года*** для повышения эффективности деятельности методиста по работе с ОДОД намечены ***перспективные направления в работе:***

- анализ наличия и ведение документов в ОДОД;
- отслеживание направлений реализации дополнительных общеобразовательных программ в ОДОД;
- индивидуальные консультации руководителей ОДОД;
- сбор, систематизация и распространение методических знаний;
- посещение открытых занятий педагогов ОДОД;
- посещение районных мероприятий для ОДОД и ШСК.

**Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации учащихся творческих объединений ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум"**

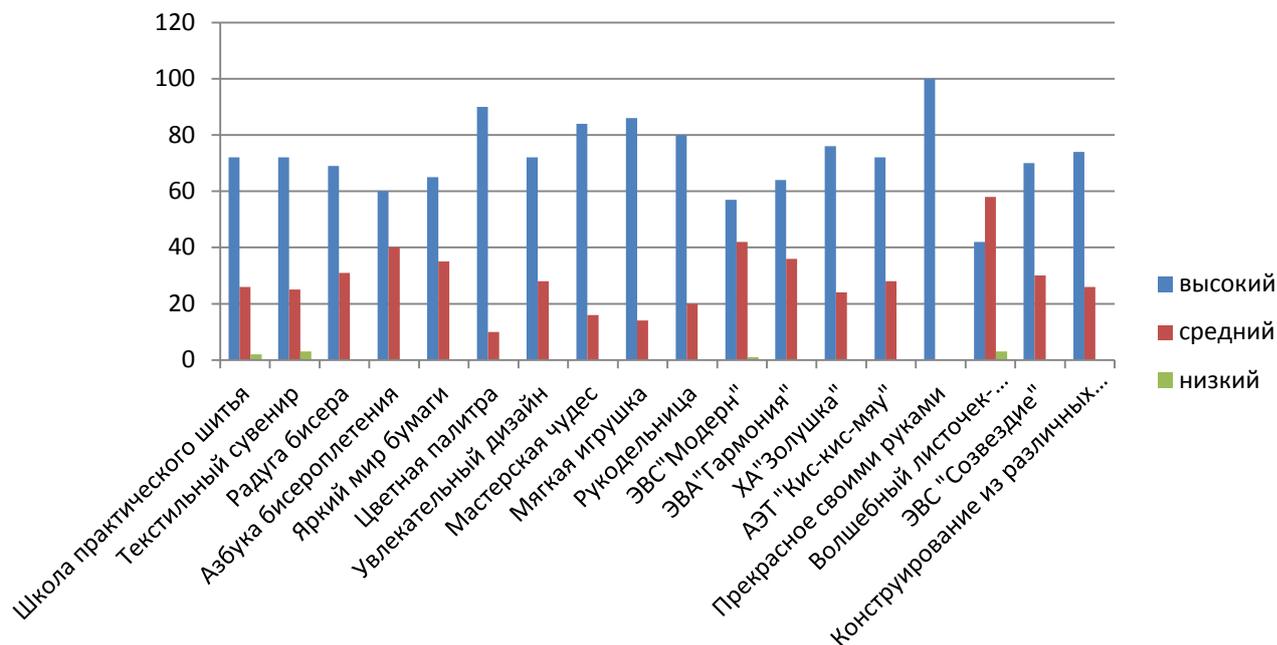
В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" для определения результативности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогами дополнительного образования проводится текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации.

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной, текущий, промежуточный контроль, промежуточная аттестация (итоговый контроль). Данная процедура осуществляется методом диагностирования.

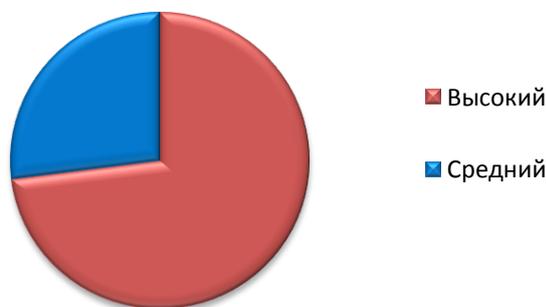
Показателем уровня ЗУН, сформированности УУД, мотивации к знаниям, творческой активности у учащихся является их участие в районных, городских, всероссийских, международных выставках, конкурсах, турнирах и т.п. Учащиеся творческих объединений ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" ежегодно являются победителями, лауреатами и призерами данных мероприятий.

## Анализ результативности освоения дополнительных общеобразовательных программ по объединениям художественного отдела ГБУДО ДТ "Ораниенбаум"

### Результаты промежуточной аттестации и итогового контроля



Анализ результатов промежуточной аттестации и итогового контроля в объединениях *художественного отдела* показывает, что дополнительные общеобразовательные программы реализованы: на высоком уровне – **73 %**, среднем уровне – **27 %**, низком – **0%**.



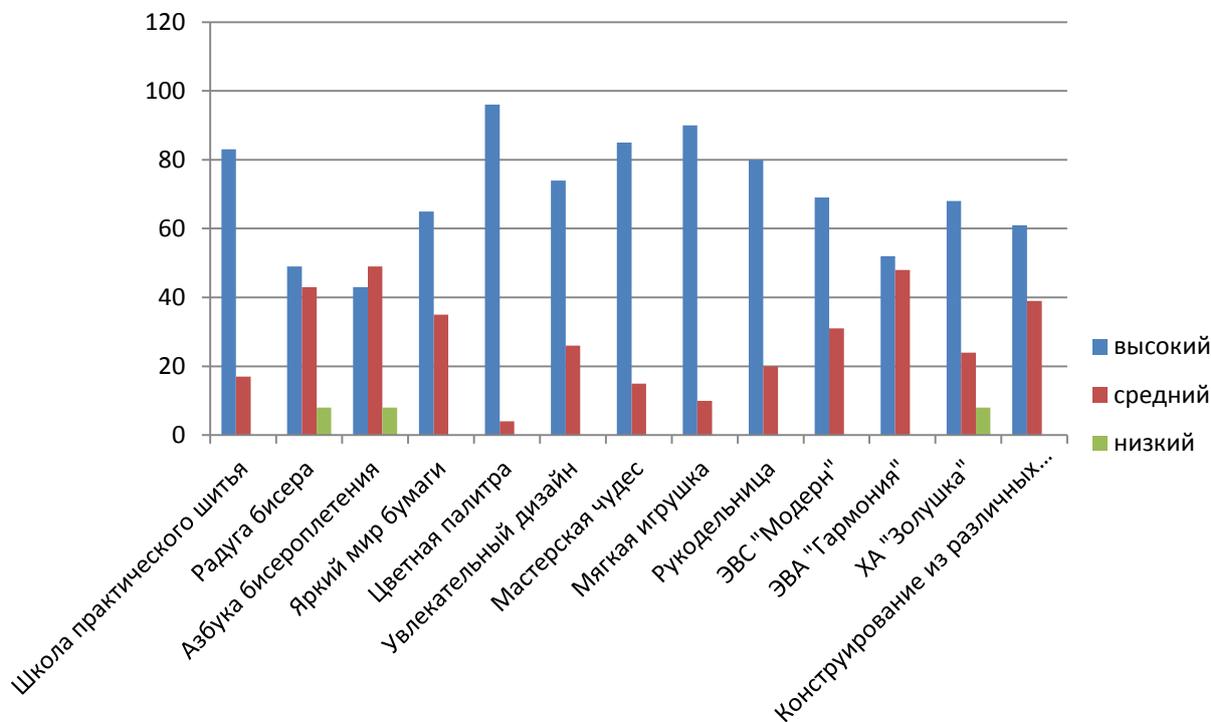
По сравнению с предыдущим учебным годом, в объединениях художественного отдела наблюдается **увеличение высокого уровня** освоения дополнительных общеобразовательных программ на **6%**, **снижение среднего уровня** на **5%** и **снижение низкого уровня** на **1%**, что говорит о **положительной динамике** освоения программ.

Показатель **качества** образовательного процесса относительно прошлого года вырос на **1%** и составляет – **100%**.

Таким образом, по художественному отделу наблюдается тенденция **стабильно высокого показателя качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**.

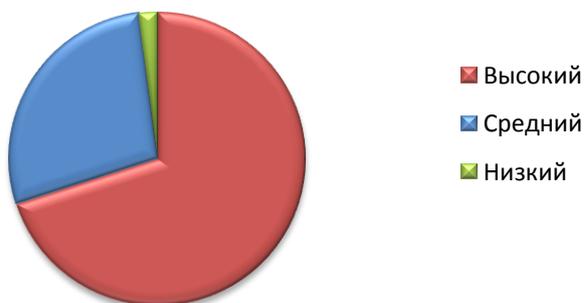
## Анализ диагностирования "Социализация учащихся" по объединениям художественного отдела ГБУДО ДТ "Ораниенбаум"

Исследование уровня социализации учащихся выполнялось по следующим **критериям**: воспитанность, коммуникативность (общение в коллективе), самооценка, эмоциональность, творческая активность.



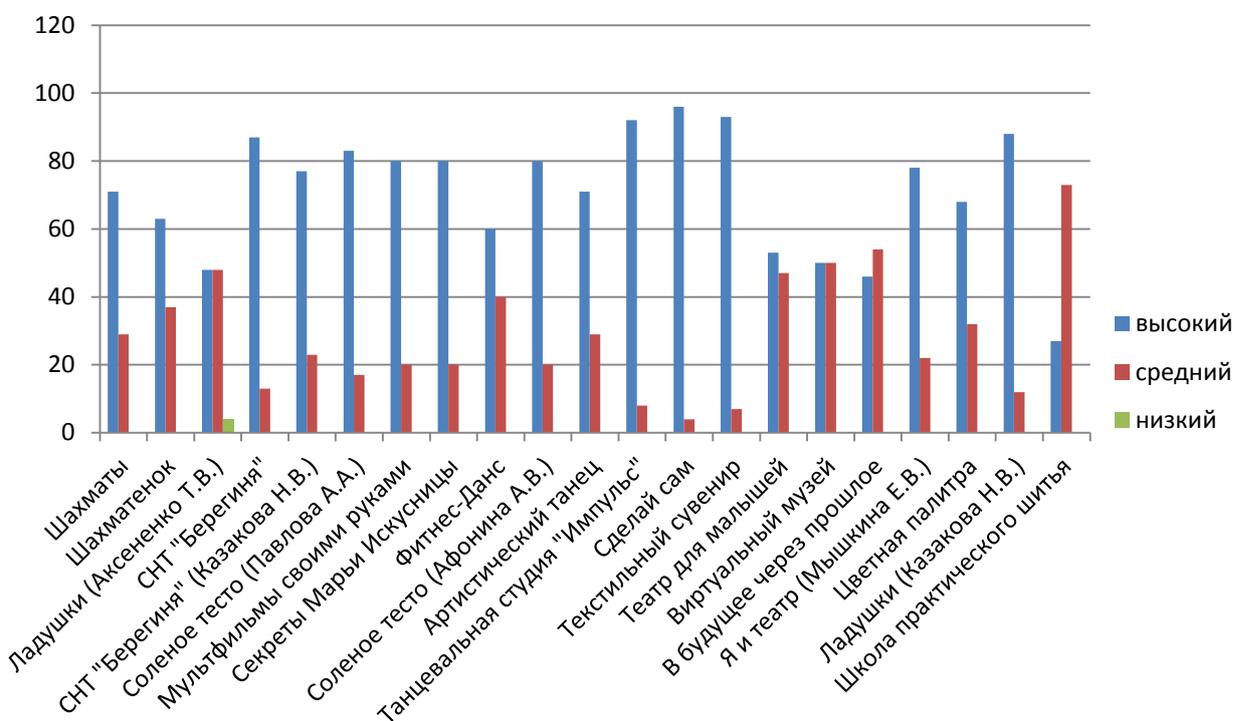
В 2018-2019 учебном году показатель высокого уровня социализации учащихся объединений художественного отдела по сравнению с предыдущим учебным годом уменьшился на 3% и составляет **70%**, средний уровень увеличился на 2% и составляет **28%**, низкий уровень увеличился на 1% и составляет - **2%**.

### Социализация по художественному отделу

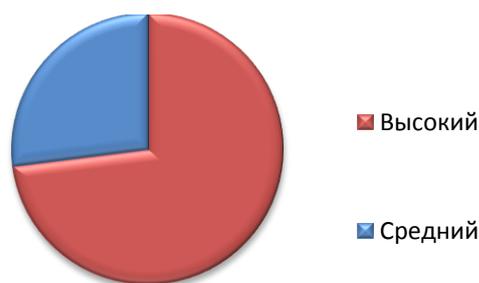


## Анализ результативности освоения общеобразовательных программ по объединениям культурно-досугового отдела ГБУДО ДТ "Ораниенбаум"

### *Результаты промежуточной аттестации и итогового контроля*



Анализ результатов промежуточной аттестации и итогового контроля в объединениях *культурно-досугового отдела* показывает, что дополнительные общеобразовательные программы реализованы: на высоком уровне – **73 %**, среднем уровне – **27 %**, низком – **0%**.



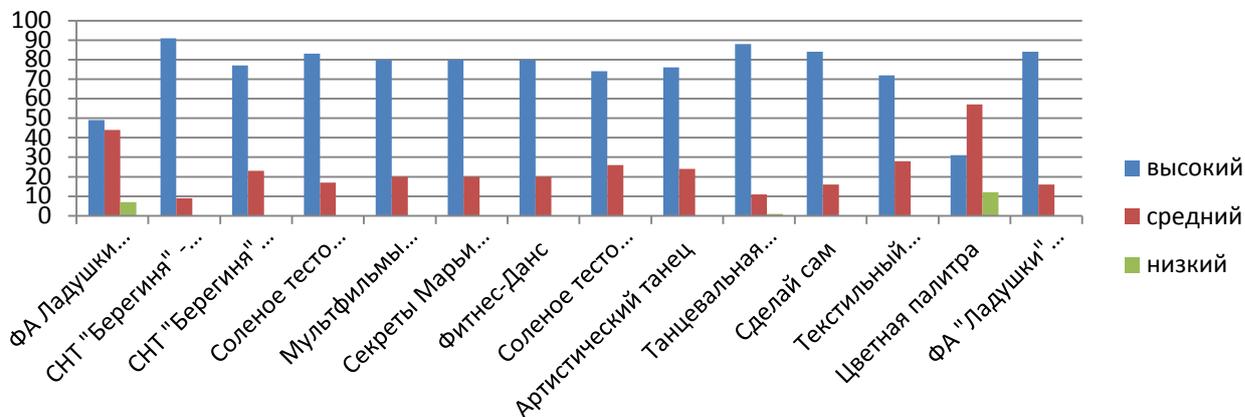
По сравнению с предыдущим учебным годом, в объединениях культурно-досугового отдела наблюдается **увеличение высокого уровня** освоения дополнительных общеобразовательных программ на **6%**, **снижение среднего уровня** на **4%**, **снижение низкого уровня** на **2%**, что говорит о **положительной динамике** освоения программ.

Показатель **качества** образовательного процесса относительно прошлого года вырос на **2%** и составляет – **100%**.

Таким образом, по культурно-досуговому отделу наблюдается тенденция **стабильно высокого показателя качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**.

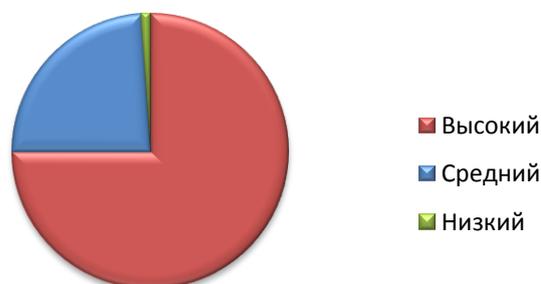
## Анализ диагностирования "Социализация учащихся" по объединениям культурно-досугового отдела ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум"

Исследование уровня социализации учащихся выполнялось по следующим *критериям*: воспитанность, коммуникативность (общение в коллективе), самооценка, эмоциональность, творческая активность.



В 2018-2019 учебном году показатель высокого уровня социализации учащихся объединений культурно-досугового отдела по сравнению с предыдущим учебным годом уменьшился на 4% и составляет **75%**, средний уровень увеличился на 4% и составляет **24%**, низкий уровень остался на прежнем уровне - **1%**.

### Социализация по культурно-досуговому отделу

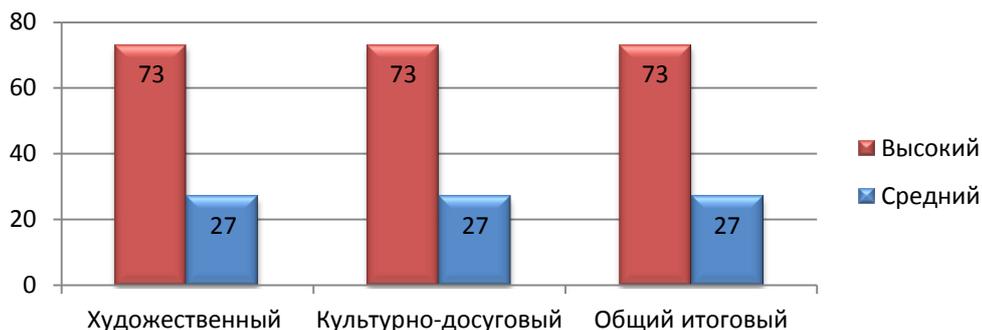


По проведенному анализу *уровня освоения* учащимися дополнительных общеобразовательных программ ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" выявлены результаты, которые показывают, что *преобладает высокий уровень (73%)* и средний уровень (**27%**) освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ.

По результатам исследования *уровня социализации* учащихся выявлен средний показатель – **99%**.

Таким образом, видны положительные тенденции результативности освоения дополнительных общеобразовательных программ и социализации учащихся в 2018-2019 учебном году.

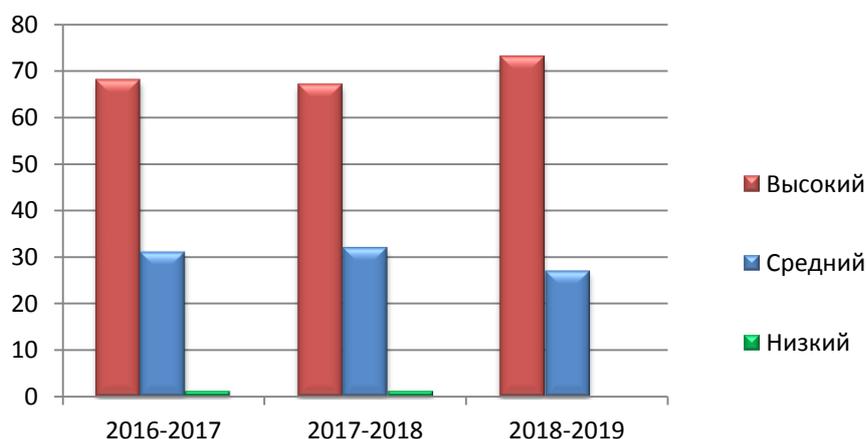
### Показатель результативности дополнительных общеобразовательных программ ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" за 2018-2019 учебный год



Стоит отметить **положительную динамику** результативности дополнительных общеобразовательных программ. Исходя из проведенного анализа, можно сделать вывод, **высокие результаты** освоения дополнительных общеобразовательных программ достигнуты благодаря следующим факторам:

- применение педагогами в образовательном процессе технологий, приемов и методов обучения, позволяющих заинтересовать всех учащихся в успешном освоении программы;
- применение педагогами индивидуального подхода в обучении с использованием педагогических технологий, раскрывающих потенциал учащихся при освоении ими программ, характеризующихся трудоемкими и сложными технологическими приемами;
- умение педагогов оценивать результаты реализации программы;
- понимание педагогами сущности результата и результативности образовательного процесса;
- компетентный подход к формированию целей и оценке достижений учащихся;
- понимание педагогами того, что при организации учебно-воспитательного процесса необходимо использовать новые методы работы, включая новые формы работы с детьми;
- умение осуществлять оптимальный выбор педагогических средств, методических идей, новых источников информации, методик преподавания для построения современных учебных занятий;
- мотивировка педагогов на изучение педагогического и диагностического инструментария, стремление к созданию занятия, которое соответствует современным требованиям;
- успешное освоение учащимися программы, увлеченное отношение к делу, которым они занимаются, их участие и достижения в различных конкурсах, фестивалях, выставках и соревнованиях, творческая активность учащихся.

### Сравнительная диаграмма результативности общеобразовательных программ ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" за 2016-2017, 2017-2018 и 2018-2019 учебные годы



Данная диаграмма показывает преобладание высокого и среднего уровня результативности дополнительных общеобразовательных программ. В сравнении с предыдущим учебным годом высокий уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ увеличился на 6% – **73%**, средний уровень уменьшился на 5% – **27%**, низкий уровень уменьшился на 1% – **0%**.

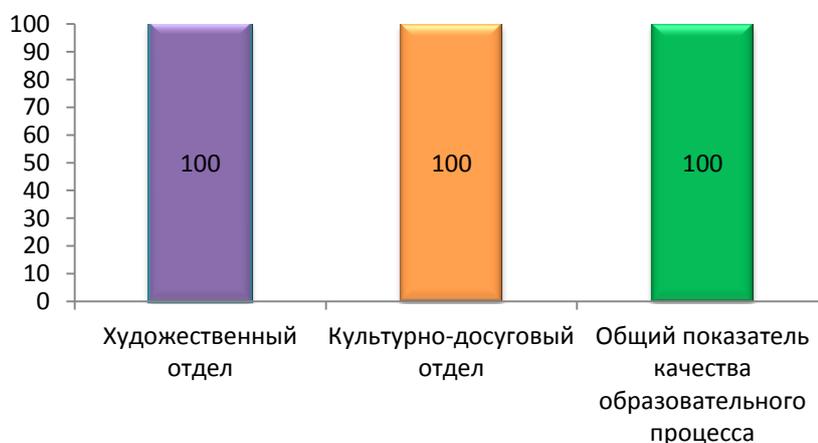
Анализируя диагностические данные, для более качественного выявления результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ, педагогам рекомендовано:

- разрабатывать критерии оценивания результатов освоения программы исходя из цели, задач и планируемых результатов программы, с учетом индивидуальных особенностей учащегося;
- разрабатывать или корректировать диагностические материалы с учетом форм, методов и технологий диагностирования в соответствии с современными требованиями к качеству образовательного процесса;
- применять систему методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, специфики коллектива, взаимоотношений в нем;
- выполнять анализ результатов освоения программы с целью выявления дальнейших задач в организации образовательного процесса;
- применять новые формы работы с учащимися, отстающими в освоении программы по болезни и другим причинам, усиливать индивидуальную работу с учащимися.

Для повышения качества образовательного процесса педагогам рекомендовано:

- повышать профессиональную компетентность в применении диагностических методик;
- совершенствовать учебно-методический комплекс педагога;
- осваивать современные (инновационные) педагогические технологии и применять их учебно-воспитательном процессе;
- изучать современные методы выявления и фиксации результатов освоения программы;
- применять современные технологии и формы организации образовательной деятельности с учащимися, отстающими в освоении программы по болезни и другим причинам;
- анализировать эффективность реализуемой программы и своей педагогической деятельности;
- определять качество результата образовательного процесса;
- создавать базу достижений, которое является эффективной формой презентации результатов деятельности педагогов и учащихся, характера их взаимодействия, что способствует открытости образовательной среды для социума.

#### **Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ за 2018-2019 учебный год**



## **Вывод:**

Данные диаграммы показывают результат качества образовательного процесса (показатели суммы высокого и среднего уровней результативности дополнительных общеобразовательных программ):

- по художественному отделу - **100%**;
- по культурно - досуговому отделу - **100%**;

Общий показатель *качества* образовательного процесса относительно прошлого года **увеличился на 1,5%**, остается стабильно высоким и составляет - **100%**.

Качество образовательного процесса отражается не только на мотивации учащегося к достижению жизненного успеха, но и на мотивации трудовой деятельности педагога дополнительного образования. На качество образовательного процесса в учреждении влияет развитие профессиональной компетентности педагога. Это проявляется в совершенствовании содержания образования и воспитания, использовании инновационных технологий, методов оценки достижений учащихся, повышении качества самоанализа деятельности педагога дополнительного образования.

## **Подведение итогов работы**

В 2018-2019 учебном году методической службой осуществлялась активная *работа по программному обеспечению* деятельности ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум": Совместно с педагогами велась работа по разработке программ нового поколения, по расширению спектра и внедрению разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ, совершенствованию многовариативного программного обеспечения.

В течение года методической службой осуществлялось *посещение открытых занятий и мастер-классов* с целью диагностики образовательного процесса.

В результате проведенного анализа выявлены актуальные методы и технологии работы с обучающимися, что подтверждает профессиональную компетентность педагогов дополнительного образования.

Работа методической службы была направлена на *повышение профессиональной компетенции педагогов*. Оказывалась методическая помощь педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, участия в профессиональных конкурсах, обучения на курсах повышения квалификации, а также педагогам, имеющим небольшой педагогический опыт.

Методической службой велась работа *по информационно-методическому обеспечению*. Работа была направлена на изучение и анализ научно-педагогической и методической литературы, нормативно-правовой базы, передового педагогического опыта. Проводились обучающие семинары, методические объединения и консультации для педагогических работников, осуществлялось размещение и публикация методических материалов на сайте учреждения, в средствах массовой информации и на различных электронных образовательных ресурсах в сети Интернет. Методистами оказывалась информационно-методическая помощь педагогам дополнительного образования по организации учебно-воспитательного процесса. Для этого использовались *формы работы с педагогами*:

- педагогические советы;
- методические объединения;
- обучающие семинары;
- семинары-практикумы;
- круглые столы;
- индивидуальные и групповые консультации;
- дистанционные консультации.

### ***Современные (инновационные) педагогические методики, технологии***

В своей профессиональной деятельности педагоги используют современные (инновационные) методики, педагогические технологии и формы организации учебно-воспитательного процесса в творческих объединениях: методику развивающего обучения, проблемно-поисковые методы, личностно-ориентированные, информационно-коммуникативные технологии, здоровьесберегающие, проектные, игровые технологии, активные методы обучения и др. В рамках учебно-воспитательной работы педагоги проводят тематические беседы, игровые и конкурсные программы, познавательные викторины, выставки, экскурсии, турниры и другие мероприятия.

Так, в результате совместной деятельности педагогов дополнительного образования Павловой А.А. и Селизар О.П. по использованию в сочетании традиционных и современных методов и технологий обучения, был создан инновационный творческий продукт - мультипликационный фильм, который, в целях обмена опытом, был презентован на семинаре в учреждении и других мероприятиях Санкт-Петербурга.

В 2018-2019 учебном году методическая служба осуществляла реализацию задач Программы развития по созданию механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному росту по направлениям деятельности:

- разработка и внедрение новых дополнительных общеобразовательных программ;
- организация мастер-классов, семинаров;
- пополнение методической базы;
- совершенствование организации образовательного процесса;
- мониторинг эффективности образовательного процесса.

Основными **задачами** в деятельности методистов при планировании, обучении педагогических кадров, являются:

- создание условий для мотивации педагогов к повышению качества работы, непрерывному профессиональному развитию и творческой активности (самообразованию, участию в конкурсах профессионального мастерства, обобщению и обмену педагогическим опытом);
- обучение на курсах повышения квалификации;
- проведение обучающих семинаров;
- повышение уровня аналитической деятельности педагогов;
- методическое сопровождение педагогов в профессиональных конкурсах;
- оказание консультативной и практической помощи педагогам при разработке и корректировке дополнительных общеобразовательных программ, рабочих программ, оценочных и методических материалов, при написании статей для публикаций, составлении творческих отчетов, презентаций, разработке и составлении планов-конспектов открытых занятий, методических разработок и программ мастер-классов;
- оказание помощи педагогическим работникам в определении форм, методов и средств обучения, в организации работы по учебно-методическому обеспечению деятельности;
- анализ и обобщение результатов работы, обобщение и распространение наиболее результативного опыта педагогических работников;
- оказание консультативной помощи педагогам по разработке диагностических и информационных материалов;
- организация конкурса профессионального мастерства "Мастерство и творчество" в ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" для педагогических работников с целью активизации их методической деятельности и повышения профессиональной компетенции;
- участие педагогов и методистов в конкурсах профессионального мастерства;
- обеспечение педагогов методическими и дидактическими материалами;
- взаимопосещение открытых занятий педагогами;
- тиражирование педагогического опыта, проведение мастер-классов;
- выставки творческих работ педагогов;
- проведение ГУМО в ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум";
- выпуск методической печатной продукции.

**По итогам работы 2018-2019 учебного года** для повышения эффективности

деятельности методической службы намечены ***перспективные направления в работе.***

- методическое сопровождение и поддержка инновационной деятельности педагогов;
- анализ и обобщение результативности педагогического опыта;
- разработка методических рекомендаций и выпуск методических материалов в помощь педагогам;
- совершенствование организационных форм, методов и технологий образовательного процесса, разработка программ нового поколения, внедрение инновационных педагогических технологий;
- непрерывному профессиональному росту, участию в конкурсах профессионального мастерства;
- информационно-методическое обеспечение различных сфер педагогической деятельности;
- методическое, аналитическое, информационное и организационное сопровождение реализуемых дополнительных общеобразовательных программ;
- методическое сопровождение педагогов по выявлению и поддержке одаренных детей;
- методическое сопровождение педагогов в реализации проектов;
- организация взаимопосещений занятий педагогами ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" и педагогами других образовательных учреждений с целью обмена опытом;
- проведение мониторинга реализации программ и учебно-воспитательного процесса;
- пополнение и совершенствование Сайта учреждения;
- определение перспектив на повышение качества образовательного процесса на основании полученных результатов.

***Реализация задач и мероприятий в рамках:***

- Национального проекта «Образование» (2018-2024гг.);
- Федерального проекта «Успех каждого ребенка»;
- Федерального проекта «Учитель будущего»;
- Федерального проекта «Цифровая школа»;
- Программы развития Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга "Ораниенбаум" на период с 2016 по 2020 годы.

28.06.2019г.

Михайловская С.А.,  
методист,  
заведующий методическим отделом  
ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум"