

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Петродворцового района Санкт – Петербурга
«Ораниенбаум»



«УЧИТЕЛЬ ЗДОРОВЬЯ РОССИИ – 2019»

Здоровьесберегающая образовательная среда
в Хореографическом ансамбле «Золушка»

2019 г.





МАКОВЕЙ ЕЛЕНА ЕФИМОВНА

Педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории
Руководитель творческого объединения
«Хореографический ансамбль «Золушка»
Образование - среднее специальное
Педагогический стаж - 29 лет

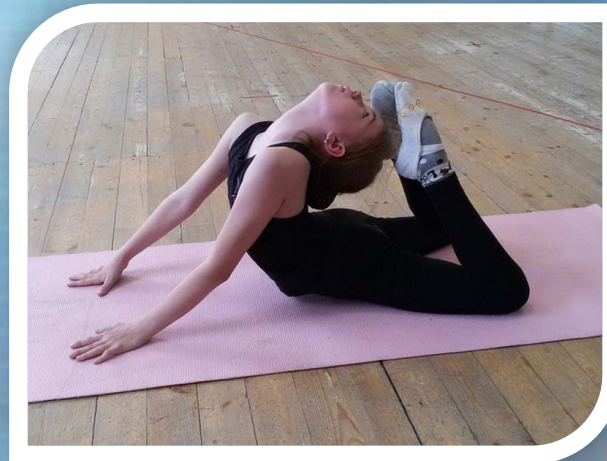
В 2008 году награждена удостоверением и
нагрудным знаком «Почетный работник
общего образования Российской
Федерации»

«Здоровье – это состояние полного физического,
душевного и социального благополучия, а не только
отсутствие болезней и физических дефектов»
определение из Устава Всемирной организации здравоохранения



ПРОБЛЕМЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

- Высокая учебная нагрузка и монотонность учебной деятельности;
- Несоблюдение режима дня и питания;
- Малоподвижный образ жизни;
- Недостаточная осведомленность родителей в вопросах сохранения здоровья учащегося



АКТУАЛЬНОСТЬ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- сохранение и укрепление здоровья детей является приоритетным направлением деятельности всего общества;
- ФГОС направлен на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- здоровье – состояние физического и социального благополучия человека (по Уставу ВОЗ);
- здоровьесберегающие образовательные технологии – это психолого- педагогические приемы, методы, технологии, которые направлены на обеспечение психического, физического и социального благополучия ребенка в различных видах деятельности.



ЦЕЛЬ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Формирование потребности в здоровом образе жизни и гармонии тела через овладение основами хореографического искусства

ЗАДАЧИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- научить ценить, беречь и укреплять свое здоровье;
- способствовать овладению навыком организации здоровьесберегающей жизнедеятельности;
- воспитать культуру здоровья;
- развить творческие способности детей путем приобщения их к здоровому образу жизни;
- освоить новые методы деятельности в процессе обучения детей при использовании здоровьесберегающих образовательных технологий.



ЭТАПЫ ВНЕДРЕНИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ТЕХНОЛОГИИ



- Анализ исходного состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности;
- Организация здоровьесберегающего пространства;
- Освоение методик и приемов здоровьесбережения детей;
- Внедрение разнообразных форм работы по сохранению и укреплению здоровья;
- Синтез классических и современных технологий



ЗДОРОВЬЕФОРМИРУЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

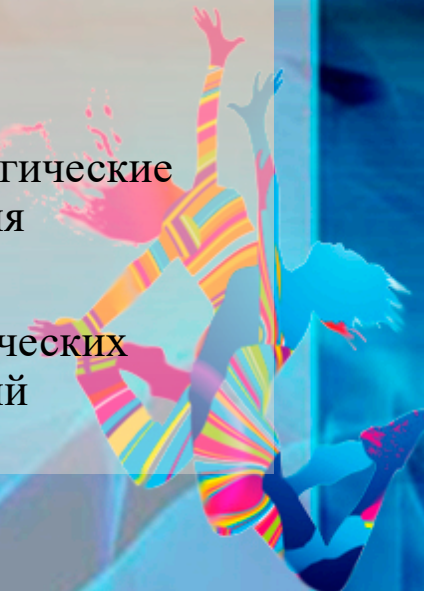
Технологии

- Ритмотерапия
- Технологии проблемного обучения
- Информационные технологии (ЭОР)
- Игровые технологии
- Технологии сотрудничества
- Техника танцевальной импровизации
- Организационно – педагогические
- Учебно - воспитательные



Методы

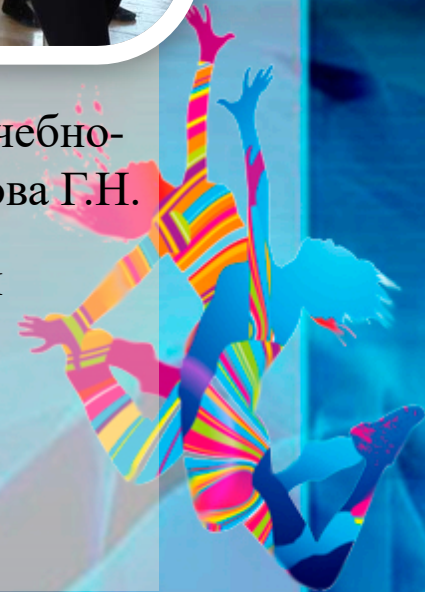
- Музыкотерапия
- Игротерапия
- Игровой стретчинг
- Классический и народно-сценический экзерсис
- Пилатес
- Кинезиологические упражнения
- Методика логоритмических упражнений



ЗДОРОВЬЕФОРМИРУЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Методики

- «Школа классического танца», Костровицкая В., Писарев Л.
- «Основы классического танца», Ваганова А.Я.
- «Музыкально-двигательные упражнения», Раевская Е.П.
- «Стретчинг для всех», Кристофер О.
- «Психофизические особенности развития ребенка как основа учебно-воспитательного процесса в хореографическом коллективе», Бурова Г.Н.
- «Хореография как метод формирования эстетической культуры учащихся», Панасюк Г.
- «Пластика, ритм, гармония», Адеева Л.
- «5 минут растяжки», Роберт Те.



НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ

- благодаря целенаправленной работе над комплексом упражнений, направленных на построение правильной осанки и укрепление мышц туловища, наблюдаются изменения с положительной динамикой;
- занятия хореографией являются профилактикой заболеваний сердечно - сосудистой и дыхательной системы;
- улучшается осанка, гибкость, выносливость;
- вырабатывается привычка заниматься физическими упражнениями.



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ

Здоровьесберегающие технологии :

- делают детей раскрепощенными, собранными и сообразительными;
- способствуют укреплению веры в свои силы, настойчивости, организованности, увлеченности, активности и трудолюбию.



Регулярные тестирования учащихся творческого объединения «Хореографический ансамбль «Золушка» показывают высокий уровень сплоченности коллектива, внимательность, открытость к обучению.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Родительские собрания

Индивидуальные беседы

Консультации для родителей

Формы взаимодействия с родителями

Отчетные концерты в конце полугодия

Концерты и конкурсы

Открытые занятия

Анкетирование



КОНКУРСЫ И ВЫСТУПЛЕНИЯ



ДОСТИЖЕНИЯ И НАГРАДЫ



ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ «СОЗВЕЗДИЕ»

