


# Семинар-практикум «Современное дополнительное образование детей: сочетание традиций и инноваций»


Авторы-составители презентации:

Михайловская С.А., Поликарпова Д.А., Афолина Э.К.,  
методисты ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»



**Традиции** – это устойчиво повторяющиеся, эмоционально привлекательные формы совместной деятельности и общения.

**Традиции в образовании** – устоявшиеся элементы целеполагания, содержания, средств и технологий обучения и воспитания, передающиеся от одного поколения работников образования к другому.



**Инновации** – это новые явления в образовании, возникшие в самый современный период его развития, то есть процесс самосовершенствования педагогических технологий, совокупность методов, приемов и средств обучения.

# Цели инновационной деятельности

- развить умение мотивировать действия, самостоятельно ориентироваться в получаемой информации;
- формирование творческого не шаблонного мышления;
- развитие детей за счет максимального раскрытия их природных способностей, используя новейшие достижения науки и техники;
- качественное изменение личности учащегося по сравнению с традиционной системой.

# Инновационные технологии

```
graph TD; A[Инновационные технологии] --> B[Информационного обучения]; A --> C[Диалогового обучения]; A --> D[Игрового обучения]; A --> E[Проблемного обучения]; A --> F[Проектного обучения];
```

Информационного  
обучения

Диалогового обучения

Игрового обучения

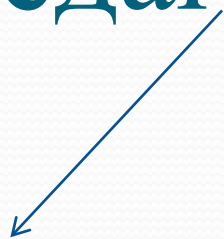
Проблемного обучения

Проектного обучения

# Инновации и традиции – два полюса в образовании

- инновации иногда приводят к отрицательному результату;
- инновации должны иметь программу и прогнозируемый результат;
- меняется мир, меняется подход к образованию.  
Миру нужна постоянно изменяющаяся личность;
- невозможно обучать личность 21 века, оставаясь, по сути, в 20 веке
- необдуманное соблюдение традиций тормозит общество и образование;
- традиции уже имеют прогнозируемый результат;
- существуют традиционные ценности личности, которые необходимо сохранять

# Инновационная деятельность педагога зависит от:



Личностной  
заинтересованности  
педагога

Условий  
учреждения

# Рефлексия

1. Какие инновационные технологии вы используете на занятиях в своем объединении?
2. Каким образом вы их сочетаете с традиционным обучением?
3. Если вы не используете инновационные технологии, то по какой причине? (незнание, нежелание, недостаточное материально-техническое обеспечение и т.п.).



# Информационные источники:

1. Кайгородцева М.В. Методическая работа в системе дополнительного образования, Учитель 2009 г.
2. Ахутина Т.В. Здоровьесберегающие технологии обучения: индивидуальноориентированный подход // Школа здоровья. 2000. Т. 7. № 2.
3. Захарова И. Г. Информационные технологии в образовании: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М., 2003.
4. Кукушин, В.С. Педагогические технологии. Ростов-на-Дону: МарТ, 2002.
5. Материалы V всероссийской научно-практической конференции «Инновации и традиции в современном образовании». г. Старый Оскол, МБУ ДПО «СОИРО», 23 ноября 2016 г.