

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга
"Ораниенбаум"**

198412, Санкт-Петербург, г.Ломоносов, улица Александровская, дом 38, литер А, 198412 тел/факс (812) 422-50-88

Согласована:

"___" _____ 2019г.

Заместитель директора по УМР

_____ Бобырь Н.В.

Рабочая программа

на 2019-2020 учебный год

Группа: 1

Год обучения: 1-й

Возраст учащихся: 7 - 9 лет

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

"Я И ТЕАТР"

Разработчик:

Мышкина Елена Владимировна,

педагог дополнительного образования

Особенности организации образовательного процесса 1 года обучения

Программа "Я и театр" 1 года обучения направлена на ознакомление учащихся с основами театральной деятельности.

Задачи

Обучающие:

- Обучить основам театральной деятельности,
- Сформировать навыки актерского мастерства.
- Обучить детей элементам художественно-образных выразительных средств (интонация, мимика, пантомимика)

Развивающие:

- Развивать творческие артистические способности учащихся,
- Развить коммуникативные и организаторские способности учащихся.
- Развить интерес к театральной игровой деятельности

Воспитательные:

- Сформировать художественно-эстетический вкус,
- Воспитывать социальную активность личности.
- Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу

Содержание программы 1 года обучения

1. Вводное занятие

Теория:

Режим работы объединения и правила поведения учащихся. Правила техники безопасности.

2. Внешняя техника актёра

Теория:

Внешняя техника актёра. Основные понятия внешней техники актёра. Тело актёра, как средство выражения образа.

Практика:

Упражнения на развитие гибкости, освобождения от зажимов, силу мышц. Упражнение на развитие скорости и координации движения. Упражнения на развитие выносливости, равновесия и устойчивости тела. Элементы актерской акробатики, создание трюка.

3. Внутренняя техника актёра

Теория:

Внутренняя техника актёра. Основные понятия внутренней техники актёра.

Практика:

Комплексные упражнения на развитие воображения, фантазии, образного мышления, зрительного и слухового внимания. Комплексные упражнения на развитие памяти, наблюдательности, координации движений. Упражнения на развитие речевого дыхания и дикции

4. Этюды

Теория:

Понятие «Этюд». Роль этюда в творчестве актёра.

Практика:

Этюды на сюжеты из школьной жизни. Этюды на сюжеты из жизни сказочных персонажей, персонажей выбранной пьесы

5. Пластика (сценическое движение)

Теория:

Понятие «сценическое движение». Пластика в творчестве актёра.

Практика:

Упражнения на баланс, координацию, скорость и инерцию. Упражнения на напряжение. Построение пластической фразы. Движения под музыку, работа с партнером. Парные танцы. Пластические этюды.

6. Сценическая речь (культура и техника речи)

Теория:

Понятие «сценическая речь». Роль сценического дыхания, дикции.

Практика:

Упражнения на дыхание, дикцию, артикуляцию. Работа над стихотворением. Анализ текстов, логика речи. Чтецкий номер.

7. Основы театральной культуры

Теория:

Искусство театра. Выдающиеся театральные деятели – драматурги, режиссеры, актеры, сценографы

Практика:

Устройство сцены.

8. Выбор пьесы или инсценировки, ее обсуждение

Теория:

Читка, первое эмоциональное восприятие материала, обсуждение

9. Анализ выбранного произведения.

Теория:

Определение события, сквозного действия, контрсквозного действия. Построение последовательной цепи событий пьесы, обнаружение в этих событиях цепи конфликтов

Практика:

Построение партитуры жизни каждого персонажа пьесы. Выявление цепочки физических действий каждого персонажа в конфликте.

10. Переход к тексту пьесы.

Теория:

Уточнение предлагаемых обстоятельств.

Практика:

Этюды с авторским текстом. Работа над этюдом.

11. Музыкально-пластическое решение спектакля.

Практика:

Поиск музыкально-шумового оформления спектакля, пластики актеров. Мизансценирование. Определение окончательной формы спектакля

12. Прогон спектакля. Встречи со зрителем

Практика:

Репетиция, прогон спектакля, выступление перед зрителями, участие в различных мероприятиях.

13. Контрольные и итоговые занятия

Практика:

Показ спектакля. Подведение итогов работы за год.

Планируемые результаты

Личностные:

- Потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников
- Осознание значимости занятий театральным искусством для личного развития.

Метапредметные:

- Понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;
- Планировать свои действия на отдельных этапах работы над пьесой;

- Анализировать причины успеха/неуспеха, осваивать с помощью педагога позитивные установки типа: «У меня всё получится», «Я ещё многое смогу».
- Понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- Проявлять индивидуальные творческие способности при сочинении рассказов, сказок, этюдов, подборе простейших рифм, чтении по ролям и инсценировании.
- Включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность
- Работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных;
- Обращаться за помощью;
- Формулировать свои затруднения;
- Предлагать помощь и сотрудничество;
- Слушать собеседника;

Предметные:

- Читать, соблюдая орфоэпические и интонационные нормы чтения;
- Выразительному чтению;
- Различать произведения по жанру;
- Развивать речевое дыхание и правильную артикуляцию;
- Видам театрального искусства, основам актёрского мастерства;
- Сочинять этюды по сказкам;
- Умению выражать разнообразные эмоциональные состояния (грусть, радость, злость, удивление, восхищение)

Календарно-тематический план 1 года обучения

№ п/п	Дата проведения занятия		Тема учебного занятия	Количество часов		
	по плану	по факту		Всего	Теория	Практика
1	23.09		Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	2	2	-
2	25.09		Внешняя техника актёра. Основные понятия внешней техники	2	1	1
3	30.09		Внешняя техника актёра Упражнения на развитие гибкости, освобождения от зажимов, силу мышц	2	0,5	1,5
4	02.10		Внешняя техника актёра Упражнения на развитие скорости и координации движения	2	0,5	1,5
5	07.10		Внешняя техника актёра Упражнения на развитие выносливости	2	-	2
6	09.10		Внешняя техника актёра Упражнения на развитие равновесия и устойчивости тела	2	-	2
7	14.10		Внешняя техника актёра Упражнения на освоение элементов актёрской акробатики	2	-	2
8	16.10		Внешняя техника актёра Самостоятельное конструирование трюка, создание пластического	2	-	2

			образа			
9	21.10		Внешняя техника актера (1 ч.) Внутренняя техника актера (1ч.) Основные понятия внутренней техники	2	1	1
10	23.10		Внутренняя техника актера Упражнения на сценическое внимание	2	0,5	1,5
11	28.10		Внутренняя техника актера Упражнения на мышечную, мускульную свободу	2	0,5	1.5
12	30.10		Внутренняя техника актера Упражнения на сценическое оправдание	2	-	2
13	06.11		Внутренняя техника актера Упражнения на развитие воображения и фантазии	2	-	2
14	11.11		Внутренняя техника актера Упражнения на сценическое отношение, оценку факта	2	-	2
15	13.11		Внутренняя техника актера Упражнения на развитие сценического общения	2	-	2
16	18.11		Внутренняя техника актера Упражнения на развитие ритма	2	-	2
17	20.11		Этюды Понятие этюда, его роль Этюд «я в предлагаемых обстоятельствах»	2	0,5	1,5
18	25.11		Этюды Этюд «я в предлагаемых обстоятельствах»	2	0,5	1,5
19	27.11		Этюды Этюд «наблюдение» за другими людьми, животными	2	-	2
20	02.12		Этюды Этюд на достоверность физических движений	2	-	2
21	04.12		Этюды Этюды «на событие»	2	-	2
22	09.12		Пластика (сценическое движение) Понятие баланса. Упражнения на баланс	2	0,5	1.5
23	11.12		Пластика (сценическое движение) Понятие координации. Упражнения на координацию	2	0,5	1.5
24	16.12		Пластика (сценическое движение) Понятие скорости и инерции. Упражнения на скорость и инерцию	2	0,5	1.5
25	18.12		Встречи со зрителем	2	-	2
26	23.12		Пластика (сценическое движение) Понятие напряжения. Упражнения	2	0,5	1.5

			на напряжение			
27	25.12		Пластика (сценическое движение) Понятие пластической фразы. Построение пластической фразы	2	0,5	1.5
28	30.12		Пластика (сценическое движение) Движение под музыку. Парные и одиночные танцы	2	0,5	1.5
29	13.01		Пластика (сценическое движение) Понятие работы с партнером. Упражнения на работу с партнером	2	0,5	1.5
30	15.01		Пластика (сценическое движение) Повторение теоретического материала. Серии упражнений на пластику	2	0,5	1.5
31	20.01		Пластика (сценическое движение) Повторение теоретического материала. Серии упражнений на пластику	2	0,5	1.5
32	22.01		Пластика (сценическое движение) Повторение теоретического материала. Серии упражнений на пластику	2	0,5	1.5
33	27.01		Сценическая речь (культура и техника речи) Понятие сценической речи. Упражнение на развитие сценической речи	2	0,5	1.5
34	29.01		Сценическая речь (культура и техника речи) Понятие сценической речи. Упражнение на развитие сценической речи	2	0,5	1.5
35	03.02		Сценическая речь (культура и техника речи) Понятие сценической речи. Упражнение на развитие сценической речи	2	0,5	1.5
36	05.02		Сценическая речь (культура и техника речи) Техника речи: советы, упражнения	2	0,5	1.5
37	10.02		Сценическая речь (культура и техника речи) Техника речи: советы, упражнения	2	0,5	1.5
38	12.02		Сценическая речь (культура и техника речи) Функции дыхания. Упражнения для постановки дыхания	2	0,5	1.5
39	17.02		Сценическая речь (культура и техника речи) Функции дыхания. Упражнения для постановки дыхания	2	0,5	1.5
40	19.02		Сценическая речь (культура и	2	0,5	1.5

			техника речи) Понятие артикуляции. Упражнения для артикуляции			
41	26.02		Сценическая речь (культура и техника речи) Понятие артикуляции. Упражнения для артикуляции	2	-	2
42	02.03		Сценическая речь (культура и техника речи) Понятие звучания. Упражнения для звучания	2	-	2
43	04.03		Сценическая речь (культура и техника речи) Понятие звучания. Упражнения для звучания	2	-	2
44	11.03		Сценическая речь (культура и техника речи) Понятие дикции. Упражнения для развития дикции	2	-	2
45	16.03		Сценическая речь (культура и техника речи) (1ч) Упражнения для развития дикции Основы театральной культуры (1ч)	2	1	1
46	18.03		Основы театральной культуры Особенности театрального искусства	2	2	-
47	23.03		Основы театральной культуры Виды театрального искусства	2	2	-
48	25.03		Прогоны спектакля. Встречи со зрителем	2	-	2
49	30.03		Основы театральной культуры История театра	2	2	-
50	01.04		Основы театральной культуры Рождение спектакля	2	2	-
51	06.04		Основы театральной культуры Известные актеры и драматурги	2	2	-
52	08.04		Основы театральной культуры Культура зрителя	2	1	1
53	13.04		Основы театральной культуры Устройство театра	2	-	2
54	15.04		Выбор пьесы или инсценировки, ее обсуждение	2	2	-
55	20.04		Выбор пьесы или инсценировки, ее обсуждение	2	2	-
56	22.04		Выбор пьесы или инсценировки (1ч) Анализ выбранного произведения (1ч)	2	1 1	-
57	27.04		Анализ выбранного произведения. Событийный ряд. Этюды. Определение события, сквозного действия, контрсквозного действия.	2	2	-
58	29.04		Анализ выбранного произведения.	2	2	-

			Событийный ряд. Этюды. Построение последовательной цепи событий пьесы, обнаружение в этих событиях цепи конфликтов			
59	04.05		Анализ выбранного произведения. Событийный ряд. Этюды. Построение партитуры жизни каждого персонажа пьесы.	2	-	2
60	06.05		Анализ выбранного произведения. Событийный ряд. Этюды. Выявление цепочки физических действий каждого персонажа в конфликте.	2	-	2
61	11.05		Анализ выбранного произведения. Событийный ряд. Этюды. (1ч) Переход к тексту пьесы. Уточнение предлагаемых обстоятельств.(1ч)	2	-	1 1
62	13.05		Переход к тексту пьесы. Уточнение предлагаемых обстоятельств.	2	1	1
63	18.05		Переход к тексту пьесы. Уточнение предлагаемых обстоятельств.	2	1	1
64	20.05		Переход к тексту пьесы. Этюды с авторским текстом. Работа над этюдом. Уточнение предлагаемых обстоятельств.	2	-	2
65	25.05		Прогоны спектакля. Встречи со зрителем	2	-	2
66	27.05		Переход к тексту пьесы. Этюды с авторским текстом. Работа над этюдом. Уточнение предлагаемых обстоятельств.	2	-	2
67	01.06		Переход к тексту пьесы. Уточнение предлагаемых обстоятельств. (1ч) Музыкально-пластическое решение спектакля. (1ч)	2	-	1 1
68	03.06		Мизансцена. Определение окончательной формы спектакля (1ч) Прогоны спектакля. Встречи со зрителем.(1ч)	2	-	1 1
69	08.06		Прогоны спектакля. Встречи со зрителем	2	-	2
70	10.06		Прогоны спектакля. Встречи со зрителем	2	-	2
71	15.06		Прогоны спектакля. Встречи со зрителем	2	-	2
72	17.06		Контрольные и итоговые занятия	2	-	2
Итого:				144	40	104