

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга
"Ораниенбаум"**

198412, Санкт-Петербург, г.Ломоносов, улица Александровская, дом 38, литер А, 198412 тел/факс (812) 422-50-88

Согласована:

"__" _____ 2019г.

Заместитель директора по УМР

_____ Бобырь Н.В.

Рабочая программа

на 2019-2020 учебный год

Группа: 3

Год обучения: 3-й

Возраст учащихся: 6-17 лет

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

"ШАХМАТЫ"

Разработчик:

Виноградов Сергей Михайлович,

педагог дополнительного образования

Особенности организации образовательного процесса 3 года обучения в том, что:

- Используется методика индивидуального подхода к каждому учащемуся при помощи подбора заданий разного уровня сложности. Подбор заданий осуществляется на основе метода наблюдения педагогом за практической деятельностью учащегося на занятии.
- В использовании во время процесса обучения электронных образовательных ресурсов, а именно компьютерных образовательных шахматных программ: «Шахматная школа для шахматистов IV-II разрядов»; «Шахматная стратегия»; «Шахматные дебюты» и т.д.). Данные программы учащиеся осваивают с начального уровня, постепенно увеличивая сложность, что даёт возможность учащимся проследить свой рост и увидеть насколько уровней выше они поднялись в игре с компьютером.

Выполнение заданий на компьютере не превышает допустимых норм, согласно нормам СанПиНа:

В возрасте 7-10 лет – 15 минут

В возрасте 11-14 лет – 20 минут

В возрасте 15-18 лет – 30 минут.

- В использовании нетрадиционных форм работы с родителями, то есть включение их в активную совместную деятельность, а именно в участие в «Шахматных турнирах семейных команд», которые, как правило, посвящаются различным праздничным датам («Новый год», «День защитника отечества» и др.)

Задачи:

Обучающие:

- Сформировать умение владеть тактическим оружием, находить скрытые возможности и понимать замыслы противника;
- Помочь в создании своего дебютного репертуара;
- Научить самостоятельно анализировать позицию;
- Обучить решать комбинации на разные темы.

Развивающие:

- Развивать способность анализировать и делать выводы;
- Способствовать развитию творческой активности ребёнка.

Воспитательные:

- Сформировать целеустремлённость, волю к победе, трудолюбие;
- Сформировать умение управлять эмоциями
- Воспитать умение противостоять стрессовым ситуациям.

На третьем году обучения учащиеся продолжают тренировать технику расчёта, осваивать стратегию и эндшпиль, работать над созданием своего дебютного репертуара.

Содержание

1. Вводное занятие.

Теория:

Знакомство с содержанием программы. План работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в помещении и на улице. Правила дорожного движения. Организационные вопросы.

2. Тактика.

Теория:

Наиболее характерные комбинационные возможности различных фигур.

Тренировка техники расчёта

Практика:

Решение комбинационных примеров, задач, этюды без передвижения фигур на доске, с определением времени на каждое задание.

Выполняют задания, используя компьютерные программы: «Шахматные комбинации», «Шахматная тактика для шахматистов 4-2 разрядов».

3. Стратегия.

Теория:

Основные стратегические идеи. Открытые линии, сильные и слабые пункты, открытые вертикали и диагонали. Борьба коня против слона.

4. Эндшпиль.

Теория: Пешечные окончания. Ладейные и ферзевые, легкофигурные окончания. Многофигурные окончания

5. Консультационные партии.

Практика:

Проведение партий между группами, в которых ход выбирается после совещания в группе.

6. Турниры.

Практика:

Участие в турнирах внутри группы, включая «Шахматный турнир семейных команд». Участие в соревнованиях районных, городских. Выполнение заданий, используя компьютерные программы: «Shredder Classic 3», «Шахматные комбинации»

7. Анализ партий.

Практика:

Анализ партии, либо индивидуально, когда другие ещё играют партии,

8. Сеанс одновременной игры.

Практика:

Проведение сеансов одновременной игры. В том числе тематических.

9. Блиц – турниры.

Практика:

Проведение блицтурниров с контролями без добавления и с добавлением времени каждому участнику.

10. Контрольные и итоговые занятия.

Практика:

Анализ результатов учащихся. Определение дальнейших планов. Вручение призов по итогам года.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- достойно принять поражение или победу;
- знать правила поведения во время игры;
- в помещении и на улице;
- правила техники безопасности;
- уметь владеть собой;
- взаимодействовать в команде;
- уважительно относиться к сопернику по игре.
- быть эмоционально выдержанным

Метапредметные результаты:

- развитие внимания;
- памяти;
- логического и аналитического мышления;
- фантазии;
- усидчивости;
- способности анализировать и делать выводы;

- творческой активности учеников;
- волевых качеств личности.

Предметные:

- ставить мат в 1 ход и в 2 хода разными фигурами.
- играть с записью и часами
- играть турнирные партии
- общие принципы игры в начале и середине партии;
- решать комбинационные позиции с основными тактическими приёмами один и два хода (связка, двойной удар, открытое нападение, открытый шах, двойной шах);
- общие принципы игры – в эндшпиле: борьба фигуры против пешек в эндшпиле, лучшее пешечное расположение в эндшпиле. Простейшие ладейные и ферзевые окончания.

Календарно- тематический план

№ п/п	Дата проведения занятий		Тема учебного занятия	Количество часов		
	По плану	По факту		Всего	Теория	Практика
01.	02.09		1. Вводное занятие	2	2	
02	04.09		9.Блиц - турнир	2		2
03.	07.09		6.Турнир	4		4
04.	09.09		2.тренировка техники расчёта	2	1	1
05.	11.09		2.тренировка техники расчёта	2	1	1
06.	14.09		6.Турнир	4		4
07.	16.09		7. Анализ партий.	2	-	2
08.	18.09		2.Тактика: комбинации с сочетанием идей	2	1	1
09.	21.09		6.Турнир	4		2
10.	23.09		2.тренировка техники расчёта	2	1	1
11.	25.09		2.Тактика: комбинации с сочетанием идей	2	1	1
12.	28.09		6.Турнир	4		4
13.	30.09		7. Анализ партий.	2	-	2
14.	02.10		3. Стратегия: Различная активность фигур: «Хорошие» и «плохие» слоны	2	2	-
15.	05.10		6.Турнир	4	-	4
16.	07.10		2.Тактика: комбинации с сочетанием идей	2	-	2
17.	09.10		2.тренировка техники расчёта	2	1	1

18.	12.10		6. Турнир	4		4
19.	14.10		7. Анализ партий.	2	-	2
20.	16.10		2. Конкурс решения задач.	2	-	2
21.	19.10		6. Турнир	4		4
22.	21.10		3.Стратегия: Различная активность фигур: Конь сильнее слона	2	2	-
23.	23.10		3.Стратегия: Различная активность фигур: Слон сильнее коня.	2	2	-
24.	26.10		6. Турнир	4		4
25.	28.10		6.Турнир	2		2
26.	30.10		6. Турнир	2	-	2
27.	02.11		6. Турнир	4		4
28.	06.11		6.Турнир	2		2
29.	09.11		6.Турнир	4		4
30.	11.11		6.Турнир	2	-	2
31.	13.11		7. Анализ партий.	2	-	2
32.	16.11		9. блицтурнир	4	-	4
33.	18.11		5. Консультационные партии	2		2
34.	20.11		2.Конкурс решения задач.	2		2
35.	23.11		6.Турнир	4		4
36.	25.11		3.Стратегия: Сильные и слабые пункты (поля).	2	2	
37.	27.11		3.Стратегия: Пешечные слабости: изолированные, сдвоенные пешки	2	2	-
38.	30.11		6.Турнир	4		4
39.	02.12		2.Тренировка техники расчёта	2	1	1
40.	04.12		2.тренировка техники расчёта	2	1	1
41.	07.12		9. Блицтурнир	4	-	4
42.	09.12		8. Сеанс одновременной игры.	2	-	2
43.	11.12		7. Анализ партий.	2	-	2
44.	14.12		6.Турнир	4		4
45.	16.12		3.Стратегия: Открытые и полуоткрытые линии.	2	2	-
46.	18.12		3.Стратегия: Открытые и полуоткрытые линии и атака	2	2	-

			на короля.			
47.	21.12		6. Турнир	4		4
48.	23.12		2.тренировка техники расчёта	2	1	1
49.	25.12		9.Блиц - турнир	2	-	2
50.	28.12		2.Конкурс решения задач. 9.Блиц - турнир	2 2	- -	2 2
51.	30.12		5. Консультационные партии	2		2
52.	11.01		6. турнир	4		4
53.	13.01		6.Турнир	2		2
54.	15.01		6.Турнир	2		2
55.	18.01		6.Турнир	4		4
56.	20.01		7. Анализ партий.	2	-	2
57.	22.01		3.Стратегия: Фигуры против пешечного центра.	2	2	
58.	25.01		6.Турнир	4		4
59.	27.01		2.тренировка техники расчёта	2	1	1
60.	29.01		3.Стратегия: Фигуры против пешечного центра.	2	2	
61.	01.02		9. Блицтурнир	4		4
62.	03.02		2.Конкурс решения задач.	2	-	2
63.	05.02		2.Конкурс решения задач.	2	-	2
64.	08.02		6.Турнир	4		4
65.	10.02		3. Стратегия Пешечные слабости: отсталые, висячие пешки	2	2	
66.	12.02		3.Стратегия: Отсталая пешка на полуоткрытой линии.	2	2	
67.	15.02		2.тренировка техники расчёта	4	2	2
68.	17.02		5. Консультационные партии	2		2
69.	19.02		2.тренировка техники расчёта	2	1	1
70.	22.02		9. Блицтурнир	4		4
71.	26.02		4.Эндшпиль: Пешечные эндшпили.	2	2	-
72.	29.02		6.Турнир	4		4
73.	02.03		4.Эндшпиль: Пешечные эндшпили: Типичные позиции	2	2	-
74.	04.03		3.Стратегия: Определение центра и его значение.	2	2	-
75.	07.03		9. Блиц турнир	4		4
76.	11.03		5. Консультационные партии	2		2

77.	14.03		2.Тренировка техники расчёта	4	1	3
78.	16.03		4.Эндшпиль: Пешечные эндшпили: Защищенная проходная.	2	2	-
79.	18.03		4.Эндшпиль: Пешечные эндшпили: Активность короля. Жертва материала ради перехода в выигранный пешечный эндшпиль	2	2	
80.	21.03		6.Турнир	4		4
81.	23.03		4.Эндшпиль: Пешечные эндшпили: Активность короля. Жертва материала ради перехода в выигранный пешечный эндшпиль	2	2	
82.	25.03		2.тренировка техники расчёта	2	1	1
83.	28.03		6.Турнир	4		4
84.	30.03		7. Анализ партий.	2	-	2
85.	01.04		2.тренировка техники расчёта	2	1	1
86.	04.04		9. Блицтурнир	4		4
87.	06.04		5. Консультационные партии	2		2
88.	08.04		4.Эндшпиль: Ладейные эндшпили	2	2	-
89.	11.04		5. Консультационные партии	4		4
90.	13.04		2. Конкурс решения задач	2		2
91.	15.04		4.Эндшпиль: Ладейные эндшпили	2	2	-
92.	18.04		7. Анализ партий.	4	-	4
93.	20.04		4. Эндшпиль: разноцветные слоны	2	2	
94.	22.04		4. Эндшпиль: Одноцветные слоны	2	2	
95.	25.04		7. Анализ партий.	4	-	4
96.	27.04		5. Консультационные партии	2		2
97.	29.04		2.Конкурс решения задач.	2		2
98.	02.05		9.Блиц турнир	4		4
99.	04.05		4.Пешечные эндшпили: Правила «блуждающего квадрата». Пешечный прорыв.	2	2	
100.	06.05		8.Сеанс одновременной игры.	2	-	2
101.	11.05		4.Пешечные эндшпили: Правила «блуждающего квадрата». Пешечный	2	2	

			прорыв.			
102.	13.05		4.Эндшпиль: ферзевый эндшпиль	2	2	
103.	16.05		4.Эндшпиль: ферзевый эндшпиль	4	4	
104.	18.05		4.Эндшпиль: ферзевый эндшпиль	2	2	
105.	20.05		7. Анализ партий.	2	-	2
106.	23.05		9.Блиц – турнир	2		2
			2.Конкурс решения задач.	2		2
107.	25.05		10. Контрольные и итоговые занятия	2	-	2
108.	27.05		10. Контрольные и итоговые занятия	2	-	2
Итого:				288	72	216