

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга
"Ораниенбаум"**

198412, Санкт-Петербург, г.Ломоносов, улица Александровская, дом 38, литер А, 198412 тел/факс (812) 422-50-88

Согласована:

"__" _____ 2019г.

Заместитель директора по УМР

_____ Бобырь Н.В.

Рабочая программа

на 2019-2020 учебный год

Группа: 2

Год обучения: 2-й

Возраст учащихся: 6-17 лет

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

"ШАХМАТЫ"

Разработчик:

Виноградов Сергей Михайлович,

педагог дополнительного образования

Особенности организации образовательного процесса 2 года обучения в том, что:

- Используется методика индивидуального подхода к каждому учащемуся при помощи подбора заданий разного уровня сложности. Подбор заданий осуществляется на основе метода наблюдения педагогом за практической деятельностью учащегося на занятии.
- В использовании во время процесса обучения электронных образовательных ресурсов, а именно компьютерных образовательных шахматных программ: «Шахматная школа для шахматистов IV-II разрядов»; «Шахматная стратегия»; «Шахматные дебюты» и т.д.). Данные программы учащиеся осваивают с начального уровня, постепенно увеличивая сложность, что даёт возможность учащимся проследить свой рост и увидеть насколько уровней выше они поднялись в игре с компьютером.

Выполнение заданий на компьютере не превышает допустимых норм, согласно нормам СанПиНа:

В возрасте 7-10 лет – 15 минут

В возрасте 11-14 лет – 20 минут

В возрасте 15-18 лет – 30 минут.

- В использовании нетрадиционных форм работы с родителями, то есть включение их в активную совместную деятельность, а именно в участие в «Шахматных турнирах семейных команд», которые, как правило, посвящаются различным праздничным датам («Новый год», «День защитника отечества» и др.)

Задачи:

Обучающие:

- Сформировать умение владеть тактическим оружием, находить скрытые возможности и понимать замыслы противника;
- Помочь в создании своего дебютного репертуара;
- Научить самостоятельно анализировать позицию;
- Обучить решать комбинации на разные темы.

Развивающие:

- Развивать способность анализировать и делать выводы;
- Способствовать развитию творческой активности ребёнка.

Воспитательные:

- Сформировать целеустремлённость, волю к победе, трудолюбие;
- Сформировать умение управлять эмоциями
- Воспитать умение противостоять стрессовым ситуациям.

На втором году обучения учащиеся продолжают тренировать технику расчёта, осваивать стратегию и эндшпиль, работать над созданием своего дебютного репертуара.

Содержание

1. Вводное занятие.

Теория:

Знакомство с содержанием программы. План работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в помещении и на улице. Правила дорожного движения. Организационные вопросы.

2. Тактика.

Теория:

Наиболее характерные комбинационные возможности различных фигур. Ладейные, коневые, слоновые комбинации. Основные тактические приемы. Отвлечение, завлечение, двойной удар, вилка и т.д.

Практика:

Тренировать технику расчёта: решают комбинационные примеры, задачи, этюды без передвижения фигур на доске, с определением времени на каждое задание.

Выполняют задания, используя компьютерные программы: «Шахматные комбинации», «Шахматная тактика для шахматистов 4-2 разрядов».

3. Стратегия.

Теория:

Основные идеи атаки на короля при различных рокировках и нерокированного короля.

4. Эндшпиль.

Теория: Пешечные окончания. Основные ладейные и ферзевые окончания.

5. Дебют.

Теория:

Знакомство с классификацией дебютов. Открытые дебюты. Полуоткрытые дебюты. Закрытые дебюты.

6. Блиц – турниры.

Практика:

Турниры с контролем времени по 5 минут каждому участнику.

7. Конкурс решения задач.

Практика:

Провести конкурсы решения комбинаций, задач и этюдов.

Конкурсы решений комбинаций, задач и этюдов (2 способа):

8. Турниры.

Практика:

Участие в турнирах внутри группы, включая «Шахматный турнир семейных команд».

Участие в соревнованиях районных, городских. Выполнение заданий, используя компьютерные программы: «Shredder Classic 3», «Шахматные комбинации»

9. Анализ партий.

Практика:

Анализ партии, либо индивидуально, когда другие ещё играют партии,

10. Сеанс одновременной игры.

Практика:

Провести сеанс одновременной игры. В начале и в конце учебного года.

11. Контрольные и итоговые занятия.

Практика:

Анализ результатов учащихся. Определение дальнейших планов. Вручение призов по итогам года.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- достойно принять поражение или победу;
- знать правила поведения во время игры;
- в помещении и на улице;
- правила техники безопасности;
- уметь владеть собой;
- взаимодействовать в команде;
- уважительно относиться к сопернику по игре.
- быть эмоционально выдержанным

Метапредметные результаты:

- развитие внимания;
- памяти;

- логического и аналитического мышления;
- фантазии;
- усидчивости;
- способности анализировать и делать выводы;
- творческой активности учеников;
- волевых качеств личности.

Предметные:

- ставить мат в 1 ход и в 2 хода разными фигурами.
- играть с записью и часами
- играть турнирные партии
- общие принципы игры в начале и середине партии;
- решать комбинационные позиции с основными тактическими приёмами один и два хода (связка, двойной удар, открытое нападение, открытый шах, двойной шах);
- общие принципы игры – в эндшпиле: борьба фигуры против пешек в эндшпиле, лучшее пешечное расположение в эндшпиле. Простейшие ладейные и ферзевые окончания.

Календарно- тематический план

№ п/п	Дата проведения занятий		Тема учебного занятия	Количество часов		
	По плану	По факту		Всего	Теория	Практика
1.	02.09		Вводное занятие	2	2	
2	04.09		10.Сеанс одновременной игры.	2		2
3.	07.09		8.Турнир	2	-	14
4.	09.09		8.Турнир	2		2
5.	11.09		8.Турнир	2		2
6.	14.09		8.Турнир	2		2
7.	16.09		8.Турнир	2		2
8.	18.09		8. Турнир	2		2
9.	21.09		8.Турнир	2		2
10.	23.09		8.Турнир	2		2
11.	25.09		8. Турнир	2	-	2
12.	28.09		9. Анализ партий.	2	-	2
13.	30.09		2.Тактика: Комбинация. Наиболее характерные комбинационные возможности различных фигур. Комбинации основанные на диагональном действии слонов	2	1	1

14.	02.10		2.Тактика: коневые комбинации	2	1	1
15.	05.10		8. Турнир	2		2
16.	07.10		8. Турнир	2		2
17.	09.10		2.Тактика: коневые комбинации	2	1	1
18.	12.10		2.Тактика: пешечные комбинации	2	1	1
19.	14.10		8. Турнир	2		2
20.	16.10		2.Тактика: пешечные комбинации	2	1	1
21.	19.10		8.Турнир	2		2
22.	21.10		8. Турнир	2		2
23.	23.10		8.Турнир	2		2
24.	26.10		8.Турнир	2		2
25.	28.10		8. Турнир	2		2
26.	30.10		2.Тактика: комбинации, основанные на взаимодействии фигур	2	1	
27.	02.11		8.Турнир	2	-	2
28.	06.11		7.Конкурс решения задач.	2		2
29.	09.11		7. Конкурс решения задач.	2	-	2
30.	11.11		8.Турнир	2	-	2
31.	13.11		2.Тактика: тяжелофигурные комбинации	2	1	1
32.	16.11		2.Тактика: тяжелофигурные комбинации	2	1	1
33.	18.11		8.Турнир	2		2
34.	20.11		2.Тактика: Классификация комбинаций по идеям. Комбинации с использованием связки	2	1	1
35.	23.11		2.Тактика: комбинации с использованием двойного удара	2	1	1
36.	25.11		8.Турнир	2		2
37.	27.11		2.Тактика: комбинации на завлечение	2	1	1
38.	30.11		2.Тактика: комбинации на отвлечение	2	1	1
39.	02.12		8.Турнир	2		2
40.	04.12		2.Тактика: комбинации с использованием открытого шаха	2	1	1
41.	07.12		2.Тактика: комбинации на	2	1	1

			блокировку, комбинации на освобождение поля.			
42.	09.12		8.Турнир	2		2
43.	11.12		2.Тактика: комбинации на освобождение линии	2	1	1
44.	14.12		2.Тактика: комбинации на перекрытие	2	1	1
45.	16.12		8.Турнир	2	-	2
46.	18.12		2.Тактика: комбинации на уничтожение защиты	2	1	1
47.	21.12		2.Тактика: комбинации на захват пункта	2	1	1
48.	23.12		8.Турнир	2		2
49.	25.12		6.Блиц - турнир	2	-	2
50.	28.12		6.Блиц - турнир	2	-	2
51.	30.12		8.Турнир	2		2
52.	11.01		2.Тактика: комбинации на разрушение	2	1	1
53.	13.01		2.Тактика: комбинации с сочетанием идей	2	1	1
54.	15.01		8.Турнир	2		2
55.	18.01		2.Тактика: комбинации с сочетанием идей	2	1	1
56.	20.01		7.Конкурс решения задач	2	-	2
57.	22.01		8.Турнир	2		2
58.	25.01		7. Конкурс решения задач.	2	-	2
61.	27.01		7.Конкурс решения задач.	2	-	2
59.	29.01		8.Турнир	2		2
60.	01.02		3.Стратегия: Атака на короля.	2	2	-
62.	03.02		3.Стратегия: Атака на короля при односторонних рокировках.	2	2	-
63.	05.02		8. Турнир	2	-	2
64.	08.02		3.Стратегия: Атака на короля при разносторонних рокировках.	2	2	-
65.	10.02		3.Стратегия: 7-я (2-я) горизонталь	2	2	
66.	12.02		8.Турнир	2		2
67.	15.02		3.Стратегия: Атака на короля при разносторонних рокировках.	2	2	-
68.	17.02		3.Стратегия: Атака на не рокировавшего короля.	2	2	-
69.	19.02		3.Стратегия: Атака на не рокировавшего короля.	2	2	-

70.	22.02		3.Стратегия: Открытая линия.	2	2	-
71.	26.02		8.Турнир	2		2
72.	29.02		4.Эндшпиль: Пешечные эндшпили. Реализация лишней пешки	2	2	-
73.	02.03		4.Эндшпиль: Пешечные эндшпили: Отдалённая проходная.	2	2	-
74.	04.03		8.Турнир	2	-	2
75.	07.03		4.Эндшпиль: Пешечные эндшпили: Защищенная проходная.	2	2	-
76.	11.03		4.Эндшпиль: Ладейные эндшпили	2	2	-
77.	14.03		8.Турнир	2		2
78.	16.03		4.Эндшпиль: Ладейные эндшпили	2	2	-
79.	18.03		4.Эндшпиль: Борьба ферзя против пешки	2	2	-
80.	21.03		8.Турнир	2		2
81.	23.03		8.Турнир	2		2
82.	25.03		8.Турнир	2		2
83.	28.03		8.Турнир	2		2
84.	30.03		7.Конкурс решения задач.	2	-	2
85.	01.04		7.Конкурс решения задач.	2	-	2
86.	04.04		8.Турнир	2		2
87.	06.04		4.Эндшпиль: Борьба ферзя против пешки	2	2	-
88.	08.04		6.Блиц - турнир	2	-	2
89.	11.04		8.Турнир	2		2
90.	13.04		5.Дебют: Открытые дебюты.	2	2	-
91.	15.04		5.Дебют: Полуоткрытые дебюты.	2	2	-
92.	18.04		8.Турнир	2		2
93.	20.04		5.Дебют: Закрытые дебюты.	2	2	-
94.	22.04		6.Блиц - турнир	2	-	2
95.	25.04		8.Турнир	2		2
96.	27.04		9. Анализ партий.	2	-	2
97.	29.04		8.Турнир	2	-	2
98.	02.05		9. Анализ партий.	2	-	2
99.	04.05		7.Конкурс решения задач.	2	-	2
100.	06.05		8.Турнир	2		2
101.	11.05		6.Блиц - турнир	2		2
102.	13.05		7.Конкурс решения задач.	2	-	2

103.	16.05		8.Турнир	2		2
104.	18.05		6.Блиц - турнир	2	-	2
105.	20.05		10.Сеанс одновременной игры.	2	-	2
106.	23.05		8. Турнир	2		2
107.	25.05		7.Конкурс решения задач.	2	-	2
108.	27.05		11. Контрольные и итоговые занятия	2		2
Итого:				216	59	157