

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга
"Ораниенбаум"**

198412, Санкт-Петербург, г.Ломоносов, улица Александровская, дом 38, литер А, 198412 тел/факс (812) 422-50-88

Согласована:

"___" _____ 2019г.

Заместитель директора по УМР

_____ Бобырь Н.В.

Рабочая программа

на 2019-2020 учебный год

Группа: 1

Год обучения: 1-й

Возраст учащихся: 6 - 17 лет

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

"ШАХМАТЫ"

Разработчик:

Виноградов Сергей Михайлович,

педагог дополнительного образования

Особенности организации образовательного процесса 1 года обучения в том, что:

- Программа 1-го года обучения направлена на эффективное и успешное освоение учащимися начальных знаний и умений программы.

Во время процесса обучения используются компьютерные образовательные шахматные программы: «Шахматы в сказках»; «Динозавры учат шахматам»; «Шахматная школа для начинающих», «Шахматная тактика для начинающих», «Шахматная школа для шахматистов IV-II разрядов.

Выполнение заданий на компьютере не превышает допустимых норм, согласно нормам СанПиНа: в возрасте 6 - 10 лет – 15 минут.

В возрасте 11-14 лет – 20 минут

В возрасте 15-18 лет – 30 минут

На 1-ом году обучения учащиеся знакомятся с историей происхождения шахмат, изучают основные тактические приёмы, то есть получают элементарные понятия о шахматной игре.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить учащихся с историей происхождения шахмат;
- привить детям элементарные понятия о шахматной игре;
- ознакомить с первоначальными приёмами в эндшпиле;
- обучить приёмам тактики шахматной игры.

Развивающие:

- развить у учащихся умение применять основные тактические приёмы;
- развивать память, фантазию, усидчивость, логическое и аналитическое мышление, внимательность;
- развивать интерес к истории происхождения шахмат;
- развивать способность самостоятельно анализировать и делать выводы;
- содействовать развитию творческой активности учеников;
- развивать волевые качества личности.

Воспитательные:

- воспитывать у учащихся правила турнирного поведения;
- сформировать культуру поведения во время игры;
- воспитывать чувство ответственности и взаимопомощи;
- воспитывать целеустремлённость и трудолюбие.

Содержание программы

1. Вводное занятие.

Теория

Знакомство с содержанием программы. План работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в помещении и на улице. Правила дорожного движения.

Организационные вопросы.

2. История шахмат.

Теория:

Различные гипотезы возникновения шахмат, разновидности шахмат. Чатуранга. Изменения в правилах, современные правила шахмат.

3. Первоначальные понятия.

Теория:

- все ходы фигур;
- шахматную нотацию;
- сравнительную ценность фигур;

- что такое шах, мат, пат;
- общие принципы игры в начале партии;

Практика:

- решение задач на простейшие маты тяжелыми фигурами.

4. Тактика.

Теория:

Тактические удары (связка, двойной удар, открытое нападение, открытый шах, двойной шах);

Практика:

Проведение конкурсов решения комбинаций, задач и этюдов.

Конкурсы решений комбинаций, задач и этюдов (2 способа):

Выполнение заданий, используя компьютерные программы: «Простейшие шахматные комбинации», «Шахматная тактика для начинающих».

5. Стратегия.

Теория:

Общие принципы игры в миттельшпиле. Реализация материального перевеса

6. Эндшпиль.

Теория:

Мат тяжелыми фигурами. Простейшие пешечные окончания.

7. Контрольная работа

8. Турниры.

Практика:

Участие в турнирах внутри группы с присуждением, без часов и с часами. Участие в соревнованиях учреждения и района.

9. Анализ партий.

Практика:

Анализ сыгранных и учебных партий индивидуально в присутствии всей группы с обсуждением ошибок.

10. Конкурс решения задач.

Практика:

Решение определенного количества задач. Решение наибольшего количества задач на отведённое время.

11. Сеанс одновременной игры.

Практика:

Проведение сеансов одновременной игры.

12. Контрольные и итоговые занятия.

Практика: Анализ результатов учащихся. Определение дальнейших планов. Вручение призов по итогам года.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- достойно принять поражение или победу;
- знать правила поведения во время игры;
- в помещении и на улице;
- правила техники безопасности;
- уметь владеть собой;
- взаимодействовать в команде;
- уважительно относиться к сопернику по игре.

Метапредметные результаты:

- развитие внимания;

- памяти;
- логического и аналитического мышления;
- фантазии;
- усидчивости;
- способности анализировать и делать выводы;
- творческой активности учеников;
- волевых качеств личности.

Предметные результаты:

- уметь перемещать фигуры по диагонали, вертикали и горизонтали;
- ставить мат в 1 ход разными фигурами.
- знать шахматную нотацию;
- сравнительную ценность фигур;
- что такое шах, мат и пат?;
- общие принципы игры в начале партии;
- играть шахматную партию с записью;
- тактические удары (связка, двойной удар, открытое нападение, открытый шах, двойной шах);
- общие принципы игры – в эндшпиле.

Календарно-тематический план

№ п/п	Дата проведения занятий		Тема учебного занятия	Количество часов		
	По плану	По факту		Всего	Теория	Практика
1.	11.09		1. Вводное занятие	2	2	-
2.	16.09		2. История развития шахмат	2	2	-
3.	18.09		3. Первоначальные понятия: Шахматная доска. Фигуры.	2	2	-
4.	23.09		3. Начальная позиция.	2	2	
5.	25.09		3. Ходы фигур.	2	2	-
6.	30.09		3. Ходы фигур.	2	2	-
7.	02.10		3. Значение короля. Шах.	2	2	-
8.	07.10		3. Ценность фигур.	2	2	-
9.	09.10		3. Цель игры. Мат	2	2	-
10.	14.10		3. Рокировка.	2	2	
11.	16.10		3. Ничья. Вечный шах. Пат	2	2	
12.	21.10		3. Шахматная нотация.	2	2	-
13.	23.10		3. Правила поведения во время игры.	2	2	
14.	28.10		3. Мат тяжёлыми фигурами: Мат двумя ладьями	2	1	1
15.	30.10		3. Мат ферзём	2	1	1
16.	06.11		3. Мат одной ладьёй	2	1	1
17.	11.11		10. Конкурс решения задач.	2	-	2
18.	13.11		4. Тактика: Двойной удар.	2	1	1
19.	18.11		4. Тактика: Двойной шах.	2	1	1
20.	20.11		4. Тактика: Связка.	2	1	1
21.	25.11		4. Тактика: Связка.	2	1	1

22.	27.11		10. Конкурс решения задач.	2		2
23.	02.12		4.Тактика: Открытый шах.	2	1	1
24.	04.12		4.Тактика: Открытое нападение.	2	1	1
25.	09.12		4.Тактика: Понятие о комбинации. Отвлечение.	2	1	1
26.	11.12		4.Тактика: Завлечение.	2	1	1
27.	16.12		4.Тактика: Блокировка. Спёртый мат	2	1	1
28.	18.12		10.Конкурс решения задач.	2		2
29.	23.12		8.Учебно-тренировочный турнир	2		2
30.	25.12		8.Учебно-тренировочный турнир	2		2
31.	30.12		8.Учебно-тренировочный турнир	2		2
32.	13.01		11.Сеанс одновременной игры.	2		2
33.	15.01		5.Стратегия: Что делать после дебюта. Использование большого материального перевеса.	2	2	-
34.	20.01		5.Стратегия: Использование большого материального перевеса.	2	2	-
35.	22.01		6. Эндшпиль: Правило квадрата.	2	2	-
36.	27.01		6.Эндшпиль: Король и пешка против короля.	2	2	-
37.	29.01		6.Эндшпиль: Король и крайняя пешка против короля.	2	2	-
38.	03.02		7. Контрольная работа.	2	-	2
39.	05.02		8.Учебно-тренировочный турнир	2		2
40.	10.02		8.Учебно-тренировочный турнир	2		2
41.	12.02		8.Учебно-тренировочный турнир	2		2
42.	17.02		8.Учебно-тренировочный турнир	2		2
43.	19.02		8.Учебно-тренировочный турнир	2		2
44.	26.02		8.Учебно-тренировочный турнир	2		2
45.	02.03		8.Учебно-тренировочный турнир	2		2
46.	04.03		9. Анализ партий.	2		2
47.	11.03		9.Анализ партий.	2	-	2
48.	16.03		8.Турнир Классификационный турнир	2		2

49.	18.03		8.Турнир Классификационный турнир	2		2
50.	23.03		8.Турнир Классификационный турнир	2		2
51.	25.03		8.Турнир Классификационный турнир	2		2
52.	30.03		8.Турнир Классификационный турнир	2		2
53.	01.04		8.Турнир Классификационный турнир	2		2
54.	06.04		8.Турнир Классификационный турнир	2		2
55.	08.04		8.Турнир Классификационный турнир	2		2
56.	13.04		8.Турнир Классификационный турнир	2		2
57.	15.04		9. Анализ партий.	2		2
58.	20.04		8.Турнир Классификационный турнир	2		2
59.	22.04		8.Турнир Классификационный турнир	2		2
60.	27.04		8.Турнир Классификационный турнир	2		2
61.	29.04		8.Турнир Классификационный турнир	2		2
62.	04.05		8.Турнир Классификационный турнир	2		2
63.	06.05		8.Турнир Классификационный турнир	2		2
64.	11.05		8.Турнир по быстрым шахматам	2		2
65.	13.05		8.Турнир Классификационный турнир	2		2
66.	18.05		8.Турнир Классификационный турнир	2	-	1
67.	20.05		8.Турнир Классификационный турнир	2	-	1
68.	25.05		8.Турнир Классификационный турнир	2	-	2
69.	27.05		8.Турнир Классификационный турнир	2		2
70.	01.06		10.Конкурс решения задач	2		2
71.	03.06		10.Конкурс решения задач	2		2
72.	08.06		12.Контрольные и итоговые занятия	2		2
Итого:				144	48	96