

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга
«Ораниенбаум»**

198412, Санкт-Петербург, г.Ломоносов, улица Александровская, дом 38, литер А, 198412 тел/факс (812) 422-50-88

Согласована:

«___» _____ 2019 г.

Заместитель директора по УМР

_____ Бобырь Н.В.

Рабочая программа

на 2019-2020 учебный год

Группа: 2

Год обучения: 2-й

Возраст учащихся: 7-14 лет

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«ШАХМАТЕНОК»

Разработчик:

Авдонин Максим Сергеевич,

педагог дополнительного образования

Особенности организации образовательного процесса 2-го года обучения

Рабочая программа 2-го года обучения направлена на эффективное и успешное освоение программы через формирование умения решать комбинации на различные темы. Во время процесса обучения используется раздаточный материал, в виде карточек с заданиями комбинаций на разные темы и игра «Угадайка».

Выполнение заданий на компьютере не превышает допустимых норм, согласно нормам СанПиНа:

- в возрасте 8-10 лет - 15 минут;
- в возрасте 11-14 лет - 20 минут;
- в возрасте 15-18 лет - 30 минут.

На 2-ом году обучения основой получения знаний является тактика шахматного искусства. Развитие комбинационного зрения способствует развитию фантазии юных шахматистов. Фундамент закладывается с тактической улыбки.

Задачи:

Обучающие:

- ознакомить с более глубокими знаниями о шахматах как о конгломерате науки и технологии, культуры и спорта, искусства;
- обучить учащихся самостоятельно анализировать позицию, через формирование умения решать комбинации на различные темы;
- приобщить юных шахматистов к сокровищнице шедевров мирового шахматного искусства;
- сформировать умение владеть стратегическими навыками, находить возможности понимать замыслы противника;
- научить играть в нестандартные шахматы Бобби Фишера.

Развивающие:

- развивать фантазию, образное, логическое и аналитическое мышление, остробдительное внимание;
- развивать способность самостоятельно анализировать и делать выводы;
- содействовать развитию творческой активности учеников.

Воспитательные:

- прививать учащимся правила турнирного поведения;
- сформировать патриотическое сознание спортсмена;
- пробудить командную ответственность («командный дух»);
- побудить юных шахматистов к внутренней работе над собой, воспитать целеустремлённость и трудолюбие;
- обучить учащихся российскому и международному законодательству в области вида спорта «Шахматы»;
- создать атмосферу сотворчества, как модель коллектива, способного добиваться больших побед в результате напряжённой борьбы;

Содержание программы

1. «Вводное занятие»

Теория:

Знакомство с содержанием программы. План работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете, на улице. Правила дорожного движения.

2. «Сеанс одновременной игры»

Практика:

Проведение тематических сеансов одновременной игры против тренера или других более сильных шахматистов.

3. «Тактика»

Теория:

Показ вариантов на различные темы тактического оружия.

Практика:

Проведение игры «Угадайка» с разбором партий мастеров на определённые форсированные варианты, где используется нужные комбинации по занятиям программы. Самостоятельный поиск решения на демонстрационной доске. Выполнение задания, используя раздаточный материал в виде карточек с заданиями, комбинаций на разные темы.

4. «Конкурс решения композиции, задач миниатюр и этюдов»

Практика:

Проведение конкурса решения задач. Решение композиции на «арест» «скитальца короля». Поощрение победителей. Выполнение задания, используя компьютерную программу - «Шахматная тактика». Выполнение задания, используя раздаточный материал в виде карточек с заданиями комбинаций на разные темы.

5. «Шахматный кодекс»

Теория:

Пояснение необходимости соблюдения каждым шахматистом, независимо от его квалификации, нравственно-этических норм. Знакомство с шахматным кодексом РФ, международными правилами ФИДЕ. Системы проведения соревнований: круговая, олимпийская, швейцарская, матч-турнир, смешанная и командная.

6. «Турнир»

Практика:

Проведение учебно-тренировочного турнира, в котором закрепляются на практике полученные знания.

7. «Анализ партий»

Теория:

Анализ творчества корифеев прошлого. Индивидуальный и групповой анализ, обсуждение партий, сыгранных учащимися.

Практика:

Проведение игры-конкурса «Угадай ход».

8. «Стратегия»

Теория:

Знакомство с понятием «Миттельшпиль». Показ примера: техники реализации накопления имущества. Постигание искусства выигрыша при плохом положении короля. Умение играть «Душой шахмат». Разъяснение понятия «Эндшпиль». Разбор примера мата двумя слонами. Штудирование «ничейных тенденций». Исследование ферзевого эндшпиля. Проработка преследования одинокого короля шахами, положений королей на одной линии и правильных положений фигур в ферзевом окончании. Исследование пешечного эндшпиля. Разработка правильного плана реализации пешечной слабости. Возможности пешечных гонок. Заучивание правила блуждающего квадрата. Осмысление правила треугольника. Балансирование на краю шахматной пропасти.

Практика:

Разбор типовых позиций. Работа в парах по каждому примеру конкретного приёма.

9. «Пуанта и шведки»

Теория:

Показ вариантов на кульминацию борьбы при парадоксальном ходе с помощью «романтического стиля».

Практика:

Проведение партий в командах по 2 участника с правом совещаться по поводу выбора хода.

10. «Шахматы Фишера»

Практика:

Проведение игры в нестандартные шахматы на базе разных начальных позиций.

11. «Контрольная работа»

Практика:

Самостоятельное решение задач и ответы на вопросы.

12. «Контрольные и итоговые занятия»

Теория:

Рассказ о достижениях шахматного коллектива, успеваемости и посещаемости учеников. Анализ турниров, а также конкурсов решения задач. Определение дальнейших планов. Вручение призов по итогам года.

Практика:

Проведение заключительного игрового тренинга.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование достойного принятия поражения или победы;
- формирование целостного представления о правилах поведения во время игры;
- формирование базового понимания правил техники безопасности;
- развитие умения уважительно относиться к сопернику по игре;
- сотрудничать в процессе командной игры, помогать своим партнерам по команде и клубу к подготовке к соревнованиям и отдельным партиям;
- наличие показателей рейтинга ЭЛО по быстрым шахматам.

Метапредметные результаты:

- развитие остро-бдительного внимания;
- определение высоты образного, логического и аналитического мышления;
- проявление творческой активности ученика в ходе диалога во время дискуссии по темам программы;
- умение анализировать собственную шахматную партию со своими комментариями и вносить коррективы для достижения запланированных результатов, развитие интуиции.

Предметные:

- владение основными положениями правил вида спорта «Шахматы» России и международных (ФИДЕ);
- владение основами комбинации на различные темы;
- владение шахматными приёмами в стратегии;
- владение «волшебной» техникой в эндшпиле;
- умение играть шахматную партию с записью и часами.

Календарно-тематический план

№ п/п	Дата проведения Занятия		Тема учебного занятия	Количество часов		
	по плану	по факту		Всего	Теория	Практика
1	03.09		«Вводное занятие»	2	2	-
2	06.09		«Сеанс одновременной игры»	2	-	2
3	07.09		«Турнир»	2	-	2
4	10.09		«Завлечение»	2	1	1
5	13.09		«Блокировка»	2	1	1
6	14.09		«Турнир»	2	-	2
7	17.09		«Спёртый мат на агентурный загибок»	2	1	1
8	20.09		«Освобождение поля»	2	1	1
9	21.09		«Турнир»	2	-	2
10	24.09		«Конкурс решения композиции, задач миниатюр и этюдов»	2	-	2
11	27.09		«Перекрышка»	2	1	1
12	28.09		«Турнир»	2	-	2
13	01.10		«Преследование в капкан»	2	1	1
14	04.10		«Шахматный кодекс»	2	2	-
15	05.10		«Турнир»	2	-	2
16	08.10		«Мельница»	2	1	1
17	11.10		«Освобождение линии»	2	1	1
18	12.10		«Турнир»	2	-	2
19	15.10		«Шахматы Фишера»	2	-	2
20	18.10		«Конкурс решения композиции, задач миниатюр и этюдов»	2	-	2
21	19.10		«Турнир»	2	-	2
22	22.10		«Отвлечение»	2	1	1
23	25.10		«Шахматы Фишера»	2	-	2
24	26.10		«Турнир»	2	-	2
25	29.10		«Анализ партий»	2	1	1
26	01.11		«Анализ партий»	2	1	1
27	02.11		«Турнир»	2	-	2
28	05.11		«Мат на обжорном ряду»	2	1	1
29	08.11		«Мат на обжорном ряду»	2	1	1
30	09.11		«Турнир»	2	-	2
31	12.11		«Конкурс решения композиции, задач миниатюр и этюдов»	2	-	2
32	15.11		«Отдалённая проходная в ладейнике»	2	1	1
33	16.11		«Турнир»	2	-	2
34	19.11		«Отрезание короля»	2	1	1
35	22.11		«Шахматный кодекс»	2	2	-
36	23.11		«Турнир»	2	-	2
37	26.11		«Шахматы Фишера»	2	-	2
38	29.11		«Матик на первой или восьмой горизонтали»	2	1	1
39	30.11		«Турнир»	2	-	2
40	03.12		«Отрезание короля»	2	1	1

41	06.12		«Кооперативный мат»	2	1	1
42	07.12		«Турнир»	2	-	2
43	10.12		«Репита двойного удара»	2	1	1
44	13.12		«Пешки на одном фланге»	2	1	1
45	14.12		«Турнир»	2	-	2
46	17.12		«Анализ партий»	2	1	1
47	20.12		«Анализ партий»	2	1	1
48	21.12		«Турнир»	2	-	2
49	24.12		«Исток связки»	2	1	1
50	27.12		«Разгрузка»	2	1	1
51	28.12		«Турнир»	2	-	2
52	31.12		«Конкурс решения композиции, задач миниатюр и этюдов»	2	-	2
53	10.01		«Вынуждение»	2	1	1
54	11.01		«Турнир»	2	-	2
55	14.01		«Перегрузка»	2	1	1
56	17.01		«Шахматный кодекс»	2	2	-
57	18.01		«Турнир»	2	-	2
58	21.01		«Минные поля»	2	1	1
59	24.01		«Коса-плетение»	2	1	1
60	25.01		«Турнир»	2	-	2
61	28.01		«Пуанта и шведки»	2	-	2
62	31.01		«Ферзь против пешки»	2	1	1
63	01.02		«Турнир»	2	-	2
64	04.02		«Гамбит»	2	1	1
65	07.02		«Анализ партий»	2	1	1
66	08.02		«Турнир»	2	-	2
67	11.02		«Анализ партий»	2	1	1
68	14.02		«Анализ партий»	2	1	1
69	15.02		«Турнир»	2	-	2
70	18.02		«Двойки, тройки и четвёрки»	2	1	1
71	21.02		«Стратегия разноцвета»	2	1	1
72	22.02		«Турнир»	2	-	2
73	25.02		«Пуанта и шведки»	2	-	2
74	28.02		«Стратегия ферзевого эндшпиля»	2	1	1
75	29.02		«Турнир»	2	-	2
76	03.03		«Пешечный зонтик»	2	1	1
77	06.03		«Шахматный кодекс»	2	2	-
78	07.03		«Турнир»	2	-	2
79	10.03		«Пуанта и шведки»	2	-	2
80	13.03		«Шахматы Фишера»	2	-	2
81	14.03		«Турнир»	2	-	2
82	17.03		«Стратегия пешечного эндшпиля»	2	1	1
83	20.03		«Шахматы Фишера»	2	-	2
84	21.03		«Турнир»	2	-	2
85	24.03		«Анализ партий»	2	1	1
86	27.03		«Анализ партий»	2	1	1
87	28.03		«Турнир»	2	-	2
88	31.03		«Шахматы Фишера»	2	-	2
89	03.04		«Пешки на разных флангах»	2	1	1

90	04.04		«Турнир»	2	-	2
91	07.04		«Активный ферзь»	2	1	1
92	10.04		«Конкурс решения композиции, задач миниатюр и этюдов»	2	-	2
93	11.04		«Турнир»	2	-	2
94	14.04		«Сказочный треугольник»	2	1	1
95	17.04		«Блуждающий квадрат»	2	1	1
96	18.04		«Турнир»	2	-	2
97	21.04		«Отдалённая проходная»	2	1	1
98	24.04		«Защищённая проходная»	2	1	1
99	25.04		«Турнир»	2	-	2
100	28.04		«Пуанта и шведки»	2	-	2
101	02.05		«Турнир»	2	-	2
102	08.05		«Маневрирование королей»	2	1	1
103	12.05		«Маневрирование королей»	2	1	1
104	15.05		«Контрольная работа»	2	-	2
105	16.05		«Турнир»	2	-	2
106	19.05		«Пуанта и шведки»	2	-	2
107	22.05		«Сеанс одновременной игры»	2	-	2
108	23.05		«Контрольные и итоговые занятия»	2	1	1
Итого:				216	59	157