

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дом детского творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга  
«Ораниенбаум»**

198412, Санкт-Петербург, г.Ломоносов, улица Александровская, дом 38, литер А, 198412 тел/факс (812) 422-50-88

Согласована:

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

Заместитель директора по УМР

\_\_\_\_\_ Бобырь Н.В.

**Рабочая программа**

на 2019-2020 учебный год

Группа: 1

Год обучения: 1-й

Возраст учащихся: 6-10 лет

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«ШАХМАТЕНОК»**

Разработчик:

Авдонин Максим Сергеевич,

педагог дополнительного образования

## Особенности организации образовательного процесса 1-го года обучения

Рабочая программа 1-го года обучения направлена на эффективное и успешное освоение учащимися начальных знаний и умений программы.

Во время процесса обучения используется образовательная шахматная программа: «Динозавры учат шахматам» и раздаточный материал, в виде карточек с заданиями комбинаций на разные темы.

Выполнение заданий на компьютере не превышает допустимых норм, согласно нормам СанПиНа:

- в возрасте 8-10 лет - 15 минут;
- в возрасте 11-14 лет - 20 минут;
- в возрасте 15-18 лет - 30 минут.

На 1-ом году обучения учащиеся получают первоначальные знания о шахматной игре.

### Задачи

#### **Обучающие:**

- ознакомить с первоначальными знаниями и умениями о шахматах как о конгломерате науки, культуры и спорта, технологии и искусства;
- обучить учащихся самостоятельно анализировать позицию через формирование умения решать комбинации на различные темы;
- сформировать умение владеть стратегическими навыками, находить возможности понимать замыслы противника;
- обучить учащихся правилам вида спорта «Шахматы».

#### **Развивающие:**

- развивать память, пространственное представление, образное мышление, внимание;
- содействовать развитию творческой активности учеников.

#### **Воспитательные:**

- прививать учащимся правила турнирного поведения;
- побудить юных шахматистов к внутренней работе над собой, воспитать целеустремлённость и трудолюбие;
- создать атмосферу сотворчества, сотрудничества, как модель коллектива, способного добиваться больших побед в результате напряжённой борьбы.

## Содержание программы

### **1. «Вводное занятие»**

#### *Теория:*

Введение в программу «Шахматёнок». Знакомство с содержанием программы. План работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете, на улице. Правила дорожного движения.

### **2. «Шахматный кодекс»**

#### *Теория:*

Пояснение необходимости соблюдения каждым шахматистом, независимо от его квалификации, нравственно-этических норм. Знакомство с шахматным кодексом РФ, международными правилами ФИДЕ. Линии шахматной доски, названия фигур, начальная расстановка фигур. Показ всех возможных свойств данных фигур. Возможности нападения и защиты. Изучение нападения на короля. Способы защиты от шаха. Короткая и длинная рокировки. Случаи, когда нельзя делать рокировку. Возможные варианты, когда получается ничья. Осмысление цели игры. Зондирование различных систем проведения соревнований: круговой, смешанной, командной, олимпийской и швейцарской. Правильная запись позиций.

*Практика:*

Проведение игр: «Пешечный бой», «5 пешек против туры», «Снайперы». Выполнение заданий на мат и пат разными фигурами через краевой эффект.

### **3. «Стратегия»**

*Теория:*

Пояснение сравнительной ценности фигур. Зондирование типовых позиций простейшего эндшпиля. Разбор первоначальных занятий по темам стратегии шахматного искусства. Изучение основ простейшего правила начального вывода войск на сцену волшебного мира шахматной доски.

*Практика:*

Проведение игры «Угадайка» с анализом партий ведущих гроссов. Работа в парах по каждому примеру конкретного приёма.

### **4. «Конкурс решения композиций, задач, миниатюр и этюдов»**

*Практика:*

Проведение конкурса решения композиции, задач, миниатюр и этюдов. Поощрение победителей. Выполнение учащимися заданий с использованием раздаточного материала.

### **5. «Турнир»**

*Практика:*

Проведение учебно-тренировочного турнира, в котором закрепляются на практике полученные знания.

### **6. «Тактика»**

*Теория:*

Показ вариантов на различные темы тактического оружия.

*Практика:*

Проведение игры «Угадайка» с разбором партий мастеров на определённые форсированные варианты, где используется нужные комбинации по занятиям программы. Поиск учащимися решения на демонстрационной доске. Выполнение задания, используя раздаточный материал в виде карточек с заданиями, комбинаций на разные темы.

### **7. «Пуанта и шведки»**

*Теория:*

Показ вариантов на кульминацию борьбы при парадоксальном ходе с помощью «романтического стиля».

*Практика:*

Проведение партий в командах по 2 участника с правом совещаться по поводу выбора хода.

### **8. «Контрольная работа»**

*Практика:*

Самостоятельное решение задач и ответы на вопросы.

### **9. «Сеанс одновременной игры»**

*Практика:*

Проведение тематических сеансов одновременной игры против тренера или других более сильных шахматистов.

### **10. «Контрольные и итоговые занятия»**

*Теория:*

Рассказ о достижениях шахматного коллектива, успеваемости и посещаемости учеников. Анализ турниров, а также конкурсов решения задач. Определение дальнейших планов. Вручение призов по итогам года.

*Практика:*

Проведение заключительного игрового тренинга.

## Планируемые результаты

### Личностные:

- формирование достойного принятия поражения или победы;
- формирование целостного представления о правилах поведения во время игры;
- формирование базового понимания правил техники безопасности;
- развитие умения уважительно относиться к сопернику по игре;
- развитие умения пользоваться компьютерными шахматными программами.

### Метапредметные:

- развитие проявлений внимания;
- определение высоты образного, логического и аналитического мышления;
- проявление творческой активности ученика в ходе диалога во время дискуссии по темам программы;
- развитие навыков коммуникации.

### Предметные:

- владение основными положениями правил вида спорта «Шахматы» России и международных (ФИДЕ);
- умение выполнять реверанс по темам базовых знаний и умений программы;
- знание основной шахматной терминологии;
- владение знаниями шахматной нотации;
- владение основами комбинации на различные темы;
- владение шахматными приёмами в стратегии.

## Календарно-тематический план

№ п/п	Дата проведения занятия		Тема учебного занятия	Количество часов		
	по плану	по факту		Всего	Теория	Практика
1	12.09		«Вводное занятие»	2	2	-
2	16.09		«Шахматный кодекс»	2	2	-
3	19.09		«Шахматное поле»	2	1	1
4	23.09		«Доблестные войны»	2	1	1
5	26.09		«Реверанс передвизжки фигур»	2	1	1
6	30.09		«Шахматный кодекс»	2	2	-
7	03.10		«Душа шахмат»	2	1	1
8	07.10		«Ценность фигур»	2	1	1
9	10.10		«Шах»	2	1	1
10	14.10		«Шахматный кодекс»	2	2	-
11	17.10		«Рокировки»	2	1	1
12	21.10		«Мирный исход партии»	2	1	1
13	24.10		«Тотальное уничтожение короля»	2	1	1
14	28.10		«Шахматный кодекс»	2	2	-
15	31.10		«Турнир»	2	-	2
16	07.11		«Турнир»	2	-	2
17	11.11		«Турнир»	2	-	2
18	14.11		«Турнир»	2	-	2
19	18.11		«Турнир»	2	-	2
20	21.11		«Турнир»	2	-	2

21	25.11		«Турнир»	2	-	2
22	28.11		«Турнир»	2	-	2
23	02.12		«Турнир»	2	-	2
24	05.12		«Турнир»	2	-	2
25	09.12		«Начало игры»	2	1	1
26	12.12		«Линейный мат»	2	1	1
27	16.12		«Детский мат»	2	1	1
28	19.12		«Конкурс решения композиции, задач миниатюр и этюдов»	2	-	2
29	23.12		«Соло вилка»	2	1	1
30	26.12		«Решита двойного удара»	2	1	1
31	30.12		«Нотация тайн диапазона адресов»	2	1	1
32	09.01		«Шахматный кодекс»	2	2	-
33	13.01		«Турнир»	2	-	2
34	16.01		«Турнир»	2	-	2
35	20.01		«Турнир»	2	-	2
36	23.01		«Турнир»	2	-	2
37	27.01		«Турнир»	2	-	2
38	30.01		«Турнир»	2	-	2
39	03.02		«Турнир»	2	-	2
40	06.02		«Турнир»	2	-	2
41	10.02		«Турнир»	2	-	2
42	13.02		«Турнир»	2	-	2
43	17.02		«Открытое нападение»	2	1	1
44	20.02		«Двойной шах»	2	1	1
45	27.02		«Вскрытый шах»	2	1	1
46	02.03		«Конкурс решения композиции, задач миниатюр и этюдов»	2	-	2
47	05.03		«Мат одинокому королю ферзём»	2	1	1
48	12.03		«Магический квадрат»	2	1	1
49	16.03		«Теоретическая ничья»	2	1	1
50	19.03		«Шахматный кодекс»	2	2	-
51	23.03		«Турнир»	2	-	2
52	26.03		«Турнир»	2	-	2
53	30.03		«Турнир»	2	-	2
54	02.04		«Турнир»	2	-	2
55	06.04		«Турнир»	2	-	2
56	09.04		«Турнир»	2	-	2
57	13.04		«Турнир»	2	-	2
58	16.04		«Турнир»	2	-	2
59	20.04		«Турнир»	2	-	2
60	23.04		«Турнир»	2	-	2
61	27.04		«Связка»	2	1	1
62	30.04		«Сквозной прострел»	2	1	1
63	04.05		«Связка»	2	1	1
64	07.05		«Конкурс решения композиции, задач миниатюр и этюдов»	2	-	2
65	11.05		«Короли и проходная пешечка»	2	1	1

66	14.05		«Мат одинокому королю ладьёй»	2	1	1
67	18.05		«Базовые правила дебюта»	2	1	1
68	21.05		«Пуанта и шведки»	2	-	2
69	25.05		«Пуанта и шведки»	2	-	2
70	28.05		«Контрольная работа»	2	-	2
71	01.06		«Сеанс одновременной игры»	2	-	2
72	04.06		«Контрольные и итоговые занятия»	2	1	1
<b>Итого:</b>				<b>144</b>	<b>42</b>	<b>102</b>