

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга
«Ораниенбаум»**

198412, Санкт-Петербург, г.Ломоносов, улица Александровская, дом 38, литер А, 198412 тел/факс (812) 422-50-88

Согласована:

«_____» _____ 2019г.

Заместитель директора по УМР

_____ Бобыр Н.В.

Рабочая программа

на 2019 -2020 учебный год

Группа: 1

Год обучения: 2-й

Возраст учащихся: 8 - 11 лет

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

"СДЕЛАЙ САМ"

Разработчик:

Кузьмина Наталья Александровна,

педагог дополнительного образования

Особенности организации образовательного процесса второго года обучения

Программа «Сделай сам» 2-го года обучения поможет детям закрепить свои навыки работы с тканью, бумагой, бисером, разными видами нитей, и вторичным материалом, а именно картоном и пластиком, фольгой, ознакомятся с их свойствами. Дети закрепят свой навык изготовления и оформления изделий различной формы и из материалов разной структуры.

Занимаясь по этой программе, дети смогут усовершенствовать свои навыки мастерства рукоделия, которые им всегда смогут пригодиться в обычной жизни. Программа предусмотрена на разные возрастные особенности, и переходя от простого к сложному им проще запомнить технику изготовления изделия. Программа поможет детям получить новые знания, развить культурные навыки, познакомит с новыми видами народного творчества, составлению композиции, разными видами плетения, составления и вырезания орнаментов декоративного искусства, которые они смогут реализовать, сделав приятное своим родственникам, и использовать в своей будущей деятельности.

Задачи

Образовательные:

- познакомить детей с новыми видами и жанрами прикладного творчества;
- научить оформлять свою поделку разными способами (с помощью вышивки и т.д.);
- закрепить технические приемы при оформлении творческих работ;
- обучить усложненным видам техники при работе с разными видами материалов;
- закрепить умение аккуратно выполнять изделие.

Развивающие:

- развивать устойчивый интерес, эмоционально-эстетические чувства;
- развивать творческое воображение и самостоятельность;
- закрепить умение пользоваться технологическими картами, инструментами на занятиях;
- продолжать развивать фантазию, коммуникативные качества;
- развивать глазомер, внимательность, моторику пальцев рук;
- создание психолого-педагогической поддержки обучающихся в воспитательно-образовательном процессе.

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность;
- воспитывать уважительное отношение к сверстникам;
- воспитывать уважение к труду;
- воспитывать индивидуальность;
- поддерживать социально-ценную деятельность детей.
- поддерживать и подвести к стремлению справляться с социально личностными проблемами учащихся.

Содержание программы

1. Вводное занятие

Теория

Знакомство с содержанием программы. План работы на год. Демонстрация образцов. Инструктаж по технике безопасности при работе с различными инструментами.

2. Поделки из использованного материала

Теория

Повторение пройденного материала: техника соединения деталей, техника безопасности, демонстрация образцов изделий.

Практика

Выполнение упражнений с применением различных приемов резки пластика. Изготовление поделок из пластиковых банок и кожи (карандашница, цветы, игольница, браслет, кулон), оформление.

3. Бисероплетение

3.1. Усложненные виды плетений и техника их соединения.

Теория

Изучение видов и техник объемного бисероплетения

Практика

Изготовление изделия с применением техник параллельного и объемного плетения: мышка

3.2. Фигурки из бисера

Теория

Повторение пройденного материала, демонстрация образцов и иллюстраций, рассказ.

Техника безопасности при работе с различными инструментами. Знакомство с техникой объемного плетения.

Практика

Изготовление фигурок из бисера: собачка, кошка, обезьянка, черепашка, рыбка, бабочки, зайчик и т.д.

3.3. Цветы из бисера

Теория

Повторение материала. Техника безопасности при работе с проволокой. Техника изготовления цветов из бисера на проволоке.

Практика

Изготовление цветов (колокольчик, фиалка, ромашка, лилия, роза составление композиции).

4. Изготовление новогодних игрушек

Теория

Беседа о материалах для изготовления новогодних игрушек: цветная бумага, фольга, папиросная и креповая бумага, цветной картон, инструменты. Техника изготовления новогодних игрушек. Значение кусудамы в японском искусстве. Техника безопасности.

Практика

Выбор игрушки, подбор материала. Изготовление елочных украшений.

5. Маски

5.1. Маски папье-маше

Практика

Изготовление формы, оклеивание ее бумагой, придание нужной формы. Обрезание маски, закрепление краев. Оформление изделия красками, вышивкой, бисером, тесьмой, перьями или стразами.

5.2. Маски папье-маше из ткани

Теория

Беседа о видах масок, техника их изготовления и оформления. Демонстрация эскизов и образцов.

Практика

Изготовление формы, оклеивание ее кусочками ткани, придание нужной формы. Оформление маски, закрепление краев. Оформление изделия, бисером, тесьмой, перьями или стразами.

6. Плетение на нити и леске

Теория

Знакомство с техникой плетения браслетов более сложными приемами плетения. Техника усложненного плетения, на плетения и соединения деталей.

Практика

Плетение браслетов на нити, используя более сложные техники плетения и соединения (двойной браслет крестики, кружочки, цветочки, подвески, соты, мозаичное плетение, жгуты и шнуры).

7. Разнообразие открыток

7.1. Разнообразие открыток

Теория

Повторение пройденного материала, виды открыток, способы и техника их изготовления и оформления.

Практика

Изготовление открыток (цветы, звезды, радуга, кружево, кораблик).

7.2. Открытки в технике киригами

Теория

Повторение пройденного материала, техника правильного складывания и вырезания открытки, техника безопасности, способы и техника их изготовления и оформления.

Практика

Изготовление открыток (цветы, звезды, радуга, кружево, кораблик).

8. Мягкая игрушка

8.1. Каркасная игрушка

Теория

Знакомство с каркасной игрушкой приемы изготовления и сборки.

Практика

Приемы изготовления шаблонов и выкроек. Изготовление каркаса и пошив игрушек (обезьянка, цветок, зайчик, собачка).

8.2. Оформление игрушки вышивкой и деталями одежды

Теория

Способы оформления деталями одежды и вышивкой, оформительские швы

Практика

Изготовление каркаса, выкроек и пошив игрушек (мышка в костюме, лисичка в костюме, мишка в комбинезоне). Оформление игрушки бусинами, вышивкой, тесьмой.

9. Макраме

9.1. Усложненные приемы начала плетения

Теория

Повторение пройденного материала. Техника усложненного начала плетения, техника закрепления полотна, знакомство с техникой изготовления орнаментальных узлов «Близнецы», узел «Счастья», «Жозефина», «Турецким узлом» и приемами расширения полотна,

Практика

Плетение декоративных изделий (салфетка, елочка, кулон, подвеска, пояс), используя прием усложненного плетения

9.2. Приемы расширения плетеного полотна

Теория

Знакомство с техникой расширения плетеного полотна

Практика

Плетение салфетки, елочки, подвески кенгуру.

9.3. Орнаментальные узлы

Теория

Знакомство с плетением орнаментальных узлов в изделиях

Практика

Плетение орнаментальных узлов в изделиях: подвеска на стену, кулон на стену, пояс с турецким узлом.

10. Воспитательно-познавательные мероприятия

Теория

Беседа о правила дорожного движения, правилах поведения на мероприятиях и в учреждениях культуры.

Практика

Проведение с учащимися выставок, праздников; посещение выставок, экскурсии.

11. Контрольные и итоговые занятия

Теория

Подведение итогов учебного года.

Практика

Организация выставки.

Планируемые результаты

Личностные:

- формирование уверенности в себе, трудолюбия, терпения в работе, уважению к труду;
- развитие стремления к самосовершенствованию, не останавливаясь на достигнутом;
- развитие коммуникабельности (умение общения и работы в коллективе);
- воспитание аккуратности в работе и на рабочем месте;
- формирование дружеского отношения и уважения к сверстникам;
- формирование бережного отношения к материалу;
- развитие творческого потенциала.

Метапредметные:

- формирование эстетического вкуса и творческих способностей при помощи составления композиции, наложения фона на основу, оформления изделия;
- формирование навыков работы с разными материалами и видами работ;
- развитие речевой активности, при общении со сверстниками и использования новых видов материалов и техник работ;

Предметные:

- умение правильно выполнять основные виды швов, узлов и основные приемы складывания вырезания плетения и склеивания бумаги;
- умение применять в своей работе разные виды материалов (по его свойству и внешнему виду) и инструментов, умение ими пользоваться при изготовлении и оформлении изделия;
- умение соблюдать технику безопасности при работе с инструментами, знание правильной техники изготовления и методов и приемов оформления изделий из разных видов материалов (ткани, ниток, бумаги, кожи);
- знать виды и свойства бумаги и ткани, умение работать под руководством педагога, уметь правильно заканчивать изделие с помощью закрепления швов, узлов, оформления в рамку;
- закрепление навыка работы с разными видами инструментов (ножницы, иголки крючки, пинцеты и т.д.);
- закрепление разных видов техник сгибания, вырезания сшивания и приклеивания различных видов материалов (бумага, ткань, кожа и т.д.);
- закрепление умения самостоятельно разбираться в схемах.

Календарно-тематический план

№ п/п	Дата проведения занятия		Тема учебного занятия	Количество часов		
	по плану	по факту		Всего	Теория	Практика
1.	02.09		1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	2	2	-
2.	04.09		2. Поделки из использованного материала. Поделки из использованного материала	2	1	1
3.	05.09		Занятие по резке из пластика: Карандашница	2	1	1
4.	09.09		Цветы	2	1	1
5.	11.09		Игольница	2	-	2
6.	12.09		Занятие на свободную тему	2	-	2
7.	16.09		Изготовление изделия по выбору учащихся	2	-	2
8.	18.09		Браслет	2	-	2
9.	19.09		Кулон	2	1	1
10.	23.09		Занятие на свободную тему	2	-	2
11.	25.09		3. Бисероплетение 3.1. Усложненные виды плетений и техника их соединения	2	1	1
12.	26.09		3.2. Фигурки из бисера Фигурки из бисера объемные фигурки из бисера	2	1	1
13.	30.09		Фигурки из бисера	2	-	2
14.	02.10		Фигурки из бисера	2	1	1
15.	03.10		Фигурки из бисера.	2	1	1
16.	07.10		Фигурки из бисера	2	-	2
17.	09.10		Фигурки из бисера	2	1	1
18.	10.10		Фигурки из бисера	2	-	2
19.	14.10		Занятие на свободную тему	2	-	2
20.	16.10		Занятие на свободную тему	2	-	2
21.	17.10		3.2. Цветы из бисера Цветы из бисера	2	1	1
22.	21.10		Цветы из бисера	2	1	1
23.	23.10		Цветы из бисера	2	1	1
24.	24.10		Цветы из бисера	2	-	2
25.	28.10		Цветы из бисера	2	1	1
26.	30.10		Цветы из бисера	2	-	2
27.	31.10		Цветы из бисера	2	1	1
28.	06.11		Цветы из бисера	2	1	1
29.	07.11		Веточки дерева	2	1	1
30.	11.11		Занятие на свободную тему	2	-	2
31.	13.11		4. Изготовление новогодних игрушек Игрушки и их истории	2	1	1
32.	14.11		Цветок из фантиков	2	-	2

33.	18.11		Игрушки из картона: Корзиночка	2	1	1
34.	20.11		Кусудама Цветы	2	1	1
35.	21.11		Орнамент Свеча	2	-	2
36.	25.11		Орнамент Звезда	2	-	2
37.	27.11		Гирлянда Сердечки	2	1	1
38.	28.11		Гирлянда Сердечки	2	-	2
39.	02.12		Кусудама Сердечки	2	-	2
40.	04.12		Игрушки из картона: Домик	2	-	2
41.	05.12		Игрушки из картона: Птичка	2	-	2
42.	09.12		Игрушки из полосок	2	-	2
43.	11.12		Игрушки из ромбов и кругов	2	-	2
44.	12.12		Елочка	2	-	2
45.	16.12		5.Маски			
			<i>5.1.Маски папье-маше</i>		-	6
			Маски папье-маше	2	-	2
46.	18.12		Маски папье-маше	2	-	2
47.	19.12		Маски папье-маше	2	-	2
48.	23.12		Маски папье-маше	2	-	2
49.	25.12		<i>5.2.Маски папье-маше из ткани</i>			
			История масок их значение	2	-	2
50.	26.12		Маски из ткани	2	1	1
51.	30.12		Маски из ткани	2	1	1
52.	09.01		Маски из ткани их оформление	2	1	1
53.	13.01		6.Плетение на нити и леске			
			Плетение браслетов	2	1	1
54.	15.01		Плетение браслетов	2	-	2
55.	16.01		Плетение браслетов	2	-	2
56.	20.01		Плетение браслетов	2	-	2
57.	22.01		Плетение браслетов	2	-	2
58.	23.01		Плетение браслетов	2	-	2
59.	27.01		Плетение браслетов	2	1	1
60.	29.01		Техника на плетения	2	1	1
61.	30.01		Плетение соты,	2	1	1
62.	03.02		Плетение приемом мозаика	2	1	1
63.	05.02		Плетение приемом мозаика	2	-	2
64.	06.02		Плетение жгута	2	1	1
65.	10.02		Подвески декоративные украшение	2	1	1
66.	12.02		Занятие на свободную тему	2	1	1
67.	13.02		Разнообразие открыток			
			<i>7.1.Составление открыток</i>	2	-	2
68.	17.02		Составление открыток	2	1	1
69.	19.02		Составление открыток	2	-	2
70.	20.02		Составление открыток	2	-	2
71.	26.02		Составление открыток	2	-	2
72.	27.02		<i>7.2 Открытки в технике киригами</i>			
			Открытка в технике киригами	2	1	1
73.	02.03		Открытка в технике киригами	2	1	1
74.	04.03		Составление открытки. Бабочки приемом киригами	2	-	2

75.	05.03		8.Мягкая игрушка 8.1.Каркасная игрушка Каркасная игрушка	2	1	1
76.	11.03		Изготовление шаблонов и выкроек	2	1	1
77.	12.03		Обезьянка	2	-	2
78.	16.03		Обезьянка	2	-	2
79.	18.03		Цветок	2	-	2
80.	19.03		Цветок	2	-	2
81.	23.03		Зайчик	2	1	1
82.	25.03		Зайчик	2	-	2
83.	26.03		Собачка	2	-	2
84.	30.03		Собачка	2	-	2
85.	01.04		8.2 Оформление игрушки вышивкой и деталями одежды «Мышка в костюме»	2	-	2
86.	02.04		Мышка в костюме	2	-	2
87.	06.04		Мышка в костюме	2	-	2
88.	08.04		Лисичка в костюме	2	-	2
89.	09.04		Лисичка в костюме	2	-	2
90.	13.04		Лисичка в костюме	2	-	2
91.	15.04		Мишка в комбинезоне	2	1	1
92.	16.04		Занятие на свободную тему	2	-	2
93.	20.04		9.Макраме 9.1.Усложненные приемы начала плетения Усложненные приемы начала плетения	2	1	1
94.	22.04		Усложненные приемы начала плетения Плетение декоративной салфетки	2	1	1
95.	23.04		Плетение декоративной салфетки	2	1	1
96.	27.04		9.2.Приемы расширения плетеного полотна Приемы расширения плетеного полотна	2	-	2
97.	29.04		Приемы расширения плетеного полотна	2	-	2
98.	30.04		Приемы расширения плетеного полотна	2	-	2
99.	04.05		Приемы расширения плетеного полотна	2	1	1
100.	06.05		9.3.Орнаментальные узлы Изготовление кулона на стену с узлом: Близнецы	2	-	2
101.	07.05		Изготовление кулона на стену с узлом: Близнецы	2	1	1
102.	11.05		Изготовление подвески с узлом: Счастья	2	1	1
103.	13.05		Изготовление подвески с узлом: Жозефина	2	-	2
104.	14.05		Изготовление пояса с турецким узлом	2	-	2
105.	18.05		Занятие на свободную тему	2	1	1
106.	20.05		10.Воспитательно-познавательные мероприятия Воспитательно-познавательные мероприятия	2	1	1
107.	21.05		Воспитательно-познавательные мероприятия	2	-	2
108.	25.05		11.Контрольные и итоговые занятия	2	1	1
Итого:				216	49	167