

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дом детского творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга  
«Ораниенбаум»**

Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Александровская, дом 38, литер А, 198412, тел/факс (812) 422-50-88

Согласована:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019г.

Заместитель директора по УМР

\_\_\_\_\_ Бобырь Н.В.

## **Рабочая программа**

на 2019-2020 учебный год

Группа: 3

Год обучения: 1-й

Возраст учащихся: 7-11 лет

## **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "СДЕЛАЙ САМ"**

Разработчик:

Кузьмина Наталья Александровна,

педагог дополнительного образования

## **Особенности организации образовательного процесса первого года обучения**

Программа «Сделай сам» первого года обучения предусматривает формирование общей культуры и приобщает детей к народным традициям. Программа является комплексной, так как включает в себя различные виды творческой деятельности и разные направления обучения, воспитания и развития: материаловедение, композицию, развитие творческого воображения, сплочение детского коллектива, психологическую культуру личности.

Дети смогут научиться, не только творчески думать, создавать необычные изделия, получая начальный опыт дизайнерского искусства, но и приобретут элементарные навыки трудового обучения, такие как шитье, работа с кожей и использование различных инструментов в своей работе. Дети получают социально-психологическую поддержку, помощь и умение адаптироваться и работать в коллективе. Занимаясь по этой программе, дети смогут научиться мастерству рукоделия, которое им всегда сможет пригодиться в обычной жизни.

### **Задачи**

#### ***Обучающие:***

- познакомить с техникой изготовления изделий из бумаги, ткани, ниток и использованного материала;
- научить поэтапно изготавливать поделку;
- обучить правильно пользоваться разными видами инструментов, такими как: ножницы, шило, пинцет, игла, линейка, сантиметр;
- поддержать и подвести к стремлению справляться с социально личностными проблемами учащихся.
- научить правильно оформлять поделку, доводить начатую работу до конца.

#### ***Развивающие:***

- формировать устойчивый интерес и стремление к труду, ответственность, бережливость;
- создать условия для психолого-педагогической поддержки учащихся в воспитательно-образовательном процессе;
- развивать пространственное воображение и логическое мышление, фантазию, коммуникативные качества;
- развивать умение самостоятельно работать и выполнять поделку без помощи педагога;
- развивать глазомер, внимательность, моторику пальцев рук.

#### ***Воспитательные:***

- воспитывать эстетический вкус и творческую натуру;
- воспитывать трудолюбие, ответственность, самостоятельность;
- поддержка социально-ценной деятельности детей;
- воспитывать позитивные взаимоотношения между детьми, умение работать в коллективе;
- воспитывать аккуратность и уважение к труду.

## **Содержание программы**

### **1. Вводное занятие**

#### ***Теория***

Знакомство детей с программой. Демонстрация образцов. Техника безопасности при работе с различными инструментами.

## **2. Поделки из использованного материала**

### **2.1 Поделки из спичечных коробков и коробок.**

#### *Теория*

Знакомство с инструментами для работы, техникой соединения деталей, техникой безопасности. Демонстрация образцов изделий.

#### *Практика*

Изготовление поделок из спичечных коробков (собачка, машина, кукольная мебель), коробок (жираф, робот), их оформление.

### **2.2 Поделки из пластмассовых бутылок.**

#### *Теория*

Знакомство с техникой соединения пластмассовых деталей, техникой безопасности. Демонстрация образцов изделий.

#### *Практика*

Изготовление поделок, изделий, аксессуаров из пластиковых банок (страус, гусеница, мышка, браслет). Оформление и декорирование изделия, поделки с использованием различных материалов.

## **3. Бисероплетение**

### **3.1. Искусство бисероплетения**

#### *Теория*

Знакомство с историей бисера, с его видами, свойствами, сочетание цветовой гаммы и техникой изготовления бисерных изделий. Материалы и инструменты. Правила техники безопасности.

### **3.2. Плетение на проволоке**

#### *Теория*

Знакомство с инструментами для работы, техникой безопасности при работе с проволокой, техникой изготовления бисерных фигурок на проволоке.

#### *Практика*

Изготовление фигурок из бисера (змея, ящерка, зайчик, мышка божия коровка елочки и т.д.). Изготовление панно (лесная поляна, морское дно).

## **4. Изготовление новогодних игрушек**

#### *Теория*

Знакомство с техникой изготовления новогодних игрушек: оригами, бумагопластика, конструирование и др. Объяснение значения кусудамы в японском искусстве (название состоит из комбинации двух японских слов *кусури* (лекарство) и *тама* (шар)). Знакомство с материалами для изготовления новогодних игрушек: цветная бумага, фольга, папиросная и креповая бумага, цветной картон, инструменты. Напоминание о технике безопасности.

#### *Практика*

Выбор игрушки, подбор материала. Изготовление новогодних украшений, поделок.

## **5. Маски**

#### *Теория*

Знакомство с видами масок, техникой их изготовления и оформления. Эскиз маски. Демонстрация образцов.

#### *Практика*

Перенесение эскиза на бумагу, картон или ткань. Вырезание маски, закрепление краев. Оформление изделия вышивкой, бисером, тесьмой, перьями или стразами.

## **6. Бисерное плетение на нити**

#### *Теория*

Знакомство с техникой плетения простых браслетов не сложными приемами плетения.

#### *Практика*

Плетение простых браслетов на нити, используя не сложные техники плетения (браслет крестики, кружочки, цветочки). Оформление рамки, шкатулки.

## **7. Разнообразие открыток**

### *Теория*

Знакомство с историей открыток их видами и способами и техникой их изготовления и оформления.

### *Практика*

Изготовление открыток (бабочка, цветы, радуга, самолет, танк).

## **8. Мягкая игрушка**

### **8.1 Материалы и инструменты.**

#### *Теория*

Знакомство с историей игрушки, инструменты и материалы, необходимые для работы. Виды швов (вперед иголку, назад иголку, тамбурный шов, стебельчатый, через край, потайной шов и другие). Техника безопасности.

#### *Практика*

Выполнение упражнений: ручные стежки и строчки, изготовление игольницы.

### **8.2 Простейшие игрушки.**

#### *Теория*

Технология изготовления простой шариковой игрушки (колобок, снеговик, грибок, котенок).

#### *Практика*

Выбор игрушки, подбор материала и ниток. Изготовление выкройки по шаблонам. Изготовление игрушки. Оформление изделия. Пришивание к нему глазок, носа и языка.

### **8.3 Плоско-набивные игрушки.**

#### *Теория*

Знакомство с видами плоско-набивной игрушки (пальчикового театра, собачка, лошадка, зайчик и др.), техникой изготовления плоско-набивной игрушки, техникой соединения деталей.

#### *Практика*

Изготовление выкройки из ткани по лекалам. Соединение деталей, оформление игрушки с помощью ниток, бусинок и тесьмы.

## **9. Макраме**

### **9.1 Инструменты и материалы.**

#### *Теория*

Рассказ об истории возникновения макраме. Виды и свойства нитей (хлопчатобумажные, капроновые, льняные, пеньковые и другие). Знакомство детей с историей макраме.

#### *Практика*

Расчет длины нити. Приемы нанизывания нитей и плетения узлов.

### **9.2 Основные узлы и узоры на их основе.**

#### *Теория*

Знакомство с техникой плетения простых узлов из двух и четырех нитей и узоров на их основе (плоский квадратный узел, репсовый узел, вспомогательные узлы, бриды, композиционные узлы, приемы окончания плетения).

#### *Практика*

Выполнение изделия.

## **10. Воспитательно-познавательные мероприятия**

### *Практика*

Проведение с учащимися выставок, праздников; выезд на экскурсии.

## **11. Контрольные и итоговые занятия**

### *Теория*

Подведение итогов учебного года.

## Планируемые результаты

### *Личностные:*

- формирование мотивации к обучению, терпения в работе, развитие творческого потенциала;
- формирование интереса к творческой деятельности и уважению к труду;
- приобретение умения развивать свои способности, не останавливаясь на достигнутом;
- развитие коммуникативных качеств (умение общаться и работать в коллективе), дружеского отношения и уважения к сверстникам;
- формирование умения аккуратности в работе и на рабочем месте, бережного отношения к материалу.

### *Метапредметные:*

- планирование и контроль своих действий в работе;
- формирование навыков работы с разными материалами и видами работ;
- формирование эстетического вкуса и творческих способностей при помощи составления композиции, наложение фона на основу, оформления изделия;
- развитие речевой активности посредством общения со сверстниками и использования новых видов материалов и техник работ.

### *Предметные:*

- формирование навыка работы с разными видами инструментов (ножницы, иголки, крючки, пинцеты и т.д.);
- формирование разных видов техник сгибания, вырезания, плетения, сшивания и приклеивания различных видов материалов (бисер, ткань, кожа и т.д.);
- умение применять полученные знания в работе;
- умение правильно начинать и заканчивать изделие, выполнять основные виды швов, узлов;
- знание основных приемов складывания, вырезания и склеивания бумаги, плетение из бисера;
- умение соблюдать технику безопасности при работе с инструментами;
- знание видов, свойств бисера и ткани, умение работать под руководством педагога;
- умение правильно заканчивать изделие с помощью закрепления швов, узлов, оформления в рамку.

## Календарно-тематический план

№ п/п	Дата проведения занятия		Тема учебного занятия	Количество часов		
	по плану	по факту		Всего	Теория	Практика
1.	10.09		<b>Вводное занятие.</b> Инструктаж по ТБ	2	2	-
2.	13.09		<b>2. Поделки из использованного материала</b> <b>2.1. Поделки из спичечных коробков и коробок</b> Изготовление Поделок из спичечных коробков	2	1	1
3.	17.09		Изготовление поделок из спичечных коробков	2	-	2
4.	20.09		Изготовление поделок из коробок	2	-	2
5.	24.09		Изготовление изделия по выбору	2	-	2

		учащихся			
6.	27.09	<b>2.2.Поделки из пластмассовых бутылок</b> Материалы (виды, свойства и их сочетание). Поэтапное выполнение и приемы составления игрушки	2	1	1
7.	01.10	Поделки: Гусеница, мышка	2	-	2
8.	04.10	Поделки из стаканчиков	2	-	2
9.	08.10	Изготовление изделия по выбору учащихся	2	1	1
10.	11.10	<b>3. Бисероплетение</b> <b>3.1.Искусство бисероплетения</b> Искусство бисероплетения, история бисера	2	2	-
11.	15.10	<b>3.2.Плетение на проволоке</b> Фигурки из бисера и бусин – змея	2	1	1
12.	18.10	Фигурки из бисера и бусин – заяц	2	1	1
13.	22.10	Фигурки из бисера и бусин – мышь	2	-	2
14.	25.10	Фигурки из бисера и бусин– божья коровка	2	-	2
15.	29.10	Фигурки из бисера и бусин – дерево	2	-	2
16.	01.11	Фигурки из бисера и бусин – елочка	2	-	2
17.	05.11	Изготовление панно «Лесная поляна»	2	1	1
18.	08.11	Фигурки из бисера и бусин	2	-	2
19.	12.11	Фигурки из бисера и бусин	2	-	2
20.	15.11	Фигурки из бисера и бусин	2	-	2
21.	19.11	Фигурки из бисера и бусин	2	-	2
22.	22.11	Фигурки из бисера и бусин	2	-	2
23.	26.11	Занятие на свободную тему	2	-	2
24.	29.11	Фигурки из бисера и бусин	2	-	2
25.	03.12	Фигурки из бисера и бусин	2	-	2
26.	06.12	Фигурки из бисера и бусин	2	-	2
27.	10.12	Фигурки из бисера и бусин	2	-	2
28.	13.12	Изготовление панно«Морское дно»	2	1	1
29.	17.12	<b>4.Изготовление новогодних игрушек</b> Новогодний игольчатый шар	2	1	1
30.	20.12	Кусудама квадратики	2	-	2
31.	24.12	Подвеска бабочка	2	1	1
32.	27.12	Подвеска ангел	2	-	2
33.	31.12	<b>5.Маски.</b> Маски из картона	2	1	1
34.	10.01	Закрепление пройденного материала	2	-	2
35.	14.01	<b>6.Бисерное плетение на нити</b> Основы простого бисерного плетения на нити	2	1	1
36.	17.01	Основы простого бисерного плетения на нити	2	-	2
37.	21.01	Основы простого бисерного плетения на нити	2	-	2

38.	24.01		Рамка для фотографий	2	1	1
39.	28.01		Оформление шкатулок	2	1	1
40.	31.01		<b>7. Разнообразие открыток</b>	2	2	-
41.	04.02		Изготовление открыток: бабочка	2	-	2
42.	07.02		Изготовление открытки: цветы	2	-	2
43.	11.02		Изготовление открытки: радуга	2	-	2
44.	14.02		Изготовление открытки: самолет	2	-	2
45.	18.02		Изготовление открыток	2	-	2
46.	21.02		<b>8. Мягкая игрушка</b> <b>8.1. Материалы и инструменты</b> Материалы и инструменты	2	1	1
47.	25.02		Ручные стежки и строчки. Изготовление игольницы	2	-	2
48.	28.02		Ручные стежки и строчки. Изготовление игольницы	2	-	2
49.	03.03		<b>8.2. Простейшие игрушки</b> Шариковая игрушка: Птичка	2	1	1
50.	06.03		Шариковая игрушка: Котенок	2	-	2
51.	10.03		Оформление шариковой игрушки: Котенок	2	-	2
52.	13.03		<b>8.3. Плоско-набивные игрушки</b> Лошадка-сувенир	2	1	1
53.	17.03		Игрушка: Лесное эхо	2	1	1
54.	20.03		Оформление игрушки лесное эхо	2	-	2
55.	24.03		Игрушка: Слоник	2	-	2
56.	27.03		Игрушка зайчик	2	-	2
57.	31.03		Плоско-набивные игрушки	2	-	2
58.	03.04		<b>9. Макраме</b> <b>9.1. Инструменты и материалы</b> Материалы (виды, свойства и их сочетание)	2	1	1
59.	07.04		<b>9.2. Основные узлы и узоры на их основе</b> Виды узлов и их плетение	2	1	1
60.	10.04		Плоский квадратный узел: Закладка	2	-	2
61.	14.04		Плоский квадратный узел в широком полотне: Салфетка	2	-	2
62.	17.04		Плоский квадратный узел в широком полотне: Салфетка	2	-	2
63.	21.04		Репсовый узел: Браслет	2	1	1
64.	24.04		Репсовый узел в бриде: Пояс	2	-	2
65.	28.04		Вспомогательные узлы: Кулон	2	1	1
66.	08.05		Вспомогательные узлы: Окончание кулона	2	-	2
67.	12.05		Композиционные узлы: подвеска на стену	2	1	1
68.	15.05		Композиционные узлы: подвеска на стену	2	-	2
69.	19.05		Закрепление пройденного материала	2	-	2

70.	22.05		<b>10. Воспитательно-познавательные мероприятия:</b> оформление с учащимися выставки	2	-	2
71.	26.05		Воспитательно-познавательные мероприятия: праздник в объединении	2	-	2
72.	29.05		<b>11. Контрольные и итоговые занятия</b>	2	2	-
<b>Итого</b>				<b>144</b>	<b>30</b>	<b>114</b>