

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дом детского творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга  
«Ораниенбаум»**

Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Александровская, дом 38, литер А, 198412, тел/факс (812) 422-50-88

Согласована:

"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2019г.

Заместитель директора по УМР

\_\_\_\_\_ Бобырь Н.В.

**Рабочая программа**

на 2019 -2020 учебный год

Группа: 2

Год обучения: 2-й

Возраст учащихся: 8 - 14 лет

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**"МЯГКАЯ ИГРУШКА"**

Разработчик:

Пилипович Инесса Станиславовна,  
педагог дополнительного образования

## Особенности организации образовательного процесса 2-го года обучения

Программа второго года обучения направлена на более углублённое изучение и освоение приёмов изготовления мягкой игрушки. Учащиеся знакомятся с более сложными типами выкроек, каркасной игрушкой, различными способами оформления своих работ, закрепляют полученные на первом году навыки шитья и выкраивания. При изготовлении сувениров дети осваивают новые приёмы оформления с помощью декупажа и росписи изделий. Так же одной из тем является изготовление полезной игрушки. Особое внимание уделяется знакомству с различными видами кукольных театров и изготовлению доступных для детей их видов (пальчиковый, перчаточных, марионетка). В конце года учащиеся самостоятельно выполняют выбранные изделия. В течение года проводятся выставки творческих работ различного уровня.

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

- закрепить знание основ цветоведения, умение подбирать гармоничное цветовое решение изделия;
- закрепить знание основных швов, используемых в мягкой игрушке, навыков выкраивания из различных тканей и меха. Учить самостоятельно выбирать и применять на практике необходимые приёмы работы;
- закрепить знание правил работы с выкройками и технологическими картами, развивать умение самостоятельно разрабатывать выкройки изделий, при необходимости уменьшать или увеличивать их;
- обучить технологии изготовления мягкой игрушки средней сложности, игрушки с применением различных видов каркаса, сувенирной игрушки с применением декупажа, росписи, полезной игрушки;
- познакомить детей с видами и историей возникновения кукольных театров;
- обучить технологии изготовления пальчикового, перчаточного театра, простейшей марионетки;
- научить творчески использовать полученные знания и практические навыки при изготовлении мягкой игрушки.

#### **Развивающие:**

- продолжать развивать познавательный интерес к различным видам декоративно прикладного творчества, расширять кругозор детей;
- продолжать формировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- способствовать развитию пространственного мышления и таких личностных качеств, как внимание, наблюдательность, ответственность, терпение и усидчивость, работоспособность;
- развивать эстетический вкус, способность к творчеству, воображение и художественное восприятие мира.

#### **Воспитательные:**

- способствовать развитию в детской среде ответственности, принципов коллективизма, умения сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, оказывать помощь друг другу и обучать младших;
- создать условия для воспитания у учащихся трудолюбия, аккуратности, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- содействовать развитию стремления к самосовершенствованию, умению работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

- содействовать формированию у учащихся позитивных жизненных ориентиров и планов, активной жизненной позиции.

## **Содержание программы 2 год обучения**

### ***1. Вводное занятие***

#### *Теория*

Правила техники безопасности. Правила поведения на занятии. Инструменты и материалы, применяемые на занятии. «Сказка о принцессе иголочке». Анкетирование.

#### *Практика*

### ***2. Игрушка средней сложности***

#### ***2.1. Мягко-набивная игрушка с усложнённым кроем***

##### *Теория*

Повторение основ цветоведения. Дидактическое упражнение «Раскрась игрушку». Закрепление навыков и правил раскроя тканей и меха. Повторение основных швов. Знакомство с новым типом выкроек и особенностями работы с ним. Правильная раскладка на ткани. Условные обозначения. Приёмы оформления игрушки.

##### *Практика*

Проработка эскиза изделия в натуральную величину (прорисовка). Подбор материалов. Выкраивание из различных видов ткани и меха. Сшивание тканевых заготовок. Закрепление основных швов. Набивка. Выполнение утяжки на голове и других деталях игрушки. Сборка изделия разными способами. Оформление игрушки. Выполнение накладной мордочки.

#### ***2.2. Каркасная игрушка***

##### *Теория*

Повторение пройденного материала и освоение новых способов выполнения каркаса. Каркас с обмоткой тканями, мехом, лентами и т.п. Знакомство с материалами, используемых для изготовления каркасных деталей.

##### *Практика*

Прорисовка желаемого эскиза изделия. Подбор материалов и цветовой гаммы. Изготовление тканевых заготовок. Сшивание. При изготовлении головки игрушки – выполнение утяжки при необходимости. Выполнение различных способов крепления деталей. Сборка деталей в единое целое. Оформление игрушки с применением различных материалов.

### ***3. Сувениры и полезные игрушки***

#### ***3.1 Полезная игрушка.***

##### *Теория*

Знакомство с различными видами полезной игрушки (подушки, игрушки-сумочки, подставки для карандашей и телефонов, настенные карманы). Просмотр иллюстративного материала, интернет-ресурсов, компьютерных презентаций.

##### *Практика*

Подбор материала и цветового решения будущего изделия. Выкраивание необходимых деталей, сшивание изделия, сборка и оформление изделия. При необходимости работа с клеем.

#### ***3.2 Сувенир, декорированный декупажем.***

##### *Теория*

Знакомство с декупажем, как способом декорирования различных предметов быта, сувениров, в том числе мягкой игрушки. Просмотр иллюстративного материала, образцов изделий, использование интернет-ресурсов, презентаций. Изучение материалов необходимых для работы и приёмов работы с ними.

### *Практика*

Изготовление заготовок для сувениров из плотной белой ткани, набивка, проклеивание клеем ПВА для придания жёсткости. Выполнение декора с из декупажных салфеток, покрытие сувениров акриловым лаком.

#### **4. Кукольный театр (пальчиковый, перчаточный, простейшая марионетка)**

##### *Теория*

Ознакомление с различными видами кукольного театра, краткой историей их возникновения и развития, устройством и способами управления куклами. Беседы, просмотр компьютерных презентаций, иллюстративного материала. Изучение особенностей изготовления театральных кукол, способов их оформления.

##### *Практика*

Выбор будущего изделия. Изготовление при необходимости лекал и выкроек. Подбор материалов, создание цветового решения. Изготовление тканевых заготовок. Сшивание. Изготовление патронки для головки перчаточной куклы. Изготовление крестовины для марионетки, крепление нитей. Оформление образа кукол. Обыгрывание кукольных театров, показ небольших сценок.

#### **5. Закрепление пройденного материала.**

##### *Теория*

Проверка теоретических знаний учащихся по технологии изготовления выбранной игрушки: опрос, тестирование. Проведение викторин, игровых упражнений, использование специальной литературы, иллюстративного материала.

##### *Практика*

Самостоятельный выбор образа изделия. Подбор необходимых материалов. Практическая работа над изделием, выполнение при необходимости каркаса, утяжки, изготовление элементов одежды и оформление игрушки по желанию учащегося.

#### **6. Организация выставки.**

##### *Теория*

Решение организационных вопросов по проведению выставки. Отбор и оформление работ на выставку.

##### *Практика*

Компоновка и оформление выставочных работ учащихся на базе Дома Творчества. Участие в районных, городских, всероссийских и международных выставках.

#### **7. Познавательные-воспитательные мероприятия.**

##### *Теория*

Обсуждение и планирование мероприятий с детьми и родителями.

##### *Практика*

Посещение выставок декоративно-прикладного направления, музеев. Участие в игровых программах и другое.

#### **8. Контрольные и итоговые занятия.**

##### *Теория*

Подведение итогов учебного года.

##### *Практика*

Анкетирование. Награждение учащихся.

### **Планируемые результаты**

#### ***Личностные:***

- формирование личности, мотивированной к индивидуальному и коллективному творчеству и сотрудничеству, обладающей стремлением к самосовершенствованию и развитию;
- формирование нравственных качеств, основанных на принципах взаимопомощи и уважения, дисциплины, активной гражданской и жизненной позиции.

**Метапредметные:**

- освоение учащимися общекультурных компетенций, учебно-познавательных навыков и умения объективно оценивать результаты, как своего, так и чужого труда;
- проявление инициативы, формирование самостоятельности в овладении учебными действиями;
- применение полученных знаний в области прикладного искусства для решения разнообразных художественно-творческих задач
- формирование эстетических критериев восприятия.

**Предметные:**

- уверенное владение специфическими навыками и приёмами работы. Умение использовать полученные знания, преобразовывать их и применять в конкретной жизненной ситуации;
- формирование целостного представления о различных видах декоративно-прикладного творчества и кукольных театров, истории их возникновения и развития;
- формирование творческого отношения к выбранному виду деятельности, стремления к самостоятельному художественному самообразованию.

**Календарно-тематический план**

№ п/п	Дата проведения занятия		Тема учебного занятия	Количество часов		
	По плану	По факту		Всего	Теория	Практика
1.	03.09		<b>1.Вводное занятие</b>	3	3	-
2.	07.09		<b>2. Игрушка средней сложности</b> <b>2.1 Мягко-набивная игрушка с усложнённым кроем.</b> «Повторение основ цветоведения». Дидактическое упражнение «Раскрась игрушку».	3	2	1
3.	10.09		Особенности работы с новым видом выкроек. «Зайчик», «Мышка» (по выбору детей). Подбор материала, выкраивание.	3	1	2
4.	14.09		«Зайчик», «Мышка» Сшивание основных деталей. Набивка.	3	1	2
5.	17.09		«Зайчик», «Мышка» Сшивание дополнительных деталей.	3	1	2
6.	21.09		«Зайчик», «Мышка». Сборка и оформление игрушки.	3	1	2
7.	24.09		«Белочка», «Слонёнок» (с крутящимися лапами). Выбор образа. Подбор материала и цветового решения. Выкраивание.	3	1	2
8.	28.09		«Белочка», «Слонёнок» Сшивание. Набивка. Сборка.	3	1	2

9.	01.10		«Белочка», «Слонёнок». Изготовление глаз и отделочных деталей. Оформление игрушки.	3	1	2
10.	05.10		<b>3. Сувениры и полезные игрушки.</b> <b>3.1 Полезные игрушки.</b> Беседа «Что такое полезные игрушки?» рассматривание иллюстративного материала «Полезные игрушки». «Котик с карманом» (для карандашей). Подбор материала. Выкраивание.	3	2	1
11.	08.10		«Котик с карманом» (для карандашей). Сшивание деталей сувенира.	3	1	2
12.	12.10		«Котик с карманом».(для карандашей) Изготовление деталей оформления, сборка.	3	-	3
13.	15.10		<b>2.2 Каркасная игрушка</b> 2.2 Каркасная игрушка «Щенок». Выбор материала. Выкраивание.	3	2	1
14.	19.10		«Щенок». Сшивание, изготовление каркаса, набивка и сборка туловища игрушки.	3	1	2
15.	22.10		«Щенок». Сшивание деталей головы и ушек, набивка, утяжка.	3	-	3
16.	26.10		«Щенок». Сшивание мелких деталей.	3	1	2
17.	29.10		«Щенок». Изготовление отделочных деталей, оформление игрушки.	3	-	3
18.	02.11		«Овечка». Подбор материала, выкраивание.	3	1	2
19.	05.11		«Овечка». Сшивание деталей туловища и головы, изготовление каркаса с обмоткой для ножек.	3	1	2
20.	09.11		«Овечка». Изготовление дополнительных деталей. Сборка и оформление игрушки.	3	1	2
21.	12.11		«Олень» (коллективная работа). Подбор материала, выкраивание.	3	2	1
22.	16.11		«Олень» (коллективная работа). Сшивание основных деталей, изготовление каркаса для ног и рожек.	3	1	2
23.	19.11		«Олень» (коллективная работа).	3	-	3

			Набивка и сборка туловища и головы. Выполнение утяжки.			
24.	23.11		«Олень» (коллективная работа). Сборка и оформление игрушки.	3	-	3
25.	26.11		Викторина «Что ты знаешь о мягкой игрушке?». Дидактическая игра «Фоторобот».	2	2	-
			<b>4. Кукольный театр.</b> Презентация «Виды кукольного театра» Беседа «Кукольные театры».	1	1	-
26.	30.11		<b>4. Кукольный театр (пальчиковый, перчаточный, простейшая марионетка)</b> Пальчиковый театр по сказке «Теремок» (по выбору детей).	3	2	1
27.	03.12		Пальчиковый театр «Теремок» (по выбору детей).	3	-	3
28.	07.12		Пальчиковый театр «Теремок» (по выбору детей). Оформление мордочки аппликацией из фетра и фоамирана.	3	-	3
29.	10.12		<b>3. Сувениры и полезные игрушки.</b> 3.1 Полезная игрушка. Изготовление сувенира «Игольница- осьминог» Коллективная работа.	3	-	3
30.	14.12		<b>3. Сувениры и полезные игрушки.</b> 3.2 Сувенир, декорированный декупажем. «Зимнее солнышко. Солнцеворот». Коллективная работа. Рассказ о приемах работы в технике декупаж. Подготовка объемных форм. Грунтовка изделия клеем ПВА.	3	2	1
31.	17.12		3.2 Сувенир, декорированный декупажем. «Зимнее солнышко» Солнцеворот». Коллективная работа. Оформление сувенира декупажем.	3	-	3
32.	21.12		<b>6. Организация выставок.</b> К Новомуднему празднику. (Каркасные игрушки, пальчиковый театр, сувениры)	3	2	1

33.	24.12		Перчаточный театр «Медведь», коллективная работа. Презентация «Перчаточный театр». Изучение устройства куклы. Изготовление выкроек. Подбор материала. Выкраивание.	3	2	1
34.	28.12		Перчаточный театр «Медведь», коллективная работа. Сшивание. Изготовление головы и патронки.	3	-	3
35.	31.12		<b>7. Познавательные-воспитательные мероприятия.</b> «Новогодняя игровая программа»	3	1	2
36.	11.01		«Медведь», коллективная работа. Сборка и оформление игрушки.	3	-	3
37.	14.01		Перчаточный театр. «Крыска» Подбор материала, выкраивание.	3	1	2
38.	18.01		Перчаточный театр. «Крыска». Сшивание, изготовление головы, патронки.	3	-	3
39.	21.01		Перчаточный театр. «Крыска». Сборка и оформление игрушек.	3	1	2
40.	25.01		<b>6. Организация выставки (Пальчиковый и перчаточный театр)</b>	3	2	1
41.	28.01		Простейшая марионетка. Беседа и презентация «Познакомьтесь - театр марионеток», Изготовление крестовины, подбор материала, выкраивание деталей куклы-марионетки «Страусёнок».	3	2	1
42.	01.02		«Страусёнок» Сшивание деталей куклы.	3	1	2
43.	04.02		«Страусёнок» Сборка и оформление куклы. Закрепление на нитях к крестовине.	3	-	3
44.	08.02		«Кукла-гномик». Подбор материала. Выкраивание. Сшивание основы куклы-марионетки.	3	1	2
45.	11.02		«Кукла-гномик». Изготовление одежды и дополнительных деталей.	3	-	3



46.	15.02		«Кукла-гномик». Сборка и оформление куклы-марионетки. Изготовление крестовины и закрепление марионетки на нитях.	3	1	2
47.	18.02		<b>5. Закрепление пройденного материала.</b> Викторина «Я всё знаю о мягкой игрушке» Изготовление шариковых и других простейших форм для игрового задания	3	1	2
48.	22.02		Игровое задание «Придумай игрушку», выполнение задуманной игрушки по выбору учащихся	3	1	2
49.	25.02		<b>3. Сувениры и полезные игрушки</b> 3.2 Сувенир, оформленный декупажем. «Декоративная птица». Подготовка объёмных форм. Грунтовка.	3	1	2
50.	29.02		3.2 Сувенир, оформленный декупажем. «Декоративная птица». Оформление, использование росписи.	3	1	2
51.	03.03		<b>7. Познавательные-воспитательные мероприятия.</b> «Праздничное мероприятие ко дню 8 Марта»	3	1	2
52.	07.03		<b>6. Организация выставки.</b> <b>«Весеннее настроение».</b>	3	2	1
53.	10.03		<b>5. Закрепление пройденного материала.</b> Игрушка по выбору детей, Выбор будущего изделия, подбор материала, изготовление и подбор выкроек.	3	1	2
54.	14.03		Игрушка по выбору детей Выкраивание. Сшивание основных деталей.	3	1	2
55.	17.03		Игрушка по выбору детей Набивка. Изготовление каркаса и других деталей для выбранной игрушки.	3	-	3
56.	21.03		Игрушка по выбору детей Сшивание и набивка дополнительных деталей.	3	1	2
57.	24.03		Игрушка по выбору детей	3	1	2

			Изготовление туловища и головы. Сборка.			
58.	28.03		Игрушка по выбору детей Сшивание мелких деталей. Оформление мордочки и др.	3	-	3
59.	31.03		Игрушка по выбору детей Сборка игрушек. Выполнение отделочных деталей из различных материалов.	3	-	3
60.	04.04		Игрушка по выбору детей Изготовление глаз и других отделочных деталей различными способами.	3	-	3
61.	07.04		Игрушка по выбору детей Использование в оформлении тесьмы, лент, вязальных ниток, бусин, фоамирана и др.	3	-	3
62.	11.04		Игрушка по выбору детей Сборка и оформление работ. Подготовка к выставке.	3	-	3
63.	14.04		<b>6. Организация выставки</b> Подготовка творческих итоговых работ к выставке.	3	2	1
64.	18.04		<b>7. Познавательно-воспитательные мероприятия</b> Игровая программа «Играем вместе».	3	-	3
65.	21.04		<b>7. Познавательно-воспитательные мероприятия</b> Тематический вечер «Моя любимая игрушка».	3	-	3
66.	25.04		<b>3. Сувениры и полезные игрушки</b> «Рыбка», оформленная декупажем и росписью. Применение росписи в игрушке с декупажем. Изготовление объёмных заготовок. Грунтовка.	3	1	2
67.	28.04		<b>3. Сувениры и полезные игрушки</b> «Рыбка». Оформление и роспись работ.	3	1	2
68.	02.05		<b>6. Организация выставки.</b> Итоговая выставка (подготовка работ).	3	2	1
69.	12.05		<b>6. Организация выставки.</b> Итоговая выставка (оформление выставки).	3	2	1
70.	16.05		<b>7. Познавательно-воспитательные мероприятия</b> Игровая программа, викторина	3	1	2

			«Мир мягкой игрушки».			
71.	19.05		<b>7. Познавательные-воспитательные мероприятия.</b> Посещение выставки в городской библиотеке.	3	-	3
72.	23.05		<b>8. Контрольные и итоговые занятия.</b> Подведение итогов года. Награждение учащихся. Анкетирование.	3	1	2
<b>Итого:</b>				<b>216</b>	<b>67</b>	<b>149</b>