

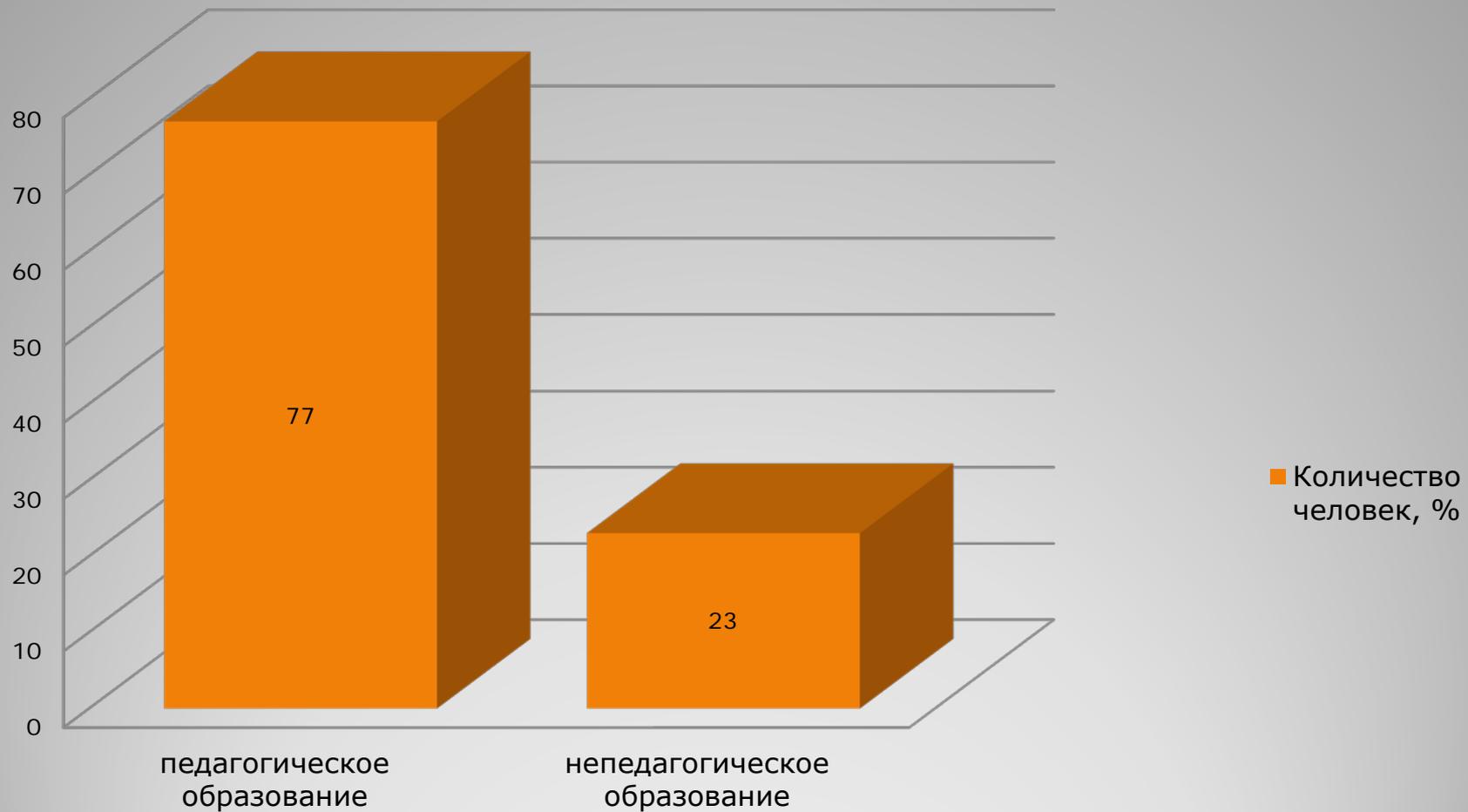
«Профессиональная компетентность педагога в рамках введения ПРОФСТАНДАРТА»

Бобырь Н.В., заместитель директора по учебно-методической работе, методист
ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»

20.02.2017 г.

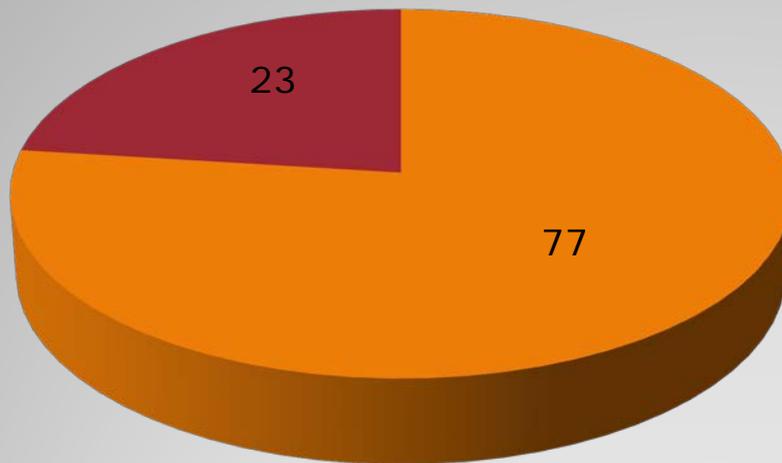


Анализ педагогического состава на соответствие профстандарту педагога дополнительного образования детей и взрослых (требование к образованию и обучению)



Образование педагогических работников

Повышение квалификации (1 раз в 3 года)



- Прошли курсы повышения квалификации
- не обучались на курсах

Прошли обучение на курсах повышения квалификации - 77 % (27 человек), из них 3 обучаются в 2016-2017 учебном году
23 % (8 человек) - вновь принятые сотрудники; молодые специалисты; педагоги, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008),

Дополнительная общеобразовательная программа и профстандарт

«*progratta*» (греч) означает
«распоряжение, объявление»

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18 ноября 2015 № 09-3242

Закон «Об образовании в РФ» (№ 273 – ФЗ)

Дополнительная общеобразовательная программа является **организационно-нормативным документом**, в котором отражается педагогическая концепция педагога дополнительного образования в соответствии с заявленными целями и задачами деятельности, условия, методы и технологии реализации целей и задач, предполагаемый конечный результат.

Глава 2. Система образования.

Статья 12. Образовательные программы. Пункт 5.

Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если настоящим Федеральным законом не установлено иное.

Закон «Об образовании в РФ» (№ 273 – ФЗ)

Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации.

Пункт 2. Образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно – методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.

С точки зрения педагогического проектирования, программа — особый вид проекта (организационно-методический, конструктивно-технологический, содержательно-организационный вид).

***Программа* — содержательно и методически - организационная модель какой-либо деятельности**

Дополнительная общеобразовательная программа

Профстандарт
(функциональная карта вида профессиональной деятельности)



Локально-нормативная база разработки, реализации Программы и аттестации обучающихся



Локальная база выстраивания отношений с работником

**СОДЕРЖАНИЕ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**СОДЕРЖАНИЕ
ПРОГРАММЫ**

К дополнительным общеобразовательным программам относятся программы технической, художественной, естественнонаучной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, социально-педагогической направленности

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ПРОГРАММЫ и ПРОФСТАНДАРТ

Титульный лист.

Пояснительная записка.

Учебно-тематический план.

Содержание программы.

**Диагностический
инструментарий.**

**Методическое обеспечение
программы.**

**Условия реализации
программы.**

Список литературы.

направленность; новизна, актуальность, педагогическая целесообразность, цель и задачи; отличительные особенности; возраст детей, сроки реализации п (продолжительность образовательного процесс, этапы); формы и режим занятий; планируемые результаты и способы их проверки; формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

Код А Организация деятельности обучающихся

Код А Педагогический контроль и оценка

Код А Разработка программно-методического обеспечения

Код В Организационно-методическое обеспечение (исследование рынка услуг.....

Код С Организационно-педагогическое обеспечение (досуговая деятельность, партнерство, реализация направления доп. образования...

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ПРОГРАММЫ И ПРОФСТАНДАРТ

Титульный лист.
Пояснительная записка.
Учебно-тематический план.
Содержание программы.
Диагностический инструментарий.
Методическое обеспечение программы.
Условия реализации программы.
Список литературы.

Направленность; новизна, актуальность, педагогическая целесообразность, цель и задачи; отличительные особенности; возраст детей, сроки реализации (продолжительность образовательного процесс, этапы); формы и режим занятий; планируемые результаты и способы их проверки; формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).