

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга
«Ораниенбаум»



*«Разработка
программно-методического обеспечения
дополнительной
общеобразовательной программы»*

Разработчик презентации:
Михайловская С.А.,
заведующий методическим
отделом, методист

Санкт-Петербург
2018

Профстандарт

Приказ Минтруда России от 05.05.2018 N 298н
 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог
 дополнительного образования..." Документ предоставлен КонсультантПлюс
 дата сохранения: 12.09.2018

Зарегистрировано в Минюсте России 28 августа 2018 г. N 52016

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ
 от 5 мая 2018 г. N 298н

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА
 "ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ"

В соответствии с [пунктом 16](#) Правил разработки и утверждения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 4, ст. 293; 2014, N 39, ст. 5266; 2016, N 21, ст. 3002; 2018, N 8, ст. 1210), приказываю:

1. Утвердить прилагаемый профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых".

2. Признать утратившим силу приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 613н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный N 38994).

Министр
 МА. ТОПИЛИН

Утвержден
 приказом Министерства труда
 и социальной защиты
 Российской Федерации
 от 5 мая 2018 г. N 298н

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

513

Регистрационный
 номер

Педагогическая деятельность в дополнительном образовании
 детей и взрослых

01.003

(наименование вида профессиональной деятельности)

Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Организация деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; создание педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации свободного времени, профессиональной ориентации, обеспечение достижения обучающимися результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ

3.1. Обобщенная трудовая функция

Наименование

Преподавание по дополнительным
 общеобразовательным программам

Код

A

Уровень
 квалификации

6

3.1.5. Трудовая функция

Наименование

Разработка
 программно-методического
 обеспечения реализации
 дополнительной
 общеобразовательной программы

Код

A/05.
 6

Уровень
 (подуровень)
 квалификации

6.2

Происхождение
 трудовой функции

Оригинал

X

Заимствовано
 из оригинала

Код
 оригинала

Регистрационный
 номер

Трудовые действия	Разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей) и учебно-методических материалов для их реализации)
	Определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования)
	Определение педагогических целей и задач, планирование досуговой деятельности, разработка планов (сценариев) досуговых мероприятий
	Разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ
	Ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы (программы учебного курса, дисциплины (модуля))
Необходимые умения	Находить, анализировать возможности использования и использовать источники необходимой для планирования профессиональной информации (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)
	Выявлять интересы обучающихся (детей и их родителей (законных представителей) в осваиваемой области дополнительного образования и досуговой деятельности

Нормативные документы

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки РФ от 29.08. 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Концепция развития дополнительного образования (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р)
- СанПиН 2.4.4.3172-14. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 04.09.2014г. № 41
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015г.), Москва
- Распоряжение Комитета по образованию «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию (от 01.03.2017 № 617-р)
- Методические комментарии «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» (ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»), 2017г.

Образовательная программа

- комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов

(гл.1, ст.2. п.9 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12 2012)

Дополнительная образовательная программа

Для организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих дополнительные общеобразовательные программы:

- общеразвивающие (для детей и взрослых);
- предпрофессиональные (для детей *в сфере искусств, физической культуры и спорта*).

(гл.10, ст.75 .п.2 ФЗ-№ 273)

Структурные элементы программы

- Титульный лист
- Пояснительная записка
- Учебный план
- Календарный учебный график
- Рабочая программа
- Оценочные и методические материалы

Цель программы

Цель - конкретный, характеризованный качественно, а где можно, то и количественно, образ желаемого (ожидаемого) результата, который возможно достичь к четко определенному моменту времени; то, к чему стремятся, чего хотят достигнуть.

Должна отражать современные тенденции развития дополнительного образования и быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- профессиональное самоопределение учащихся;
- личностное развитие учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- выявление и поддержку талантливых и одаренных детей.

Задачи программы

Для достижения цели программы необходимо выполнение следующих задач:

- обучающие;
- развивающие;
- воспитательные

Задачи должны:

- раскрывать логику достижения цели при организации практической деятельности учащихся;
- быть конкретными;
- четко сформулированными;
- понятными всем участникам образовательного процесса

Содержание программ

Должно быть ориентировано на:

- создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Планируемые результаты

Совокупность личностных качеств, метапредметных и предметных компетенций (знаний, умений, навыков, отношений), приобретаемых учащимися в ходе освоения программы.

Сформированность универсальных учебных действий (УУД)

- **Личностные (воспитательные)** - формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни и т.п.
- **Предметные (обучающие)** - развитие познавательного интереса к чему-либо, включение в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, умений, навыков, компетенций и т.п.
- **Метапредметные (развивающие)** - развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и т.п.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	2	-	Тестирование
2.	Вышивка лентами	20	2	18	Наблюдение, опрос, анализ работ
...					
10.	Контрольные и итоговые занятия	2	-	2	Зачетная самостоятель ная работа

Сводный учебный план

№ п/п	Название программ	Года обучения					Всего часов
		1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
	ИТОГО:						

Календарный учебный график

реализации дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «НАЗВАНИЕ»
на _____ учебный год

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1	10.09.	25.05	36	72	2 раза в неделю по 2 часа
2	01.09	25.05	36	216	3 раза в неделю по 2 часа
3	01.09	25.05	36	288	3 раза в неделю по 3 часа

Рабочая программа

- Титульный лист
- Особенности организации образовательного процесса конкретного года обучения
- Задачи конкретного года обучения (*обучающие, развивающие, воспитательные*)
- Содержание конкретного года обучения
- Планируемые (*ожидаемые*) результаты конкретного года обучения (*личностные, метапредметные, предметные*)
- Календарно-тематический план на каждую учебную группу (*составляется и утверждается в соответствии с локальным актом ОО*)

Оценочные и методические материалы

- система контроля результативности обучения с описанием форм и средств выявления, фиксации и предъявления результатов обучения, а также их периодичности;
- педагогические методики, методы и технологии;
- дидактические материалы;
- информационные источники, используемые при реализации программы

При проектировании программ необходимо учитывать:

- Сроки реализации
- Объем программы
- Планируемые результаты
- Условия реализации
- Порядок создания программы
(в соответствии Уставом учреждения)

Должны быть
целесообразны и
обоснованны

Использованные источники

1. Презентация «Актуальные документы в деятельности педагога дополнительного образования», Алла Ивановна Колганова, заведующий ГЦРДО.
2. Презентация «Обновление содержания дополнительного образования: проектирование программ», Алла Ивановна Колганова, заведующий ГЦРДО.
3. Методические комментарии «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», ГБНОУ «СПБГДТЮ», 2017г.
4. Управление развитием школы: *Пособие для руководителей образовательных учреждений / Под ред. М.М.Поташника и В.С.Лазарева.- М.: Новая школа, 1995*



Дом детского творчества «Ораниенбаум»

Михайловская Светлана Александровна,
заведующий методическим отделом, методист

Электронная почта - mihailovskajasvetlana@yandex.ru

Электронная почта - ddt.oranienbaum@gmail.com

Адрес сайта - <http://ddt-oranienbaum.ru/>

Автор шаблона: Ранько Елена Алексеевна