

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга
"Ораниенбаум"**

198412, Санкт-Петербург, г.Ломоносов, улица Александровская, дом 38, литер А, 198412 тел/факс (812) 422-50-88

Согласована:

"__" _____ 2018г.

Заместитель директора по УМР

_____ Бобырь Н.В.

Рабочая программа

на 2018-2019 учебный год

Группа:1

Год обучения:1

Возраст учащихся: 6 - 8 лет

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

"ВОЛШЕБНЫЙ ЛИСТОЧЕК"

Разработчик:

Колесниченко Ирина Сергеевна,

педагог дополнительного образования

Программа "Волшебный листочек" направлена на ознакомление учащихся со свойствами бумаги, начальными знаниями об оригами.

Обучение по программе позволит учащимся удовлетворить свои познавательные интересы, расширить информированность в данной образовательной области, обогатить навыки общения и приобрести умение осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программы. С помощью фигурок, сделанных из бумаги, дети не только овладевают элементарными навыками работы с бумагой, но и получают знания о геометрических терминах и пространственных представлениях, а также приобщаются с их помощью к миру живой природы, устному народному творчеству. Работа с бумагой раскроет удивительный мир творчества, поможет ребенку поверить в себя и в свои способности.

Задачи

Обучающие:

- расширение методов познания окружающей действительности;
- обучение основным приемам и способам работы с бумагой;
- формирование умения следовать устным инструкциям.

Развивающие:

- развитие воображения, фантазии, художественного вкуса;
- развитие внимания, памяти, логического и абстрактного мышления, пространственного воображения;
- развитие мелкой моторики рук и глазомера.

Воспитательные:

- формирование культуры личности ребёнка во всех проявлениях;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- формирование культуры труда.

Содержание программы

1 год обучения

1. Вводное занятие

Теория

Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения на улице, в помещении. Правила дорожного движения. История возникновения различных техник работы с бумагой: оригами, бумагопластики, ханди, кручение из гофрокартона. Свойства бумаги.

Практика:

Свободное действие с бумагой.

2. Обрывание бумаги для получения определенной формы

Теория:

Способы обрывания бумаги для получения определенной формы. Последовательность работы: обрывание из листа кусочков бумаги одного или нескольких цветов. Склеивание вплотную или на определённом расстоянии. Показ образцов изделий.

Практика:

Изготовление различных изделий – паук с паутинкой, ежики, цыплята и др.

3. Бумагопластика

3.1 Бумажный комочек

Теория

Способ изготовления бумажного комочка при помощи пальцев рук. Размер комочков в зависимости от выполняемого изделия. Приклеивание комочков вплотную или на определённом расстоянии.

Практика

Изготовление изделий – зайчик, рябинка, цветочек и др.

3.2 Размещение комочков по вырезанному силуэту

Теория

Последовательность размещения комочков по вырезанному силуэту с использованием различных комочков по цвету и величине.

Практика

Изготовление изделий – черепахи, грибка, мухомора и др.

3.3 Витая спираль

Теория

Последовательность изготовления витой спирали: нарезают бумагу шириной 0,5 – 1,5 см произвольной длины. Накручивание полоски плотно на карандаш или стержень ручки. Вынимание стержня, карандаша. Наклеивание витков на картонку - основание.

Практика

Изготовление изделий - солнышко, березка и др.

3.4 Бумажные петельки

Теория

Ознакомление с последовательностью работы: нарезание бумаги полосками шириной 0,5 – 1,5 см, длиной 6-8 см. Склеивание полоски петелькой. Изменение цвета и ширины полоски.

Практика

Изготовление – ромашки, хризантемы, елочки, еловой ветки, лебедя и др.

3.5 Складывание и вырезание для получения объемного изображения

Теория

Ознакомление с последовательностью работы: вырезание 3-8 одинаковых деталей. Сгибание пополам цветной стороной внутрь. Склеивание половинки деталей последовательно между собой. Объемная поделка.

Практика

Изготовление разных поделок - овощей, осеннего леса, васильков и стрекоз, нарциссов в хрустальной вазе, букет тюльпанов и др.

3.6 Поделки из кулечков

Теория

Технология изготовления поделок из кулечков: нарезание одинаковых по размеру и цвету квадратов или кругов. Свертывание по линии диагонали. Приклеивание на картонку – основание вверх или вниз отверстием.

Практика

Изготовление – цветов, еловой шишки, ежика и др.

3.7 Пластичная полоска

Теория:

Последовательность работы. Бумажные полоски размером 2x10 см. Склеивание в кольца. Изменение комбинации колец от поделки.

Практика:

Изготовление бабочки, стрекозы, зайчика, осьминожки и др.

4. Кручение из гофрокартона

Теория

Приёмы и методы работы с гофрокартоном, характерные особенности. Использование для поделок гофрокартонных полосок бумаги: нарезание картона на узкие полоски и скручивание в витки. Приклеивание на основание-картонку, изменяя расстояние. Добавление различных элементов.

Практика

Изготовление – воздушных шаров, гусеницы, вишни, винограда, тюльпанов, ежика, рыбки и др.

5.Складывание бумаги в определенной последовательности

5.1. Базовая форма – треугольник

Теория:

Ознакомление с приемом складывания. Последовательность выполнения изделия.

Практика

Изготовление изделий на основе базовой формы треугольник – лягушат, щенка и котенка, лисы и зайца и др.

5.2 Базовая форма – книга

Теория

Ознакомление с приемом складывания. Последовательность выполнения изделия.

Практика

Изготовление изделий с использованием базовой формы книга – фотоаппарат, автогазель, хлопушки и др.

5.3 Базовая форма – дверь

Теория

Ознакомление с приемом складывания. Последовательность выполнения изделия.

Практика

Изготовление изделий, используя базовую форму дверь – футляр, гриб, автомобиль и др.

5.4 Базовая форма – воздушный змей

Теория

Ознакомление с приемом складывания. Последовательность выполнения изделия.

Практика

Изготовление изделий, используя базовую форму воздушный змей – мыши, деревья, утка с утятами и др.

5.5 Базовая форма – блинчик

Теория

Ознакомление с приемом складывания. Последовательность выполнения изделия.

Практика

Изготовление изделий, используя базовую форму блинчик – мухомор, львенок, стриж и др.

5.6 Базовая форма – дом

Теория

Ознакомление с приемом складывания. Последовательность выполнения изделия.

Практика

Изготовление изделий с использованием базовой формы – дом – дом 2, пианино, дом 3 и др.

5.7 Базовая форма – двойной треугольник

Теория

Ознакомление с приемом складывания. Последовательность выполнения изделия.

Практика

Изготовление изделий с использованием базовой формы - двойной треугольник – елочки, лисий хоровод, подснежники и др.

6. Герои любимых сказок

Теория

Работа с бумагой с использованием полученных знаний и навыков. Иллюстративный материал. Образцы изделий.

Практика

Изготовление творческих работ по сказкам: «Теремок», «Царевна-лягушка», «Лисичка-сестричка и серый волк», «Маша и медведь», «Три медведя» и др.

7. Открытки

Теория

Складывание открытки, используя различные приемы работы с бумагой. Образцы изделий.

Практика

Изготовление открыток с использованием различных технологий (открытка-слоненок, открытка с головой гнома и др.).

8. Складывание салфеток

Теория

Приемы складывания салфеток разными способами. Образцы готовых изделий.

Практика

Складывание салфеток.

9. Сувениры к праздникам

Теория

Работа с бумагой с применением ранее полученных навыков. Образцы изделий.

Практика

Изготовление сувениров к праздникам: ко Дню Матери, к Новому году, Рождеству, Дню Защитника Отечества, 8 марта и др.

10. Оформление выставки по итогам года

Практика

Отбор выставочных работ. Обсуждение. Оформление экспозиции.

11. Контрольные и итоговые занятия

Практика

Подведение итогов за год. Изготовление изделия в любой технике по выбору учащихся.

Планируемые результаты

Личностные результаты

- приобретение навыков самостоятельной и коллективной учебно-творческой деятельности, взаимопомощи;
- формирование организованности, дисциплинированности, коллективизма.
- формирование таких качества, как: сочувствие, отзывчивость, справедливость.
- развитие волевых качеств: умение ограничивать свои желания, выполнять установленные нормы поведения.
- воспитание уважительного отношения к окружающим.
- формирование умения слушать собеседника, не перебивать без надобности.
- формирование умения спокойно отстаивать своё мнение.
- воспитание бережного отношения к материалу, инструментам и оборудованию.

Метапредметные результаты:

- проявление творческой инициативы и самостоятельности в процессе овладения учебными действиями;
- развитие мотивации к художественно-конструктивной деятельности;
- развитие творческого потенциала учащихся, их познавательной активности;
- развитие памяти, внимательности, аккуратности, воображения, фантазии;
- развитие умения самостоятельно действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

Предметные результаты:

- получение знаний об истории появления оригами;
- развитие познавательного интереса к художественному конструированию из бумаги;

- получение знаний о различных приемах работы с бумагой;
- приобретение знаний об основных геометрических формах;
- приобретение знаний о базовых формах оригами;
- формирование умения следовать устным инструкциям, создавать изделия в технике оригами;
- формирование умения создавать композиции с использованием различных техник;
- формирование умения подбирать материал для изделия, поделки.
- формирование знаний по организации рабочего места и приемам безопасного труда при работе с бумагой, ножницами.

Календарно -тематический план

| № п/п | Дата проведения занятия | | Тема учебного занятия | Количество часов | | |
|-------|-------------------------|----------|--|------------------|--------|----------|
| | по плану | по факту | | Всего | Теория | Практика |
| 1 | 10.09 | | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Свойства бумаги | 2 | 1 | 1 |
| 2 | 12.09 | | Обрывание бумаги для получения определенной формы. Способы обрывания бумаги. Изделие "паук с паутинкой" | 2 | 0,5 | 1,5 |
| 3 | 17.09 | | Обрывание бумаги для получения определенной формы. Изделие - ежики | 2 | 0,5 | 1,5 |
| 4 | 19.09 | | Обрывание бумаги для получения определенной формы. Изделие - "цыплята" | 2 | 1 | 1 |
| 5 | 24.09 | | Бумажный комочек. Изготовление изделия - зайчик | 2 | 0,5 | 1,5 |
| 6 | 26.09 | | Бумажный комочек. Изготовление изделия - рябинка | 2 | 0,5 | 1,5 |
| 7 | 01.10 | | Бумажный комочек Изготовление изделия - цветочек | 2 | 1 | 1 |
| 8 | 03.10 | | Размещение комочков по вырезанному силуэту Изготовление изделия - черепаха | 2 | 0,5 | 1,5 |
| 9 | 08.10 | | Размещение комочков по вырезанному силуэту. Изготовление изделия -гриб | 2 | 0,5 | 1,5 |
| 10 | 10.10 | | Размещение комочков по вырезанному силуэту. | 2 | 1 | 1 |

| | | | | | | |
|----|-------|--|--|---|-----|-----|
| | | | Изготовление изделия - мухомор | | | |
| 11 | 15.10 | | Витая спираль. Изготовление изделия - солнышко | 2 | 0,5 | 1,5 |
| 12 | 17.10 | | Витая спираль Изготовление изделия - березка | 2 | 0,5 | 1,5 |
| 13 | 22.10 | | Бумажные петельки. Изготовление изделия - хризантемы | 2 | 0,5 | 1,5 |
| 14 | 24.10 | | Бумажные петельки, изготовление изделия - ромашки. | 2 | 0,5 | 1,5 |
| 15 | 29.10 | | Бумажные петельки, изготовление изделий - еловой ветки, елочки. | 2 | 0,5 | 1,5 |
| 16 | 31.10 | | Бумажные петельки. изготовление изделий - лебедя и др. | 2 | 0,5 | 1,5 |
| 17 | 07.11 | | Складывание и вырезание для получения объемного изображения. Правила вырезания деталей | 2 | 0,5 | 1,5 |
| 18 | 12.11 | | Складывание и вырезание для получения объемного изображения. Изготовление изделий - овощей | 2 | 0,5 | 1,5 |
| 19 | 14.11 | | Складывание и вырезание для получения объемного изображения. Изготовление изделий - листочков, осеннего леса | 2 | 0,5 | 1,5 |
| 20 | 19.11 | | Складывание и вырезание для получения объемного изображения. Изготовление изделий - васильков и стрекоз | 2 | 0,5 | 1,5 |
| 21 | 21.11 | | Закрепление полученных знаний. Изготовление изделий - нарциссов в вазе, букет тюльпанов | 2 | - | 2 |
| 22 | 26.11 | | Сувениры к праздникам (раздел 9) Изготовление открытки с аппликацией к празднику День Матери | 2 | 0,5 | 1,5 |
| 23 | 28.11 | | Поделки из кулечков Изготовление изделия - еловой шишки | 2 | 0,5 | 1,5 |

| | | | | | | |
|----|-------|--|---|---|-----|-----|
| 24 | 03.12 | | Поделки из кулечков. Изготовление изделий - цветов | 2 | 0,5 | 1,5 |
| 25 | 05.12 | | Поделки из кулечков. Изготовление изделия - ежика | 2 | 1 | 1 |
| 26 | 10.12 | | Пластичная полоска Изготовление изделия - бабочки | 2 | 0,5 | 1,5 |
| 27 | 12.12 | | Пластичная полоска. Изготовление изделия - стрекозы | 2 | 0,5 | 1,5 |
| 28 | 17.12 | | Пластичная полоска. Изготовление изделия - осьминожки | 2 | 1 | 1 |
| 29 | 19.12 | | Кручение из гофрокартона Изготовление изделий - воздушных шаров | 2 | 0,5 | 1,5 |
| 30 | 24.12 | | Кручение из гофрокартона Изготовление изделия - гусеницы | 2 | 0,5 | 1,5 |
| 31 | 26.12 | | Сувениры к праздникам (раздел 9) Изготовление открытки с аппликацией: ветка с новогодними шариками | 2 | 0,5 | 1,5 |
| 32 | 31.12 | | Кручение из гофрокартона Изготовление изделия вишни | 2 | 0,5 | 1,5 |
| 33 | 09.01 | | Кручение из гофрокартона Изготовление - тюльпанов | 2 | 0,5 | 1,5 |
| 34 | 14.01 | | Кручение из гофрокартона Изготовление изделия- винограда | 2 | 0,5 | 1,5 |
| 35 | 16.01 | | Кручение из гофрокартона Изготовление изделия - ежика | 2 | 0,5 | 1,5 |
| 36 | 21.01 | | Кручение из гофрокартона Изготовление изделия - рыбки | 2 | 1 | 1 |
| 37 | 23.01 | | Базовая форма – треугольник. Изготовление изделий– лягушата, щенок | 2 | 0,5 | 1,5 |
| 38 | 28.01 | | Базовая форма – треугольник. Изготовление изделий– котенок, лиса | 2 | 0,5 | 1,5 |
| 39 | 30.01 | | Базовая форма – треугольник. Изготовление изделий– | 2 | 1 | 1 |

| | | | | | | |
|----|-------|--|--|---|-----|-----|
| | | | зайца и др. | | | |
| 40 | 04.02 | | Базовая форма – книга. Изготовление изделия – фотоаппарат | 2 | 0,5 | 1,5 |
| 41 | 06.02 | | Базовая форма – книга. Изготовление изделия– автогазель | 2 | 0,5 | 1,5 |
| 42 | 11.02 | | Базовая форма – книга. Изготовление изделия – хлопушки | 2 | 1 | 1 |
| 43 | 13.02 | | Базовая форма – дверь. Изготовление изделия – футляр | 2 | 0,5 | 1,5 |
| 44 | 18.02 | | Базовая форма – дверь. Изготовление изделия – гриб | 2 | 0,5 | 1,5 |
| 45 | 20.02 | | Сувениры к праздникам. Изготовление открытки с танком к празднику День Защитника Отечества | 2 | 0,5 | 1,5 |
| 46 | 25.02 | | Базовая форма – дверь. Изготовление изделия – автомобиль | 2 | 1 | 1 |
| 47 | 27.02 | | Базовая форма - воздушный змей. Изготовление изделия – мышь | 2 | 0,5 | 1,5 |
| 48 | 04.03 | | Базовая форма - воздушный змей. Изготовление изделий – деревья | 2 | 0,5 | 1,5 |
| 49 | 06.03 | | Сувениры к праздникам. Изготовление открытки с цветами к празднику 8 марта. | 2 | 0,5 | 1,5 |
| 50 | 11.03 | | Базовая форма - воздушный змей. Изготовление изделий – утка с утятами | 2 | 1 | 1 |
| 51 | 13.03 | | Базовая форма – блинчик. Изготовление изделия – мухомор | 2 | 0,5 | 1,5 |
| 52 | 18.03 | | Базовая форма – блинчик. Изготовление изделия – львенок | 2 | 0,5 | 1,5 |
| 53 | 20.03 | | Базовая форма – блинчик. Изготовление изделия – стриж | 2 | 1 | 1 |
| 54 | 25.03 | | Базовая форма – дом. Изготовление изделий с использованием базовой формы | 2 | 0,5 | 1,5 |

| | | | | | | |
|----|-------|--|--|---|-----|-----|
| 55 | 27.03 | | Базовая форма – дом. Изготовление изделий с использованием базовой формы | 2 | 0,5 | 1,5 |
| 56 | 01.04 | | Базовая форма – дом. Изготовление изделий с использованием базовой формы | 2 | 1 | 1 |
| 57 | 03.04 | | Базовая форма - двойной треугольник. Изготовление изделий - елочки | 2 | 0,5 | 1,5 |
| 58 | 08.04 | | Базовая форма - двойной треугольник. Изготовление изделий - двойной треугольник –лисий хоровод | 2 | 0,5 | 1,5 |
| 59 | 10.04 | | Базовая форма - двойной треугольник. Изготовление изделий — подснежники и др. | 2 | 1 | 1 |
| 60 | 15.04 | | Герои любимых сказок. Изготовление творческих работ по сказкам: «Теремок» -мышка. | 2 | 0,5 | 1,5 |
| 61 | 17.04 | | Герои любимых сказок. Изготовление творческих работ по сказкам: «Теремок» - лягушка. | 2 | 0,5 | 1,5 |
| 62 | 22.04 | | Герои любимых сказок. Изготовление творческих работ по сказкам: «Теремок» - зайчик. | 2 | 0,5 | 1,5 |
| 63 | 24.04 | | Герои любимых сказок. Изготовление творческих работ по сказкам: «Теремок» - волк. | 2 | 0,5 | 1,5 |
| 64 | 29.04 | | Герои любимых сказок. Изготовление творческих работ по сказкам: «Теремок» - лисичка. | 2 | 0,5 | 1,5 |
| 65 | 06.05 | | Сувениры к праздникам. Изготовление открытки с цветами и голубем к празднику День Победы | 2 | - | 2 |
| 66 | 08.05 | | Герои любимых сказок Изготовление творческих работ по сказкам: «Теремок» - медведь. | 2 | 0,5 | 1,5 |

| | | | | | | |
|---------------|-------|--|--|------------|-----------|------------|
| 67 | 13.05 | | Герои любимых сказок. Изготовление творческих работ по сказкам: «Теремок»- домик. | 2 | 1 | 1 |
| 68 | 15.05 | | Открытки. Изготовление открытки с использованием различных технологий (открытка-слоненок). | 2 | 0,5 | 1,5 |
| 69 | 20.05 | | Изготовление открытки с использованием различных технологий (открытка с головой гнома) | 2 | 0,5 | 1,5 |
| 70 | 22.05 | | Складывание салфеток Приемы складывания | 2 | 1 | 1 |
| 71 | 27.05 | | Оформление выставки по итогам года Отбор выставочных работ. Обсуждение. Оформление экспозиции. | 2 | - | 2 |
| 72 | 29.05 | | Контрольные и итоговые занятия Изготовление изделия в любой технике по выбору учащихся. | 2 | - | 2 |
| Итого: | | | | 144 | 42 | 102 |