

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дом детского творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга  
"Ораниенбаум"**

198412, Санкт-Петербург, г.Ломоносов, улица Александровская, дом 38, литер А, 198412 тел/факс (812) 422-50-88

Согласована:

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2018г.

Заместитель директора по УМР

\_\_\_\_\_ Бобырь Н.В.

**Рабочая программа**

на 2018-2019 учебный год

Группа: 3

Год обучения: 3-й

Возраст учащихся: 7-16 лет

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**"ШАХМАТЫ"**

Разработчик:

Виноградов Сергей Михайлович,

педагог дополнительного образования

## Особенности организации образовательного процесса 3 года обучения

Используется методика индивидуального подхода к каждому учащемуся при помощи подбора заданий разного уровня сложности. Подбор заданий осуществляется на основе метода наблюдения педагогом за практической деятельностью учащегося на занятии.

В процессе обучения используются электронные образовательные ресурсы, а именно компьютерные образовательные шахматные программы: «Шахматная школа для шахматистов IV-II разрядов»; «Шахматная стратегия»; «Шахматные дебюты» и т.д.). Данные программы учащиеся осваивают с начального уровня, постепенно увеличивая сложность, что даёт возможность учащимся проследить свой рост и увидеть насколько уровней выше они поднялись в игре с компьютером.

Выполнение заданий на компьютере не превышает допустимых норм, согласно нормам СанПиНа:

В возрасте 7-10 лет – 15 минут

В возрасте 11-14 лет – 20 минут

В возрасте 15-18 лет – 30 минут.

На 3 году обучения используются нетрадиционные формы работы с родителями, то есть происходит включение их в активную совместную деятельность, а именно в участие в «Шахматных турнирах семейных команд», которые, как правило, посвящаются различным праздничным датам («Новый год», «День защитника отечества» и др.).

На третьем году обучения учащиеся продолжают тренировать технику расчёта, осваивать стратегию и эндшпиль, работать над созданием своего дебютного репертуара.

### Задачи

#### **Обучающие:**

- Сформировать умение владеть тактическим оружием, находить скрытые возможности и понимать замыслы противника;
- Помочь в создании своего дебютного репертуара;
- Научить самостоятельно анализировать позицию;
- Обучить решать комбинации на разные темы.

#### **Развивающие:**

- Развивать способность анализировать и делать выводы;
- Способствовать развитию творческой активности ребёнка.

#### **Воспитательные:**

- Сформировать целеустремлённость, волю к победе, трудолюбие;
- Сформировать умение управлять эмоциями
- Воспитать умение противостоять стрессовым ситуациям.

## Содержание программы

### 1. Вводное занятие

#### *Теория*

Знакомство с содержанием программы. План работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в помещении и на улице. Правила дорожного движения. Организационные вопросы.

### 2. Тактика

#### *Теория*

Наиболее характерные комбинационные возможности различных фигур.

Тренировка техники расчёта

- решение комбинационных примеров, задач, этюды без передвижения фигур на доске, с определением времени на каждое задание.

### *Практика*

Выполняют задания, используя компьютерные программы: «Шахматные комбинации», «Шахматная тактика для шахматистов 4-2 разрядов».

### **3. Стратегия**

#### *Теория*

Основные стратегические идеи. Открытые линии, сильные и слабые пункты, открытые вертикали и диагонали. Борьба коня против слона.

### **4. Эндшпиль**

#### *Теория*

Пешечные окончания. Ладейные и ферзевые, легкофигурные окончания. Многофигурные окончания

### **5. Консультационные партии**

#### *Практика*

Проведение партий между группами, в которых ход выбирается после совещания в группе.

### **6. Турниры**

#### *Практика*

Участие в турнирах внутри группы, включая «Шахматный турнир семейных команд». Участие в соревнованиях районных, городских. Выполнение заданий, используя компьютерные программы: «Shredder Classic 3», «Шахматные комбинации»

### **7. Анализ партий**

#### *Практика*

Анализ партии, либо индивидуально, когда другие ещё играют партии,

### **8. Сеанс одновременной игры**

#### *Практика*

Проведение сеансов одновременной игры. В том числе тематических.

### **9. Блиц – турниры**

#### *Практика*

Проведение блицтурниров с контролями без добавления и с добавлением времени каждому участнику.

### **10. Контрольные и итоговые занятия**

#### *Практика*

Анализ результатов учащихся. Определение дальнейших планов. Вручение призов по итогам года.

## **Планируемые результаты**

### ***Личностные:***

- достойно принять поражение или победу;
- знать правила поведения во время игры;
- в помещении и на улице;
- правила техники безопасности;
- уметь владеть собой;
- взаимодействовать в команде;
- уважительно относиться к сопернику по игре.
- быть эмоционально выдержанным

### ***Метапредметные:***

- развитие внимания;
- памяти;
- логического и аналитического мышления;
- фантазии;

- усидчивости;
- способности анализировать и делать выводы;
- творческой активности учеников;
- волевых качеств личности.

**Предметные:**

- ставить мат в 1 ход и в 2 хода разными фигурами.
- играть с записью и часами
- играть турнирные партии
- общие принципы игры в начале и середине партии;
- решать комбинационные позиции с основными тактическими приёмами один и два хода (связка, двойной удар, открытое нападение, открытый шах, двойной шах);
- общие принципы игры – в эндшпиле: борьба фигуры против пешек в эндшпиле, лучшее пешечное расположение в эндшпиле. Простейшие ладейные и ферзевые окончания.

**Календарно- тематический план**

№ п/п	Дата проведения занятий		Тема учебного занятия	Количество часов		
	По плану	По факту		Всего	Теория	Практика
01.	01.09		1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	2	2	-
			8. Сеанс одновременной игры.	2	-	2
02	03.09		2.Тренировка техники расчёта	2	1	1
03.	05.09		6.Турнир	2	-	2
04.	08.09		6.Турнир	4		4
05.	10.09		6.Турнир	2		2
06.	12.09		6.Турнир	2		2
07.	15.09		6.Турнир	4		4
08.	17.09		6. Турнир	2		2
09.	19.09		6.Турнир	2		2
10.	22.09		6.Турнир	4		4
11.	24.09		6. Турнир	2	-	2
12.	26.09		7. Анализ партий.	2	-	2
13.	29.09		6. Турнир	4		4
14.	01.10		7. Анализ партий.	2	-	2
15.	03.10		7. Анализ партий.	2	-	2
16.	06.10		6. Турнир	4		4
17	08.10		2.Тренировка техники расчёта	2	1	1
18	10.10		2.Тренировка техники расчёта	2	1	1
19	13.10		6. Турнир	4		4

20	15.10		2.Тренировка техники расчёта	2	1	1
21	17.10		2.Конкурс решения задач.	2		2
22	20.10		6. Турнир	4		4
23	22.10		2. Конкурс решения задач.	2	-	2
24	24.10		2.Тренировка техники расчёта	2	1	1
25.	27.10		6.Турнир	4	-	4
26.	29.10		6.Турнир	2		2
27.	31.10		6.Турнир	2		2
28	03.11		6.Турнир	4		4
29	07.11		7. Анализ партий.	2	-	2
30	10.11		9. Блицтурнир	4	-	4
31	12.11		7. Анализ партий.	2	-	2
32	14.11		2.Тренировка техники расчёта	2	1	1
33	17.11		6.Турнир	4		4
34	19.11		2.Тренировка техники расчёта	2	1	1
35.	21.11		2.Тренировка техники расчёта	2	1	1
36.	24.11		6.Турнир	4		4
37.	26.11		2.Конкурс решения задач.	2	-	2
38.	28.11		2.Конкурс решения задач.	2	-	2
39.	01.12		9.Блиц - турнир	4	-	4
40.	03.12		2.Тренировка техники расчёта	2	1	1
41.	05.12		2.Тренировка техники расчёта	2	1	1
42.	08.12		6.Турнир	4		4
43.	10.12		2.Тренировка техники расчёта	2	1	1
44.	12.12		2.Тренировка техники расчёта	2	1	1
45.	15.12		6. Турнир	4		4
46.	17.12		2.Тренировка техники расчёта	2	1	1
47.	19.12		2. Конкурс решения задач	2		2
48.	22.12		6. Турнир	4		4
49.	24.12		2.Тактика: комбинации с сочетанием идей	2	1	1
50.	26.12		2.Тактика: комбинации с сочетанием идей	2	1	1
51.	29.12		9. Блицтурнир	4	-	4
52	31.12		2.Тактика: комбинации с сочетанием идей	2	-	2
53	09.01		2.Конкурс решения задач.	2	-	2
54	12.01		6.Турнир	4		4
55	14.01		7. Анализ партий.	2	-	2
56	16.01		7. Анализ партий.	2	-	2
57	19.01		5. Консультационные партии	4		4

58	21.01		3. Стратегия: Различная активность фигур: «Хорошие» и «плохие» слоны	2	2	-
59	23.01		3. Стратегия: Различная активность фигур: Слон сильнее коня.	2	2	-
60.	26.01		9. Блицтурнир	4		4
61.	28.01		3. Стратегия: Различная активность фигур: Конь сильнее слона	2	2	-
62.	30.01		3. Стратегия: Сильные и слабые пункты (поля).	2	2	
63	02.02		5. Консультационные партии	4		4
64	04.02		3. Стратегия: Пешечные слабости: изолированные, сдвоенные пешки	2	2	-
65	06.02		3. Стратегия: Открытые и полуоткрытые линии.	2	2	-
66	09.02		3. Стратегия: Фигуры против пешечного центра.	4	4	
67	11.02		3. Стратегия: Открытые и полуоткрытые линии и атака на короля.	2	2	-
68	13.02		3. Стратегия: Определение центра и его значение.	2	2	-
69.	16.02		9. Блицтурнир	4		4
70.	18.02		7. Анализ партий.	2	-	2
71.	20.02		4. Эндшпиль: Пешечные эндшпили.	2	2	-
72.	25.02		4. Эндшпиль: Пешечные эндшпили: Типичные позиции	2	2	-
73.	27.02		4. Эндшпиль: Пешечные эндшпили: Защищенная проходная.	2	2	-
74.	02.03		2. Тренировка техники расчёта	4	1	3
75.	04.03		4. Эндшпиль: Ладейные эндшпили	2	2	-
76.	06.03		4. Эндшпиль: Ладейные эндшпили	2	2	-
77.	09.03		9. Блицтурнир	4		4
78.	11.03		4. Эндшпиль: Пешечные эндшпили: Активность короля. Жертва материала ради перехода в выигранный пешечный эндшпиль	2	2	
79.	13.03		4. Эндшпиль: Пешечные эндшпили: Активность короля.	2	2	

			Жертва материала ради перехода в выигранный пешечный эндшпиль			
80.	16.03		5. Консультационные партии	4		4
81.	18.03		3. Стратегия Пешечные слабости: отсталые, висячие пешки	2	2	
82.	20.03		3. Стратегия: Отсталая пешка на полуоткрытой линии.	2	2	
83.	23.03		6. Турнир	4		4
84.	25.03		6. Турнир	2		2
85.	27.03		6. Турнир	2		2
86.	30.03		6. Турнир	4		4
87.	01.04		6. Турнир	2		2
88.	03.04		6. Турнир	2		2
89.	06.04		6. Турнир	4		4
90.	08.04		7. Анализ партий.	2	-	2
91.	10.04		7. Анализ партий.	2	-	2
92.	13.04		9. Блицтурнир	4		4
93.	15.04		7. Анализ партий.	2	-	2
94.	17.04		7. Анализ партий.	2	-	2
95.	20.04		9. Блицтурнир	4		4
96.	22.04		4. Эндшпиль: разноцветные слоны	2	2	
97.	24.04		4. Эндшпиль: Одноцветные слоны	2	2	
98.	27.04		4. Эндшпиль: ферзевый эндшпиль	4	4	
99.	29.04		4. Пешечные эндшпили: Правила «блуждающего квадрата». Пешечный прорыв.	2	2	
100.	04.05		5. Консультационные партии	4		4
101.	06.05		4. Пешечные эндшпили: Правила «блуждающего квадрата». Пешечный прорыв.	2	2	
102.	08.05		2. Конкурс решения задач.	2		2
103.	11.05		4. Эндшпиль: ферзевый эндшпиль	4	4	
104.	13.05		2. Конкурс решения задач.	2		2
105.	15.05		8. Сеанс одновременной игры.	2	-	2
106.	18.05		9. Блиц - турнир	4		4
107.	20.05		10. Контрольные и итоговые занятия	2	-	2
108.	22.05		10. Контрольные и итоговые занятия	2	-	2
<b>Всего:</b>				<b>288</b>	<b>72</b>	<b>216</b>