

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга
"Ораниенбаум"**

198412, Санкт-Петербург, г.Ломоносов, улица Александровская, дом 38, литер А, 198412 тел/факс (812) 422-50-88

Согласована:

"__" _____ 2018г.

Заместитель директора по УМР

_____ Бобырь Н.В.

Рабочая программа

на 2018-2019 учебный год

Группа: 2

Год обучения: 2-й

Возраст учащихся: 7-14 лет

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

"ШАХМАТЫ"

Разработчик:

Виноградов Сергей Михайлович,

педагог дополнительного образования

Особенности организации образовательного процесса 2 года обучения

Используется методика индивидуального подхода к каждому учащемуся при помощи подбора заданий разного уровня сложности. Подбор заданий осуществляется на основе метода наблюдения педагогом за практической деятельностью учащегося на занятии.

Во время процесса обучения используются электронные образовательные ресурсы, а именно компьютерные образовательные шахматные программы: «Шахматная школа для шахматистов IV-II разрядов»; «Шахматная стратегия»; «Шахматные дебюты» и т.д.). Данные программы учащиеся осваивают с начального уровня, постепенно увеличивая сложность, что даёт возможность учащимся проследить свой рост и увидеть насколько уровней выше они поднялись в игре с компьютером.

Выполнение заданий на компьютере не превышает допустимых норм, согласно нормам СанПиНа:

В возрасте 7-10 лет – 15 минут

В возрасте 11-14 лет – 20 минут

Используются нетрадиционные формы работы с родителями, то есть происходит включение их в активную совместную деятельность, а именно в участие в «Шахматных турнирах семейных команд», которые, как правило, посвящаются различным праздничным датам («Новый год», «День защитника отечества» и др.).

На втором году обучения учащиеся продолжают тренировать технику расчета, осваивать стратегию и эндшпиль, работать над созданием своего дебютного репертуара.

Задачи

Обучающие:

- Сформировать умение владеть тактическим оружием, находить скрытые возможности и понимать замыслы противника;
- Помочь в создании своего дебютного репертуара;
- Научить самостоятельно анализировать позицию;
- Обучить решать комбинации на разные темы.

Развивающие:

- Развивать способность анализировать и делать выводы;
- Способствовать развитию творческой активности ребёнка.

Воспитательные:

- Сформировать целеустремлённость, волю к победе, трудолюбие;
- Сформировать умение управлять эмоциями
- Воспитать умение противостоять стрессовым ситуациям.

Содержание программы

1. Вводное занятие

Теория

Знакомство с содержанием программы. План работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в помещении и на улице. Правила дорожного движения. Организационные вопросы.

2. Тактика

Теория

Наиболее характерные комбинационные возможности различных фигур. Ладейные, коневые, слоновые комбинации. Основные тактические приемы. Отвлечение, завлечение, двойной удар, вилка и т.д.

Практика

Тренировка техники расчёта:

- решают комбинационные примеры, задачи, этюды без передвижения фигур на доске, с определением времени на каждое задание.

Выполняют задания, используя компьютерные программы: «Шахматные комбинации», «Шахматная тактика для шахматистов 4-2 разрядов».

3. Стратегия

Теория

Основные идеи атаки на короля при различных рокировках и нерокированного короля.

4. Эндшпиль

Теория

Пешечные окончания. Основные ладейные и ферзевые окончания.

5. Дебют

Теория

Знакомство с классификацией дебютов. Открытые дебюты. Полуоткрытые дебюты.

Закрытые дебюты.

6. Блиц – турниры

Практика

Турниры с контролем времени по 5 минут каждому участнику.

7. Конкурс решения задач

Практика

Провести конкурсы решения комбинаций, задач и этюдов.

Конкурсы решений комбинаций, задач и этюдов (2 способа).

8. Турниры

Практика

Участие в турнирах внутри группы, включая «Шахматный турнир семейных команд».

Участие в соревнованиях районных, городских. Выполнение заданий, используя компьютерные программы: «Shredder Classic 3», «Шахматные комбинации».

9. Анализ партий

Практика

Анализ партии, либо индивидуально, когда другие ещё играют партии.

10. Сеанс одновременной игры

Практика

Проведение сеанса одновременной игры в начале и в конце учебного года.

11. Контрольные и итоговые занятия

Практика

Анализ результатов учащихся. Определение дальнейших планов. Вручение призов по итогам года.

Планируемые результаты

Личностные:

- достойно принять поражение или победу;
- знать правила поведения во время игры;
- в помещении и на улице;
- правила техники безопасности;
- уметь владеть собой;
- взаимодействовать в команде;
- уважительно относиться к сопернику по игре;
- быть эмоционально выдержанным.

Метапредметные:

- развитие внимания;
- памяти;

- логического и аналитического мышления;
- фантазии;
- усидчивости;
- способности анализировать и делать выводы;
- творческой активности учеников;
- волевых качеств личности.

Предметные:

- ставить мат в 1 ход и в 2 хода разными фигурами.
- играть с записью и часами
- играть турнирные партии
- общие принципы игры в начале и середине партии;
- решать комбинационные позиции с основными тактическими приёмами один и два хода (связка, двойной удар, открытое нападение, открытый шах, двойной шах);
- общие принципы игры – в эндшпиле: борьба фигуры против пешек в эндшпиле, лучшее пешечное расположение в эндшпиле. Простейшие ладейные и ферзевые окончания.

Календарно- тематический план

№ п/п	Дата проведения занятий		Тема учебного занятия	Количество часов		
	По плану	По факту		Всего	Теория	Практика
1.	01.09		Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2	2	-
2	03.09		10.Сеанс одновременной игры.	2	-	2
3.	05.09		8.Турнир	2	-	2
4.	08.09		8.Турнир	2	-	2
5.	10.09		8.Турнир	2	-	2
6.	12.09		8.Турнир	2	-	2
7.	15.09		8.Турнир	2	-	2
8.	17.09		8. Турнир	2	-	2
9.	19.09		8.Турнир	2	-	2
10.	22.09		8.Турнир	2	-	2
11.	24.09		8. Турнир	2	-	2
12.	26.09		9. Анализ партий.	2	-	2
13.	29.09		2.Тактика: Комбинация. Наиболее характерные комбинационные возможности различных фигур. Комбинации основанные на диагональном действии слонов	2	1	1
14.	01.10		2.Тактика: коневые комбинации	2	1	1
15.	03.10		8. Турнир	2	-	2

16.	06.10		8. Турнир	2	-	2
17	08.10		2.Тактика: коневые комбинации	2	1	1
18	10.10		2.Тактика: пешечные комбинации	2	1	1
19	13.10		8. Турнир	2	-	2
20	15.10		2.Тактика: пешечные комбинации	2	1	1
21	17.10		8.Турнир	2	-	2
22	20.10		8. Турнир	2	-	2
23	22.10		8.Турнир	2	-	2
24	24.10		8.Турнир	2	-	2
25.	27.10		8. Турнир	2	-	2
26.	29.10		2.Тактика: комбинации, основанные на взаимодействии фигур	2	1	-
27.	31.10		8.Турнир	2	-	2
28	03.11		7.Конкурс решения задач.	2	-	2
29	07.11		7. Конкурс решения задач.	2	-	2
30	10.11		8.Турнир	2	-	2
31	12.11		2.Тактика: тяжелофигурные комбинации	2	1	1
32	14.11		2.Тактика: тяжелофигурные комбинации	2	1	1
33	17.11		8.Турнир	2	-	2
34	19.11		2.Тактика: Классификация комбинаций по идеям. Комбинации с использованием связки	2	1	1
35.	21.11		2.Тактика: комбинации с использованием двойного удара	2	1	1
36.	24.11		8.Турнир	2	-	2
37.	26.11		2.Тактика: комбинации на завлечение	2	1	1
38.	28.11		2.Тактика: комбинации на отвлечение	2	1	1
39.	01.12		8.Турнир	2	-	2
40.	03.12		2.Тактика: комбинации с использованием открытого шаха	2	1	1
41.	05.12		2.Тактика: комбинации на блокировку, комбинации на освобождение поля.	2	1	1
42.	08.12		8.Турнир	2	-	2

43.	10.12		2.Тактика: комбинации на освобождение линии	2	1	1
44.	12.12		2.Тактика: комбинации на перекрытие	2	1	1
45.	15.12		8.Турнир	2	-	2
46.	17.12		2.Тактика: комбинации на уничтожение защиты	2	1	1
47.	19.12		2.Тактика: комбинации на захват пункта	2	1	1
48.	22.12		8.Турнир	2	-	2
49.	24.12		6.Блиц - турнир	2	-	2
50.	26.12		6.Блиц - турнир	2	-	2
51.	29.12		8.Турнир	2	-	2
52	31.12		2.Тактика: комбинации на разрушение	2	1	1
53	09.01		2.Тактика: комбинации с сочетанием идей	2	1	1
54	12.01		8.Турнир	2	-	2
55	14.01		2.Тактика: комбинации с сочетанием идей	2	1	1
56	16.01		7.Конкурс решения задач	2	-	2
57	19.01		8.Турнир	2	-	2
58	21.01		7. Конкурс решения задач.	2	-	2
61.	23.01		7.Конкурс решения задач.	2	-	2
59	26.01		8.Турнир	2	-	2
60.	28.01		3.Стратегия: Атака на короля.	2	2	-
62.	30.01		3.Стратегия: Атака на короля при односторонних рокировках.	2	2	-
63	02.02		8. Турнир	2	-	2
64	04.02		3.Стратегия: Атака на короля при разносторонних рокировках.	2	2	-
65	06.02		3.Стратегия: 7-я (2-я) горизонталь	2	2	-
66	09.02		8.Турнир	2	-	2
67	11.02		3.Стратегия: Атака на короля при разносторонних рокировках.	2	2	-
68	13.02		3.Стратегия: Атака на не рокировавшего короля.	2	2	-
69.	16.02		3.Стратегия: Атака на не рокировавшего короля.	2	2	-
70.	18.02		3.Стратегия: Открытая линия.	2	2	-
71.	20.02		8.Турнир	2	-	2
72.	25.02		4.Эндшпиль: Пешечные эндшпили. Реализация лишней пешки	2	2	-
73.	27.02		4.Эндшпиль: Пешечные эндшпили:	2	2	-

			Отдалённая проходная.			
74.	02.03		8.Турнир	2	-	2
75.	04.03		4.Эндшпиль: Пешечные эндшпили: Защищенная проходная.	2	2	-
76.	06.03		4.Эндшпиль: Ладейные эндшпили	2	2	-
77.	09.03		8.Турнир	2	-	2
78.	11.03		4.Эндшпиль: Ладейные эндшпили	2	2	-
79.	13.03		4.Эндшпиль: Борьба ферзя против пешки	2	2	-
80.	16.03		8.Турнир	2	-	2
81.	18.03		8.Турнир	2	-	2
82.	20.03		8.Турнир	2	-	2
83.	23.03		8.Турнир	2	-	2
84.	25.03		7.Конкурс решения задач.	2	-	2
85.	27.03		7.Конкурс решения задач.	2	-	2
86.	30.03		8.Турнир	2	-	2
87.	01.04		4.Эндшпиль: Борьба ферзя против пешки	2	2	-
88.	03.04		6.Блиц - турнир	2	-	2
89.	06.04		8.Турнир	2		2
90.	08.04		5.Дебют: Открытые дебюты.	2	2	-
91.	10.04		5.Дебют: Полуоткрытые дебюты.	2	2	-
92.	13.04		8.Турнир	2	-	2
93.	15.04		5.Дебют: Закрытые дебюты.	2	2	-
94.	17.04		6.Блиц - турнир	2	-	2
95.	20.04		8.Турнир	2	-	2
96.	22.04		9. Анализ партий.	2	-	2
97.	24.04		8.Турнир	2	-	2
98.	27.04		9. Анализ партий.	2	-	2
99.	29.04		7.Конкурс решения задач.	2	-	2
100.	04.05		8.Турнир	2	-	2
101.	06.05		6.Блиц - турнир	2	-	2
102.	08.05		7.Конкурс решения задач.	2	-	2
103.	11.05		8.Турнир	2		2
104.	13.05		6.Блиц - турнир	2	-	2
105.	15.05		10.Сеанс одновременной игры.	2	-	2
106.	18.05		8. Турнир	2	-	2
107.	20.05		7.Конкурс решения задач.	2	-	2
108.	22.05		11. Контрольные и итоговые занятия	2	-	2
Итого:				216	59	157