

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга
«Ораниенбаум»**

198412, Санкт-Петербург, г.Ломоносов, улица Александровская, дом 38, литер А, 198412 тел/факс (812) 422-50-88

Согласована:

«__» _____ 2018 г.

Заместитель директора по УМР

_____ Бобырь Н. В.

Рабочая программа

на 2018-2019 учебный год

Группа: 4

Год обучения: 3-й

Возраст учащихся: 8-18 лет

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«ШАХМАТЕНОК»

Разработчик:

Авдонин Максим Сергеевич,

педагог дополнительного образования

Особенности организации образовательного процесса 3-го года обучения

Рабочая программа 3-го года обучения направлена на эффективное и успешное освоение учащимися учебного материала благодаря развитию личности, способной к логическому, аналитическому мышлению и настойчивости в достижении цели.

Во время процесса обучения используется компьютерная образовательная шахматная программа «Шахматная тактика».

Выполнение заданий на компьютере не превышает допустимых норм, согласно нормам СанПиНа:

- в возрасте 8-10 лет – 15 минут;
- в возрасте 11-14 лет – 20 минут;
- в возрасте 15-18 лет – 30 минут.

На 3-ем году обучения учащиеся тренируют технику расчета, осваивают новые темы шахматной стратегии и технические приёмы в эндшпиле.

Задачи

Обучающие:

- познакомить учащихся с историей происхождения шахмат;
- содействовать в создании дебютного репертуара у каждого ученика;
- сформировать умение владеть стратегическими навыками, находить скрытые возможности и понимать замыслы противника;
- обучить учащихся самостоятельно анализировать позицию, через формирование умения владеть основными элементами стратегии;
- ознакомить с техническими приёмами в эндшпиле;
- научить детей умственно производить перебор вариантов за доской.

Развивающие:

- развивать память, фантазию, усидчивость, логическое и аналитическое мышление, внимательность;
- развивать способность самостоятельно анализировать и делать выводы;
- содействовать развитию творческой активности учеников;
- развивать волевые качества личности.

Воспитательные:

- воспитывать у учащихся правила турнирного поведения;
- сформировать культуру поведения во время игры;
- воспитывать чувство ответственности и взаимопомощи;
- воспитывать целеустремлённость и трудолюбие.

Содержание программы

1. Вводное занятие

Теория

Знакомство с содержанием программы. План работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете, на улице. Правила дорожного движения.

2. Сеанс одновременной игры

Практика

Тематические сеансы одновременной игры против тренера или других более сильных шахматистов.

3. Эндшпиль

Теория

Показ типовых позиций пешечного эндшпиля. Показ на живом примере резкого роста активности короля и ценности пешки в пешечном эндшпиле. Рассматривается правильный

план выигрыша в пешечном эндшпиле на основе пешечной слабости. Рассматривается коневая оппозиция королей и правильный путь их маневрирования. Значимость минных полей в ближнем бою королей. Ключевые поля в ближней оппозиции. Дальняя и сверхдальняя оппозиция. Показ вариантов на прорыв в пешечном эндшпиле. Рассматриваются пешечные гонки, через подрыв. Линии 2-х пешек на краевом эффекте для короля. Рисунок королём треугольника в пешечном эндшпиле. Рассматриваются маршруты короля в погоне за пешками с помощью «Зигзага и отталкивания плечом». Показ возможных случаев исхода пешечных гонок в пешечном эндшпиле. Активность короля в цугцванге. Принципы игры, технические приёмы в коневом окончании. Роль крайней пешки в коневом окончании.

Практика

Разбор типовых позиций. Рассмотрение этюдных позиций. Учитывается знание позиций на основе конкретного примера.

4. Турнир

Практика

Учебно-тренировочный турнир, в котором закрепляются на практике полученные знания.

5. Анализ партий

Теория

Анализ творчества корифеев прошлого.

Практика

Партии, сыгранные учащимися анализируются либо индивидуально, когда другие играют партии, либо в присутствии всей группы с обсуждением.

6. Стратегия и миттельшпиль

Теория

Изучение вопроса: «Что делать после дебюта?» План в шахматной партии. Показ примера слабых зон центра. Эффективность централизации фигурного центра. Изучение централизации фигур и их давление на пешечную структуру. Гипермодернизм в действии. Методы атаки на короля, при односторонних, разносторонних рокировках и разносторонних рокировках. Показ примера: правильной последовательности реализации не значительного материального перевеса, захвата открытой линии тяжёлыми фигурами. Возможность вторжения в лагерь противника через сдваивание, трамплина на оттянутом форпосте, образованном на полуоткрытой и открытой линии. Эффективность вторжения по открытым линиям на 1-й ряд и 2-й ряд, 7-ю и 2-ю горизонтали. Плюсы и минусы форпоста на открытой и полуоткрытой линии. Изучение вариантов сильных и слабых пунктов и полей в лагере противника. Искусство торможения по блокаде, смена взаимодействия блокирующих фигур и защиты брокера для реализации пешечной слабости. Подрывчик пешечной цепи. Изучение вариантов: борьбы против сдвоенных пешек и изолированной пешки. Показ вариантов борьбы против отсталой пешки.

Практика

Разбор типовых позиций. Работа в парах по каждому примеру конкретного приёма.

7. Конкурс решения задач

Практика

Проводится конкурс решения задач. Поощряются победители. Учащиеся выполняют задания, используя компьютерную программу - «Шахматная тактика».

8. Консультационные партии

Практика

Играть шахматные партии с консультацией - одна группа учащихся играет против другой, имея право совещаться по поводу выбора хода.

9. Дебют

Теория

Изучение основных стратегических идей в открытых дебютах, полуоткрытых дебютах и закрытых дебютах. Получение преимущества в развитии в дебюте. Влияние дебюта на шахматную партию в целом.

10. История развития шахмат

Теория

Анализ творчества чемпионов мира и их краткая биография.

Практика

Партии, сыгранные мастерами анализируются в присутствии всей группы с обсуждением возможных вариантов.

11. Первоначальные понятия

Теория

Необходимость соблюдения каждым шахматистом, независимо от его квалификации, нравственно-этических норм. Знакомство с шахматным кодексом РФ, международными правилами ФИДЕ. Системы проведения соревнований: круговая, олимпийская, швейцарская.

12. Контрольная работа

Практика

Самостоятельно ответить на вопросы и решить задачи.

13. Контрольные и итоговые занятия

Практика

Провести анализ турниров, а также конкурсов решения задач. Определить дальнейшие планы. Вручить призы по итогам года.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- достойно принять поражение или победу;
- знать правила поведения во время игры;
- в помещении и на улице;
- правила техники безопасности;
- правила поведения во время игры;
- уметь владеть собой;
- взаимодействовать в команде;
- уважительно относиться к сопернику по игре.

Метапредметные результаты:

- развитие внимания;
- памяти;
- логического и аналитического мышления;
- фантазии;
- усидчивости;
- способности анализировать и делать выводы;
- творческой активности учеников;
- волевых качеств личности.

Предметные:

- играть шахматную партию с записью и часами;
- тренировать технику расчёта;
- самостоятельно работать с шахматной литературой;
- играть турнирные партии;
- общие принципы игры – в миттельшпиле;

- темы шахматной стратегии (как проводить атаку на короля?, что такое открытая линия?, что такое 1-й, 2-й ряд и 7-я, 2-я горизонталь?, пешечный центр, подрыв пешечного центра, фигуры против пешечного центра, пешечная цепь, блокада, форпост, отсталая пешка на полуоткрытой линии и т.д.);
- основные идеи и цели различных дебютов;
- технические приёмы в пешечном и коневом эндшпиле.

Календарно-тематический план

№ п/п	Дата проведения занятия		Тема учебного занятия	Количество часов		
	по плану	по факту		Всего	Теория	Практика
1	01.09.18		«Вводное занятие»	2	2	-
2	03.09.18		«Сеанс одновременной игры»	3	-	3
3	06.09.18		«Типичные позиции. Маневрирование королей»	3	2	1
4	08.09.18		«Типичные позиции. Маневрирование королей»	2	1	1
5	10.09.18		«Типичные позиции. Маневрирование королей»	3	2	1
6	13.09.18		«Реализация лишней пешки»	3	2	1
7	15.09.18		«Защищённая проходная»	2	1	1
8	17.09.18		«Отдалённая проходная»	3	2	1
9	20.09.18		«Пешечный прорыв»	3	2	1
10	22.09.18		«Пешечный прорыв»	2	1	1
11	24.09.18		«Пешечные гонки»	3	2	1
12	27.09.18		«Запасные ходы»	3	2	1
13	29.09.18		«Цугцванг»	2	1	1
14	01.10.18		«Конкурс решения задач»	3	-	3
15	04.10.18		«Блуждающий квадрат»	3	2	1
16	06.10.18		«Правило треугольника»	2	1	1
17	08.10.18		«Зигзаг и отталкивание плечом»	3	2	1
18	11.10.18		«Коневой эндшпиль»	3	2	1
19	13.10.18		«Конь против крайней пешки»	2	1	1
20	15.10.18		«Турнир»	3	-	3
21	18.10.18		«Турнир»	3	-	3
22	20.10.18		«Турнир»	2	-	2
23	22.10.18		«Турнир»	3	-	3
24	25.10.18		«Турнир»	3	-	3
25	27.10.18		«Турнир»	2	-	2
26	29.10.18		«Турнир»	3	-	3
27	01.11.18		«Турнир»	3	-	3
28	03.11.18		«Турнир»	2	-	2
29	08.11.18		«Турнир»	3	-	3
30	10.11.18		«Анализ партий»	2	1	1
31	12.11.18		«Что делать в миттельшпиле?»	3	2	1
32	15.11.18		«Понятие о центре и развитии сил»	3	2	1
33	17.11.18		«Проблемы центра»	2	1	1

34	19.11.18		«Эффективность фигурного центра»	3	2	1
35	22.11.18		«Атака на короля, при односторонних рокировках»	3	2	1
36	24.11.18		«Атака на короля, при разносторонних рокировках»	2	1	1
37	26.11.18		«Конкурс решения задач»	3	-	3
38	29.11.18		«Реализация преимущества в миттельшпиле»	3	2	1
39	01.12.18		«Реализация преимущества в миттельшпиле»	2	1	1
40	03.12.18		«Реализация преимущества в миттельшпиле»	3	2	1
41	06.12.18		«Консультационные партии»	3	-	3
42	08.12.18		«Открытая линия»	2	1	1
43	10.12.18		«Открытые и полуоткрытые линии»	3	2	1
44	13.12.18		«Форпост на полуоткрытой линии»	3	2	1
45	15.12.18		«1-й и 2-й ряд»	2	1	1
46	17.12.18		«7-я и 2-я горизонталь»	3	2	1
47	20.12.18		«Консультационные партии»	3	-	3
48	22.12.18		«Сильные и слабые пункты (поля)»	2	1	1
49	24.12.18		«Блокада»	3	2	1
50	27.12.18		«Эффективность искусства блокады»	3	2	1
51	29.12.18		«Пешечная цепь»	2	1	1
52	31.12.18		«Подрывчик»	3	2	1
53	10.01.19		«Двойки, тройки, а иногда и четвёрки»	3	2	1
54	12.01.19		«Простейший изолятор»	2	1	1
55	14.01.19		«Отсталая пешка на полуоткрытой линии»	3	2	1
56	17.01.19		«Турнир»	3	-	3
57	19.01.19		«Турнир»	2	-	2
58	21.01.19		«Турнир»	3	-	3
59	24.01.19		«Турнир»	3	-	3
60	26.01.19		«Турнир»	2	-	2
61	28.01.19		«Турнир»	3	-	3
62	31.01.19		«Турнир»	3	-	3
63	02.02.19		«Турнир»	2	-	2
64	04.02.19		«Турнир»	3	-	3
65	07.02.19		«Турнир»	3	-	3
66	09.02.19		«Анализ партий»	2	1	1
67	11.02.19		«Основные идеи и цели открытых дебютов»	3	3	-
68	14.02.19		«Основные идеи и цели полуоткрытых дебютов»	3	3	-
69	16.02.19		«Основные идеи и цели закрытых дебютов»	2	2	-
70	18.02.19		«Консультационные партии»	3	-	3
71	21.02.19		«Основные идеи и цели открытых дебютов»	3	3	-
72	25.02.19		«Основные идеи и цели полуоткрытых дебютов»	3	3	-
73	28.02.19		«Основные идеи и цели закрытых дебютов»	3	3	-
74	02.03.19		«Конкурс решения задач»	2	-	2
75	04.03.19		«Основные идеи и цели открытых дебютов»	3	3	-
76	07.03.19		«Основные идеи и цели полуоткрытых дебютов»	3	3	-
77	09.03.19		«Основные идеи и цели закрытых дебютов»	2	2	-
78	11.03.19		«Чемпионы мира»	3	2	1

79	14.03.19		«Основные идеи и цели открытых дебютов»	3	3	-
80	16.03.19		«Основные идеи и цели полуоткрытых дебютов»	2	2	-
81	18.03.19		«Основные идеи и цели закрытых дебютов»	3	3	-
82	21.03.19		«Турнир»	3	-	3
83	23.03.19		«Основные идеи и цели открытых дебютов»	2	2	-
84	25.03.19		«Основные идеи и цели полуоткрытых дебютов»	3	3	-
85	28.03.19		«Шахматный кодекс»	3	3	-
86	30.03.19		«Основные идеи и цели закрытых дебютов»	2	2	-
87	01.04.19		«Турнир»	3	-	3
88	04.04.19		«Турнир»	3	-	3
89	06.04.19		«Турнир»	2	-	2
90	08.04.19		«Турнир»	3	-	3
91	11.04.19		«Турнир»	3	-	3
92	13.04.19		«Турнир»	2	-	2
93	15.04.19		«Турнир»	3	-	3
94	18.04.19		«Турнир»	3	-	3
95	20.04.19		«Турнир»	2	-	2
96	22.04.19		«Турнир»	3	-	3
97	25.04.19		«Анализ партий»	3	2	1
98	27.04.19		«Конкурс решения задач»	2	-	2
99	29.04.19		«Турнир»	3	-	3
100	02.05.19		«Турнир»	3	-	3
101	04.05.19		«Турнир»	2	-	2
102	06.05.19		«Контрольная работа»	3	-	3
103	11.05.19		«Турнир»	2	-	2
104	13.05.19		«Турнир»	3	-	3
105	16.05.19		«Турнир»	3	-	3
106	18.05.19		«Турнир»	2	-	2
107	20.05.19		«Сеанс одновременной игры»	3	-	3
108	23.05.19		«Контрольные и итоговые занятия»	3	3	-
Итого:				288	116	172