

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга
"Ораниенбаум"**

198412, Санкт-Петербург, г.Ломоносов, улица Александровская, дом 38, литер А, 198412 тел/факс (812) 422-50-88

Согласована:

"__" _____ 2018 г.

Заместитель директора по УМР

_____ Бобырь Н. В.

Рабочая программа

на 2018-2019 учебный год

Группа: 3

Год обучения: 3-й

Возраст учащихся: 8-18 лет

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

"ШАХМАТЕНОК"

Разработчик:

Авдонин Максим Сергеевич,

педагог дополнительного образования

Особенности организации образовательного процесса 3-го года обучения

Рабочая программа 3-го года обучения направлена на эффективное и успешное освоение учащимися учебного материала благодаря развитию личности, способной к логическому, аналитическому мышлению и настойчивости в достижении цели.

Во время процесса обучения используются компьютерные образовательные шахматные программы: «Шахматная тактика», «ChessBase» и «Stockfish».

Выполнение заданий на компьютере не превышает допустимых норм, согласно нормам СанПиНа:

- в возрасте 8-10 лет – 15 минут;
- в возрасте 11-14 лет – 20 минут;
- в возрасте 15-18 лет – 30 минут.

На 3-ем году обучения учащиеся тренируют технику расчета, осваивают шахматную стратегию в миттельшпиле и приёмы типовых позиций в эндшпиле.

Задачи

Обучающие:

- познакомить учащихся с историей происхождения шахмат;
- содействовать в создании дебютного репертуара у каждого ученика;
- сформировать умение владеть стратегическими навыками, находить скрытые возможности и понимать замыслы противника;
- обучить учащихся самостоятельно анализировать позицию, через формирование умения владеть основными элементами стратегии;
- ознакомить с техническими приёмами в эндшпиле;
- научить детей умственно производить перебор вариантов за доской.

Развивающие:

- развивать память, фантазию, усидчивость, логическое и аналитическое мышление, внимательность;
- развивать способность самостоятельно анализировать и делать выводы;
- содействовать развитию творческой активности учеников;
- развивать волевые качества личности.

Воспитательные:

- воспитывать у учащихся правила турнирного поведения;
- сформировать культуру поведения во время игры;
- воспитывать чувство ответственности и взаимопомощи;
- воспитывать целеустремлённость и трудолюбие.

Содержание программы

1. Вводное занятие

Теория

Знакомство с содержанием программы. План работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете, на улице. Правила дорожного движения.

2. Сеанс одновременной игры

Практика

Тематические сеансы одновременной игры против тренера или других более сильных шахматистов.

3. Эндшпиль

Теория

Исследование пешечного эндшпиля. Зондирование ключевых полей в ближней оппозиции. Изучение дальней и сверхдальной оппозиции. Рассматривается эффективность

коневой оппозиции как элемента ограничения. Значимость минных полей в ближнем бою королей. Показ на живом примере резкого роста активности короля и ценности пешки. Проработка правильного плана реализации пешечной слабости. Усвоение вариантов на прорыв. Возможности пешечных гонок. Осмысление правила треугольника. Маршруты короля в погоне за пешками с помощью «Зигзага, маятника и отталкивания плечом». Важность активности короля в цугцванге. Коневой эндшпиль – это пешечный. Принципы игры, технические приёмы в коневом окончании. Роль крайней пешки в коневом окончании. Овладение основными принципами и приёмами игры с разноцветными и одноцветными слонами. Владение полем превращения ладейной пешки. Слон против разрозненных пешек. Слон против связанных пешек. Штудирование ничейных тенденций.

Практика

Разбор типовых позиций. Рассмотрение этюдных позиций. Учитывается знание позиций на основе конкретного примера.

4. Турнир

Практика

Учебно-тренировочный турнир, в котором закрепляются на практике полученные знания.

5. Анализ партий

Теория

Анализ творчества корифеев прошлого.

Практика

Партии, сыгранные учащимися анализируются либо индивидуально, когда другие играют партии, либо в присутствии всей группы с обсуждением.

6. Стратегия и миттельшпиль

Теория

Показ примера: техники реализации не значительного материального перевеса. Методы атаки на короля, при односторонних и разносторонних рокировках. Осмысление видов шахматного центра. Проработка планов игры при господстве тяжёлых фигур на открытой линии. Гипермодернизм в действии. Постигание искусства торможения при блокаде, смене взаимодействия блокирующих фигур и избыточной защиты блокадной фигуры. Изменение пешечной структуры. Зондирование подрывчика в основание пешечной цепи. Изучение вариантов сильных и слабых пунктов и полей в лагере противника.

Практика

Разбор типовых позиций. Работа в парах по каждому примеру конкретного приёма.

7. Конкурс решения задач

Практика

Проводится конкурс решения задач. Поощряются победители. Учащиеся выполняют задания, используя компьютерную программу - «Шахматная тактика».

8. Консультационные партии

Практика

Играть шахматные партии с консультацией - одна группа учащихся играет против другой, имея право совещаться по поводу выбора хода.

9. Дебют

Теория

Изучение основных стратегических идей в открытых дебютах, полуоткрытых дебютах и закрытых дебютах. Получение преимущества в развитии в дебюте. Влияние дебюта на шахматную партию в целом. Основные идеи индийских построений.

10. История развития шахмат

Теория

Анализ творчества чемпионов мира и их краткая биография.

Практика

Партии, сыгранные мастерами анализируются в присутствии всей группы с обсуждением возможных вариантов.

11. Первоначальные понятия

Теория

Необходимость соблюдения каждым шахматистом, независимо от его квалификации, нравственно-этических норм. Знакомство с шахматным кодексом РФ, международными правилами ФИДЕ. Системы проведения соревнований: круговая, олимпийская, швейцарская.

12. Контрольная работа

Практика

Самостоятельно ответить на вопросы и решить задачи.

13. Контрольные и итоговые занятия

Практика

Провести анализ турниров, а также конкурсов решения задач. Определить дальнейшие планы. Вручить призы по итогам года.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- достойно принять поражение или победу;
- знать правила поведения во время игры;
- в помещении и на улице;
- правила техники безопасности;
- правила поведения во время игры;
- уметь владеть собой;
- взаимодействовать в команде;
- уважительно относиться к сопернику по игре.

Метапредметные результаты:

- развитие внимания;
- памяти;
- логического и аналитического мышления;
- фантазии;
- усидчивости;
- способности анализировать и делать выводы;
- творческой активности учеников;
- волевых качеств личности.

Предметные:

- играть шахматную партию с записью и часами;
- тренировать технику расчёта;
- самостоятельно работать с шахматной литературой;
- играть турнирные партии;
- получить представления о 7 законах позиционной игры;
- основные идеи и цели различных дебютов;
- технические приёмы в пешечном коневом эндшпиле.

Календарно-тематический план

№ п/п	Дата проведения занятия		Тема учебного занятия	Количество часов		
	по плану	по факту		Всего	Теория	Практика
1	01.09.18		«Вводное занятие»	2	2	-
2	04.09.18		«Сеанс одновременной игры»	2	-	2
3	05.09.18		«Ключевые поля в оппозициях»	2	1	1
4	07.09.18		«Типовые позиции. Маневрирование королей»	2	1	1
5	08.09.18		«Типовые позиции. Маневрирование королей»	2	1	1
6	11.09.18		«Реализация минимального преимущества»	2	1	1
7	12.09.18		«Защищённая проходная»	2	1	1
8	14.09.18		«Отдалённая проходная»	2	1	1
9	15.09.18		«Прорывчик»	2	1	1
10	18.09.18		«Пешечные гонки»	2	1	1
11	19.09.18		«Запасные ходы»	2	1	1
12	21.09.18		«Патовое убежище»	2	1	1
13	22.09.18		«Цугцванг»	2	1	1
14	25.09.18		«Конкурс решения задач»	2	-	2
15	26.09.18		«Блуждающий квадрат»	2	1	1
16	28.09.18		«Правило треугольника»	2	1	1
17	29.09.18		«Зигзаг, маятник и отталкивание плечом»	2	1	1
18	02.10.18		«Коневой эндшпиль»	2	1	1
19	03.10.18		«Конь против крайней пешки»	2	1	1
20	05.10.18		«Турнир»	2	-	2
21	06.10.18		«Турнир»	2	-	2
22	09.10.18		«Турнир»	2	-	2
23	10.10.18		«Турнир»	2	-	2
24	12.10.18		«Турнир»	2	-	2
25	13.10.18		«Турнир»	2	-	2
26	16.10.18		«Турнир»	2	-	2
27	17.10.18		«Турнир»	2	-	2
28	19.10.18		«Турнир»	2	-	2
29	20.10.18		«Турнир»	2	-	2
30	23.10.18		«Анализ партий»	2	1	1
31	24.10.18		«Реализация преимущества в миттельшпиле»	2	1	1
32	26.10.18		«Реализация преимущества в миттельшпиле»	2	1	1
33	27.10.18		«Реализация преимущества в миттельшпиле»	2	1	1
34	30.10.18		«Атака на короля, при односторонних рокировках»	2	1	1
35	31.10.18		«Атака на короля, при разносторонних рокировках»	2	1	1

36	02.11.18		«Конкурс решения задач»	2	-	2
37	03.11.18		«Открытый центр»	2	1	1
38	06.11.18		«Закрытый центр»	2	1	1
39	07.11.18		«Динамический центр»	2	1	1
40	09.11.18		«Статичный центр»	2	1	1
41	10.11.18		«Подвижный центр»	2	1	1
42	13.11.18		«Консультационные партии»	2	-	2
43	14.11.18		«Владение открытой линией. Атака на краевом эффекте»	2	1	1
44	16.11.18		«Владение открытой линией. Прорывчик по центру»	2	1	1
45	17.11.18		«Владение открытой линией. Между центром и флангами»	2	1	1
46	20.11.18		«Владение открытой линией. Опасные диагонали»	2	1	1
47	21.11.18		«Консультационные партии»	2	-	2
48	23.11.18		«Владение открытой линией. Трамплин на оттянутом форпосте»	2	1	1
49	24.11.18		«Владение открытой линией. Эффективность вторжения на 2 первые или последние горизонтали»	2	1	1
50	27.11.18		«Владение открытой линией. Эффективность вторжения на 2 первые или последние горизонтали»	2	1	1
51	28.11.18		«Владение открытой линией. Эффективность вторжения на 2 первые или последние горизонтали»	2	1	1
52	30.11.18		«Блокада»	2	1	1
53	01.12.18		«Блокада»	2	1	1
54	04.12.18		«Консультационные партии»	2	-	2
55	05.12.18		«Турнир»	2	-	2
56	07.12.18		«Турнир»	2	-	2
57	08.12.18		«Турнир»	2	-	2
58	11.12.18		«Турнир»	2	-	2
59	12.12.18		«Турнир»	2	-	2
60	14.12.18		«Турнир»	2	-	2
61	15.12.18		«Турнир»	2	-	2
62	18.12.18		«Турнир»	2	-	2
63	19.12.18		«Турнир»	2	-	2
64	21.12.18		«Турнир»	2	-	2
65	22.12.18		«Турнир»	2	-	2
66	25.12.18		«Анализ партий»	2	1	1
67	26.12.18		«Основные идеи и цели открытых дебютов»	2	2	-
68	28.12.18		«Основные идеи и цели полуоткрытых дебютов»	2	2	-
69	29.12.18		«Основные идеи и цели закрытых дебютов»	2	2	-

70	09.01.19		«Консультационные партии»	2	-	2
71	11.01.19		«Основные идеи и цели открытых дебютов»	2	2	-
72	12.01.19		«Основные идеи и цели полуоткрытых дебютов»	2	2	-
73	15.01.19		«Основные идеи и цели закрытых дебютов»	2	2	-
74	16.01.19		«Конкурс решения задач»	2	-	2
75	18.01.19		«Основные идеи и цели открытых дебютов»	2	2	-
76	19.01.19		«Основные идеи и цели полуоткрытых дебютов»	2	2	-
77	22.01.19		«Основные идеи и цели закрытых дебютов»	2	2	-
78	23.01.19		«Чемпионы мира»	2	1	1
79	25.01.19		«Основные идеи и цели открытых дебютов»	2	2	-
80	26.01.19		«Основные идеи и цели полуоткрытых дебютов»	2	2	-
81	29.01.19		«Основные идеи и цели закрытых дебютов»	2	2	-
82	30.01.19		«Конкурс решения задач»	2	-	2
83	01.02.19		«Основные идеи и цели открытых дебютов»	2	2	-
84	02.02.19		«Основные идеи и цели полуоткрытых дебютов»	2	2	-
85	05.02.19		«Основные идеи и цели закрытых дебютов»	2	2	-
86	06.02.19		«Контрольная работа»	2	-	2
87	08.02.19		«Турнир»	2	-	2
88	09.02.19		«Турнир»	2	-	2
89	12.02.19		«Турнир»	2	-	2
90	13.02.19		«Турнир»	2	-	2
91	15.02.19		«Турнир»	2	-	2
92	16.02.19		«Турнир»	2	-	2
93	19.02.19		«Турнир»	2	-	2
94	20.02.19		«Турнир»	2	-	2
95	22.02.19		«Турнир»	2	-	2
96	26.02.19		«Турнир»	2	-	2
97	27.02.19		«Анализ партий»	2	1	1
98	01.03.19		«Турнир»	2	-	2
99	02.03.19		«Турнир»	2	-	2
100	05.03.19		«Турнир»	2	-	2
101	06.03.19		«Турнир»	2	-	2
102	09.03.19		«Турнир»	2	-	2
103	12.03.19		«Турнир»	2	-	2
104	13.03.19		«Турнир»	2	-	2
105	15.03.19		«Турнир»	2	-	2
106	16.03.19		«Турнир»	2	-	2
107	19.03.19		«Турнир»	2	-	2

108	20.03.19		«Консультационные партии» и «Анализ партий»	2	1	1
109	22.03.19		«Безопасный угол правильного цвета»	2	2	-
110	23.03.19		«Расположение пешек по цвету слона»	2	2	-
111	26.03.19		«Штаны и принцип одной диагонали»	2	2	-
112	27.03.19		«Расширение плацдарма»	2	2	-
113	29.03.19		«Крепость в разноцвете»	2	2	-
114	30.03.19		«Сеанс одновременной игры»	2	-	2
115	02.04.19		«Основные идеи и цели открытых дебютов»	2	2	-
116	03.04.19		«Основные идеи и цели полуоткрытых дебютов»	2	2	-
117	05.04.19		«Основные идеи и цели закрытых дебютов»	2	2	-
118	06.04.19		«Старушка»	2	2	-
119	09.04.19		«Старушка»	2	2	-
120	10.04.19		«Конкурс решения задач»	2	-	2
121	12.04.19		«Блокада»	2	1	1
122	13.04.19		«Пешечная структура»	2	1	1
123	16.04.19		«Пешечная структура»	2	2	-
124	17.04.19		«Подрывчик и тычок»	2	2	-
125	19.04.19		«Подрывчик и тычок»	2	2	-
126	20.04.19		Сильные и слабые поля»	2	2	-
127	23.04.19		Сильные и слабые поля»	2	2	-
128	24.04.19		Сильные и слабые поля»	2	2	-
129	26.04.19		Сильные и слабые поля»	2	2	-
130	27.04.19		«Контрольная работа» и	1	1	1

			«Шахматный кодекс»	1		
131	30.04.19		«Шахматный кодекс»	2	2	-
132	04.05.19		«Турнир»	2	-	2
133	07.05.19		«Турнир»	2	-	2
134	08.05.19		«Турнир»	2	-	2
135	10.05.19		«Турнир»	2	-	2
136	11.05.19		«Турнир»	2	-	2
137	14.05.19		«Турнир»	2	-	2
138	15.05.19		«Турнир»	2	-	2
139	17.05.19		«Турнир»	2	-	2
140	18.05.19		«Турнир»	2	-	2
141	21.05.19		«Турнир»	2	-	2
142	22.05.19		«Чемпионы мира» и «Контрольные и итоговые занятия»	1 1	2	-
143	24.05.19		«Сеанс одновременной игры»	2	-	2
144	25,05.19		«Контрольные и итоговые занятия»	2	2	-
Итого:				288	116	172