

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга
"Ораниенбаум"**

198412, Санкт-Петербург, г.Ломоносов, улица Александровская, дом 38, литер А, 198412 тел/факс (812) 422-50-88

Согласована:

" ____ " _____ 2018г.

Заместитель директора по УМР

_____ Бобырь Н.В.

Рабочая программа

на 2018-2019 учебный год

Группа: 2

Год обучения: 2-й

Возраст учащихся: 7-14 лет

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

"ШАХМАТЕНОК"

Разработчик:

Авдонин Максим Сергеевич,

педагог дополнительного образования

Особенности организации образовательного процесса 2-го года обучения

Рабочая программа 2-го года обучения направлена на эффективное и успешное освоение программы через формирование умения решать комбинации на различные темы. Во время процесса обучения используются компьютерные образовательные шахматные программы: «Шахматная тактика» и «Шахматная школа для начинающих».

Выполнение заданий на компьютере не превышает допустимых норм, согласно нормам СанПиНа:

- в возрасте 7-10 лет – 15 минут;
- в возрасте 11-14 лет – 20 минут.

На 2-ом году обучения учащиеся тренируют технику расчета, осваивают новые темы шахматной тактики и технические приёмы в эндшпиле.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить учащихся с историей происхождения шахмат;
- ознакомить с новыми темами тактики шахматной игры;
- ознакомить с техническими приёмами в эндшпиле;
- обучить учащихся самостоятельно анализировать позицию, через формирование умения решать комбинации на различные темы.

Развивающие:

- развивать память, фантазию, усидчивость, логическое и аналитическое мышление, внимательность;
- развить у учащихся умение применять основные тактические приёмы;
- развивать способность самостоятельно анализировать и делать выводы;
- содействовать развитию творческой активности учеников;
- развивать волевые качества личности.

Воспитательные:

- воспитывать у учащихся правила турнирного поведения;
- сформировать культуру поведения во время игры;
- воспитывать чувство ответственности и взаимопомощи;
- воспитывать целеустремлённость и трудолюбие.

Содержание программы 2 года обучения

1. Вводное занятие

Теория

Знакомство с содержанием программы. План работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете, на улице. Правила дорожного движения.

2. Сеанс одновременной игры

Практика

Тематические сеансы одновременной игры против тренера или других более сильных шахматистов.

3. Переход в эндшпиль

Теория

Показ вариантов на упрощение позиции.

Практика

Разбор типовых позиций.

4. Эндшпиль

Теория

Показ правил «Блуждающего квадрата». Показ вариантов на централизацию короля и виды оппозиции. Трудности, возникающие при удалении короля сильнейшей стороны и нахождении пешки на предпоследней горизонтали.

Практика

Разбор типовых позиций. Рассмотрение этюдных позиций.

5. Турнир

Практика

Учебно-тренировочный турнир, в котором закрепляются на практике полученные знания.

6. Анализ партий

Теория

Анализ творчества корифеев прошлого.

Практика

Партии, сыгранные учащимися анализируются либо индивидуально, когда другие играют партии, либо в присутствии всей группы с обсуждением.

7. Тактика

Теория

Показ вариантов: пешечных комбинаций, коневых комбинаций, комбинаций слонами, тяжёло-фигурных комбинаций, комбинаций на взаимодействие фигур, комбинаций на тему – связки, на тему – отвлечение, на тему – завлечение, комбинаций на тему - двойного удара, комбинаций на тему: вилки, комбинаций на тему - открытый шах, комбинаций на тему – завлечение, комбинаций на тему – отвлечение, комбинаций на тему – блокировки, комбинаций на тему – освобождения поля, комбинаций на тему – освобождения линии, комбинаций на тему – перекрытия, комбинаций на тему – уничтожения защиты, комбинаций на тему – захват пункта, комбинаций на тему – разрушение, комбинаций на тему – сочетание идей.

Практика

Самостоятельно найти решения в нескольких комбинациях, рассмотреть эти решения на демонстрационной доске. Выполняют задания, используя компьютерные программы: «Шахматная тактика» и «Шахматные комбинации». Самостоятельно решить задачи с последующим анализом на демонстрационной доске. Учащиеся выполняют задания, используя компьютерные программы: «Шахматная школа для начинающих» и «Шахматная тактика».

8. Конкурс решения задач

Практика

Проводится конкурс решения задач. Поощряются победители. Учащиеся выполняют задания, используя компьютерную программу - «Шахматная тактика».

9. Стратегия и миттельшпиль

Теория

Показ примера правильной последовательности реализации материального перевеса. Методы атаки на не рокировавшего короля. Показ силы и слабости всех видов пешек, а также начальных приёмов борьбы против них.

Практика

Разбор типовых позиций. Работа в парах по каждому примеру конкретного приёма.

10. История развития шахмат

Теория

Анализ творчества чемпионов мира и их краткая биография.

Практика

Партии, сыгранные мастерами анализируются в присутствии всей группы с обсуждением возможных вариантов.

11. Первоначальные понятия

Теория

Необходимость соблюдения каждым шахматистом, независимо от его квалификации, нравственно-этических норм. Знакомство с шахматным кодексом РФ, международными правилами ФИДЕ. Системы проведения соревнований: круговая, олимпийская, швейцарская.

12. Дебюты

Теория

Технология изучения дебюта. Рассматриваются партии: открытых, полуоткрытых и закрытых дебютов. Раскрываются их идеи.

13. Контрольная работа

Практика

Самостоятельно ответить на вопросы и решить задачи.

14. Шведки

Практика

Партии, сыгранные учащимися в командах по 2 участника, имея право совещаться по поводу выбора хода.

15. Контрольные и итоговые занятия

Практика

Провести анализ турниров, а также конкурсов решения задач. Определить дальнейшие планы. Вручить призы по итогам года.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- достойно принять поражение или победу;
- знать правила поведения во время игры;
- в помещении и на улице;
- технику безопасности;
- правила поведения во время игры;
- уметь владеть собой;
- взаимодействовать в команде;
- уважительно относиться к сопернику по игре.

Метапредметные результаты:

- развитие внимания;
- памяти;
- логического и аналитического мышления;
- фантазии;
- усидчивости;
- способности анализировать и делать выводы;
- творческой активности учеников;
- волевых качеств личности.

Предметные:

- решать комбинации на различные темы (коневые комбинации, пешечные комбинации, тяжёло-фигурные комбинации, комбинации с сочетанием идей и др.);
- играть шахматную партию с записью и часами;
- знать как проводить атаку на короля?;
- простейшие технические приёмы в эндшпиле (пешечном, знать борьбу ферзя против пешки);
- уметь играть партии в «Шведки» (игра 2 на 2);
- ставить мат в 2 хода разными фигурами;

- в 3 хода разными фигурами.

Календарно-тематический план

№ п/п	Дата проведения занятия		Тема учебного занятия	Количество часов		
	по плану	по факту		Всего	Теория	Практика
1	01.09.18		«Вводное занятие»	2	2	-
2	04.09.18		«Сеанс одновременной игры»	2	-	2
3	07.09.18		«Жертва материала ради перехода в выигранный пешечный эндшпиль»	2	1	1
4	08.09.18		«Блуждающий квадрат»	2	1	1
5	11.09.18		«Пешечные эндшпили: активность короля»	2	1	1
6	14.09.18		«Борьба ферзя против пешки»	2	1	1
7	15.09.18		«Турнир»	2	-	2
8	18.09.18		«Турнир»	2	-	2
9	21.09.18		«Турнир»	2	-	2
10	22.09.18		«Турнир»	2	-	2
11	25.09.18		«Анализ партий»	2	1	1
12	28.09.18		«Пешечные комбинации»	2	1	1
13	29.09.18		«Коневые комбинации»	2	1	1
14	02.10.18		«Конкурс решения задач»	2	-	2
15	05.10.18		«Комбинации слонов»	2	1	1
16	06.10.18		«Тяжело-фигурные комбинации»	2	1	1
17	09.10.18		«Комбинации на взаимодействии фигур»	2	1	1
18	12.10.18		«Конкурс решения задач»	2	-	2
19	13.10.18		«Комбинации с использованием связки»	2	1	1
20	16.10.18		«Отвлечение»	2	1	1
21	19.10.18		«Завлечение»	2	1	1
22	20.10.18		«Комбинации с использованием связки»	2	1	1
23	23.10.18		«Комбинации с использованием двойного удара»	2	1	1
24	26.10.18		«Комбинации с использованием: вилки и двойного удара»	2	1	1
25	27.10.18		«Комбинации с использованием открытого шаха»	2	1	1
26	30.10.18		«Конкурс решения задач»	2	-	2
27	02.11.18		«Турнир»	2	-	2
28	03.11.18		«Турнир»	2	-	2
29	06.11.18		«Турнир»	2	-	2
30	09.11.18		«Турнир»	2	-	2
31	10.11.18		«Турнир»	2	-	2
32	13.11.18		«Турнир»	2	-	2
33	16.11.18		«Турнир»	2	-	2
34	17.11.18		«Турнир»	2	-	2
35	20.11.18		«Анализ партий»	2	1	1

36	23.11.18		«Комбинации на завлечение»	2	1	1
37	24.11.18		«Комбинации на отвлечение»	2	1	1
38	27.11.18		«Комбинации на блокировку»	2	1	1
39	30.11.18		«Комбинации на освобождение поля»	2	1	1
40	01.12.18		«Конкурс решения задач»	2	-	2
41	04.12.18		«Комбинации на освобождение линии»	2	1	1
42	07.12.18		«Комбинации на перекрытие»	2	1	1
43	08.12.18		«Комбинации на уничтожение защиты»	2	1	1
44	11.12.18		«Комбинации на захват пункта»	2	1	1
45	14.12.18		«Комбинации на разрушение»	2	1	1
46	15.12.18		«Комбинации на комбинации с сочетанием идей»	2	1	1
47	18.12.18		«Использование большого материального перевеса»	2	1	1
48	21.12.18		«Атака на не рокировавшего короля»	2	1	1
49	22.12.18		«Сила и слабость видов пешек»	2	1	1
50	25.12.18		«Конкурс решения задач»	2	-	2
51	28.12.18		«Турнир»	2	-	2
52	29.12.18		«Турнир»	2	-	2
53	11.01.19		«Турнир»	2	-	2
54	12.01.19		«Турнир»	2	-	2
55	15.01.19		«Чемпионы мира»	2	1	1
56	18.01.19		«Турнир»	2	-	2
57	19.01.19		«Турнир»	2	-	2
58	22.01.19		«Турнир»	2	-	2
59	25.01.19		«Шахматный кодекс»	2	2	-
60	26.01.19		«Турнир»	2	-	2
61	29.01.19		«Турнир»	2	-	2
62	01.02.19		«Турнир»	2	-	2
63	02.02.19		«Турнир»	2	-	2
64	05.02.19		«Анализ партий»	2	1	1
65	08.02.19		«Открытые дебюты»	2	2	-
66	09.02.19		«Полуоткрытые дебюты»	2	2	-
67	12.02.19		«Закрытые дебюты»	2	2	-
68	15.02.19		«Анализ партий»	2	1	1
69	16.02.19		«Турнир»	2	-	2
70	19.02.19		«Турнир»	2	-	2
71	22.02.19		«Турнир»	2	-	2
72	26.02.19		«Турнир»	2	-	2
73	01.03.19		«Турнир»	2	-	2
74	02.03.19		«Турнир»	2	-	2
75	05.03.19		«Турнир»	2	-	2
76	09.03.19		«Турнир»	2	-	2
77	12.03.19		«Турнир»	2	-	2
78	15.03.19		«Турнир»	2	-	2
79	16.03.19		«Турнир»	2	-	2
80	19.03.19		«Турнир»	2	-	2
81	22.03.19		«Турнир»	2	-	2
82	26.03.19		«Контрольная работа»	2	-	2
83	29.03.19		«Турнир»	2	-	2

84	30.03.19		«Турнир»	2	-	2
85	02.04.19		«Турнир»	2	-	2
86	05.04.19		«Турнир»	2	-	2
87	06.04.19		«Турнир»	2	-	2
88	09.04.19		«Турнир»	2	-	2
89	12.04.19		«Турнир»	2	-	2
90	13.04.19		«Турнир»	2	-	2
91	16.04.19		«Шведки»	2	-	2
92	19.04.19		«Турнир»	2	-	2
93	20.04.19		«Турнир»	2	-	2
94	23.04.19		«Турнир»	2	-	2
95	26.04.19		«Анализ партий»	2	1	1
96	27.04.19		«Турнир»	2	-	2
97	30.04.19		«Турнир»	2	-	2
98	04.05.19		«Турнир»	2	-	2
99	07.05.19		«Турнир»	2	-	2
100	10.05.19		«Анализ партий»	2	1	1
101	11.05.19		«Турнир»	2	-	2
102	14.05.19		«Турнир»	2	-	2
103	17.05.19		«Турнир»	2	-	2
104	18.05.19		«Турнир»	2	-	2
105	21.05.19		«Турнир»	2	-	2
106	24.05.19		«Турнир»	2	-	2
107	25.05.19		«Сеанс одновременной игры»	2	-	2
108	28.05.19		«Контрольные и итоговые занятия»	2	2	-
Итого:				216	48	168

