

Методическое объединение  
«Этика в профессиональной  
культуре педагога  
дополнительного образования»

Автор презентации:  
Поликарпова Д.А.  
Методист ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»,  
2018 г.

## Заголовок слайда

Себя сначала воспитай,  
чтоб не познать бесславья.  
Потом другим преподавай  
Науку благодетельства.

(Нуриддин Абдуррахман ибн Ахмад Джами)

## Заголовок слайда

Профессиональная культура педагога – это свод требований к профессиональным знаниям, умениям и навыкам, это уровни теоретического и практического опыта педагога.

## Заголовок слайда

**Этика** — это кодексы поведения, обеспечивающие нравственный характер тех взаимоотношений между людьми, которые вытекают из их профессиональной деятельности.

# Категории профессиональной этики педагога:

- Профессиональный педагогический долг
- Профессиональная честь в педагогике
- Педагогический авторитет

# Этика педагога

```
graph TD; A[Этика педагога] --> B[с учащимися]; A --> C[с родителями]; A --> D[с коллегами];
```

- с учащимися

с родителями

с коллегами

# Качества профессиональной этической культуры педагога:

- Общительность;
- Доброжелательность;
- Тактичность;
- Толерантность;
- Чувство меры;
- Справедливость;
- Стремление понять другого;
- Самосовершенствование творчества в реализации профессионально-этических ценностей

# Типичные нарушения речевого этикета педагога:

- Использование слов со сниженной стилистической окраской
- Злоупотребление словами с отрицательной эмоционально-оценочной коннотацией
- Излишняя категоричность высказываний
- Навешивание ярлыков
- Ошибки в применении обращений.

# Эталоны и аксиомы нравственного профессионализма:

- Педагог должен УМЕТЬ любить детей
- Педагог должен относиться к детям с уважением
- Ребенок имеет право на незнание
- Злой педагог – не профессионал

# 10 наиболее распространенных нарушений

## в этике поведения педагога на занятии:

1. Обращение к ребенку не по имени, а по фамилии.
2. Отсутствие извинения в адрес учащегося в случае своей ошибки или оплошности.
3. Приказной, административный характер просьб педагога, без приглашающих интонаций, без слова "пожалуйста".
4. Невнимание к ответу учащегося (прерывание его речи, беседа с другими во время ответа).
5. Постановка ребенка в неудобное, унижительное положение на занятии.
6. Сравнение учащегося с другими. (а почему Вася может сделать, а ты нет? и т.п.)
7. Неумение выразить веру в ребенка.
8. Отсутствие доброжелательности к учащемуся, нежелание педагога расценить поступок ребенка в благоприятном для него смысле.
9. Неумение признать ребенка личностью, что у него может быть свое мнение.
10. Неудачи ребенка в учении несколько не должны снижать общее уважение к нему как к человеку.

# Требования к поведению педагога при общении с родителями учащихся

- Сознание и нравственная ответственность перед родителями учащихся за результаты обучения и воспитания.
- Недопущение оскорбления родительских чувств необоснованной оценкой способностей и поведения детей.
- Повышение авторитета родителей в глазах ребенка.
- Тактичное предъявление необходимых требований к родителям с целью улучшения воспитания детей, но без перекладывания на них своих обязанностей.

## Заголовок слайда

**Педагогический коллектив** – это сложное целое, объединенное общими педагогическими задачами, составленное из людей, различающихся между собой по возрасту и опыту, вкусам и интересам, специальности и педагогическим взглядам, нравственному уровню и интеллекту.

## Заголовок слайда

**Этика делового общения — совокупность нравственных норм, правил и представлений, регулирующих поведение и отношения людей в процессе их профессиональной деятельности.**

# Главный принцип этики общения «по горизонтали»

В деловом общении относитесь к своему коллеге так,  
как вы хотели бы, чтобы он относился к вам

# Простые секреты бесконфликтности

- Включите душевное зрение
- Создайте теплую атмосферу
- Ищите то, что вас сближает
- Настройтесь на волну собеседника
- Никогда не обвиняйте собеседника
- Без нужды не задевайте
- Избиение под знаком юмора
- Разрешите вас поправить?
- Не спорьте
- О категоричности
- Философия мира и истины

# Использованные источники:

1. Словарь по этике / Под ред. И. С. Кона. - 5-е. изд. - М., 1983.
2. Гойхман О. Я., Надеина Т. М. Основы речевой коммуникации: Уч-к для вузов / Под ред. проф. О. Я. Гойхмана. - М.: ИНФРА, 1997. - 272 с. .
3. Психология и этика делового общения: Уч-к для вузов / В. Ю. Дорошенко, Л. И. Зотова и др.; Под ред. проф. В. Н. Лавриненко. - 2-е. изд. - М.:
4. В.В. Соколова «Культура речи и культура общения». – М.: Просвещение, 1995. – 192 с.
5. Интернет-источники.

# Нормативно-правовые акты:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Минтруда России от 05.05.2018 N 298н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2018 N 52016)

Контакты:

[dasha-polik@yandex.ru](mailto:dasha-polik@yandex.ru)