

Конспект открытого занятия

Тема: Плетение нитью. Техника «ндебеле»

Образовательная область: бисероплетение

Возраст детей: 8-9 лет

Место проведения: ГБОУ СОШ №411 «Гармония»

ФИО педагога: Новикова Елена Семёновна

Отдел: Художественный

Санкт-Петербург

2018

Использование электронного образовательного ресурса:

«Компьютерная презентация к учебному занятию по теме «Плетение нитью. Техника «ндебеле»» в системе дополнительного образования

Новикова Елена Семеновна (es_novikova@mail.ru)

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга «Ораниенбаум»

(ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»)

Направленность: художественная

Направление: бисероплетение

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга бисера»

Тип занятия: изучение новых знаний и первичное закрепление умений и способов деятельности

Тема: «Плетение нитью. Техника «ндебеле»»

Продолжительность занятия: 45 минут

Возраст учащихся: 8-9 лет

Используемая технология:

- информационно-коммуникативная (презентация)
- здоровьесберегающая

ПЛАН – КОНСПЕКТ

Цель: развитие творческих способностей учащихся путем знакомства с техникой плетения «ндебеле».

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с историей техники плетения «ндебеле»;
- дать знания о технике плетения «ндебеле»;
- выработать умение, необходимое для выполнения изделий в технике «ндебеле»;
- познакомить с технологией выполнения изделий в технике «ндебеле».

Развивающие:

- развить потребность к творческому труду, стремление преодолевать трудности;
- развить координацию движений, мелкую моторику;
- формировать знания, умения и навыки для творческого самовыражения.

Воспитательные:

- воспитание аккуратности, терпения, трудолюбия;
- воспитание умения доводить начатое дело до конца.

Методическое обеспечение и оборудование занятия

для педагога: ноутбук, мультимедийный проектор, Flash-накопитель, образовательная программа, схемы, бисер, бусины, нить, игла, ножницы образцы изделий;

для учащихся: схемы, бисер, бусины, нить, игла, ножницы, крышечки для бисера.

Методы и приемы:

наглядные: показ презентации, показ способов действия, схемы, демонстрация готовых изделий;

словесные: рассказ, беседа, вопросы, напоминания, поощрения, практические и игровые приемы;

практические: самостоятельное выполнение изделия.

Предварительная работа: создание презентации, подготовка схем, раздаточного материала, изготовление изделия.

Форма организации занятия: фронтальная, индивидуальное выполнение задания.




Этапы занятия:

Продолжительность занятия 45 минут



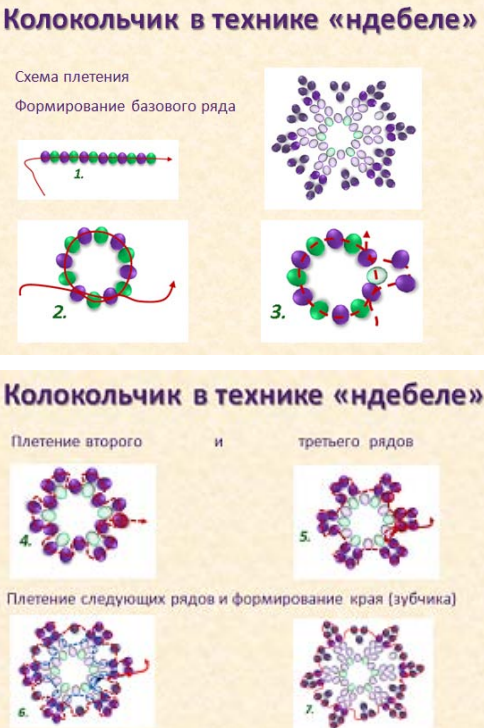
Возраст учащихся – 8-9 лет

1. Организационный этап – 2 мин
2. Подготовительный этап – 3 мин
3. Работа с компьютерной презентацией по теме «Плетение нитью. Техника «ндебеле»» – 15 мин.
 - Знакомство с историей техники плетения «ндебеле»
 - Знакомство с изделиями, выполненными в технике «ндебеле»
 - Формирование знаний и умений для творческого самовыражения при работе со схемой изготовления изделий в технике «ндебеле»
4. Физкультурная пауза – 2 мин
5. Практическая работа – плетение изделия «колокольчик» в технике «ндебеле» - 15 мин
6. Подведение итогов занятия – 5 мин
7. Организационное окончание занятия (уборка рабочего места)– 3 мин

Ход занятия:

Содержание этапа	Деятельность педагога	Деятельность учащихся	Методическое обеспечение
1. Организационный этап			
	Приветствие. Отметить отсутствующих. Настрой детей на активную деятельность.	Приветствие, подготовка рабочего места.	
2. Подготовительный этап			
Знакомство с темой, целью и задачами занятия.	Знакомит с темой, целью и задачами занятия 		Flash-накопитель, конспект занятия, изделия в технике плетения «ндебеле»
3. Работа с компьютерной презентацией по теме «Плетение на нити. Техника «ндебеле»»			
<i>Знакомство с историей техники плетения «ндебеле»</i>			
Формирование знаний о истории техники плетения «ндебеле»	Знакомит учащихся с историей техники плетения «ндебеле» 	В ходе обсуждения учащиеся узнают о истории возникновения техники плетения «ндебеле», о племени «ндебеле», его культуре и традициях	Flash-накопитель, конспект занятия
Формирование знаний о узорах техники плетения «ндебеле»	Знакомит учащихся с орнаментами «ндебеле» 	В ходе обсуждения учащиеся узнают о жилище племени «ндебеле», о передаваемой из поколения в поколение любви к геометрическим узорам, которые украшают жилище	

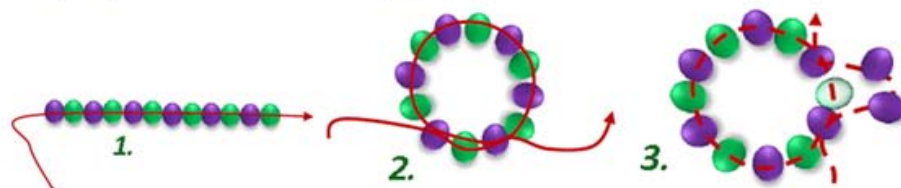
<p>Формирование знаний о костюмах племени «ндебеле»</p>	<p>Знакомит учащихся костюмами племени «ндебеле»</p> <p>Костюмы племени «ндебеле»</p> <p>Уникальны не только дома, но и традиционный костюм. Геометрические узоры присутствуют на носимом и мужчинами и женщинами фартуке.</p> <p>По элементам узора на фартуке и его дизайну можно узнать примерный возраст владельца, семейное положение, социальный статус.</p> 	<p>В ходе обсуждения учащиеся узнают о костюмах племени «ндебеле», высказывают свое мнение.</p>	
<p>Формирование знаний о применении узоров «ндебеле» в современной жизни</p>	<p>Знакомит учащихся с применением узоров «ндебеле» в современной жизни</p> <p>Современность</p> <p>Большую популярность получила роспись автомобилей и музыкальных инструментов в стиле ндебеле.</p>  <p>Авиакомпания British Airways использовала узоры ндебеле для украшения самолетов.</p>	<p>В ходе обсуждения учащиеся узнают о современном применении техники «ндебеле», предлагают свои варианты.</p>	
<p>Знакомство с изделиями, выполненными в технике «ндебеле»</p>			
<p>Формирование знаний для творческого самовыражения при знакомстве с изделиями, выполненными в технике «ндебеле»</p>	<p>Знакомит учащихся с вариантами изготовления изделий в технике «ндебеле»</p> <p>Изделия в технике «ндебеле»</p> <p>С помощью техники «ндебеле» можно создавать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • объемные цветы • оригинальные кольца • браслеты  <p>Изделия в технике «ндебеле»</p> <ul style="list-style-type: none"> • сумочки, ключницы • декоративные яйца 	<p>В ходе обсуждения учащиеся узнают о изделиях, которые можно выполнить в технике плетения «ндебеле».</p>	<p>Flash-накопитель, конспект занятия</p>

<p>Формирование знаний о особенностях техники плетения «ндебеле»</p>	<p>Знакомит учащихся с особенностями техники плетения «ндебеле»</p> <p>Техника ндебеле</p> <p>Значение слова ндебеле переводится как «рыбья кость»</p> <p>Техника «ндебеле» позволяет плести плотное полотно с размещением бисеринок немного под углом, напоминающим елочку или колос пшеницы</p> <p>За один проход нити добавляется сразу 2 бисерины</p>  <p>Схема полотна</p>	<p>В ходе обсуждения учащиеся узнают о особенностях техники плетения «ндебеле»</p>	
	<p>Колокольчик в технике «ндебеле»</p> <p>То фиолетовый, то голубой, Он на опушке встречался с тобой. Название ему очень звонкое дали, Но только звенеть он сумеет едва ли</p> 	<p>Отгадывают загадку</p>	
<p>Формирование знаний и умений для творческого самовыражения при работе со схемой изготовления изделий в технике «ндебеле»</p>			
<p>Формирование знаний о последовательности выполнения изделия «КОЛОКОЛЬЧИК»</p>	<p>Организует обсуждение процесса изготовления колокольчика</p> <p>Колокольчик в технике «ндебеле»</p> <p>Схема плетения Формирование базового ряда</p>  <p>Плетение второго и третьего рядов</p> <p>Плетение следующих рядов и формирование края (зубчика)</p>	<p>В ходе обсуждения учащиеся узнают о последовательности и выполнении изделия</p>	<p>Flash-накопитель, конспект занятия</p>

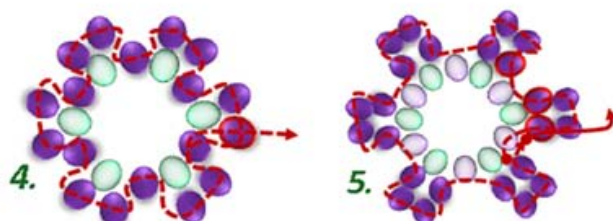
	<p>Колокольчик в технике «ндебеле»</p> <p>Плетение чашелистиков</p>  <p>Плетение листика</p>  		
4. Физкультурная пауза			
Выполнение	Организует проведение физкультминутки	Повторяют упражнения за педагогом	Конспект занятия (приложение 2)
5. Практическая работа – плетение изделия «колокольчик» в технике «ндебеле»			
Выполнение практического задания по изучению нового материала с помощью схемы и технологической карты	<p>Проводит инструктаж по технике безопасности при работе с бисером, колющими и режущими предметами.</p> <p>Организует работу по выполнению практического задания.</p> <p>Выдает учащимся раздаточный материал.</p> <p>В ходе выполнения задания оказывает индивидуальную помощь учащимся</p>	Выполняют задание по схеме плетения	Схема плетения (приложение 1), материалы для плетения
6. Подведение итогов занятия			
Приемы рефлексии. Было ли полезным занятие? Что узнали? Чему научились? Что было сложным?	Подводит итоги, привлекая к обсуждению учащихся. Дает оценку индивидуальной работе каждого учащегося и группе в целом.	Принимают участие в обсуждении итогов занятия, высказывают свои пожелания. Отмечают, что интересного было на занятии и больше всего запомнилось.	Конспект занятия Карточки (приложение 3)
7. Организационное окончание занятия			
Уборка рабочего места	Благодарит учащихся за активную работу на занятии, организывает процесс уборки рабочих мест	Учащиеся убирают рабочие места	

Схема плетения колокольчика в технике «ндебеле»

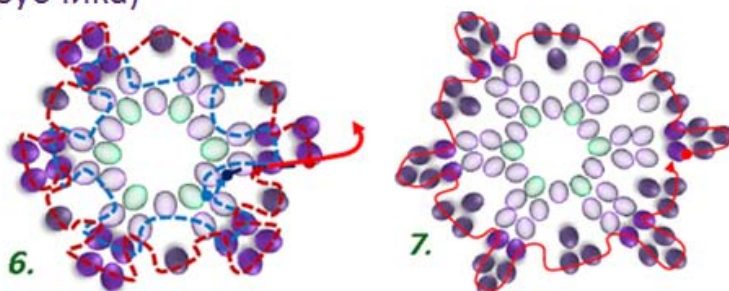
Формирование базового ряда



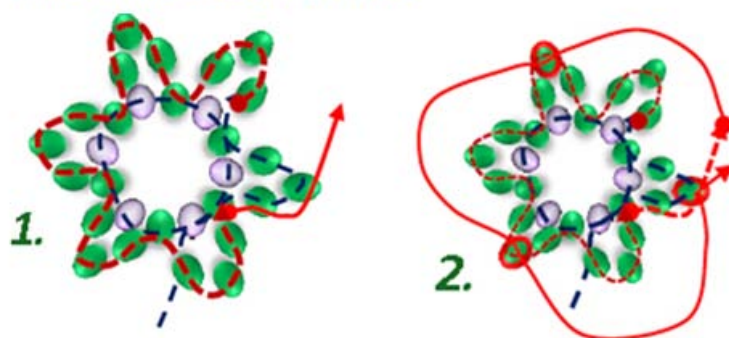
Плетение второго и третьего рядов



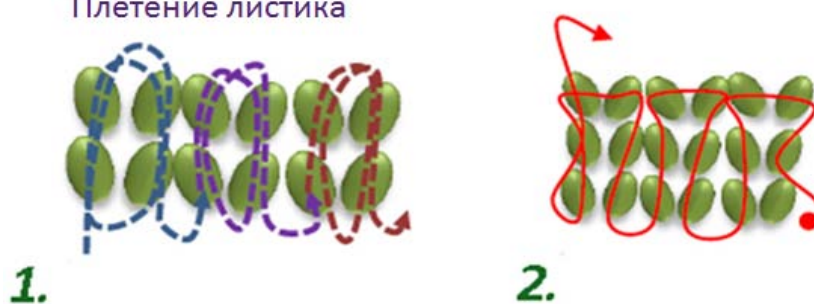
Плетение следующих рядов и формирование края (зубчика)



Плетение чашелистиков



Плетение листика



Физкультурная пауза

Руки кверху поднимаем,
А потом их отпускаем.
А потом их развернем
И к себе скорей прижмем.
А потом быстрее, быстрее
Хлопай, хлопай веселей.

Мы походим на носках,
А потом на пятках.
Вот проверили осанку
И свели лопатки.

Мы топаем ногами
Мы хлопаем руками,
И киваем головой.
Мы руки поднимаем,
Мы руки опускаем
И вновь плести начнем.

Приложение 3

Рефлексия содержания учебного материала

(дает возможность детям осознать содержание материала занятия, оценить эффективность собственной работы на уроке)

На занятии было интересно / не интересно	Занятие для меня показалось коротким / длинным
_____	_____
_____	_____
За время занятия я не устала / <u>устала</u>	Мое настроение стало лучше / хуже
_____	_____
_____	_____
Материал занятия мне был <u>понятен</u> /не понятен	Материал занятия мне был полезен/бесполезен
_____	_____
_____	_____
Материал занятия мне был интересен/ скучен	Я узнал
_____	_____
_____	_____
Было трудно	Я научился
_____	_____
_____	_____
Я смог	Меня удивило
_____	_____
_____	_____
Мне понравилось	Для меня стало новым
_____	_____
_____	_____
Было интересно узнать, что	У меня получилось
_____	_____
_____	_____

Список используемых интернет-источников

1. <https://kulturologia.ru/blogs/100914/21392/>
2. <https://umkas.ru/obuchenie/istoriya-tehniki-ndebele>
3. <http://zagadochki.ru/zagadki-pro-kolokolchiki-s-otvetami.html>
4. https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=Bn6BTXHKN_s
5. <http://biser.info/node/476082>
6. <http://olga-It-biserinka.blogspot.ru/2015/08/>