

## **Отчет о работе методического отдела ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" за 2017-2018 учебный год**

В 2017-2018 учебном году работа методической службы осуществлялась в рамках реализации Программы развития Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга "Ораниенбаум" на период с 2016 по 2020 годы.

**Цель:** Создание условий для учебно-методического и информационного обеспечения различных сфер педагогической деятельности путем реализации мероприятий целевых подпрограмм и проектов Программы развития учреждения.

В соответствии с планом-графиком ("дорожной картой") Программы развития учреждения определены **задачи:**

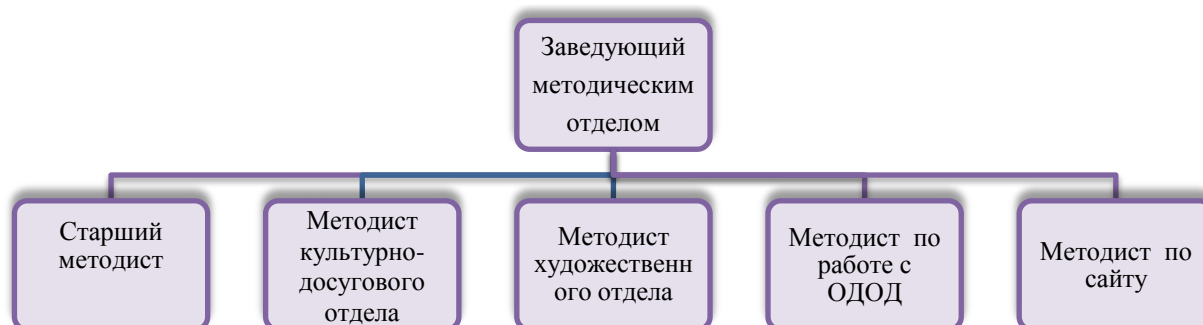
- разработка программ нового поколения, расширение спектра и внедрение разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ,
- методическое, аналитическое и информационное сопровождение реализуемых программ;
- внедрение инновационных педагогических технологий;
- развитие конкурса педагогических достижений;
- организация системы мероприятий, направленных на создание системы методического сопровождения и повышения квалификации педагогических кадров;
- создание механизмов мотивации педагогов к непрерывному профессиональному росту, повышению уровня профессиональной компетенции педагогических работников;
- создание условий для обобщения и трансляции педагогического опыта;
- обеспечение диссеминации инновационного опыта;
- создание системы мониторинговых исследований качества образования, проведение мониторинга результативности образовательного процесса.

На II (внедренческом) этапе реализации Программы развития учреждения на 2017-2018 гг. для методической службы определены **направления деятельности:**

- Развитие материально-технической базы, направленное на повышение качества образования.
- Организация эффективного социального партнерства, сетевого взаимодействия и управления.
- Введение дистанционных форм обучения.
- Интеграция в образовательное пространство города.
- Повышение квалификации сотрудников по проблемам охраны здоровья, информатизации, возрастной и социальной психологии, педагогики сотрудничества, проектирования.
- Разработка и апробация индивидуальных образовательных маршрутов учащихся с использованием дистанционных технологий обучения.
- Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения специалистов дополнительного образования.
- Совершенствование системы сетевого взаимодействия с учреждениями культуры, образования, социальной сферы.
- Разработка и внедрение новых дополнительных общеобразовательных программ.
- Организация мастер-классов, творческих мастерских, семинаров.
- Пополнение научно-методической базы.
- Создание системы психолого-педагогической поддержки обучающихся.
- Обновление предметно-пространственной среды.
- Совершенствование организации образовательного процесса.
- Совершенствование микроклимата в педагогическом коллективе.
- Разработка программы финансово-экономического обеспечения.

- Мониторинг эффективности проводимых изменений.
- Внедрение системы воспитания обучающихся, реализация **проектов**:
  - "Открытый дом". Проект по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию обучающихся через приобщение их к русской традиционной культуре, воспитанию культуры толерантности.
  - "Гармония". Проект по эффективному взаимодействию ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" с семьей в интересах творческого развития и целью социализации детей.
  - "Содружество". Проект по расширению социального партнерства ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" с различными организациями через организацию и проведение массовых мероприятий на уровне учреждения и района.
  - "Шкатулка таланта". Проект по воспитанию целостной творчески развитой личности, выявлению одаренных детей через организацию культурно-досуговой деятельности ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум".

### Структура методической службы ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум"



### Повышение квалификации

Для повышения квалификации, профессиональной компетентности и обмена опытом методисты ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" в 2017-2018 учебном году обучались на курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовки, посещали городские учебно-методические объединения, консультации, научно-практические конференции и семинары; городские педагогические и открытые мероприятия, праздники, концерты; принимали участие в городских и районных семинарах, вебинарах, круглых столах, конкурсах, фестивалях, форумах, методических совещаниях и др.:

#### Аттестация:

1. Костин Э.В. - присвоена первая квалификационная категория по должности "методист", распоряжение Комитета по образованию от №3719-р от 04.12.2017г., Протокол от 23.11.2017 № 9.

#### Профессиональная переподготовка:

1. Поликарпова Д.А. - АНО ДПО "Институт дистанционного обучения" по программе дополнительного профессионального образования. Присвоена квалификация "Методист дополнительного образования" от 19.12.2017, Протокол № 166.

#### Курсы повышения квалификации:

1. Афонина Э.К. "Дополнительное образование: Современные образовательные технологии в образовании детей и взрослых", 72 часа, Столичный учебный центр.
2. Афонина Э.К. "Проектная и исследовательская деятельность: Педагогические основы применения в условиях реализации ФГОС", 72 часа, Столичный учебный центр.
3. Афонина Э.К. "Дополнительное образование: Инновационные подходы к организации учебного процесса", 72 часа, Столичный учебный центр.

4. Афонина Э.К. "Дополнительное образование: Проектирование и разработка индивидуального образовательного маршрута как способ повышения качества образовательной деятельности", 36 часов, Столичный учебный центр.
5. Афонина Э.К. "Как стать наставником проектов", 72 часа, Открытый университет Сколково.
6. Михайловская С.А. "Интернет-технологии и социальные сети как средство учебной коммуникации", 72 часа, Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования "РАЗВИТУМ".
7. Афонина Э.К. "Практикоориентированный курс по проектной деятельности на основе стартап-подходов". Программа профессионального развития для учителей и педагогов "Преобразование", 72 часа, Фонд развития интернет-инициатив.

#### **Городские учебно-методические объединения:**

- ГУМО заведующих методическими отделами. Михайловская С.А.
- ГУМО методистов по программному обеспечению и методическому сопровождению педагогов дополнительного образования детей. Поликарпова Д.А.
- ГУМО методистов государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей по работе с отделениями дополнительного образования детей государственных общеобразовательных учреждений. Костин Э.В.
- ГУМО руководителей спортивных клубов ОО СПб. Костин Э.В.

#### **Консультации:**

- Городская консультация по подготовке к участию в Конкурсе ДООП для специалистов системы дополнительного образования. Поликарпова Д.А.
- Городская консультация для начинающих методистов. Поликарпова Д.А.

#### **Участие в семинарах, вебинарах, круглых столах, конкурсах, конференциях, мастер-классах, проектах, форумах, слетах, сессиях, онлайн образовательных мероприятиях и других:**

- *Районное информационное методическое совещание* для руководителей ОДОД государственных общеобразовательных учреждений "О наполнении Единого национального портала дополнительного образования детей". Методист Костин Э.В.
- *Районный семинар* для руководителей ОДОД ГОУ Петродворцового района Санкт-Петербурга "Актуальные вопросы работы ОДОД: вопросы и ответы". Методисты Лукашина Е.М., Михайловская С.А., Даровская И.А., Афонина Э.К., Костин Э.В.
- *Районный этап Первенства* среди ШСК и ОДОД ОУ Петродворцового района Санкт-Петербурга «Балтийские старты» по спортивным танцам. Методист Костин Э.В.
- *Городской вебинар* "Правовые аспекты введения профессионального стандарта педагога дополнительного образования". Методист Михайловская С.А. (сертификат).
- *Городской семинар* "Школа здоровья". Методист Поликарпова Д.А.
- *Городской семинар* "Калейдоскоп здоровья". Методист Афонина Э.К.
- *Мастер-класс* по судомоделированию в рамках социально-значимого проекта "Россия – морская держава" для подростков из детских домов и интернатов Санкт-Петербурга. Методист Афонина Э.К. (благодарственное письмо).
- *Конгрессно-выставочный проект* "Индустрия детского отдыха". Методист Афонина Э.К. (сертификат).
- *Конгрессно-выставочный проект* "Работа в большом городе". Методист Афонина Э.К. (сертификат).
- *Образовательный марафон* "Склад ума". Методист Афонина Э.К. (благодарственное письмо).
- *Онлайн-курс* "Научная коммуникация". Методист Афонина Э.К. (сертификат).
- *Образовательная встреча* "Make Step to IT: Машинное обучение и боты" для ребят средних и старших классов. Методист Афонина Э.К. (благодарственное письмо).
- *Олимпиада* по Scratch "Мой первый код". Методист Афонина Э.К. (благодарственное письмо).

- **Городская научно-практическая конференция** "Условия творческой и академической успешности детей с ограниченными возможностями здоровья". Стендовый доклад "Инновационные технологии и деятельностный подход в сфере общего и дополнительного образования детей ОВЗ". Методисты Бобырь Н.В., Михайловская С.А. (сертификаты, благодарственные письма).
- **Городская научно-практическая конференция** "Социальное творчество детей и подростков в контексте реализации социокультурной миссии дополнительного образования". Стендовый доклад "Социокультурная среда как фактор развития социального творчества ребенка". Методисты Лукашина Е.М., Бобырь Н.В., Михайловская С.А. (сертификаты).
- **Городской семинар** для специалистов административных районов Санкт-Петербурга, курирующих деятельность школьных спортивных клубов (ШСК) "Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий среди школьных спортивных клубов ОУ СПб в 2017-2018 учебном году". Методист Костин Э.В.
- **Городской фестиваль** ОДОД общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга "Отделения дополнительного образования - эффективная петербургская модель доступного дополнительного образования". Методист Костин Э.В.(благодарность).
- **Городская конференция** для специалистов ОДОД административных районов Санкт-Петербурга "Возможности дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях в решении проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся СПб". Методист Костин Э.В.
- **Городской фестиваль** детского кино "Киношаг". Мастер-класс "Профессиональные секреты кинопроизводства". Методист Даровская И.А.
- **VII Межрегиональная научно-практическая конференция** в рамках Петербургского международного образовательного форума "На пути к школе здоровья: становление образовательной среды в контексте ФГОС". Стендовый доклад "Социальное партнерство в построении здоровьесозидающей образовательной среды". Методисты Бобырь Н.В., Михайловская С.А.(сертификаты). Выступление "Реализация городского оздоровительного лагеря "Созвездие". Методист Даровская И.А. (сертификат).
- **Интерактивная педагогическая дискуссия** "Познаю мир, познаю себя" в рамках мероприятий деловой программы Петербургского международного образовательного форума - 2018. Методист Афонина Э.К. (сертификат).
- **Образовательное путешествие** "Город профессионального роста педагогов" в рамках Петербургского международного образовательного форума - 2018. Методист Афонина Э.К.(сертификат).
- **Городской семинар** "Формирование основ инженерного мышления обучающихся средствами образовательной техносферы" в рамках Петербургского международного образовательного форума - 2018. Методист Афонина Э.К.(сертификат).
- **Заочный семинар** "Формирование профессиональных компетенций у современного педагога через овладение методами проектной деятельности в контексте реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО". Методист Афонина Э.К.(сертификат).
- **Научно-практический семинар** в рамках Петербургского международного образовательного форума "Профессиональное здоровье специалистов помогающих профессий в образовании". Методисты Михайловская С.А., Поликарпова Д.А.(сертификаты).
- **Научно-практическая конференция** "Потенциал дополнительного образования для личностного самоопределения юных петербуржцев" в рамках ПМОФ-2018. Стендовый доклад. Методисты Лукашина Е.М., Бобырь Н.В., Михайловская С.А.
- **Городской конкурс** дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Методисты Лукашина Е.М., Бобырь Н.В., Михайловская С.А.

## Посещение мероприятий

В течение учебного года для повышения уровня профессионального развития и обобщения педагогического опыта методисты ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" посещали городские и районные педагогические и открытые мероприятия, выставки, фестивали, праздники, концерты:

- **Районное открытие выставки** работ участников конкурса "Педагог - личность творческая", ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум".
- **Районный праздник**, посвященный Международному Дню Учителя, КЦ "Каскад".
- Городской праздник системы дополнительного образования Санкт-Петербурга " День внешкольного работника", БКЗ "Октябрьский".
- **Открытое занятие** педагога Изотова Д.В. в рамках **районного конкурса педагогических достижений** в 2017-2018 учебном году в номинации "Сердце отдаю детям", подноминация "Дебют", ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум".
- **Концерт**, посвященный 74-й годовщине полного снятия блокады Ленинграда для ветеранов МО г.Ломоносов, ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум".
- **Районные мастер-классы** педагогов д/о декоративно-прикладного творчества "Для наших любимых", библиотека семейного чтения г. Ломоносов.
- **Отборочный тур XI фестиваля патриотической песни** имени Героя РФ М.Ю. Малофеева, ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум".
- **Районный фестиваль патриотической песни** "Я люблю тебя, Россия", посвященный Дню защитника Отечества, ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум".
- **Районный фестиваль** "Радость светлой Пасхи", ГДК Ломоносов.
- **Районный фестиваль** "Мы - дети Петербурга", ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум".
- **Районный фестиваль** "Звездный дождь", посвященный Международному Дню семьи, ГДК Ломоносов.
- **Районный конкурс** декоративно-прикладного искусства "Дарите радость мамам", ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум".
- **Концерт** в рамках акции "Знамя над Рейхстагом", г.Ломоносов, сквер.
- **Концерт** в рамках районной акции "Поздравления жителей города воинской славы Ломоносов", г.Ломоносов, площадь у стелы.
- **Городской фестиваль-конкурс** лучших практик дополнительного образования детей Санкт-Петербурга "Вершины мастерства". Очный тур "Публичная презентация практик", СПб ГДТЮ.
- **Концерт**, посвященный Дню Победы, г.Ломоносов, площадь у фонтана.
- **Отчетная выставка** творческих работ учащихся декоративно-прикладного направления, ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум".
- **Отчетный концерт** ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум", ГДК г.Ломоносов.
- **Концерт**, посвященный Дню города Ломоносова, г.Ломоносов, площадь у фонтана.
- **Отчетный концерт** ЭВС "Модерн", ГДК Ломоносов.
- **Отчетное театрализованное представление** учащихся творческого объединения "Я и театр", школа №602.

## Методическое сопровождение педагогов

В течение 2017-2018 учебного года методисты оказывали методическое сопровождение (подготовку документов и материалов, оформление конкурсных папок, создание презентаций и др.) педагогам ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" для участия в конкурсах:

№ п/п	Название мероприятий	Фамилия, инициалы участников
1.	Районный конкурс педагогических достижений в	Методисты: Лукашина Е.М.,

	2017-2018 учебном году. Номинация "Сердце отдаю детям", подноминация "Дебют".	Бобырь Н.В., Михайловская С.А., педагог д/о Изотов Д.В., <i>(победитель)</i>
2.	Конкурс педагогических достижений "Мастерство и творчество" в ДДТ "Ораниенбаум".	Методисты: Бобырь Н.В., Михайловская С.А., Поликарпова Д.А., Афонина Э.К., педагоги д/о.
3.	Городской конкурс на получение премии Правительства Санкт-Петербурга "Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга 2018"	Методисты: Лукашина Е.М., Бобырь Н.В., Михайловская, педагог д/о Романычева Е.Н.
4.	Городской конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Методисты: Лукашина Е.М., Бобырь Н.В., Михайловская, педагог д/о Романычева Е.Н.

Также, методисты проводили индивидуальные консультации и оказывали методическое сопровождение педагогов при подготовке к аттестации на квалификационную категорию (подготовка документов и материалов, оформление индивидуальной папки) и для подтверждения соответствия занимаемой должности (представления на педагогических работников и др.).

В 2017-2018 учебном году аттестованы:

- **на высшую** квалификационную категорию:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность
1.	Аксененко Татьяна Викторовна	Педагог дополнительного образования
2.	Романычева Елена Николаевна	Педагог дополнительного образования
3.	Приходько Инна Валерьевна	Педагог дополнительного образования

- **на первую** квалификационную категорию:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность
1.	Головачева Анна Валерьевна	Педагог дополнительного образования
2.	Аксененко Юлия Викторовна	Педагог дополнительного образования
3.	Авдонин Максим Сергеевич	Педагог дополнительного образования
4.	Казakov Николай Петрович	Педагог дополнительного образования

- **на соответствие** занимаемой должности:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность
1.	Назарова Виктория Махмудовна	Педагог-организатор
2.	Барышникова Ирина Вячеславовна	Педагог дополнительного образования
3.	Алексеева Ольга Валериевна	Педагог дополнительного образования
4.	Гаврилова Ирина Валерьевна	Педагог дополнительного образования
5.	Костромцова Светлана Сергеевна	Педагог дополнительного образования
6.	Колесниченко Ирина Сергеевна	Педагог дополнительного образования
7.	Ушакова Лариса Николаевна	Педагог дополнительного образования
8.	Левченко Елена Владимировна	Педагог дополнительного образования
9.	Макаренко Нонна Анатольевна	Педагог дополнительного образования
10.	Федоров Илья Сергеевич	Педагог дополнительного образования
11.	Томилова Евгения Валентиновна	Педагог дополнительного образования
12.	Лингалиу Алик Эльдарович	Педагог дополнительного образования

## Обобщение опыта, участие в конкурсах

Методическая служба ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" обобщила опыт работы педагогов дополнительного образования и представила конкурсные документы и методические материалы:

• Изотова Д.В. на районный *конкурс педагогических достижений в 2017-2018 учебном году*. Номинация *"Сердце отдаю детям"*, подноминация *"Дебют"*:

- анкету участника конкурса;
- представление педагога;
- конспект открытого занятия "Я приглашаю Вас в свой мир. Основные шаги традиционной сольной пляски";
- статью "Развитие вокально-интонационных навыков у детей на занятиях по фольклору";
- методическую разработку сценария конкурсно-игровой программы "Вся семья вместе, так и душа на месте";
- сочинение "Мой путь в профессию";
- презентацию.

**Достижения - победитель.**

• Назаровой Е.А. по использованию здоровьесберегающих методик и технологий в учебно-воспитательном процессе в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы "Эстрадно-вокальная студия "Модерн" на *районную конференцию "Здоровое поколение"*:

- статью "Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни всех участников образовательных отношений".
- презентацию "Здоровьесберегающие технологии и их применение в вокальной работе детского эстрадного коллектива".
- плакат "Здоровьесозидающая образовательная среда".

• Романычевой Е.Н. на *городской конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ*:

- рецензию на программу;
- видеофрагмент творческого объединения "Школа практического шитья";
- данные мониторинга удовлетворенности качеством обучения по программе;
- данные о достижениях учащихся.

**Достижения - Диплом победителя III степени.**

• Романычевой Е.Н. на звание *"Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга 2018"*:

- ходатайство на претендента для участия в конкурсном отборе;
- критерии конкурсного отбора;
- презентацию
- мотивированное заключение.

## Публикации в СМИ

Методистами ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" опубликованы в электронном СМИ "Социальная сеть работников образования" - nsportal.ru методические материалы:

1. Учебно-методические пособия: "Проектирование программ", "Рабочая тетрадь педагога". Методист Михайловская С.А.
2. Методические разработки: "Дневник достижений учащегося", "Педагогический контроль". Методист Михайловская С.А.
3. Методическая разработка "Отделение дополнительного образования детей в современных условиях. Нормативные документы в организации ОДОД". Методист Костин Э.В.

4. Статья "Деятельность спортивных школьных клубов образовательных учреждений по организации досуга несовершеннолетних в рамках профилактики преступлений и правонарушений". Методист Костин Э.В.

5. Статья "Принципы и приемы презентации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы". Методист Афонина Э.К.

Методисты отмечены свидетельствами о публикации в СМИ.

### **Информационно-организаторская деятельность**

В соответствии с целью и задачами в ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" был составлен годовой перспективный план работы методического отдела на 2017-2018 учебный год, в котором были отражены все направления деятельности.

Ежемесячно составлялись планы работы методического отдела, где корректировалась вся информация по мероприятиям, не вошедшим в перспективный план.

В порядке поступающей информации проводилось ознакомление педагогов ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" с планами и положениями конкурсов, фестивалей, семинаров, различных воспитательных мероприятий районного, городского, всероссийского и международного уровней, для этого использовались совещания, планерки, информационный стенд, дистанционное информирование. Кроме того, был создан банк информационных материалов в электронном виде и в виде маркированных папок, например, "Конкурсы, фестивали", "Планы и положения городских мероприятий" и т.д. Широко использовались Интернет-ресурсы, т.е. сайты, на которых публикуются анонсы детских и педагогических конкурсов, выставок, фестивалей и т.д.

В течение года для пополнения методической копилки учреждения с целью обобщения опыта работы педагогов, составления методических сборников и пособий, методических рекомендаций для педагогов дополнительного образования методистами проводился сбор и систематизация материалов из методической и психолого-педагогической литературы, Интернет-источников. В методическом кабинете собрана библиотека методической периодики, которой регулярно пользуются педагоги учреждения.

Информационные и методические материалы накапливаются и систематизируются в **электронном банке**, куда входят тематические папки: "Внутренняя оценка качества образования", "Занятия в УДОД", "Мастер-классы", "Инновации в образовании", "Качество образования в УДОД", "Нормативные документы", "Образовательные технологии", "Педагогические компетенции", "Сценарии", "Воспитательное пространство учреждения", "Конкурсы", "Анкеты", "Тесты", "Аттестация педагогических сотрудников" и другие. Данные материалы регулярно пополняются, корректируются или адаптируются для использования на практике педагогами и учащимися ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум".

Все материалы за отчетный период также систематизированы в виде электронных папок и на CD-дисках, доступных всем участникам учебно-воспитательного процесса. Например: "Нормативные документы 2017-2018", "Планы 2017-2018", "Положения 2017-2018", "Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы", "Рабочие программы", "Оценочные и методические материалы", "Проектирование и обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ", "Отчеты", "Семинары", "Курсы повышения квалификации", "Методические советы и объединения", "Открытые занятия 2017-2018", "Мастер-классы 2017-2018", "Конкурсные материалы 2017-2018", "Конференции 2017-2018", "Материалы ПМОФ 2017-2018", "Статьи, заметки", "Сценарии 2017-2018", "Фото мероприятий ДДТ "Ораниенбаум" 2017-2018", "Презентации 2017-2018", "Видеоматериалы о деятельности объединений 2017-2018", "Современные педагогические технологии", "Аттестация педагогических сотрудников", "Мониторинг образовательного процесса", "Оценка



качества образовательного процесса", "Анкетирование", "Методические разработки педагогов", "Печатные издания" и т.д.

### **Работа Сайта учреждения**

Большое значение в информировании социума о деятельности ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" имеет Сайт учреждения, расположенный по адресу: <http://ddt-oranienbaum.ru/>.

Работа Сайта регламентируется "Положением об официальном сайте образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет" и включает в себя информационное и программно-техническое обеспечение.

Большое внимание уделяется реализации доступности информационного содержания Сайта для категории слабовидящих посетителей.

Проведено обновление системы доступного информационного содержания Сайта для категории слабовидящих посетителей в соответствии с ГОСТ Р 52872-2012 "Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению".

Возможность официального обращения к администрации ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" через систему обратной связи позволяет регистрировать каждое обращение и отслеживать его статус. На данный момент не зафиксировано ни одного обращения через Сайт учреждения.

В соответствии с Постановлением Правительства России от 10 июля 2013 г. № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации", проводится:

- оперативный сбор информации о мероприятиях ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум";
- регулярное информационное наполнение основных разделов Сайта;
- архивирование и удаление устаревшей информации;
- обеспечение безопасности информационных ресурсов Сайта.

На сайте еженедельно обновляются новости, выкладываются анонсы и методические материалы, публикуется информация о деятельности объединений ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум". Все самые значимые массовые мероприятия отражены в районных СМИ. В соответствии с Приказом Роспотребнадзора от 29.05.14г. № 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации" проведено обновление, пополнение и информационное обеспечение сайта учреждения:

- подготовлены анонсы мероприятий учреждения для ИМЦ и специальных групп в социальных сетях;
- опубликовано более 10 новостей в изданиях городского уровня, 29 - на районном уровне и 140 новостей на уровне учреждения;
- проведена рассылка по СМИ и электронным информационным площадкам;
- обновлена информация о педагогическом составе;
- обновлены страницы объединений художественного и культурно - досугового отделов;
- обновлены страницы методического отдела;
- обновлены разделы: "Новости", "Документы", "Сведения об организации", "Наша история", "Наши достижения", "Педагогический состав", "Платные услуги", "Условия приема в ДДТ", "Работа с ОДОД" и другие;
- обновлена информация о дополнительных общеобразовательных программах;
- обновлена информация о рабочих программах;
- обновлена информация о методических документах;
- обновлены личные страницы педагогов дополнительного образования и методистов;
- создана информационная страница на сайте учреждения;

- добавлены нормативно-правовые документы в области образования;
- обновлены документы по антикоррупционным мерам;
- установлено управляющее ядро сайта учреждения конфигурации Joomla 3.9, защищенного от потенциальных угроз информационной безопасности;
- переработан дизайн сайта для нового ядра;
- оптимизирована база данных сайта;
- установлены плагины для поддержки новых форматов медиафайлов;
- установлен новый формат карты сайта для улучшенной индексации в сети Интернет;
- разработана и внедрена двухфакторная авторизация на сайте для дополнительной защиты информации.

Проведена подготовка к независимой экспертной проверке качества образовательных услуг в соответствии с разработанными требованиями.

Сайт учреждения прошел проверку на предмет соответствия "Требованиям к структуре сайта образовательного учреждения" специалистами ИМЦ Петродворцового района СПб;

Обновленный сайт учреждения прошел проверку на соответствие Федеральному закону от 08 ноября 2010 г. №293-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты российской федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования" и подтвердил принадлежность к реестру "Единой системы информационных ресурсов официальных сайтов"

### **Общественная деятельность методистов**

Методисты активно участвовали в общественных мероприятиях:

- Член жюри районного этапа открытого творческого конкурса среди школьных спортивных клубов и отделений дополнительного образования детей общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга "Богатыри земли русской". Костин Э.В.
- Член жюри районного фестиваля "Мы - дети Петербурга" среди отделений дополнительного образования детей общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга. Костин Э.В.
- Член жюри Городского фестиваля детского кино "Киношаг". Даровская И.А.
- Член конкурсной комиссии районного этапа конкурса педагогических достижений 2017-2018 учебного года. Бобырь Н.В.
- Член жюри районного этапа VII Всероссийского конкурса "Учитель Здоровья России - 2018", Бобырь Н.В.
- Член жюри районного этапа открытого городского творческого конкурса "Богатыри земли русской" среди учащихся ШСК и ОДОД общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга, Поликарпова Д.А.
- Организационная помощь в проведении районного конкурса художественного слова "Тепло родного очага", посвященного Международному женскому дню, Поликарпова Д.А.
- Организационная помощь в проведении мастер-класса по судомоделированию для подростков из детских домов и школ-интернатов Санкт-Петербурга, Михайловская С.А., Афолина Э.К., Поликарпова Д.А.
- Фотокорреспондент на мероприятиях: образовательный марафон "Склад ума", фольклорный праздник "Масленица" для учащихся и родителей СНТ "Берегиня", районный фестиваль "Радость светлой Пасхи", районный фестиваль "Звездный дождь", посвященный Международному Дню семьи, отчетный концерт ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум". Афолина Э.К.

- Члены конкурсной комиссии профессионального конкурса педагогических достижений "Мастерство и творчество в 2016-2017 учебном году. Лукашина Е.М., Бобырь Н.В., Михайловская С.А.

### Организационно-педагогическая деятельность

В целях повышения престижа и формирования позитивного социального и профессионального имиджа педагогической профессии в сфере дополнительного образования методической службой ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" в 2017-2018 учебном году проведен Конкурс педагогических достижений "**Мастерство и творчество**". Конкурс направлен на выявление талантливых, творчески работающих педагогических работников, выявление новых образовательных технологий, инновационных методов обучения и воспитания, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Осуществлялась работа по организации, проведению и подведению итогов. В конкурсе принимали участие педагоги ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" в номинации "Сердце отдаю детям", конкурсными испытаниями которой являлись:

I тур - Конспект открытого занятия.

II тур - Открытое занятие.

№	Тема открытого занятия	Ф.И.О. педагога	Место и дата проведения	Достижения
1.	"Ясно Солнышко"	Павлова А.А.	17.10.17г. ДДТ "Ораниенбаум"	Лауреат
2.	"Русский народный костюм"	Романычева Е.Н.	30.10.17г. ДДТ "Ораниенбаум"	Дипломант
3.	"Новогодние игрушки. "Орнамент"	Приходько И.В.	22.12.17г. ДДТ "Ораниенбаум"	Дипломант
4.	"Марионетка "Клоун"	Пилипович И.С.	20.02.2018г. ДДТ "Ораниенбаум"	Лауреат
5.	"Плетение нитью. Техника "ндебеле"	Новикова Е.С.	10.04.2018г. ГБОУ СОШ № 411	Лауреат
6.	"Разучивание музыкального произведения ансамблем. Музыка в математических числах"	Назарова Е.А., Хохулина А.М.	10.04.2018г. ДДТ "Ораниенбаум"	<b>Победитель</b>
7.	"Поделка, посвященная Дню Космонавтики - "Космическая ракета"	Соболева Е.В.	11.04.2018г. ГБОУ СОШ № 429	Дипломант
8.	"Декоративный магнит "Пасхальный заяц"	Утина А.В.	20.04.2018 ДДТ "Ораниенбаум"	Дипломант

Методистами осуществлялось посещение открытых занятий.

Проанализированы материалы конкурса (открытые занятия, конспекты, презентации).

Итоги конкурса подведены конкурсной комиссией в мае 2018г.

На итоговой педсовете все участники конкурса награждены грамотами.

### Работа с педагогическими кадрами

В течение учебного года методическая служба ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" работала над единой методической темой "Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс" по обеспечению более высокого уровня профессиональной компетентности педагогов, повышению качества проведения учебных занятий на основе внедрения современных педагогических технологий, которая направлена на реализацию целей и задач Программы развития ГБУДО ДДТ

"Ораниенбаум" на период с 2016 по 2020 гг.

В ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" в соответствии с программой обучения педагогических кадров "Совершенствование профессиональной деятельности педагогов и специалистов дополнительного образования детей" и целевой подпрограммой "Создание условий для повышения качества дополнительного образования в ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" Программы развития учреждения велась целенаправленная работа по освоению, использованию и совершенствованию современных образовательных технологий, в т.ч. дистанционных. Для этого в программе методической деятельности разработана система мероприятий, направленных на саморазвитие и рост профессионализма педагогов. Обучение педагогических кадров по освоению, использованию и совершенствованию современных образовательных технологий, т.ч. дистанционных, включает информационные, комплексные, дискуссионные методы работы с педагогами и организуется в следующих формах:

- педагогические советы;
- методические советы;
- методические объединения;
- обучающие семинары-практикумы;
- вебинары;
- семинары;
- практические занятия;
- круглые столы;
- индивидуальные и групповые дистанционные консультации; самообразование;
- доклады, сообщения, дискуссии по вопросам воспитания и образования учащихся;
- открытые занятия, мастер-классы и воспитательные мероприятия с последующим анализом;
- организационно-деятельные игры, творческие мастерские;
- открытые просмотры, смотры-конкурсы;
- творческие отчёты педагогов;
- проведение итоговых концертов, выставок, конкурсов.

Обучение педагогов по внедрению новых технологий включает в себя теоретическую подготовку и выработку определенных практических умений, а использование разнообразных форм методической работы значительно повышает эффективность внедрения современных педагогических технологий в учебный процесс.

### **Формы работы с педагогами**

В целях повышения профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования методической службой проведены следующие мероприятия:

#### **Педагогические советы**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Ф.И.О. ответственного</b>	<b>Дата и место проведения</b>
1.	"Качественное образование - ресурс творческого развития личности"	Лукашина Е.М., Бобырь Н.В.	31.08.17г., ДДТ "Ораниенбаум"
2.	"Профессиональный стандарт. Педагог дополнительного образования детей и взрослых"	Лукашина Е.М., Бобырь Н.В., Михайловская С.А. Даровская И.А.	20.02.18г., ДДТ "Ораниенбаум"
3.	"Итоги реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ"	Лукашина Е.М., Бобырь Н.В.	29.05.18г., ДДТ "Ораниенбаум"

**Методические объединения по направлениям деятельности**

№ п/п	Тема	Ф.И.О. ответственного	Дата и место проведения
1.	"Проведение педагогического контроля, оценки и анализа результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы"	Михайловская С.А., педагоги д/о	26.10.17г., ДДТ "Ораниенбаум"
2.	"Эффективные формы взаимодействия творческого объединения с семьей учащихся"	Михайловская С.А. Поликарпова Д.А.	12.04.18г., ДДТ "Ораниенбаум"

**Методический совет**

№ п/п	Тема	Ф.И.О. ответственного	Дата и место проведения
1.	"Реализация проектов Программы развития учреждения на период 2016-2020 годы"	Бобырь Н.В., Михайловская С.А.	06.02.18г., ДДТ "Ораниенбаум"

**Семинары**

В целях повышения профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования методистами отдела были проведены обучающие семинары, вебинары, семинары-практикумы, круглые столы:

№ п/п	Тема	Ф.И.О. ответственного	Дата и место проведения
1.	Круглый стол для руководителей ОДОД ГОУ Петродворцового района СПб "Планирование работы на 2017/2018 учебный год. Вопросы и ответы"	Лукашина Е.М., Михайловская С.А. Костин Э.В., Даровская И.А.	06.10.17г., ДДТ "Ораниенбаум"
2.	Обучающий семинар "Создание игровых ЭОР (викторины, упражнения, квесты)"	Даровская И.А., Михайловская С.А.	16.11.17г., ДДТ "Ораниенбаум"
3.	Районный семинар для руководителей ОДОД ГОУ Петродворцового района СПб "Актуальные вопросы работы ОДОД: вопросы и ответы"	Лукашина Е.М., Михайловская С.А. Афониная Э.К. Костин Э.В. Даровская И.А.	28.02.18г., ДДТ "Ораниенбаум"
4.	Семинар для педагогов д/о "Психолого-педагогические аспекты применения ЭОР в образовательном процессе"	Михайловская С.А. Даровская И.А.	20.03.18г., ДДТ "Ораниенбаум"
5.	Круглый стол "Результаты участия коллектива в мероприятиях ПМОФ-2018"	Лукашина Е.М., Бобырь Н.В., Михайловская С.А.	04.04.18г., ДДТ "Ораниенбаум"
6.	Районный круглый стол для руководителей ОДОД ГОУ Петродворцового района СПб "Итоги работы за 2017/2018 учебный год"	Костин Э.В.	16.05.18г., ДДТ "Ораниенбаум"
7.	Семинар для педагогов д/о "Принципы и приемы презентации дополнительной общеобразовательной программы"	Михайловская С.А. Афониная Э.К.	17.05.18г., ДДТ "Ораниенбаум"

В отчетный период с целью повышения квалификации педагогических работников для повышения качества образовательного процесса методистами проводились групповые и индивидуальные формы работы с педагогами:

**групповые формы:**

- дистанционное информирование;
- методические объединения;
- групповые консультации;
- практические занятия;
- семинары;
- семинары-практикумы;
- круглые столы;
- вебинары.

**индивидуальные формы:**

- консультации;
- беседы;
- дистанционные консультации;
- дистанционные консультации на предмет владения дистанционными технологиями в образовательном процессе, а также, по работе с социальными сетями и рекламой;
- дистанционное информирование;
- посещение учебных (открытых) занятий;
- посещение мастер-классов;
- посещение воспитательных мероприятий;
- взаимопосещение открытых занятий.

В течение года каждый месяц по графику оказывалась методическая помощь педагогам ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" путем проведения групповых и индивидуальных, дистанционных **тематических консультаций**:

1. Аттестация педагогических работников. Подготовка документов и оформление индивидуальной папки профессиональной деятельности в период аттестации с учетом изменений в административном регламенте.
2. Современные педагогические технологии.
3. Диагностика результативности дополнительных общеобразовательных программ (формы контроля, разработка критериев отслеживания и фиксации результативности программы, оформление диагностических карт).
4. Методология и технология проведения мастер-класса и открытого занятия. Написание конспекта, составление программы мероприятия.
5. Учебное (открытое) занятие (конспект, анализ). Современные требования к написанию конспекта учебного занятия.
6. Проектирование и обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ.
7. Разработка и корректировка рабочих программ.
8. Разработка и корректировка оценочных и методических материалов.
9. Оформление конкурсных работ.
10. Подготовка презентации по обобщению опыта работы.
11. Подготовка презентаций, статей, методических разработок.
12. Оформление методических материалов.
13. Участие педагогов в профессиональных конкурсах:
  - Конкурс педагогических достижений "Мастерство и творчество" в 2017-2018 учебном году. Подготовка конкурсных материалов;
  - Районный конкурс педагогических достижений в 2017-2018 учебном году. Номинация "Сердце отдаю детям", подноминация "Дебют". Подготовка конкурсных документов и материалов;
  - Городской конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
  - "Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга 2018". Подготовка документов, конкурсных

- материалов, оформление конкурсной папки.
14. Подготовка аттестационных (зачетных) работ курсов повышения квалификации.
  15. Педагогический контроль.
  16. Рабочая тетрадь педагога (учет и фиксация достижений учащихся).
  17. Дневник достижений учащегося (формы учета и фиксации достижений).
  18. Подготовка и оформление материалов для публикаций.
  19. Создание проектов Подпрограммы "Развитие воспитательного пространства" Программы развития учреждения.
  20. Составление творческих отчетов, методических разработок открытых занятий и воспитательных мероприятий.
  21. Подготовка методических материалов для участия в научно-практических конференциях.
  22. Создание информационной страницы на сайте учреждения. Информационное наполнение и оформление материалов для разделов и страниц сайта учреждения.

### Открытые занятия

Осуществлялось посещение открытых занятий педагогов с целью анализа организации учебно-воспитательного процесса и уровня профессиональной компетенции педагогов:

№	Тема открытого занятия	Ф.И.О. педагога	Дата и место проведения
1.	"Изображение сказочной страны" (районное)	Приходько И.В.	28.02.18г., ДДТ "Ораниенбаум"
2.	"Прекрасное своими руками"	Карпенко Г.А.	16.02.18г., ГБОУ СОШ №430
3.	"Цветная палитра"	Балкова Е.А.	16.02.18г., ГБОУ СОШ №430
4.	В рамках районного конкурса "Учитель здоровья"	Внукова А.В.	12.02.18г., гимназия № 426
5.	В рамках районного конкурса "Учитель здоровья"	Шелонина Л.Н.	12.02.18г., ГБОУ СОШ № 429
6.	В рамках районного конкурса "Учитель здоровья"	участники II тура	21.02.18г., ИМЦ Петродворцового района СПб

### Мастер-классы

В течение года в ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" проходил фестиваль мастер-классов с целью демонстрации и распространения педагогического опыта: современных образовательных технологий, инновационных методов обучения и воспитания, педагогических идей.

Посещение мастер-классов осуществлялось методистами с целью определения и анализа авторской модели учебно-воспитательной работы педагога в своем объединении, выявления уровня профессионального мастерства.

Ф.И.О. педагога	Название мастер-класса, контингент	Дата и место проведения
Новикова Е.С.	Мастер-класс "Открытка для учителя" (для учащихся и их родителей)	04.10.17г., ГБОУ СОШ № 411 "Гармония"
Аксененко Ю.В.	Мастер-класс для педагогических работников "Игрушки-забавы за 5 минут"	30.11.17г., ДДТ "Ораниенбаум"
Павлова А.А.	Районный мастер-класс "Новогодняя игрушка в технике ватного папье-маше" (для педагогов д/о декоративно-прикладного творчества)	13.12.17г., ДДТ "Ораниенбаум"

Утина А.В.	Районный мастер-класс "Новогодний сувенир "Снегурочка-гномик из фоамирана" (для педагогов д/о декоративно-прикладного творчества)	19.12.17г., ДДТ "Ораниенбаум"
Приходько И.В.	Мастер-класс " Витраж" (для педагогов д/о)	20.12.17г., ДДТ "Ораниенбаум"
Утина А.В.	Районный мастер-класс "В ожидании весны..." (для педагогов д/о декоративно-прикладного творчества)	14.02.18г., ДДТ "Ораниенбаум"
Пилипович И.С.	Мастер-класс "Мягкая игрушка с использованием техники "декупаж" (для педагогов д/о)	14.03.18г., ДДТ "Ораниенбаум"
Соболева Е.В.	Мастер-класс "Техника "Айрис фолдинг" (для педагогов д/о)	21.03.18г., ДДТ "Ораниенбаум"
Приходько И.В.	Мастер-класс "Пасхальное яйцо" (для педагогов д/о)	11.04.18г., ДДТ "Ораниенбаум"
Новикова Е.С.	Районный мастер-класс "Открытие "С Днем Победы" (для педагогов д/о)	25.04.18г., ДДТ "Ораниенбаум"

Мастер-классы проанализированы методистами и занесены в методическую копилку для подготовки печатного издания "Каталог мастер-классов ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум".

### **Осуществление работы по дополнительным общеобразовательным программам**

За отчетный период педагогами дополнительного образования совместно с методистами разработано 13 новых дополнительных общеобразовательных программ: "Эстрадно-вокальный ансамбль "Гармония", "Эстрадно-вокальная студия "Созвездие", "Фитнес-Данс", "Ансамбль эстрадного танца "Кис-кис-мяу", "Современный танец", "Секреты Марьи Искусницы", "Яркий мир бумаги", "Театр для малышей", "В будущее через прошлое", "Шахматенок", "Танцевальная студия "Импульс", "Юный спасатель-водник". "Мультфильмы своими руками".

Все программы приведены в соответствие с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию" (распоряжение Комитета по образованию от 01.03.2017 г. №617-р).

В течение учебного года методистами совместно с педагогами дополнительного образования велась активная и плодотворная работа:

- проведение анализа имеющихся дополнительных общеобразовательных программ;
- изучение и накопление нормативных документов и методических материалов по проектированию и обновлению содержания программ: дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; рабочих программ, оценочных и методических материалов;
- оказание методической помощи педагогам по проектированию и обновлению содержания программ: дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; рабочих программ, оценочных и методических материалов;
- устранение несоответствий требованиям к структуре, содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- оказание методической помощи педагогам в выполнении отчета по реализации дополнительных общеобразовательных программ в виде аналитической справки.



## Повышение квалификации педагогов

В течение года педагоги дополнительного образования ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" посещали курсы повышения квалификации в целях повышения уровня профессиональной компетентности.

№ п/п	Название курса	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Должность
1.	Лучшие педагогические практики дополнительного образования	Ведрашко Евгений Федорович	Педагог дополнительного образования
2.	Проектно-исследовательская деятельность педагога дополнительного образования	Карпенко Галина Аркадьевна	Педагог дополнительного образования
3.	Совершенствование профессиональной деятельности педагогов музыкального направления	Чистяков Валерий Валентинович	Педагог дополнительного образования
4.	Современные образовательные технологии в практике дополнительного образования детей	Утина Александра Владимировна	Педагог дополнительного образования
5.	Современные подходы в преподавании декоративно-прикладного искусства (бисер и кружевоплетение)	Новикова Елена Семеновна	Педагог дополнительного образования
6.	Технология проектирования и реализации досуговых программ	Завражина Марина Александровна	Педагог-организатор

По итогам обучения на курсах повышения квалификации педагогами были предоставлены в методический отдел зачетные работы, которые вошли в методическую копилку учреждения.

### Методические и нормативные документы

В целях развития педагогической компетентности, информационно-методического сопровождения, формирования профессиональной культуры педагогических сотрудников, методической службой разработаны:

1. Положение о конкурсе педагогических достижений "Мастерство и творчество в 2017-2018 учебном году".
2. Положение о проведении аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности в 2017-2018 учебном году.
3. Положение о порядке проектирования и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум".
4. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум".
5. Методические рекомендации "Проектирование и обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ".
6. Методические рекомендации "Современные подходы к проектированию и обновлению содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы".
7. Памятка педагогу "Оценочные и методические материалы".
8. Памятка педагогу "Методы диагностики результативности дополнительной общеобразовательной программы".

### **Презентации:**

- Проектирование и обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ;
- Проведение педагогического контроля, оценки и анализа результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы;
- Профессиональный стандарт. Педагог дополнительного образования детей и взрослых;
- ФГОС в свете актуальных тенденций современного дополнительного образования;
- Эффективные формы взаимодействия творческого объединения с семьей учащихся;
- Профессиональный стандарт. Педагог дополнительного образования детей и взрослых;
- Создание игровых ЭОР (викторины, упражнения, квесты);
- Психолого-педагогические аспекты применения ЭОР в образовательном процессе;
- Принципы и приемы презентации дополнительной общеобразовательной программы;
- Изменения в порядке проведения аттестации педагогических работников;
- Инновационные технологии и деятельностный подход в сфере общего и дополнительного образования детей с ОВЗ;
- Социальное творчество детей и подростков в контексте реализации социокультурной миссии дополнительного образования.

### **Пополнение методического фонда**

Методической службой постоянно ведется работа по накоплению, обобщению и распространению педагогического опыта. В течение года накапливается, пополняется и систематизируется методический материал, создаются тематические папки:

- Методическая подборка "Проектирование и обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ";
- Методическая подборка "Разработка Рабочей программы";
- Методическая подборка "Рабочая тетрадь педагога" (диагностические материалы);
- Методическая подборка "Дневник достижений учащегося";
- Методическая подборка "Мастер - класс";
- Подборка материала "Современные (инновационные) педагогические технологии";
- Подборка материала "Проведение семинарного занятия";
- Подборка материала "Мониторинг результативности образовательного процесса";
- Подборка материала "Структура плана - конспекта открытого занятия";
- Подборка материала "Этапы и задачи занятия (план занятия)";
- Памятка методисту по обобщению опыта работы;
- Памятка методисту "Основы методической деятельности";
- Памятка методисту "Основные виды методической продукции";
- Подборка материала "Методическая служба учреждения дополнительного образования детей";
- Подборка материала "Активные формы взаимодействия с педагогическим коллективом";
- Подборка материала "Современное занятие в УДОД. Внедрение инновационных технологий в учебный процесс";
- Подборка материала "Анализ занятия педагога дополнительного образования детей";
- Подборка материала "Воспитательное пространство учреждения";
- Подборка материала "Анкетирование педагогов".
- другие.

Методистами ведется работа по пополнению методической копилки ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" информационно-методическими изданиями:

- *сборником* "РОСТ: Ребенок. Общество. Семья. Творчество", 49 выпуск, СПб ГДТЮ, 2017;

- *сборником* "Санкт-Петербургское движение добровольцев "Наше будущее в наших руках", Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга, 2017;
- *книгой* "Навстречу подростку...", (ГБОУДОД ДДТ Петроградского района СПб), 2017;
- *методическим пособием* "Касается каждого, начинается с меня!: профилактика асоциальных явлений в образовательных учреждениях: методы, формы, технологии", Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга, 2017;
- *пособием* "Оценка результатов дополнительного образования детей", издательство "Учитель", Волгоград, 2017;
- *пособием* "Итоговая аттестация обучающихся в учреждении дополнительного образования", издательство "Учитель", Волгоград, 2017;
- брошюрой "Автоматизированные программы психологического сопровождения и оздоровления", ТД "Амалтея", 2017;
- *брошюрой* "Квест-игра. Экологические тайны Петроградской стороны", ГБУДО ДДТ Петроградского района СПб, 2018;
- *сборником* научных статей по итогам научно-практической конференции "Социальное творчество детей и подростков в контексте реализации социокультурной миссии дополнительного образования", издательство "ВВМ", СПб, 2018.
- *рекламным изданием* "SkolTech. Сколковский институт науки и технологий", ООО "ОДАС Сколково", 2018 г.

### **Издательская деятельность**

В 2017-2018 учебном году была продолжена систематизация и распространение методических знаний, обобщение результативности педагогического опыта.

Издана следующая методическая продукция:

#### **Брошюры:**

- Социокультурная среда как фактор развития социального творчества ребенка;
- Инновационный опыт педагогов ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" в реализации успешного развития, обучения и воспитания детей с ОВЗ".

#### **Плакаты (постеры):**

- Социокультурная среда как фактор развития социального творчества ребенка;
- Здоровьесозидающая образовательная среда;
- Дидактические игры по конструированию;
- Дидактические игры по цветовосприятию;
- Проектная деятельность.

#### **Баннеры:**

- ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум";
- Современные форматы осознанного воспитания личности в рамках реализации проектов.

#### **Буклеты:**

- ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум";
- Городской оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей и подростков "Созвездие" на базе ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум".

Издательская продукция находится в методическом кабинете ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" и представлена на стеллаже "Педагогическая копилка". Методические материалы доступны педагогическим работникам для ознакомления, изучения и использования в профессиональной деятельности.

### **Организация методического сопровождения деятельности ОДОД и ШСК на базах общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга**

Цель методической деятельности ОДОД и ШСК – организация методического сопровождения деятельности отделений дополнительного образования детей

Петродворцового района Санкт-Петербурга, оказание методической помощи руководителям и педагогам ОДОД.

Для более эффективного информационного сопровождения ОДОД и ШСК на сайте ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" имеется персональная страничка методиста по работе с ОДОД и ШСК Костина Э.В. (<http://ddt-oranienbaum.ru/kostinev.html>).

В соответствии распоряжением администрации Петродворцового района № 1702 от 17.09.2013 г. "О распределении функций в учреждениях дополнительного образования детей, находящихся в ведении администрации Петродворцового района СПб" функция поддержки и методического обеспечения деятельности ОДОД закреплена за ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум". В рамках этого направления в 2017-2018 учебном году проведены мероприятия:

№ п/п	Содержание работы/ формы проведения	Сроки исполнения	Место проведения
1.	Индивидуальные консультации руководителей ОДОД.	в течение года	ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум"
2.	Консультация руководителей ОДОД и ШСК Петродворцового района Санкт-Петербурга по составлению положений и проведения конкурсов, соревнований, турниров среди ОДОД и ШСК.	в течение года	ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум"

#### Организация мероприятий на базах ОУ для ОДОД и ШСК

№ п/п	Содержание работы/ формы проведения	Место проведения
1.	Турнир по футболу среди команд ОДОД и ШСК, посвященный Дню Учителя.	ГБОУ СОШ №319
2.	Соревнования по пионерболу среди команд юношей и девушек ОДОД и ШСК.	ГБОУ СОШ №413
3.	Первенство по настольному теннису среди ОДОД и ШСК, посвященное Дню Конституции.	ГБОУ СОШ №319
4.	Спортивный праздник «А ну-ка, парни!» среди команд ОДОД и ШСК, посвященный Дню Защитника Отечества.	ГБОУ СОШ №319
5.	Районные соревнования по плаванию среди команд ОДОД и ШСК.	ГБОУ СОШ №319
6.	Турнир по футболу среди команд ОДОД и ШСК, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне.	ГБОУ СОШ №319
7.	Районный конкурс «Модница - 2017».	ГБОУ СОШ №430
8.	Состязания по робототехнике «Роботоград».	ГБОУ гимназия №426

#### *Диагностико - аналитическая деятельность методиста по работе с ОДОД в 2017 - 2018 учебном году заключалась в следующем:*

- анализ наличия и ведение документов в ОДОД;
- отслеживание направлений реализации дополнительных общеобразовательных программ в ОДОД;
- составление отчета о деятельности ОДОД и ШСК района в 2017-2018 учебном году.

По запросу Комитета по образованию СПб подготовлена информация в форме отчетов:

1. Состояние развития образовательных программ по направлению "шахматы" в учреждениях, подведомственных администрациям районов Санкт-Петербурга и Комитета по образованию.

2. Реализация Плана мероприятий на 2015-2017 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 № 729-р в образовательных учреждениях Петродворцового района в 2017 году.

3. Информация о развитии дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности в государственных бюджетных образовательных учреждениях Петродворцового района Санкт-Петербурга в 2017/2018 учебном году.

4. Отчет о деятельности системы дополнительного образования детей Петродворцового района Санкт-Петербурга в 2017/2018 учебном году.

В целях совершенствования образовательного процесса в качестве поддержки и методического обеспечения деятельности ОДОД и ШСК приоритетными направлениями деятельности на следующий учебный год являются:

- методическое сопровождение деятельности руководителей и педагогов ОДОД;
- изучение, обобщение, пропаганда и внедрение опыта работы руководителей и педагогов ОДОД;
- организация и проведение методических объединений руководителей ОДОД и ШСК;
- сбор, систематизация и распространение методических знаний;
- внедрение в практику новых педагогических и информационных технологий.

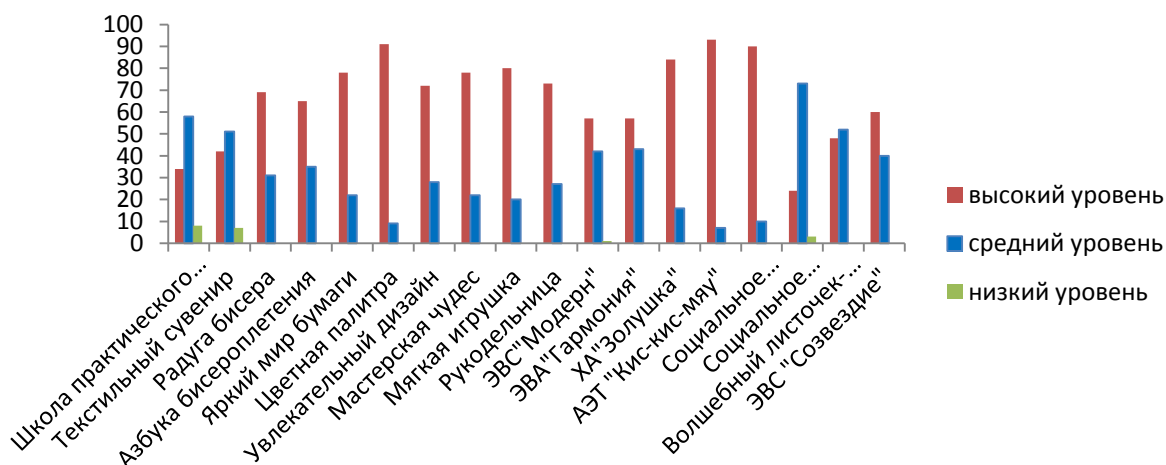
### **Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации учащихся творческих объединений ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум"**

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" для определения результативности освоения дополнительных общеобразовательных программ педагогами дополнительного образования проводится текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации.

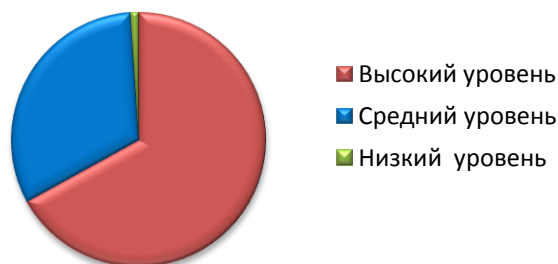
Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной, текущий, промежуточный контроль, промежуточная аттестация (итоговый контроль). Данная процедура осуществляется методом диагностирования.

Показателем уровня ЗУН, сформированности УУД, мотивации к знаниям, творческой активности у учащихся является их участие в районных, городских, всероссийских, международных выставках, конкурсах, турнирах и т.п. Учащиеся творческих объединений ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" ежегодно являются победителями, лауреатами и призерами данных мероприятий.

### **Анализ результативности освоения дополнительных общеобразовательных программ по объединениям художественного отдела ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум"** *Результаты промежуточной аттестации и итогового контроля*



Анализ результатов промежуточной аттестации и итогового контроля в объединениях **художественного отдела** показывает, что дополнительные общеобразовательные программы реализованы: на высоком уровне – 67 %, среднем уровне – 32 %, низком – 1%.

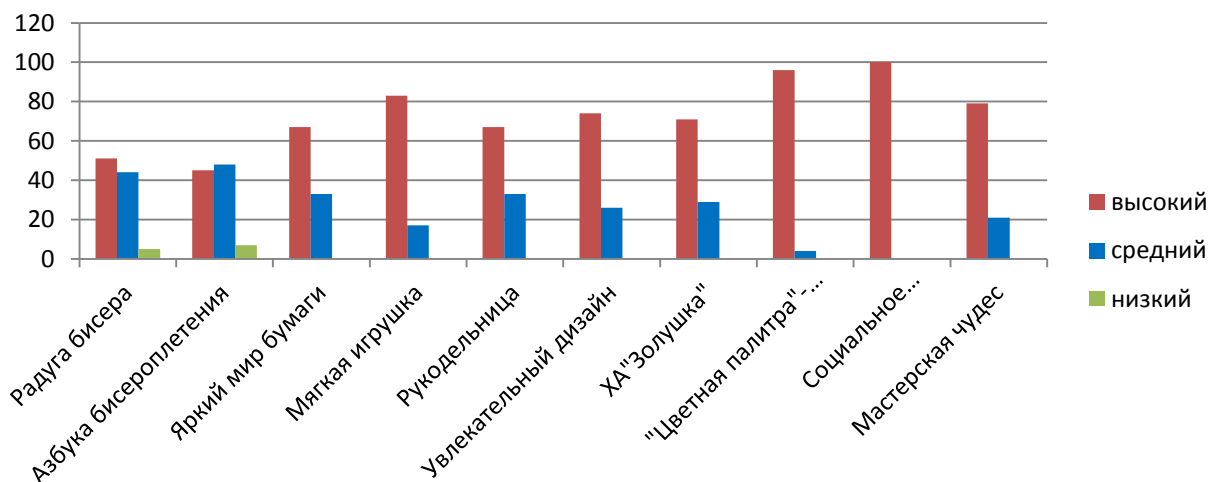


По сравнению с предыдущим учебным годом, в художественном отделе наблюдается **увеличение высокого уровня** освоения дополнительных общеобразовательных программ, незначительное **снижение среднего уровня**, низкий уровень остался прежним, что говорит о **положительной динамике**.

Показатель **качества** образовательного процесса относительно прошлого года не изменился, стабильно высокий – **99%**.

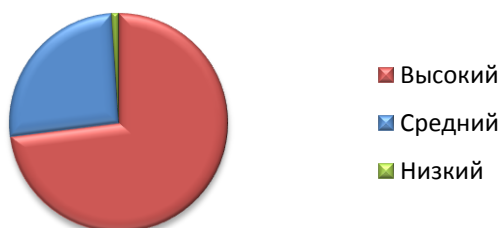
### Анализ диагностирования "Социализация учащихся" по объединениям художественного отдела ГБУДО ДЦТ "Ораниенбаум"

Исследование уровня социализации учащихся выполнялось по следующим **критериям**: воспитанность, коммуникативность (общение в коллективе), самооценка, эмоциональность, творческая активность.

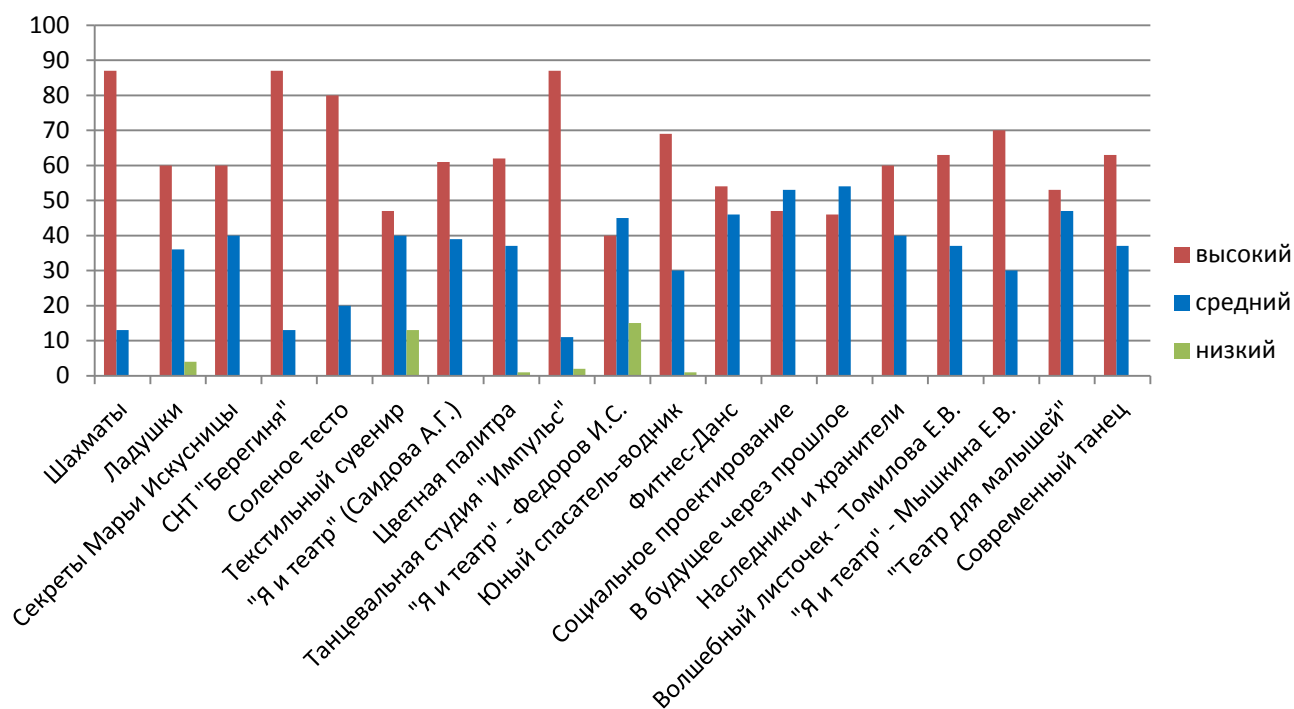


Показатель уровня социализации учащихся объединений художественного отдела по итогам 2017-2018 учебного года составляет: высокий уровень - 73%, средний уровень - 26%, низкий уровень - 1%.

### Социализация по художественному отделу



**Анализ результативности освоения общеобразовательных программ по объединениям культурно-досугового отдела ГБУДО ДТ "Ораниенбаум"**  
**Результаты промежуточной аттестации и итогового контроля**



Анализ результатов промежуточной аттестации и итогового контроля в объединениях **культурно-досугового отдела** показывает, что дополнительные общеобразовательные программы реализованы: на высоком уровне – 67%, среднем уровне – 31 %, низком – 2%.

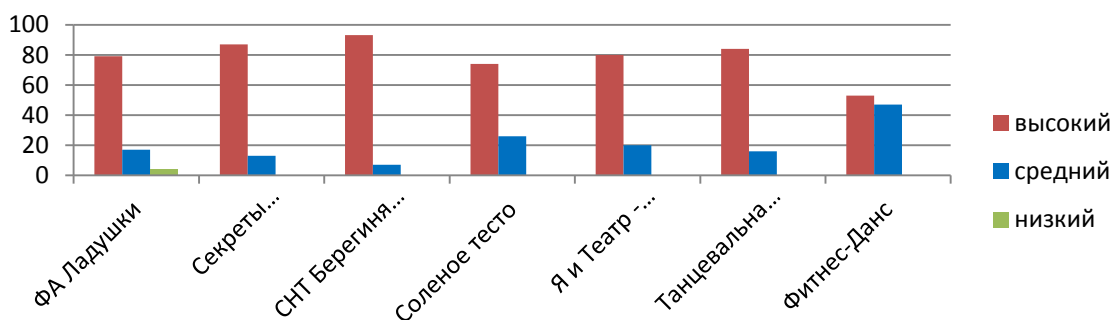


По сравнению с предыдущим учебным годом, в культурно-досуговом отделе наблюдается незначительное **снижение высокого уровня** освоения дополнительных общеобразовательных программ, **увеличение среднего и низкого уровня**, что говорит о **положительной динамике**.

Показатель **качества** образовательного процесса относительно прошлого года **увеличился** на 1%, стабильно высокий – **98%**.

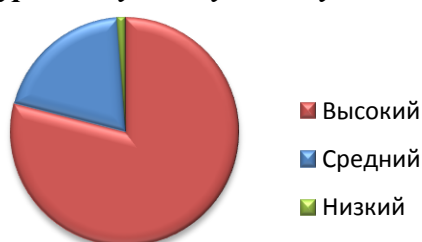
**Анализ диагностирования "Социализация учащихся"**  
**по объединениям культурно-досугового отдела ГБУДО ДТ "Ораниенбаум"**

Исследование уровня социализации учащихся выполнялось по следующим **критериям**: воспитанность, коммуникативность (общение в коллективе), самооценка, эмоциональность, творческая активность.



Показатель уровня социализации учащихся культурно-досугового отдела по итогам 2017-2018 учебного года составляет: высокий уровень - 79%, средний уровень - 20%, низкий уровень - 1%.

#### Социализация по культурно-досуговому отделу

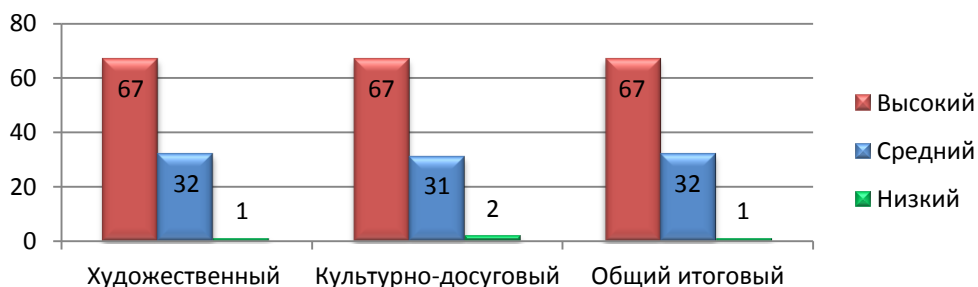


По проведенному анализу **уровня освоения** учащимися дополнительных общеобразовательных программ ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" выявлены результаты, которые показывают, что **преобладает высокий уровень** (67%), средний уровень (32%) и самый маленький процент (1%) составляет низкий уровень освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ.

По результатам исследования **уровня социализации** учащихся выявлен средний показатель – **99%**.

Таким образом, видны положительные тенденции результативности освоения дополнительных общеобразовательных программ и социализации учащихся в 2017-2018 учебном году.

#### Показатель результативности дополнительных общеобразовательных программ ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" за 2017-2018 учебный год



Стоит отметить **положительную динамику** результативности дополнительных общеобразовательных программ. Исходя из проведенного анализа, можно сделать вывод, **высокие результаты** освоения дополнительных общеобразовательных программ достигнуты благодаря следующим факторам:

- применение педагогами в образовательном процессе технологий, приемов и методов обучения, позволяющих заинтересовать всех учащихся в успешном освоении



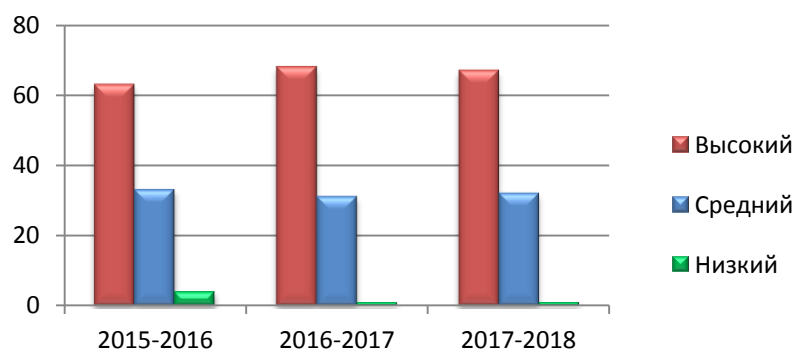
программы;

- применение педагогами индивидуального подхода в обучении с использованием педагогических технологий, раскрывающих потенциал учащихся, при освоении ими программ, характеризующихся трудоемкими и сложными технологическими приемами;
- умение педагогов оценивать результаты реализации программы;
- понимание педагогами сущности результата и результативности образовательного процесса;
- компетентный подход к формированию целей и оценке достижений учащихся;
- понимание педагогами того, что работая с программой необходимо добавлять новые методы работы, включая новые формы работы с детьми;
- умение осуществлять оптимальный выбор педагогических средств, методических идей, новых источников информации, методик преподавания для построения современных учебных занятий;
- мотивировка педагогов на изучение педагогического и диагностического инструментария, стремление к созданию занятия, которое соответствует современным требованиям;
- успешное освоение учащимися программы, увлеченное отношение к делу, которым они занимаются, их участие и достижения в различных конкурсах, фестивалях, выставках и соревнованиях, творческая активность учащихся.

Анализ диагностических данных показал также результат и низкого уровня результативности освоения дополнительных общеобразовательных программ, причинами которого могут являться:

- недостаточное применение педагогами форм работы по выявлению индивидуальных особенностей учащихся;
- недостаточное проведение педагогами индивидуальной работы с учащимися;
- недостаточное применение педагогами форм и методов выявления результатов, технологий диагностирования в свете новых требований к качеству образовательного процесса;
- необходимость доработки диагностических материалов и корректировки критериев;
- недостаточная отработка системы диагностирования отстающих учащихся;
- затруднения в проведении диагностического анализа;
- болезни учащихся;
- болезни педагогов.

### **Сравнительная диаграмма результативности общеобразовательных программ ГБУДО ДТ "Ораниенбаум" за 2015-2016, 2016-2017 и 2017-2018 учебные годы**



Данная диаграмма показывает преобладание высокого и среднего уровня результативности дополнительных общеобразовательных программ. В сравнении с предыдущим учебным годом высокий уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ снизился на 1% – 67%, средний уровень увеличился на 1% – 32%, низкий уровень не изменился – 1%.

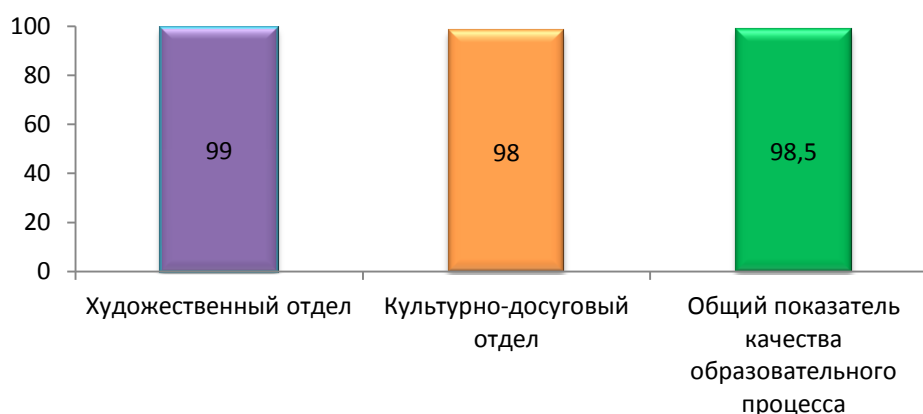
Анализируя диагностические данные, для более качественного выявления результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ, педагогам рекомендовано:

- разрабатывать критерии оценивания результатов освоения программы исходя из цели, задач и планируемых результатов программы, с учетом индивидуальных особенностей учащегося;
- разрабатывать или корректировать диагностические материалы с учетом форм, методов и технологий диагностирования в соответствии с современными требованиями к качеству образовательного процесса;
- применять систему методик учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, специфики коллектива, взаимоотношений в нем;
- выполнять анализ результатов освоения программы с целью выявления дальнейших задач в организации образовательного процесса;
- применять новые формы работы с учащимися, отстающими в освоении программы по болезни и другим причинам, усиливать индивидуальную работу с учащимися.

Для повышения качества образовательного процесса педагогам рекомендовано:

- повышать профессиональную компетентность в применении диагностических методик;
- совершенствовать учебно-методический комплекс педагога;
- осваивать современные (инновационные) педагогические технологии и применять их учебно-воспитательном процессе;
- изучать современные методы выявления и фиксации результатов освоения программы;
- применять современные технологии и формы организации образовательной деятельности с учащимися, отстающими в освоении программы по болезни и другим причинам;
- анализировать эффективность реализуемой программы и своей педагогической деятельности;
- определять качество результата образовательного процесса;
- создавать портфолио достижений, которое является эффективной формой презентации результатов деятельности педагогов и учащихся, характера их взаимодействия, что способствует открытости образовательной среды для социума.

#### Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ за 2017-2018 учебный год



#### Вывод:

Данные диаграммы показывают результат качества образовательного процесса (показатели суммы высокого и среднего уровней результативности дополнительных общеобразовательных программ):

- по художественному отделу - **99%**;
- по культурно - досуговому отделу - **98%**;

Общий показатель **качества** образовательного процесса относительно прошлого года остается стабильно высоким и составляет - **98,5%**.

Качество образовательного процесса отражается не только на мотивации учащегося к достижению жизненного успеха, но и на мотивации трудовой деятельности педагога дополнительного образования. На качество образовательного процесса в учреждении влияет развитие профессиональной компетентности педагога. Это проявляется в совершенствовании содержания образования и воспитания, использовании инновационных технологий, методов оценки достижений учащихся, повышении качества самоанализа деятельности педагога дополнительного образования.

## **Подведение итогов работы**

### ***Осуществление работы по программному обеспечению***

В 2017-2018 учебном году методической службой осуществлялась активная работа по разработке и совершенствованию разноуровневого и многовариативного программного обеспечения деятельности ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум", а именно:

- проведение анализа имеющихся дополнительных общеобразовательных программ;
- проектирование дополнительных общеразвивающих программ (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (распоряжение Комитета по образованию СПб от 01.03.2017 №617-р);
- изучение и накопление нормативных документов и методических материалов по проектированию и обновлению содержания программ: дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; рабочих программ, оценочных и методических материалов;
- оказание методической помощи педагогам по проектированию и обновлению содержания программ: дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; рабочих программ, оценочных и методических материалов;
- разработка новых дополнительных общеобразовательных программ, соответствующих приоритетным сферам развития общества (духовной, гражданской, политической);
- разработка методических и дидактических материалов к программам;
- создание банка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Совместно с педагогами продолжается разработка программ нового поколения, расширение спектра и внедрение разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ. Проводятся индивидуальные и дистанционные консультации.

Педагоги дополнительного образования предоставили в методический отдел аналитические справки по итогам реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2017-2018 учебном году.

### ***Посещение открытых мероприятий***

В течение года методической службой осуществлялось **посещение открытых занятий и мастер-классов** с целью выявления:

- состояния подготовленности педагога к занятию, соответствия темы занятия с календарно-тематическим планом рабочей программы;
- степени творческой активности учащихся на занятиях (смена видов деятельности, использование дидактических материалов, ЭОР);
- применения современных (инновационных) методов, форм и педагогических технологий на учебных занятиях;
- оценки цели и результатов проведенного занятия;
- контроля знаний, умений, навыков учащихся (ЗУН);
- контроля универсальных учебных действий (УУД);

- анализа организации учебно-воспитательного процесса на занятии;
- профессиональной компетенции педагогов.

#### ***Направления работы по информационно-методическому обеспечению:***

- выявление и удовлетворение информационно-методической потребности педагогов;
- изучение и анализ научно-педагогической и методической литературы, передового педагогического опыта;
- изучение инновационных педагогических методик и технологий, разработка вариантов их внедрения в работу объединений и студий (совместно с педагогами);
- консультирование педагогов по вопросам обобщения и распространения передового педагогического опыта;
- разработка локальных нормативных актов, Положений о конкурсах;
- сбор, обобщение и трансляция собственного педагогического и методического опыта;
- создание и пополнение банка нормативных и методических документов, обеспечивающих образовательный процесс;
- информационно-методическое сопровождение реализуемых программ;
- координация различных форм методической работы педагогов;
- координация проведения мастер-классов, открытых занятий;
- распространение лучшего опыта педагогов через участие в районных, городских, всероссийских, международных конкурсах, семинарах, конференциях, круглых столах, форумах, сессиях и др.;
- консультирование педагогов по составлению конспектов занятий, методических разработок, статей, презентаций, портфолио, сценариев мероприятий и др.;
- выступление на педагогических советах, методических объединениях и семинарах;
- проведение обучающих семинаров-практикумов;
- проведение консультаций для педагогов по организации учебно-воспитательного процесса;
- пополнение журнала консультаций для педагогов методическими рекомендациями;
- оказание методической помощи педагогам по составлению отчетной документации.

#### ***Современные(инновационные) педагогические методики, технологии***

В своей профессиональной деятельности педагоги используют современные (инновационные) методики, педагогические технологии и формы организации учебно-воспитательного процесса в творческих объединениях: методику развивающего обучения, проблемно-поисковые методы, личностно-ориентированные, информационно-коммуникативные технологии, здоровьесберегающие, проектные, игровые технологии, активные методы обучения и др. В рамках воспитательной работы педагоги проводят тематические беседы, игровые и конкурсные программы, познавательные викторины, выставки, экскурсии, турниры и другие мероприятия.

#### ***Основные направления работы по повышению профессиональной компетенции педагогов:***

- выявление и удовлетворение профессиональной потребности педагогов;
- консультирование педагогов по ведению текущей документации, составлению конспектов занятий, разработке дополнительных общеобразовательных и рабочих программ, учебных и календарно-тематических планов, календарных учебных графиков, проектов, методических разработок и рекомендаций, сценариев мероприятий и др.;
- распространение передового педагогического опыта: выступления на педагогических советах, методических объединениях, семинарах, выпуск методической продукции, участие в проектах, конкурсах, фестивалях различного уровня, размещение методических материалов и публикации на профессиональных образовательных ресурсах в сети Интернет;

- методическая помощь педагогам - слушателям курсов повышения квалификации, педагогам, проходящим аттестацию, педагогам - участникам конкурсов профессионального мастерства, педагогам, имеющим небольшой педагогический опыт;
- обеспечение связи с учреждениями повышения квалификации;
- подбор педагогов на курсы повышения квалификации;
- помощь аттестующимся педагогическим сотрудникам в составлении индивидуальной папки, творческих отчетов, методических разработок открытых занятий и массовых мероприятий.

**Формы работы с педагогами:**

- педагогические советы;
- методические объединения;
- информационные планерки;
- обучающие семинары;
- семинары-практикумы;
- круглые столы;
- индивидуальные и групповые консультации;
- дистанционные консультации;
- организация прохождения курсов повышения квалификации;
- организация участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Основными **задачами** в деятельности методистов при планировании, обучении педагогических кадров, являются:

- создание условий для мотивации педагогов к повышению качества работы, непрерывному профессиональному развитию и творческой активности (самообразованию, участию в конкурсах профессионального мастерства, обобщению и обмену опытом);
- обучение на курсах повышения квалификации;
- проведение обучающих семинаров;
- повышение уровня аналитической деятельности педагогов;
- методическое сопровождение педагогов в профессиональных конкурсах;
- оказание консультативной и практической помощи педагогам при разработке дополнительных общеобразовательных и рабочих программ, при написании статей для публикаций, составлении творческих отчетов, презентаций, аналитических справок, разработке и составлении планов-конспектов открытых занятий, методических разработок и программ мастер-классов;
- оказание консультативной помощи педагогам по разработке диагностических материалов в свете современных требований к качеству образовательного процесса;
- организация конкурса профессионального мастерства "Мастерство и творчество" в ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" для педагогических сотрудников с целью активизации их методической деятельности и повышения профессиональной компетенции;
- участие педагогов и методистов в конкурсах профессионального мастерства;
- обеспечение педагогов методическими и дидактическими материалами;
- взаимопосещение открытых занятий педагогами;
- тиражирование педагогического опыта, проведение мастер-классов;
- выставки творческих работ педагогов;
- проведение ГУМО в ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум";
- выпуск печатной продукции.

**По итогам работы 2017-2018 учебного года** для повышения эффективности деятельности методической службы намечены **перспективные направления в работе:**

- активное изучение и поддержка инновационной деятельности каждого педагога;
- выявление, изучение, обобщение и оценка результативности педагогического опыта,

- пополнение его банка;
- разработка методических рекомендаций и выпуск методических пособий в помощь педагогам;
  - совершенствование организационных форм, методов и технологий образовательного процесса, разработка программ нового поколения, внедрение инновационных педагогических технологий;
  - создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы, непрерывному профессиональному росту, участию в конкурсах профессионального мастерства;
  - информационно-методическое обеспечение различных сфер педагогической деятельности;
  - методическое, аналитическое, информационное и организационное сопровождение реализуемых дополнительных общеобразовательных программ;
  - обеспечение диссеминации инновационного опыта;
  - разработка и реализация эффективной системы выявления, сопровождения и поддержки одаренных и талантливых детей;
  - методическое сопровождение педагогов в реализации проектов;
  - организация взаимопосещений занятий педагогами ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" и педагогами других образовательных учреждений с целью обмена опытом;
  - проведение оценки качества реализации дополнительных общеобразовательных программ и учебно-воспитательного процесса;
  - пополнение и совершенствование сайта учреждения;
  - определение перспектив на повышение качества образовательного процесса на основании полученных результатов.

26.06.2018г.

Заведующий методическим отделом,  
методист ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум"

Михайловская С.А.