

Проведение педагогического контроля по ДООП "Мастерская чудес"

Разработчик: Аксененко Ю.В., педагог д/о

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводится:

Входной контроль с целью определения начального уровня подготовки (знаний) учащихся в начале учебного года, в октябре.

Формы проведения:

- педагогическое наблюдение;
- устный опрос;
- выполнение практических и теоретических заданий педагога.

Во время проведения входного контроля заполняется **информационная карта "Определение уровня художественных знаний учащихся"**, позволяющая выявить уровень теоретических и практических ЗУН учащихся, их творческую активность и коммуникабельность.

Результат выражается в общих групповых и индивидуальных показателях.

Общие групповые показатели обозначаются в процентах, индивидуальные в баллах.

Определение знаний учащихся происходит, по следующим **критериям:**

- умение работать с инструментами и материалами;
- умение работать с технологическими картами, иллюстративным материалом;
- качество выполнения изделий;
- владение основными приемами декорирования;
- знание основных правил и приемов работы с инструментами и материалами;
- знание терминологии.

При заполнении информационной карты, используется следующая шкала:

Оценка параметров:

- низкий уровень - 1 балл;
- средний уровень - 2 балла;
- высокий уровень - 3 балла.

Уровень по сумме баллов:

- 5 - 9 баллов - низкий уровень;
- 10 - 14 баллов - средний уровень;
- 15 - 18 баллов - высокий уровень.

Информационная карта "Определение уровня художественных знаний учащихся"

2017-2018 учебный год

Название дополнительной общеобразовательной программы "Мастерская чудес"

Год обучения 1 Группа № 1

Фамилия, имя, отчество педагога Аксененко Юлия Викторовна

Дата проведения: октябрь

Форма проведения: опрос, самостоятельная работа, дидактическая игра

Вид контроля: входной контроль

ФИО заведующего структурным подразделением (отделом) Маслобойщикова Екатерина Александровна

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Знание терминологии	Работа с технологическими картами, иллюстративным материалом	Работа с инструментами и материалами	Владение основными приемами декорирования	Качество выполнения изделий	Итого (средний показатель)	
							баллы	уровень
1.	Молчанов Артем	1	2	2	2	1	8	н
2.	Некрасова Полина	2	2	2	1	1	8	н
3.	Нуриева Эльмира	2	2	2	2	2	10	с
4.	Пыжова Дарья	2	3	3	2	2	12	с
5.	Скворцов Ростислав	1	2	2	2	2	9	н
6.	Смовзюк Дмитрий	1	2	2	3	3	11	с
7.	Тарасенко Егор	2	3	3	3	3	14	с
8.	Ульяночкин Илья	1	2	2	2	2	9	н
9.	Фролов Григорий	2	2	2	2	1	9	н
10.	Чен Александра	2	2	2	2	2	10	с
11.	Чен Диана	2	2	2	2	2	10	с
12.	Чен Юлианна	3	2	2	3	2	12	с
13.	Абдукаримов Магрурбек	2	2	2	2	2	10	с
14.	Евсеева Руслана	2	3	2	3	2	12	с
15.	Аликова Вера	1	2	2	1	2	8	н

При заполнении информационной карты, используется следующая шкала:

Оценка параметров:

низкий уровень - 1 балл; средний уровень - 2 балла; высокий уровень - 3 балла.

Уровень по сумме баллов:

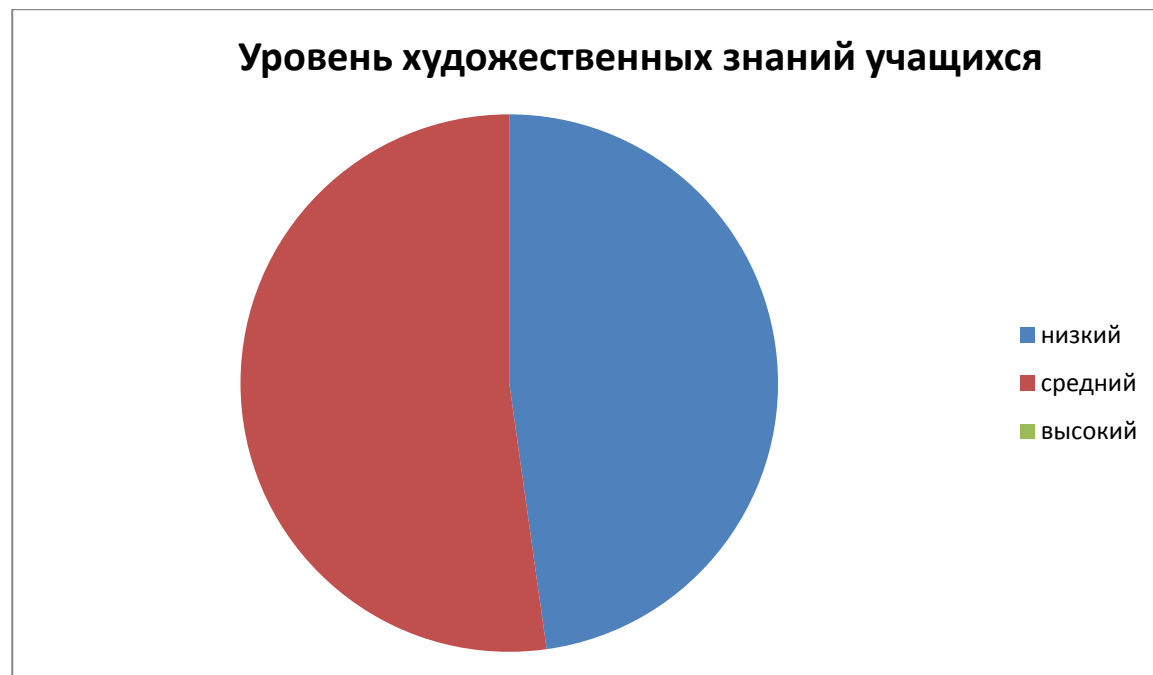
5 - 9 баллов - низкий уровень; 10 - 14 баллов - средний уровень; 15 - 18 баллов - высокий уровень.

Вывод:

Высокий уровень _____ 0 _____ чел. - %

Средний уровень _____ 9 _____ чел. - 60%

Низкий уровень _____ 6 _____ чел. - 40%



Карта фиксации результатов освоения общеобразовательной программы 2017-2018 учебный год

Название дополнительной общеобразовательной программы "Мастерская чудес"

Год обучения **1** Группа №1

Фамилия, имя, отчество педагога Аксененко Юлия Викторовна

Дата проведения: октябрь

Форма проведения: **опрос, самостоятельная работа**

Вид контроля: **входной контроль**

ФИО заведующего структурным подразделением (отделом) Маслобойщикова Екатерина Александровна

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	Личностные и поведенческие качества	Учебно-коммуникативные умения	Организационно-волевые качества	Опыт творчества	Уровень освоения
1.	Молчанов Артем	с	с	н	н	н	н	н
2.	Некрасова Полина	с	с	с	с	с	с	с
3.	Нуриева Эльмира	н	н	н	н	н	н	н
4.	Пыжова Дарья	с	с	с	с	с	с	с
5.	Скворцов Ростислав	с	с	в	в	в	с	с
6.	Смовзюк Дмитрий	с	с	с	с	с	с	с
7.	Тарасенко Егор	с	с	с	с	с	с	с
8.	Ульяночкин Илья	с	с	с	с	с	с	с
9.	Фролов Григорий	н	н	н	н	н	н	н
10.	Чен Александра	с	с	с	с	в	с	с
11.	Чен Диана	с	с	с	с	с	с	с
12.	Чен Юлианна	с	с	в	с	в	с	с
13.	Абдукаримов Магрурбек	с	с	с	с	с	с	с
14.	Евсеева Руслана	с	с	с	с	с	с	с
15.	Аликова Вера	с	с	н	н	с	с	с

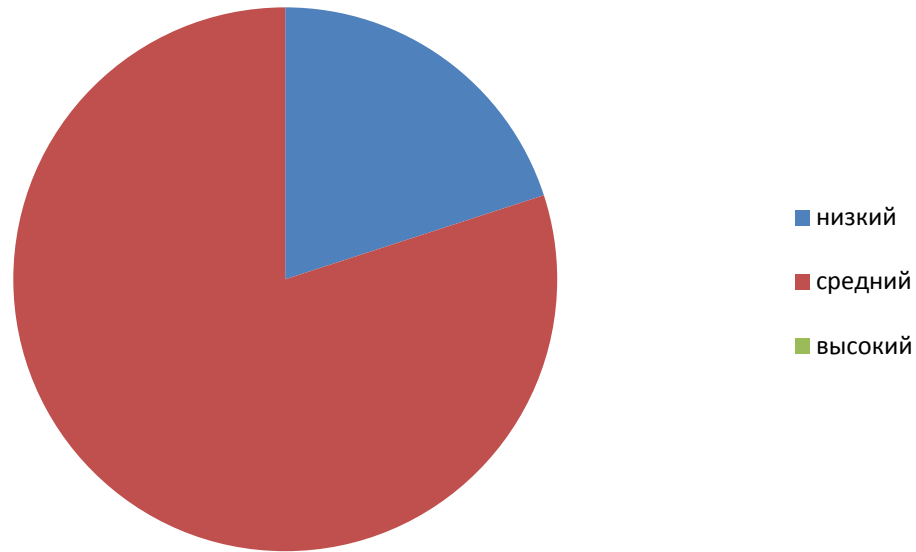
Вывод:

Высокий уровень _____ - _____ чел. _____ %;

Средний уровень _____ 12 _____ чел. 80 %;

Низкий уровень _____ 3 _____ чел. 20 %.

Уровень освоения образовательной программы



Вывод: Учащиеся 1 года обучения отличаются низким уровнем развития речи, что сказывается на результатах теоретической подготовки. Осмысление базового понятийного словаря представляет трудность для некоторых учащихся. Большое количество времени на занятиях приходится уделять организационным моментам, дисциплинарным отступлениям от материала. На низком уровне находится опыт самостоятельного творчества, что говорит о невысоком уровне развития фантазии и воображения. На занятиях стоит уделить больше времени на знакомство с литературой и произведениями искусства для обогащения багажа представлений учащихся, развитию накопления впечатлений.

Подпись педагога _____

Подпись заведующего структурным подразделением (отделом) _____

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного года с целью установления фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков учащихся по освоению дополнительной общеобразовательной программы.

Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется педагогом по каждой изученной теме (разделам), возможно проведение на каждом учебном занятии в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой.

Форма проведения:

- педагогическое наблюдение;
- тестирование;
- выставка;
- опрос;
- дидактические игры.

Промежуточный контроль проводится как оценка результатов обучения в конце первого полугодия.

Формы проведения:

- педагогическое наблюдение;
- опрос на выявление уровня теоретических знаний;
- анализ педагогом и учащимися качества выполненных работ, приобретенных навыков, коммуникативных и личностных качеств;
- тестирование на выявление уровня практических знаний;
- участие в выставках и мероприятиях учреждения;
- промежуточные выставки.

По итогам промежуточного контроля в конце первого полугодия заполняются:

1. Карта фиксации результатов освоения общеобразовательной программы "Мастерская чудес";

2. Карта диагностики уровня творческой активности учащихся в освоении программы "Мастерская чудес".

Фиксируются показатели теоретических и практических ЗУН по каждому разделу программы первого полугодия по следующим критериям:

- знание терминологии;
- знание технических приемов;
- владение техническими приемами;
- качество выполнения.

Показатели обозначаются в процентах (обще групповые) и в баллах (индивидуальные).

Оценка параметров:

- низкий уровень - 1 балл;
- средний уровень - 2 балла;
- высокий уровень - 3 балла.

Уровень по сумме баллов:

- 5 - 9 баллов - низкий уровень;
- 10 - 14 баллов - средний уровень;
- 15 - 18 баллов - высокий уровень.

Информационная карта "Определение уровня художественных знаний учащихся" 2017-2018 учебный год

Название дополнительной общеобразовательной программы "Мастерская чудес"

Год обучения **1** Группа № 1

Фамилия, имя, отчество педагога Аксененко Юлия Викторовна

Дата проведения: декабрь

Форма проведения: педагогическое наблюдение; опрос на выявление уровня теоретических знаний; анализ педагогом и учащимися качества выполненных работ, приобретённых навыков, коммуникативных и личностных качеств; тестирование на выявление уровня практических знаний; участие в выставках и мероприятиях учреждения; промежуточные выставки.

Вид контроля: промежуточный контроль

ФИО заведующего структурным подразделением (отделом) Маслобойщикова Екатерина Александровна

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Знание терминологии	Работа с технологическими картами, иллюстративным материалом	Работа с инструментами и материалами	Владение основными приемами декорирования	Качество выполнения изделий	Итого (средний показатель)	
							баллы	уровень
1.	Молчанов Артем	2	2	3	2	2	11	с
2.	Некрасова Полина	3	3	2	2	2	12	с
3.	Нуриева Эльмира	2	2	2	2	2	10	с
4.	Пыжова Дарья	2	3	3	2	2	12	с
5.	Скворцов Ростислав	2	2	3	2	2	11	с
6.	Смовзюк Дмитрий	1	2	2	3	3	11	с
7.	Тарасенко Егор	2	3	3	3	3	14	с
8.	Ульяночкин Илья	2	2	3	3	3	13	с
9.	Фролов Григорий	2	2	2	2	1	9	н
10.	Чен Александра	3	3	3	3	3	15	в
11.	Чен Диана	2	2	2	2	2	10	с
12.	Чен Юлианна	3	2	2	3	2	12	с
13.	Абдукаримов Магрурбек	2	2	2	2	2	10	с
14.	Евсеева Руслана	2	3	2	3	2	12	с
15.	Аликова Вера	1	2	2	1	2	8	н

При заполнении информационной карты, используется следующая шкала:

Оценка параметров:

низкий уровень - 1 балл; средний уровень - 2 балла; высокий уровень - 3 балла.

Уровень по сумме баллов:

5 - 9 баллов - низкий уровень; 10 - 14 баллов - средний уровень; 15 - 18 баллов - высокий уровень.

Вывод:

Высокий уровень _____1____ чел. - 7%

Средний уровень _____12____ чел. -80%

Низкий уровень _____2____ чел. - 13%



Карта фиксации результатов освоения общеобразовательной программы "Мастерская чудес" 2017-2018 учебный год

Название дополнительной общеобразовательной программы "Мастерская чудес"

Год обучения **1** Группа №1

Фамилия, имя, отчество педагога Аксененко Юлия Викторовна

Дата проведения: декабрь

Форма проведения: педагогическое наблюдение; опрос на выявление уровня теоретических знаний; анализ педагогом и учащимися качества выполненных работ, приобретённых навыков, коммуникативных и личностных качеств; тестирование на выявление уровня практических знаний; участие в выставках и мероприятиях учреждения; промежуточные выставки.

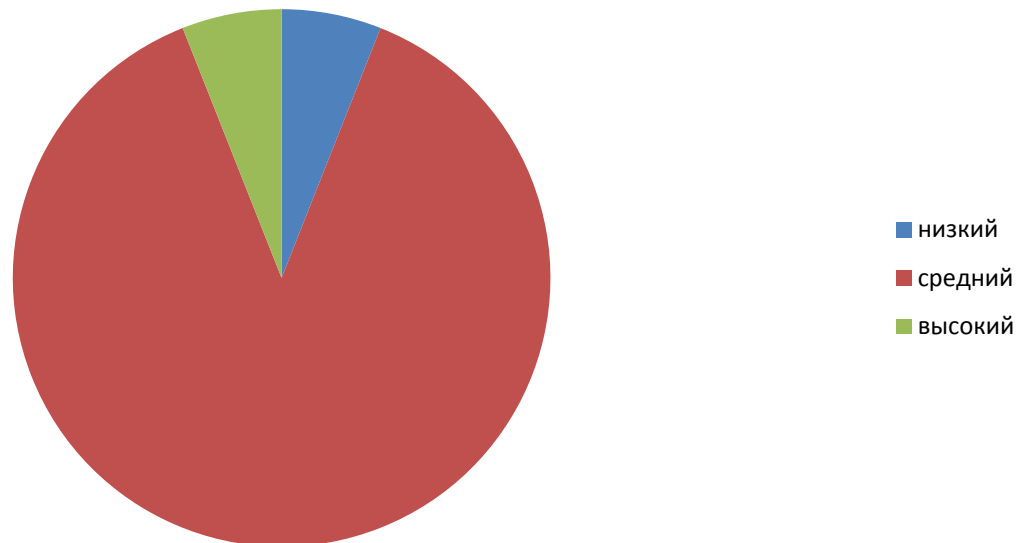
Вид контроля: промежуточный контроль

ФИО заведующего структурным подразделением (отделом) Маслобойщикова Екатерина Александровна

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	Личностные и поведенческие качества	Учебно-коммуникативные умения	Организационно-волевые качества	Опыт творчества	Уровень освоения
1.	Молчанов Артем	с	с	с	н	н	с	с
2.	Некрасова Полина	с	с	с	с	с	с	с
3.	Нуриева Эльмира	н	с	с	н	с	н	с
4.	Пыжова Дарья	с	с	с	в	в	с	с
5.	Скворцов Ростислав	с	с	в	в	в	с	с
6.	Смовзюк Дмитрий	с	в	с	с	в	с	с
7.	Тарасенко Егор	с	с	с	с	с	с	с
8.	Ульяночкин Илья	с	с	с	с	с	с	с
9.	Фролов Григорий	н	с	с	с	н	н	н
10.	Чен Александра	в	в	в	в	в	в	в
11.	Чен Диана	с	с	с	с	с	с	с
12.	Чен Юлианна	с	с	в	с	в	с	с
13.	Абдукаримов Магрурбек	с	с	с	с	с	с	с
14.	Евсеева Руслана	с	с	с	с	с	с	с
15.	Аликова Вера	с	с	н	н	с	с	с

Высокий уровень 1 чел. 6 %;
Средний уровень 13 чел. 88 %;
Низкий уровень 1 чел. 6 %.

Уровень освоения общеобразовательной программы



Карта диагностики уровня творческой активности учащихся в освоении программы "Мастерская чудес"

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Грамотное использование терминологии в свободной речи	Самостоятельная работа с технологическими картами, иллюстративным материалом	Творческое осмысление предлагаемого материала, работа по созданию замысла, эскиза.	Участие в выставках, конкурсах, фестивалях	Качество выполнения изделий	Итого (средний показатель)	
							баллы	уровень
1.	Молчанов Артем	2	2	3	+	2	9	с
2.	Некрасова Полина	3	3	2	+	2	10	в
3.	Нуриева Эльмира	2	2	2	+	2	8	с
4.	Пыжова Дарья	2	3	3	+	2	10	в
5.	Скворцов Ростислав	2	2	3	-	2	9	с
6.	Смовзюк Дмитрий	1	2	2	+	3	8	с
7.	Тарасенко Егор	2	3	3	+	3	11	в
8.	Ульяночкин Илья	2	2	3	+	3	10	в
9.	Фролов Григорий	2	2	2	-	1	7	с
10.	Чен Александра	3	3	3	+	3	12	в
11.	Чен Диана	2	2	2	+	2	8	с
12.	Чен Юлианна	3	2	2	+	2	9	с
13.	Абдукаримов Магмурбек	2	2	2	+	2	8	с
14.	Евсеева Руслана	2	3	2	+	2	9	с
15.	Аликова Вера	1	2	2	+	2	7	с

При заполнении информационной карты, используется следующая шкала:

Оценка параметров:

низкий уровень - 1 балл; средний уровень - 2 балла; высокий уровень - 3 балла.

Уровень по сумме баллов:

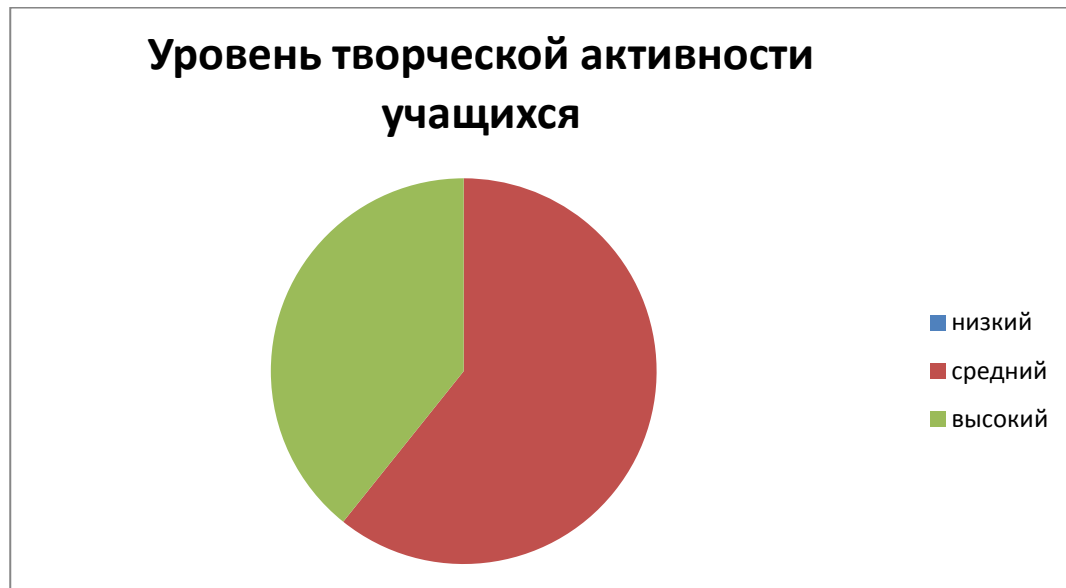
4-6 баллов - низкий уровень; 7-9 баллов - средний уровень; 10-12 баллов - высокий уровень.

Вывод:

Высокий уровень _____ 5 _____ чел. - 33%

Средний уровень _____ 10 _____ чел. - 67%

Низкий уровень _____ - _____ чел. - %



Вывод: К моменту окончания первого полугодия учащиеся 1 года обучения продемонстрировали заинтересованность на занятиях, что способствовало пробуждению творческой активности. Ученики активно осваивали методы и приёмы работы с различными материалами и инструментами. Знакомились со способами художественного самовыражения, обогащали свой понятийный словарь. Все это позволило активно включиться в творческий процесс, участвовать в проводимых на базе школы, ДДТ «Ораниенбаум» и других городских и районных площадках выставках, конкурсах и фестивалях. Учащиеся 1 года обучения активно участвовали в создании коллективных творческих работ. В районной выставке «Мамино тепло» принимали участие Нуриева Эльмира, Пыжова Дарья, Абдукаримов Магрурбек, Чен Александра. Участие в мероприятиях позволяет видеть результаты своего труда, стимулирует к творческим победам, создаёт положительную мотивацию. На низком уровне находится опыт самостоятельного творчества, сильна привычка к копированию образцов, что говорит о невысоком уровне развития фантазии и воображения. На занятиях стоит уделить больше времени на знакомство с литературой и произведениями искусства для обогащения багажа представлений учащихся, развитию накопления впечатлений.

Подпись педагога _____

Подпись заведующего структурным подразделением (отделом) _____

Промежуточная аттестация учащихся проводится как оценка результатов обучения, при реализации дополнительной общеобразовательной программы, после 1-го года обучения, в мае и включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков освоения дополнительной общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего учебного объема программы, разделов.

Форма проведения:

- педагогическое наблюдение;
- тестирование;
- выставка;
- опрос;
- самоанализ.

По итогам промежуточной аттестации в конце 1-го года обучения заполняются:

1. **Карта фиксации результатов освоения общеобразовательной программы "Мастерская чудес";**
2. **Карта диагностики уровня творческой активности учащихся в освоении программы "Мастерская чудес".**
3. **Карта результативности участия в мероприятиях различного уровня по программе "Мастерская чудес";**
4. **Карта диагностики уровня социализации учащихся по программе "Мастерская чудес".**

Фиксируются показатели теоретических и практических ЗУН по каждому разделу программы по следующим критериям:

- знание терминологии;
- знание технических приемов;
- владение техническими приемами;
- качество выполнения.

Карта отражает итоговые показатели освоения программы и личностного развития учащихся по следующим критериям:

- теоретическая подготовка;
- практическая подготовка;
- личностные и поведенческие качества;
- учебно-коммуникативные умения;
- организационно-волевые качества;
- опыт творчества.

Карта диагностики уровня социализации учащихся по программе "Мастерская чудес" заполняется по следующим критериям:

- воспитанность;
- коммуникабельность;
- инициативность;
- умение работать в команде, взаимоуважение;
- организованность;
- аккуратность;
- усидчивость;
- мотивация к обучению.

Карта отражает результативность участия в мероприятиях разного уровня.

Результат выражается в обще групповых и индивидуальных показателях. Обще групповые показатели даются в процентах, индивидуальные в баллах.

Оценка параметров:

- низкий уровень - 1 балл;
- средний уровень - 2 балла;
- высокий уровень - 3 балла.

Уровень по сумме баллов:

- 5 - 9 баллов - низкий уровень;
- 10 - 14 баллов - средний уровень;
- 15 - 18 баллов - высокий уровень.

Итоговый контроль учащихся проводится по окончании всего курса обучения с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств учащихся в соответствии с прогнозируемыми результатами дополнительной общеобразовательной программы.

Итоговый контроль осуществляется педагогом по итогам выполнения общеобразовательной программы, в мае текущего учебного года.

Формы проведения:

- педагогическое наблюдение;
- опрос на выявление уровня теоретических знаний;
- участие в выставках и мероприятиях учреждения;
- анализ педагогом и учащимися качества выполненных работ, приобретенных навыков, коммуникативных и личностных качеств;
- промежуточные выставки;
- тестирование на выявление уровня практических знаний;
- анализ педагогом и учащимися качества выполненных работ, приобретенных навыков, коммуникативных и личностных качеств.

По итогам изучения программы заполняются следующие информационные карты:

- 1. Карта фиксации результатов освоения общеобразовательной программы "Мастерская чудес";**
- 2. Карта диагностики уровня творческой активности учащихся в освоении программы "Мастерская чудес";**
- 3. Карта результативности участия в мероприятиях различного уровня по программе "Мастерская чудес";**
- 4. Карта диагностики уровня социализации учащихся по программе "Мастерская чудес".**

Фиксируются показатели теоретических и практических ЗУН по каждому разделу программы по следующим критериям:

- знание терминологии;
- знание технических приемов;
- владение техническими приемами;
- качество выполнения.

Карта отражает итоговые показатели освоения программы и личностного развития учащихся по следующим критериям:

- теоретическая подготовка;
- практическая подготовка;
- личностные и поведенческие качества;
- учебно-коммуникативные умения;
- организационно-волевые качества;
- опыт творчества.

Карта диагностики уровня социализации учащихся по программе "Мастерская чудес" заполняется по следующим критериям:

- воспитанность;
- коммуникабельность;
- инициативность;
- умение работать в команде, взаимоуважение;
- организованность;

- аккуратность;
- усидчивость;
- мотивация к обучению.

Карта отражает результативность участия в мероприятиях разного уровня.

Результат выражается в обще групповых и индивидуальных показателях. Обще групповые показатели даются в процентах, индивидуальные в баллах.

Оценка параметров:

- низкий уровень - 1 балл;
- средний уровень - 2 балла;
- высокий уровень - 3 балла.

Уровень по сумме баллов:

- 5 - 9 баллов - низкий уровень;
- 10 - 14 баллов - средний уровень;
- 15 - 18 баллов - высокий уровень.