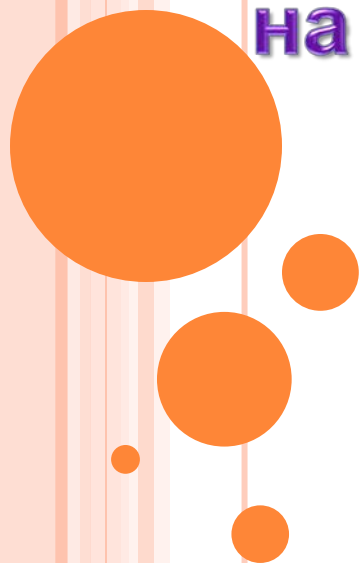


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
«ОРАНИЕНБАУМ»

Воспитание творческой личности на занятиях по бисероплетению

Автор: Новикова Елена Семеновна,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2018

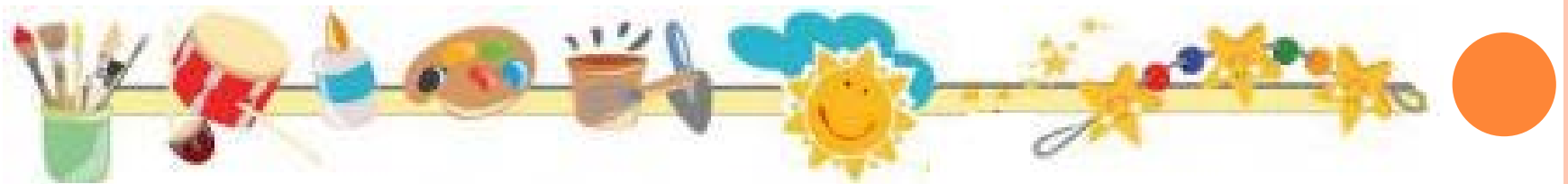


ВЗАИМОСВЯЗЬ РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Развитие и воспитание взаимосвязаны:

- развитие личности происходит под действием факторов воспитания
- воспитание будет эффективным только в соответствии с возможностями личности

Воспитание является главной силой, способной дать обществу полноценную личность



ЦЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ

Воспитание – целенаправленное формирование личности в целях подготовки её к участию в общественной и культурной жизни

Цель воспитания — ожидаемые изменения в человеке, осуществленные под воздействием специально подготовленных и планомерно проведённых воспитательных акций и действий

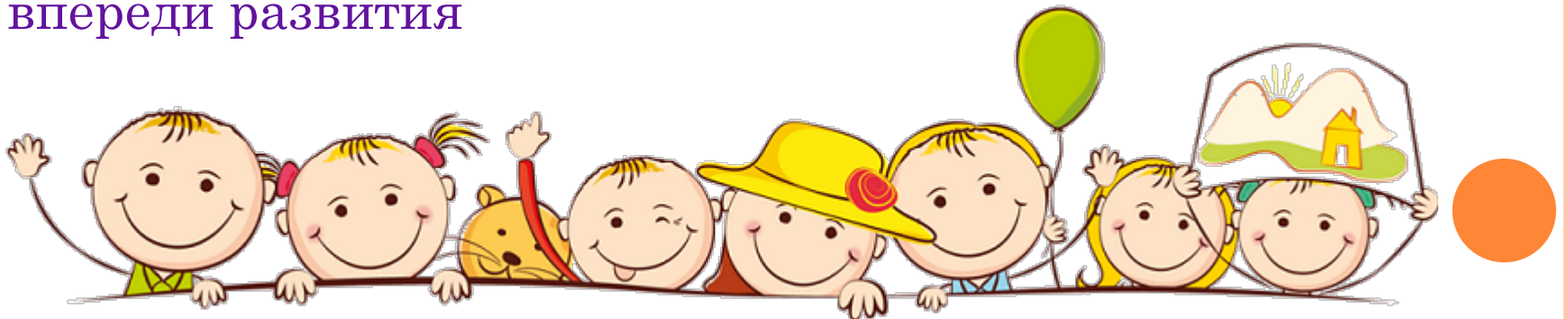


ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Задача воспитания – выявление склонностей и дарований, развитие в соответствии с индивидуальными особенностями, способностями и возможностями, создать «зону ближайшего развития»

«Зона ближайшего развития» – ребенок разрешает проблему с помощью взрослых, в дальнейшем она переходит в «зону актуального развития» - ребенок выполняет задания самостоятельно

Воспитание признается хорошим, в случае, если оно идет впереди развития



КЛАССИФИКАЦИЯ ВИДОВ ВОСПИТАНИЯ

По формам (институциональному признаку) различают:

- семейное
- школьное
- конфессиональное (религиозное)
- воспитание в специальных учебных заведениях
- по месту жительства
- внешкольное

По доминирующим принципам и стилю отношений
«воспитатель-воспитуемый»

- авторитарное
- свободное
- демократическое



КЛАССИФИКАЦИЯ ВИДОВ ВОСПИТАНИЯ

По содержанию:

- трудовое
- умственное
- физическое

По объектам воспитания:

- гражданское
- нравственное
- патриотическое
- интернациональное
- экономическое
- экологическое
- эстетическое
- половое



ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Эстетическое воспитание – процесс формирования творчески активной личности, которая может воспринимать, чувствовать прекрасное

Этапы эстетического воспитания:

- первичное восприятие – приобщение детей к искусству
- формирование навыков в творческой деятельности
- достижения результата в творческой деятельности

Эстетическое воспитание осуществляется на всех этапах возрастного развития личности



Учить видеть красоту в повседневном



Использовать разные методы

ГРАЖДАНСКО - ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Цель: формирование человека, готового к выполнению общественных функций гражданина

Воспитание учащихся с активной гражданской позицией, неразрывно связано с воспитанием у них чувства любви к Родине, к истории своего края, к прошлому и настоящему



ГРАЖДАНСКО - ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Мероприятия, способствующие формированию гражданственности и патриотизма, воспитанию высоких моральных качеств и чувства долга:

- Акция «Белый цветок»
- Акция «Забота»
- «Подарок Ветерану»



ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

В системе образования целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и учащихся, который направлен на формирование гармоничной личности, на развитие её ценностно-смысловой сферы, посредством сообщения ей духовно-нравственных и базовых национальных ценностей:

- патриотизм
- гражданственность
- семья
- труд и творчество
- искусство и литература
- природа



ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

Необходимым условием формирования нравственной сферы ребенка является организация совместной деятельности детей



ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

Мероприятия, способствующие духовно-нравственному воспитанию:

- «Открытка для учителя»
- «День матери»
- «Новый год приходит в каждый дом»
- «Пасхальный сувенир»
- «8 марта»



«Воспитание есть процесс социальный в самом широком смысле. Воспитывает всё: люди, вещи, явления, но прежде всего и больше всего – люди. Из них на первом месте – педагоги»

А.С Макаренко

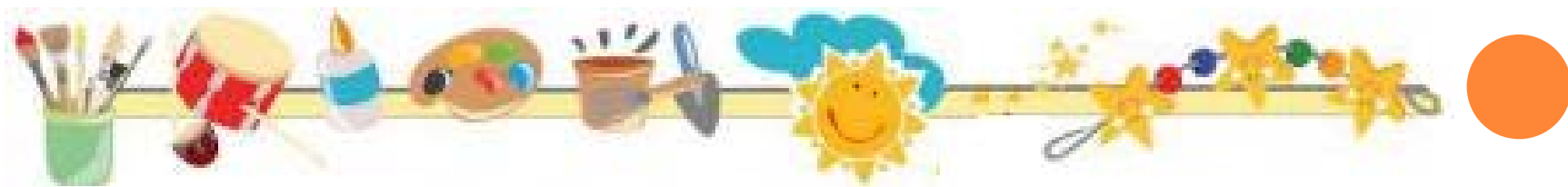
В настоящее время эффективность работы педагога определяется тем, в какой мере учебно-воспитательный процесс обеспечивает развитие творческих способностей каждого ребёнка



Спасибо

за

ВНИМАНИЕ



Интернет- источники:

- <http://pedagogic.ru/pedenc/item/f00/s00/e0000398/index.shtml>
- <https://libsib.ru/pedagogika/shpargalka-po-pedagogike-dlya-pedagogov/11-vzaimosvyaz-razvitiya-i-vospitaniya>
- <http://www.profile-edu.ru/vidy-vospitaniya-page-2.html>
- https://spravochnick.ru/pedagogika/teoriya_vospitaniya/vidy_vospitaniya/
- <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5ki/%D0%92%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D0%B5ki/%D0%92%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D0%B5ki>

