

Методическое объединение Эффективные формы взаимодействия творческого объединения с семьей учащихся

Автор презентации:
Поликарпова Д.А.
методист ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»
2018 г.

Принципы эффективного взаимодействия

Доброжелательный
стиль общения

Сотрудничество, а
не наставничество

Индивидуальный
подход



```
graph TD; A[Формы взаимодействия с семьей учащихся] --> B[Групповые]; A --> C[Индивидуальные];
```

Формы
взаимодействия с
семьей учащихся

Групповые

Индивидуальные

Групповые формы:

- родительские собрания
- дни открытых дверей
- конференция
- творческие мастерские
- Государственно-общественные формы работы
- Совместная игровая деятельность

Индивидуальные формы:

- Анкетирование, диагностика
- Посещение семьи на дому
- Индивидуальная консультация (беседа)
- Просветительская работа

Анкетирование, диагностика

- Проводится для выяснения запросов родителей, удовлетворенности работой педагога, организации в целом

Посещение семьи на дому

- Часто бывает неудобной и неприемлемой

Индивидуальная консультация (беседа)

- Одна из самых эффективных форм
- Плюсы: при таких беседах родители более открыты, чем при групповых встречах



Сетевое взаимодействие

- Социальные сети
- Электронная почта
- Ведение чатов в телефонных мессенджерах





День открытых дверей

“Мы вас ждем! Мы вам рады!”

Мастер-классы для родителей





Конференция



Наглядная информация

- Тематические выставки
- Выставки детских работ
- Фотовитрины и фотоколлажи (фотографии детей, отражающие их жизнь в ДДТ)
- Передвижная библиотечка – чтение на месте
- Газета
- буклеты

Просветительская работа

Довольно эффективная форма, предполагает ведение сайта или странички на сайте нашего ДДТ



Государственно-общественные формы:

- предполагают создание попечительских советов, советов школ, советов отцов, городских и районных советов родителей; вхождение родителей в управляющие советы учреждений и т.п.

Флеш моб

- Флешмоб - это заранее спланированная массовая акция, в которой большая группа людей появляется в общественном месте, выполняет заранее оговоренные действия (*сценарий*) и затем расходится.
- Это достаточно эффективная нетрадиционная форма взаимодействия родителей и педагогов.



Наиболее эффективные формы взаимодействия:

- Индивидуальные беседы
- Родительские собрания
- Дни открытых дверей
- Творческие мастерские и различные виды совместной деятельности родителей, детей и педагогов
- Сетевое взаимодействие
- Различные наглядные пособия

Анкета для педагогов дополнительного образования

1). Педагогом объединения какой направленности вы являетесь?_____.

2). Каким образом вы выстраиваете свои взаимоотношения с родителями учащихся?

а. использую только групповые формы (родительские собрания, открытые занятия, мастер-классы);

б. задействую и групповые формы взаимодействия и индивидуальные

в. я так много работаю с детьми, что времени на их родителей у меня нет. Если что-то случится – созвонимся.

г. свой вариант _____

3). Сложно ли вам собрать родителей учащихся для проведения различных совместных мероприятий?

а. нет, большинство родителей с радостью принимают участие в совместных мероприятиях

б. да, большинство родителей не могут/не хотят принимать участие в совместных мероприятиях;

Спасибо!

Анкета для родителей детей, которые посещают различные дополнительные занятия

1). Какой вид занятий посещает ваш ребенок? (танцы, изо, спорт, рукоделие и т.п.)_____.

2). Какие цели вы ставите при посещении данных занятий?

а. никаких, просто занять время;

б. хотим, чтобы ребенок добился высоких результатов и связал свою жизнь именно с этим;

в. пытаемся выявить скрытые таланты ребенка, а вдруг ...

г. свой вариант_____.

3). Каким образом происходит общение между вами и педагогом?

а. никаким, у меня нет на это времени;

б. посещаю только родительские собрания;

в. мы всегда на связи с педагогом, постоянно участвую во всех совместных мероприятиях - концертах, мастер-классах и т.п.

г. свой вариант_____.

4). Как бы вам хотелось, чтобы была установлена связь педагога и родителя? или

Какую форму взаимодействия педагога и родителей вы считаете наиболее эффективной?

_____.

Спасибо!

Золотые правила, которые помогут вам, уважаемые педагоги, эффективно взаимодействовать с родителями учащихся:

- Не беседуйте второпях и на бегу
- Разговаривайте спокойным тоном без нравоучений
- Умейте слушать
- То, о чем вам родители рассказали, не должно стать достоянием других родителей, педагогов, учащихся
- И помните – каждый родитель хочет услышать не только плохое, но и хорошее



Использованные источники:

- Блошенко, В.В. Моя семья – моя радость / В.В. Блошенко. - М., 2004.
- Дереклеева, Н.И. Новые родительские собрания / Н.И.Дереклеева. - Мн., 2005.
- Акутина, С.П. О направлениях работы с семьей / С.П. Акутина. - М.,2007.
- Курганский, С.М. План работы клуба «Мир семейных увлечений» / С.М. Курганский, 2006.
- Зайцев, В.Н., Разин, А.Ф. Мамина школа / В.Н.Зайцев, А.Ф.Разин.- Донецк, 1995.
- Интернет-источники

Контакты:
dasha-polik@yandex.ru