

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дом детского творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга  
"Оранienbaum"

198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Александровская, дом 38, литер А, 198412 тел/факс (812) 422-50-88

Согласована:

"31" августа 2017г.

Заместитель директора по УМР

Н. В. Бобырь Бобырь Н.В.

**Рабочая программа**

на 2017-2018 учебный год

Группа: 1

Год обучения: 1-й

Возраст учащихся: 7 - 10 лет

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

"ТЕКСТИЛЬНЫЙ СУВЕНИР"

Разработчик:

Романычева Елена Николаевна,

педагог дополнительного образования

Программа «Текстильный сувенир» несёт в себе синтезирующий вид декоративно-прикладного искусства, включающий в себя широкий спектр технологий работы с бумагой, с текстилем и различными сопутствующими материалами, а так же применение в освоении программы новых педагогических технологий, новых форм диагностики, современных средств обучения.

Курс программы 1-го года обучения дает возможность освоить основные навыки работы с бумагой и тканью, моделирования, украшения изделий разными способами, азы построения композиции, создания сувенирных изделий. Дети научатся делать как объемные фигурки различной степени сложности, так и плоскостные изображения. В курс изучения входят так же приемы создания народных игрушек, знакомство с традициями народных праздников.

В ходе реализации данной программы, в соответствии с возрастными особенностями развития детей 7-10 лет, используются современные педагогические технологии. Это способствует повышению эффективности освоения теоретического и практического материала. Задания первого года обучения направлены на выполнение простых изделий и композиций из бумаги, ткани, меха и нетканых материалов, изучение простых геометрических форм, способов и возможностей их сочетания в изделии. Постепенно вводятся задания, связанные с объемными изделиями из бумаги и ткани.

Дети познакомятся с новыми техническими приемами, закрепят полученные навыки, узнают о народных традициях.

### **Задачи**

#### **Обучающие:**

- ознакомить с основами композиции;
- обучить основам работы с бумагой и тканью, декорирования изделий;
- ознакомить с возможностями и свойствами материалов;
- обучить простейшим техническим приемам в области кроя изделия, аппликации, работы с шаблонами, материалами и инструментами.

#### **Развивающие:**

- развить индивидуальность учащихся;
- развить мелкую моторику, пространственное мышление;
- развить внимательность, наблюдательность, трудолюбие, усидчивость, инициативность, самостоятельность;
- развить воображение;

#### **Воспитательные:**

- воспитать уважение к труду, чужому творчеству;
- формировать основы объективной самооценки;
- воспитать уважение и интерес к отечественной культуре;
- воспитать коммуникативные качества.

## **Содержание программы 1 год обучения**

### ***1. Вводное занятие. Знакомство с предметом. Инструктаж по технике безопасности работы с материалами и инструментами.***

#### ***Теория***

Знакомство с предметом. Основные понятия. План работы на год. Образцы изделий. Демонстрация мультимедиа презентации. Правила техники безопасности при использовании материалов и инструментов. Правила поведения в учреждении.

## **2. Работа с бумагой**

### **2.1. Аппликация из бумаги.**

#### *Теория*

Основы цветоведения. Понятие «Композиция». Сюжетные композиции с элементами «Оригами».

Основные законы построения композиции. Понятие – шаблон, аппликация, оригами, виды и способы выполнения. История появления.

#### *Практика*

Выполнение предметной, сюжетной, однослойной, многослойной аппликации с элементами оригами. Создание композиции в соответствии с темой или сюжетом.

### **2.2 Объёмные изделия из бумаги.**

#### *Теория*

История возникновения бумаги. Виды бумаги. Разнообразные приемы декорирования изделий, инструменты и материалы. Иллюстративный материал. Образцы готовых изделий с элементами «Оригами». Обсуждение. Тематическая викторина.

#### *Практика*

Изготовление объёмных изделий. Знакомство с основными принципами и особенностями их изготовления.

## **3. Праздничные композиции**

#### *Теория*

Знакомство с различными видами открыток, история их возникновения и изготовления.

Иллюстративный материал. Образцы готовых изделий. Обсуждение. Игровое занятие.

#### *Практика*

Создание праздничных композиций (открыток) для друзей, близких к знаменательным дням и праздникам. Приемы работы с шаблонами разной сложности. Варианты применения накладных деталей.

## **4. Ниткография**

#### *Теория*

Понятие о ниткографии, знакомство с терминами. Понятие угол (прямой, тупой, острый, вершина угла). Образцы готовых изделий. Обсуждение. Тематическая викторина. Иллюстративный материал.

#### *Практика*

Выполнение изонитью тупого, прямого, острого углов, закрепление нитей с изнаночной стороны. Работа с шаблонами. Подбор нитей.

Выполнение простейших композиционных эскизов. Поиски колористического решения композиций. Работа над индивидуальными заданиями.

## **5. Аппликация из природного материала**

#### *Теория*

Способы заготовки и хранения листьев. Способы выполнения аппликации. Просмотр образцов. Выбор сюжета для композиции. Иллюстративный материал. Образцы готовых изделий. Обсуждение. Тематическая викторина.

#### *Практика*

Разработка композиционных эскизов. Выполнение аппликации из засушенного материала. Оформление работ.

## **6. Работа с тканью**

### **6.1 Аппликация из ткани**

#### *Теория*

Элементы материаловедения. Виды тканей и меха, необходимых для работы. Образцы готовых изделий. Обсуждение. Набор тканей. Повторение понятия о шаблоне. Последовательность выполнения, способы соединения деталей.

### *Практика*

Подбор тканей, меха для изготовления изделий, работа с шаблонами, соединение деталей различными способами, оформление.

### **6.2 Основные ручные стежки**

#### *Теория*

Правила техники безопасности при работе с иглами, ножницами. Инструменты для работы. Знакомство с терминами, видами игл, нитей. Просмотр образцов. Знакомство с терминами. Последовательность выполнения стежков. Виды стежков, швов.

#### *Практика*

Отработка приёмов завязывания узелков, продёргивание нитей в иглу. Выполнение прямых стежков. Изготовление игольницы. Выполнение швов «вперёд иголку», «назад иголку», «через край». Обсуждение и оценка работ.

### **6.3 Изготовление изделий и сувениров из текстиля, меха, нетканых материалов**

#### *Теория*

Понятие «Сувенир». История возникновения некоторых вещей. Знакомство с прокладочными материалами, набивкой. Приёмы работы с шаблонами, выкройками. Просмотр готовых изделий, фотографий. Назначение сувениров. Возможности текстиля в изготовлении сувениров. Сувенирные фигурки, панно, декоративные предметы, бижутерия. Иллюстративный материал.

#### *Практика*

Выполнение тематических сувениров. Подбор ткани, работа над эскизом, раскрой изделия, соединение деталей различными способами. Закрепление умений шить различными ручными стежками. Набивка, оформление, отделка изделий и сувениров

### **6.4 Народные куклы и игрушки**

#### *Теория*

Знакомство с народными традициями и праздниками. Виды народных кукол и игрушек. Иллюстративный материал. Образцы готовых изделий. Обсуждение. Тематическая викторина.

#### *Практика*

Использование традиционных приемов при изготовлении изделий. Выполнение игрушек. Обсуждение и оценка работ.

### **6.5 Работа с фурнитурой**

#### *Теория*

Историческая справка. Иллюстративный материал. Образцы готовых изделий. Обсуждение. Тематическая викторина. Способы пришивания пуговиц. Виды пуговиц.

#### *Практика*

Пришивание пуговиц различными способами. Создание композиции.

### **7. Выставка**

#### *Теория*

Приёмы оформления работ, создания общей композиции. Подготовка и проведение выставки.

#### *Теория*

Оформление композиции, обсуждение и оценка работ.

### **8. Познавательно – воспитательные мероприятия**

#### *Теория*

Иллюстративный материал. Образцы готовых изделий. Обсуждение. Тематическая викторина

#### *Практика*

Посещение выставок, участие в игровых программах.

## 9. Контрольные и итоговые занятия

### Теория

Подведение итогов работы за год. Беседа, рефлексия, анализ поделанной работы  
Промежуточная аттестация учащихся на основе педагогического наблюдения, личных достижений учащихся.

### Практика

Итоговое тестирование.

## Планируемые (ожидаемые) результаты

### Личностные:

- формирование интереса к творчеству и сотрудничеству, наличие мотивации к творческому труду, работы на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- приобретение опыта общественно-полезной социально-значимой деятельности;
- приобретение опыта осознанного эстетического восприятия.

### Метапредметные:

- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- способность осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- получение опыта организации собственной творческой деятельности на основе сформированных регулятивных учебных действий;
- формирование навыка работы с простейшими информационными объектами: рисунком, схемой.

### Предметные:

- владение основными приемами при работе с бумагой и тканью, декорирования изделий,
- владение основными принципами построения композиции;
- знание и соблюдение правил техники безопасности при работе с иглами и булавками, ножницами;
- знание основ цветоведения и практическое применение этих знаний;
- знание истории возникновения некоторых вещей;
- знание особенностей применяемых материалов (ткани, ленты, нитки) и правил их подбора;
- знание приемов выполнения изделий из текстиля и меха.

## Календарно-тематический план 1-й год обучения

№ п/п	Дата проведения занятия		Тема учебного занятия	Количество часов		
	По плану	По факту		Всего	Теория	Практика
1.	1.09		<b>1.Вводное занятие.</b> Знакомство с предметом. Инструктаж по технике безопасности работы с материалами и инструментами.	2	2	-
2.	5.09		<b>2.1Работа с бумагой.</b> Аппликация из бумаги (2.1.1). «Домашние животные»	2	1	1
3.	8.09		Аппликация из бумаги(2.1.2) «Домашние животные»	2	1	1

4.	12.09		Аппликация из бумаги(2.1.3)«Домашние животные»	2	1	1
5.	15.09		Аппликация из бумаги(2.1.4)«Домашние животные»	2	1	1
6.	19.09		Аппликация из бумаги(2.1.5) «Насекомые»	2	1	1
7.	22.09		Аппликация из бумаги(2.1.6)«Насекомые»	2	-	2
8.	26.09		Аппликация из бумаги(2.1.7) «Рыбки»	2	1	1
9.	29.09		<b>3.Праздничные композиции (3.1)</b> Открытка к дню пожилого человека	2	-	2
10.	3.10		Праздничные композиции (3.2) Открытка к дню учителя	2	-	2
11.	6.10		Аппликация из бумаги(2.1.8) «Птицы»	2	1	1
12.	10.10		Аппликация из бумаги(2.1.9)«Птицы»	2	-	2
13.	13.10		Аппликация из бумаги(2.1.10) «Аленький цветочек»	2	1	1
14.	17.10		Аппликация из бумаги (2.1.11)«Аленький цветочек»	2	-	2
15.	20.10		<b>5.Аппликация из природного материала(5.1)</b>	2	-	2
16.	24.10		Аппликация из природного материала(5.2)	2	-	2
17.	27.10		Объёмные изделия из бумаги(2.2.1) «Царевна-лягушка»	2	1	1
18.	31.10		Объёмные изделия из бумаги(2.2.2) «Царевна-лягушка»	2	1	1
19.	3.11		Познавательно-воспитательное мероприятие (8.1) Викторины конкурсы	2	-	2
20.	7.11		Познавательно-воспитательное мероприятие (8.2) Викторины конкурсы	2	1	1
21.	10.11		Объёмные изделия из бумаги(2.2.3) «Корабли»	2	1	1
22.	14.11		Объёмные изделия из бумаги(2.2.4) «Корабли»	2	-	2
23.	17.11		<b>Подготовка к выставке ко дню матери (7.1)</b>	2	-	2
24.	21.11		Праздничные композиции (3.3) Открытка ко дню Матери	2	-	2
25.	24.11		Праздничные композиции (3.4) Открытка ко дню Матери	2	1	1
26.	28.11		Объёмные изделия из бумаги (2.2.5)	2	-	2
27.	1.12		Объёмные изделия из бумаги (2.2.6)	2	-	2
28.	5.12		Объёмные изделия из бумаги (2.2.7)	2	1	1
29.	8.12		<b>6.Работа с тканью.</b> Аппликация из	2	1	1

			ткани(6.1.1) «Животные»			
30.	12.12		Аппликация из ткани(6.1.2)«Животные»	2	-	2
31.	15.12		Аппликация из ткани(6.1.3)«Животные»	2	-	2
32.	19.12		Аппликация из ткани(6.1.4)«Животные»	2	-	2
33.	22.12		Праздничные композиции (3.5) Открытка к Новому году	2	1	1
34.	26.12		<b>Подготовка к новогодним выставкам (7.2)</b>	2	1	1
35.	29.12		<b>Познавательное-воспитательное мероприятие (8.3)</b>	2	1	1
36.	9.01		<b>4.Ниткография (4.1)</b> Знакомство с техникой ниткография, выполнение угла.	2	1	1
37.	12.01		Ниткография(4.2) Знакомство с понятием острый угол и его изготовление	2	-	2
38.	16.01		Ниткография(4.3) Знакомство с понятием тупой угол и его изготовление	2	-	2
39.	19.01		Ниткография(4.4) Знакомство с понятием острый угол и его изготовление	2	1	1
40.	23.01		Ниткография(4.5) Заполнение моделей для прошивания	2	-	2
41.	26.01		Ниткография(4.6) Заполнение моделей для прошивания	2	-	2
42.	30.01		Ниткография(4.7) Заполнение моделей для прошивания	2	-	2
43.	2.02		Народные куклы и игрушки (6.4.1) «Ангелок»	2	1	1
44.	6.02		Народные куклы и игрушки(6.4.2) «Птичка»	2	-	2
45.	9.02		Народные куклы и игрушки(6.4.3) «Пеленашка»	2	-	2
46.	13.02		Праздничные композиции (3.6) Кукла «Колокольчик»	2	-	2
47.	16.02		Народные куклы и игрушки(6.4.4) Кукла «Веснянка»	2	1	1
48.	20.02		Праздничные композиции (3.7) Открытка к 23 февраля	2	-	2
49.	27.02		Народные куклы и игрушки(6.4.5)	2	1	1
50.	2.03		Праздничные композиции (3.8) Открытка к 8 марта	2	-	2
51.	6.03		Праздничные композиции (3.9) Открытка к 8 марта	2	-	2
52.	9.03		Народные куклы и игрушки(6.4.6)«Лошадка»	2	-	2
53.	13.03		Народные куклы и игрушки(6.4.7)	2	1	1

			«Лошадка»			
54.	16.03		Основные ручные стежки(6.2.1)«прямой стежок» и его выполнение	2	1	1
55.	20.03		Основные ручные стежки(6.2.2)«стежок назад иголку» и его выполнение	2	1	1
56.	23.03		Основные ручные стежки(6.2.3) «стежок через край» и его выполнение	2	1	1
57.	27.03		Познавательное-воспитательное мероприятие (8.4) Викторины конкурсы	2	-	2
58.	30.03		Познавательное-воспитательное мероприятие (8.5) Викторины конкурсы	2	1	1
59.	3.04		Изготовление изделий и сувениров из текстиля, меха, нетканых материалов (6.3.1) Игрушка-шарик	2	1	1
60.	6.04		Изготовление изделий и сувениров из текстиля, меха, нетканых материалов(6.3.2) Игрушка-шарик	2	-	2
61.	10.04		Изготовление изделий и сувениров из текстиля, меха, нетканых материалов(6.3.3) Игрушка-шарик	2	1	1
62.	13.04		Изготовление изделий и сувениров из текстиля, меха, нетканых материалов(6.3.4) Игрушка-помпошка	2	1	1
63.	17.04		Изготовление изделий и сувениров из текстиля, меха. Игрушка-помпошка из нетканых материалов(6.3.5)	2	-	2
64.	20.04		Изготовление изделий и сувениров из текстиля, меха, нетканых материалов(6.3.6) Игрушка-помпошка	2	-	2
65.	24.04		Изготовление изделий и сувениров из текстиля, меха, нетканых материалов(6.3.7) Объёмная игрушка	2	1	1
66.	27.04		Изготовление изделий и сувениров из текстиля, меха, нетканых материалов(6.3.8) Объёмная игрушка	2	1	1
67.	4.05		Праздничные композиции (3.10) Открытка к 9 мая	2	-	2
68.	8.05		Изготовление изделий из текстиля, меха и нетканых материалов(6.3.9)	2	-	2
69.	11.05		Работа с фурнитурой (6.5.1) Пуговица-история и современность	2	1	1



70.	15.05		Работа с фурнитурой (6.5.2) Пуговица-история и современность	2	-	2
71.	18.05		<b>Подготовка к итоговой выставке (7.3)</b>	2	1	1
72.	22.05		<b>Контрольные и итоговые занятия.</b> Подведение итогов за год.	2	1	1
<b>Итого:</b>				<b>144</b>	<b>38</b>	<b>106</b>