

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дом детского творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга  
«Ораниенбаум»

Санкт-Петербург, г. Домолюсов, улица Александровская, дом 38, литер А, 198412, тел/факс (812) 422-50-88

ПРИНЯТА  
Решением Педагогического совета  
Протокол № 3 от 31.08. 2017 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом № 41 от 31.08. 2017 г.  
Директор ГБУДО ДТТ «Ораниенбаум»  
Е.М. Лукашина



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

**"ШАХМАТЁНОК"**

Возраст учащихся: 6 - 18 лет  
Срок реализации: 3 года

Разработчик:  
Лавдонин Максим Сергеевич,  
педагог дополнительного образования

## **Особенности организации образовательного процесса 3-го года обучения**

Рабочая программа 3-го года обучения направлена на эффективное и успешное освоение учащимися учебного материала благодаря развитию личности, способной к логическому, аналитическому мышлению и настойчивости в достижении цели.

Во время процесса обучения используется компьютерная образовательная шахматная программа «Шахматная тактика».

Выполнение заданий на компьютере не превышает допустимых норм, согласно нормам СанПиНа:

- в возрасте 8-10 лет – 15 минут;
- в возрасте 11-14 лет – 20 минут;
- в возрасте 15-18 лет – 30 минут.

На 3-ем году обучения учащиеся тренируют технику расчета, осваивают новые темы шахматной стратегии и технические приёмы в эндшпиле.

### **Задачи**

#### ***Обучающие:***

- познакомить учащихся с историей происхождения шахмат;
- содействовать в создании дебютного репертуара у каждого ученика;
- сформировать умение владеть стратегическими навыками, находить скрытые возможности и понимать замыслы противника;
- обучить учащихся самостоятельно анализировать позицию, через формирование умения владеть основными элементами стратегии;
- ознакомить с техническими приёмами в эндшпиле;
- научить детей умственно производить перебор вариантов за доской.

#### ***Развивающие:***

- развивать память, фантазию, усидчивость, логическое и аналитическое мышление, внимательность;
- развивать способность самостоятельно анализировать и делать выводы;
- содействовать развитию творческой активности учеников;
- развивать волевые качества личности.

#### ***Воспитательные:***

- воспитывать у учащихся правила турнирного поведения;
- сформировать культуру поведения во время игры;
- воспитывать чувство ответственности и взаимопомощи;
- воспитывать целеустремлённость и трудолюбие.

## **Содержание программы**

### ***Раздел № 1 «Вводное занятие»***

#### ***Теория:***

Знакомство с содержанием программы. План работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете, на улице. Правила дорожного движения.

### ***Раздел № 2 «Сеанс одновременной игры»***

#### ***Практика:***

Тематические сеансы одновременной игры против тренера или других более сильных шахматистов.

### ***Раздел № 3 «Эндшпиль»***

#### *Теория:*

Показ типовых позиций пешечного эндшпиля. Показ на живом примере резкого роста активности короля и ценности пешки в пешечном эндшпиле. Рассматривается правильный план выигрыша в пешечном эндшпиле на основе пешечной слабости. Рассматривается конечная оппозиция королей и правильный путь их маневрирования. Значимость минных полей в ближнем бою королей. Показ вариантов на прорыв в пешечном эндшпиле. Рассматриваются пешечные гонки, через подрыв. Рисунок королём треугольника в пешечном эндшпиле. Линии 2-х пешек на краевом эффекте для короля. Принципы игры, технические приёмы в конечном окончании.

#### *Практика:*

Разбор типовых позиций. Рассмотрение этюдных позиций. Учитывается знание позиций на основе конкретного примера.

### ***Раздел № 4 «Турнир»***

#### *Практика:*

Учебно-тренировочный турнир, в котором закрепляются на практике полученные знания.

### ***Раздел № 5 «Анализ партий»***

#### *Теория:*

Анализ творчества корифеев прошлого.

#### *Практика:*

Партии, сыгранные учащимися анализируются либо индивидуально, когда другие играют партии, либо в присутствии всей группы с обсуждением.

### ***Раздел № 6 «Стратегия и миттельшпиль»***

#### *Теория:*

Изучение вопроса: «Что делать после дебюта?» План в шахматной партии. Показ примера слабых зон центра. Фиктивность централизации фигурного центра. Подрывчик пешечной цепи. Изучение централизации фигур и их давление на пешечную структуру. Гипермодернизм в действии. Методы атаки на короля, при односторонних, разносторонних рокировках и разносторонних рокировках. Показ примера: правильной последовательности реализации не значительного материального перевеса, захвата открытой линии тяжёлыми фигурами. Возможность вторжения в лагерь противника через сдаивание, трамплина на оттянутом форпосте, образованном на полуоткрытой и открытой линии. Эффективность вторжения по открытым линиям на 7-ю и 2-ю горизонтали. Изучение вариантов сильных и слабых пунктов и полей в лагере противника. Показ примера на различную активность фигур: «Хорошие» и «Плохие» слоны. Показ различных примеров о силе шахматных животных. Изучение вариантов: борьбы против сдвоенных пешек и изолированной пешки. Показ вариантов борьбы против отсталой пешки. Искусство торможения по блокаде, смена взаимодействия блокирующих фигур и защиты брокера для реализации пешечной слабости.

#### *Практика:*

Разбор типовых позиций. Работа в парах по каждому примеру конкретного приёма. Расчёт продолжений, поиск ходов-кандидатов, в позициях без передвижения фигур на доске.

### ***Раздел № 7 «Конкурс решения задач»***

#### *Практика:*

Проводится конкурс решения задач. Поощряются победители. Учащиеся выполняют задания, используя компьютерную программу - «Шахматная тактика».

### ***Раздел № 8 «Консультационные партии»***

#### *Практика:*

Играть шахматные партии с консультацией - одна группа учащихся играет против другой, имея право совещаться по поводу выбора хода.

### **Раздел № 9 «Дебюты»**

#### **Теория:**

Изучение основных стратегических идей в открытых дебютах, полуоткрытых дебютах и закрытых дебютах. Получение преимущества в развитии в дебюте. Влияние дебюта на шахматную партию в целом.

### **Раздел № 10 «История развития шахмат»**

#### **Теория:**

Анализ творчества чемпионов мира и их краткая биография.

#### **Практика:**

Партии, сыгранные мастерами анализируются в присутствии всей группы с обсуждением возможных вариантов.

### **Раздел № 11 «Первоначальные понятия»**

#### **Теория:**

Необходимость соблюдения каждым шахматистом, независимо от его квалификации, нравственно-этических норм. Знакомство с шахматным кодексом РФ, международными правилами ФИДЕ. Системы проведения соревнований: круговая, олимпийская, швейцарская.

### **Раздел № 12 «Контрольная работа»**

#### **Практика:**

Самостоятельно ответить на вопросы и решить задачи.

### **Раздел № 13 «Контрольные и итоговые занятия»**

#### **Практика:**

Провести анализ турниров, а также конкурсов решения задач. Определить дальнейшие планы. Вручить призы по итогам года.

## **Планируемые результаты**

### **Личностные результаты:**

- достойно принять поражение или победу;
- знать правила поведения во время игры;
- в помещении и на улице;
- правила техники безопасности;
- правила поведения во время игры;
- уметь владеть собой;
- взаимодействовать в команде;
- уважительно относиться к сопернику по игре.

### **Метапредметные результаты:**

- развитие внимания;
- памяти;
- логического и аналитического мышления;
- фантазии;
- усидчивости;
- способности анализировать и делать выводы;
- творческой активности учеников;
- волевых качеств личности.

### **Предметные:**

- играть шахматную партию с записью и часами;
- тренировать технику расчёта;
- самостоятельно работать с шахматной литературой;

- играть турнирные партии;
- знать общие принципы игры – в эндшпиле;
- общие принципы игры – в миттельшпиле;
- как проводить атаку на короля?;
- что такое открытая линия?;
- что такое 7-я, 2-я горизонталь?;
- темы шахматной стратегии (пешечный центр, подрыв пешечного центра, фигуры против пешечного центра);
- технические приёмы в пешечном эндшпиле.

### Календарно-тематический план

№ п/п	Дата проведения занятия		Тема учебного занятия	Количество часов		
	по плану	по факту		Всего	Теория	Практика
1	02.09.17	02.09.17	«Вводное занятие»	2	2	-
2	04.09.17	04.09.17	«Сеанс одновременной игры»	3	-	3
3	07.09.17	07.09.17	«Типичные позиции. Маневрирование королей»	3	2	1
4	09.09.17	09.09.17	«Типичные позиции. Маневрирование королей»	2	1	1
5	11.09.17	11.09.17	«Типичные позиции. Маневрирование королей»	3	2	1
6	14.09.17	14.09.17	«Реализация лишней пешки»	3	2	1
7	16.09.17	16.09.17	«Защищённая проходная»	2	1	1
8	18.09.17	18.09.17	«Отдалённая проходная»	3	2	1
9	21.09.17	21.09.17	«Пешечный прорыв»	3	2	1
10	23.09.17	23.09.17	«Пешечный прорыв»	2	1	1
11	25.09.17	25.09.17	«Пешечные гонки»	3	2	1
12	28.09.17	28.09.17	«Запасные ходы»	3	2	1
13	30.09.17	30.09.17	«Цугцванг»	2	1	1
14	02.10.17		«Конкурс решения задач»	3	2	1
15	05.10.17		«Блуждающий квадрат»	3	2	1
16	07.10.17		«Правило треугольника»	2	1	1
17	09.10.17		«Зигзаг и отталкивание плечом»	3	2	1
18	12.10.17		«Конево́й эндшпиль»	3	2	1
19	14.10.17		«Конь против крайней пешки»	2	1	1
20	16.10.17		«Турнир»	3	-	3
21	19.10.17		«Турнир»	3	-	3
22	21.10.17		«Турнир»	2	-	2
23	23.10.17		«Турнир»	3	-	3
24	26.10.17		«Турнир»	3	-	3
25	28.10.17		«Турнир»	2	-	2
26	30.10.17		«Турнир»	3	-	2
27	02.10.17		«Турнир»	3	-	3
28	06.11.17		«Турнир»	3	-	3
29	09.11.17		«Турнир»	3	-	3
30	11.11.17		«Анализ партий»	2	1	1
31	13.11.17		«Что делать в миттельшпиле?»	3	2	1
32	16.11.17		«Понятие о центре и развитии сил»	3	2	1
33	18.11.17		«Проблемы центра»	2	1	1
34	20.11.17		«Эффективность фигурного центра»	3	2	1
35	23.11.17		«Атака на короля, при односторонних рокировках»	3	2	1
36	25.11.17		«Атака на короля, при разносторонних рокировках»	2	1	1
37	27.11.17		«Конкурс решения задач»	3	-	3

38	30.11.17		«Реализация преимущества в миттельшпиле»	3	2	1
39	02.12.17		«Реализация преимущества в миттельшпиле»	2	1	1
40	04.12.17		«Реализация преимущества в миттельшпиле»	3	2	1
41	07.12.17		«Консультационные партии»	3	-	3
42	09.12.17		«Открытая линия»	2	1	1
43	11.12.17		«Открытые и полуоткрытые линии»	3	2	1
44	14.12.17		«Форпост на и полуоткрытой линии»	3	2	1
45	16.12.17		«1-й и 2-й ряд»	2	1	1
46	18.12.17		«7-я и 2-я горизонталь»	3	2	1
47	21.12.17		«Консультационные партии»	3	-	3
48	23.12.17		«Сильные и слабые пункты (поля)»	2	1	1
49	25.12.17		«Блокада»	3	2	1
50	28.12.17		«Эффективность искусства блокады»	3	2	1
51	30.12.17		«Пешечная цепь»	2	1	1
52	11.01.18		«Подрывчик»	3	2	1
53	13.01.18		«Двойки, тройки, а иногда и четвёрки»	2	1	1
54	15.01.18		«Простейший изолятор»	3	2	1
55	18.01.18		«Отсталая пешка на полуоткрытой линии»	3	2	1
56	20.01.18		«Турнир»	2	-	2
57	22.01.18		«Турнир»	3	-	3
58	25.01.18		«Турнир»	3	-	3
59	27.01.18		«Турнир»	2	-	2
60	29.01.18		«Турнир»	3	-	3
61	01.02.18		«Турнир»	3	-	3
62	03.02.18		«Турнир»	2	-	2
63	05.02.18		«Турнир»	3	-	3
64	08.02.18		«Турнир»	3	-	3
65	10.02.18		«Турнир»	2	-	2
66	12.02.18		«Анализ партий»	3	2	1
67	15.02.18		«Основные идеи и цели открытых дебютов»	3	3	-
68	17.02.18		«Основные идеи и цели полуоткрытых дебютов»	2	2	-
69	19.02.18		«Основные идеи и цели закрытых дебютов»	3	3	-
70	22.02.18		«Консультационные партии»	3	-	3
71	24.02.18		«Основные идеи и цели открытых дебютов»	2	2	-
72	26.02.18		«Основные идеи и цели полуоткрытых дебютов»	3	3	-
73	01.03.18		«Основные идеи и цели закрытых	3	3	-

			дебютов»			
74	03.03.18		«Конкурс решения задач»	2	-	2
75	05.03.18		«Основные идеи и цели открытых дебютов»	3	3	-
76	10.03.18		«Основные идеи и цели полуоткрытых дебютов»	2	2	-
77	12.03.18		«Основные идеи и цели закрытых дебютов»	3	3	-
78	15.03.18		«Чемпионы мира»	3	2	1
79	17.03.18		«Основные идеи и цели открытых дебютов»	2	2	-
80	19.03.18		«Основные идеи и цели полуоткрытых дебютов»	3	3	-
81	22.03.18		«Основные идеи и цели закрытых дебютов»	3	3	-
82	24.03.18		«Конкурс решения задач»	2	-	2
83	26.03.18		«Основные идеи и цели открытых дебютов»	3	3	-
84	29.03.18		«Основные идеи и цели полуоткрытых дебютов»	3	3	-
85	31.03.18		«Основные идеи и цели закрытых дебютов»	2	2	-
86	02.04.18		«Шахматный кодекс»	3	3	-
87	05.04.18		«Турнир»	3	-	3
88	07.04.18		«Турнир»	2	-	2
89	09.04.18		«Турнир»	3	-	3
90	12.04.18		«Турнир»	3	-	3
91	14.04.18		«Турнир»	2	-	2
92	16.04.18		«Турнир»	3	-	3
93	19.04.18		«Турнир»	3	-	3
94	21.04.18		«Турнир»	2	-	2
95	23.04.18		«Турнир»	3	-	3
96	26.04.18		«Турнир»	3	-	3
97	28.04.18		«Анализ партий»	2	1	1
98	30.04.18		«Турнир»	3	-	3
99	03.05.18		«Турнир»	3	-	3
100	05.05.18		«Турнир»	2	-	2
101	07.05.18		«Турнир»	3	-	3
102	10.05.18		«Контрольная работа»	3	-	3
103	12.05.18		«Турнир»	2	-	2
104	14.05.18		«Турнир»	3	-	3
105	17.05.18		«Турнир»	3	-	3
106	19.05.18		«Турнир»	2	-	2
107	21.05.18		«Сеанс одновременной игры»	3	-	3
108	24.05.18		«Контрольные и итоговые занятия»	3	3	-
<b>Итого:</b>				<b>288</b>	<b>116</b>	<b>172</b>