

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дом детского творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга  
"Ораниенбаум"

198412, Санкт-Петербург, с. Ломоносов, улицы Александровская, дом 38, литер А, 198412 тел/факс (812) 422-50-88

Согласована:

"01" августа 2017г.  
Заместитель директора по УМР  
Н.В. Бобырь Бобырь Н.В.

**Рабочая программа**

на 2017-2018 учебный год

Группа: 2

Год обучения: 2-й

Возраст учащихся: 7-18 лет

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

**"ШАХМАТЕНОК"**

Разработчик:

Авдонин Максим Сергеевич,  
педагог дополнительного образования

## **Особенности организации образовательного процесса 2-го года обучения**

Рабочая программа 2-го года обучения направлена на эффективное и успешное освоение программы через формирование умения решать комбинации на различные темы. Во время процесса обучения используются компьютерные образовательные шахматные программы: «Шахматная тактика» и «Шахматная школа для начинающих».

Выполнение заданий на компьютере не превышает допустимых норм, согласно нормам СанПиНа:

- в возрасте 7-10 лет – 15 минут;
- в возрасте 11-14 лет – 20 минут.

На 2-ом году обучения учащиеся тренируют технику расчета, осваивают новые темы шахматной тактики и технические приёмы в эндшпиле.

### **Задачи:**

#### ***Обучающие:***

- познакомить учащихся с историей происхождения шахмат;
- ознакомить с новыми темами тактики шахматной игры;
- ознакомить с техническими приёмами в эндшпиле;
- обучить учащихся самостоятельно анализировать позицию, через формирование умения решать комбинации на различные темы.

#### ***Развивающие:***

- развивать память, фантазию, усидчивость, логическое и аналитическое мышление, внимательность;
- развить у учащихся умение применять основные тактические приёмы;
- развивать способность самостоятельно анализировать и делать выводы;
- содействовать развитию творческой активности учеников;
- развивать волевые качества личности.

#### ***Воспитательные:***

- воспитывать у учащихся правила турнирного поведения;
- сформировать культуру поведения во время игры;
- воспитывать чувство ответственности и взаимопомощи;
- воспитывать целеустремлённость и трудолюбие.

## **Содержание программы 2 года обучения**

### ***Раздел № 1 «Вводное занятие»***

#### ***Теория:***

Знакомство с содержанием программы. План работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете, на улице. Правила дорожного движения.

### ***Раздел № 2 «Сеанс одновременной игры»***

#### ***Практика:***

Тематические сеансы одновременной игры против тренера или других более сильных шахматистов.

### ***Раздел № 3 «Переход в эндшпиль»***

#### ***Теория:***

Показ вариантов на упрощение позиции.

#### ***Практика:***

Разбор типовых позиций.

#### **Раздел № 4 «Эндишпиль»**

*Теория:*

Показ правил «Блуждающего квадрата». Показ вариантов на централизацию короля и виды оппозиции. Трудности, возникающие при удалении короля сильнейшей стороны и нахождении пешки на предпоследней горизонтали.

*Практика:*

Разбор типовых позиций. Рассмотрение этюдных позиций.

#### **Раздел № 5 «Турнир»**

*Практика:*

Учебно-тренировочный турнир, в котором закрепляются на практике полученные знания.

#### **Раздел № 6 «Анализ партий»**

*Теория:*

Анализ творчества корифеев прошлого.

*Практика:*

Партии, сыгранные учащимися анализируются либо индивидуально, когда другие играют партии, либо в присутствии всей группы с обсуждением.

#### **Раздел № 7 «Тактика»**

*Теория:*

Показ вариантов: пешечных комбинаций, коневых комбинаций, комбинаций слонами, тяжёло-фигурных комбинаций, комбинаций на взаимодействие фигур, комбинаций на тему – связки, на тему – отвлечение, на тему – завлечение, комбинаций на тему - двойного удара, комбинаций на тему: вилки, комбинаций на тему - открытый шах, комбинаций на тему – завлечение, комбинаций на тему – отвлечение, комбинаций на тему – блокировки, комбинаций на тему – освобождения поля, комбинаций на тему – освобождения линии, комбинаций на тему – перекрытия, комбинаций на тему – уничтожения защиты, комбинаций на тему – захват пункта, комбинаций на тему – разрушение, комбинаций на тему – сочетание идей.

*Практика:*

Самостоятельно найти решения в нескольких комбинациях, рассмотреть эти решения на демонстрационной доске. Выполняют задания, используя компьютерные программы: «Шахматная тактика» и «Шахматные комбинации». Самостоятельно решить задачи с последующим анализом на демонстрационной доске. Учащиеся выполняют задания, используя компьютерные программы: «Шахматная школа для начинающих» и «Шахматная тактика».

#### **Раздел № 8 «Конкурс решения задач»**

*Практика:*

Проводится конкурс решения задач. Поощряются победители. Учащиеся выполняют задания, используя компьютерную программу - «Шахматная тактика».

#### **Раздел № 9 «Стратегия и миттельшпиль»**

*Теория:*

Показ примера правильной последовательности реализации материального перевеса. Методы атаки на не рокировавшего короля. Показ силы и слабости всех видов пешек, а также начальных приёмов борьбы против них.

*Практика:*

Разбор типовых позиций. Работа в парах по каждому примеру конкретного приёма.

#### **Раздел № 10 «История развития шахмат»**

*Теория:*

Анализ творчества чемпионов мира и их краткая биография.

*Практика:*

Партии, сыгранные мастерами анализируются в присутствии всей группы с обсуждением возможных вариантов.

### ***Раздел № 11 «Первоначальные понятия»***

#### *Теория:*

Необходимость соблюдения каждым шахматистом, независимо от его квалификации, нравственно-этических норм. Знакомство с шахматным кодексом РФ, международными правилами ФИДЕ. Системы проведения соревнований: круговая, олимпийская, швейцарская.

### ***Раздел № 12 «Дебюты»***

#### *Теория:*

Технология изучения дебюта. Рассматриваются партии: открытых, полуоткрытых и закрытых дебютов. Раскрываются их идеи.

### ***Раздел № 13 «Контрольная работа»***

#### *Практика:*

Самостоятельно ответить на вопросы и решить задачи.

### ***Раздел № 14 «Шведки»***

#### *Практика:*

Партии, сыгранные учащимися в командах по 2 участника, имея право совещаться по поводу выбора хода.

### ***Раздел № 15 «Контрольные и итоговые занятия»***

#### *Практика:*

Провести анализ турниров, а также конкурсов решения задач. Определить дальнейшие планы. Вручить призы по итогам года.

## **Планируемые результаты**

### ***Личностные результаты:***

- достойно принять поражение или победу;
- знать правила поведения во время игры;
- в помещении и на улице;
- правила техники безопасности;
- правила поведения во время игры;
- уметь владеть собой;
- взаимодействовать в команде;
- уважительно относиться к сопернику по игре.

### ***Метапредметные результаты:***

- развитие внимания;
- памяти;
- логического и аналитического мышления;
- фантазии;
- усидчивости;
- способности анализировать и делать выводы;
- творческой активности учеников;
- волевых качеств личности.

### ***Предметные:***

- решать комбинации на различные темы (коневые комбинации, пешечные комбинации, тяжёло-фигурные комбинации, комбинации с сочетанием идей и др.);
- играть шахматную партию с записью и часами;
- знать как проводить атаку на короля?;
- простейшие технические приёмы в эндшпиле (пешечном, знать борьбу ферзя против пешки);
- уметь играть партии в «Шведки» (игра 2 на 2);

- ставить мат в 2 хода разными фигурами.

### Календарно-тематический план

№ п/п	Дата проведения занятия		Тема учебного занятия	Количество часов		
				Всего	Теория	Практика
1	01.09.17	01.09.	«Вводное занятие»	2	2	-
2	02.09.17		«Сеанс одновременной игры»	2	-	2
3	05.09.17		«Жертва материала ради перехода в выигранный пешечный эндшпиль»	2	1	1
4	08.09.17		«Блуждающий квадрат»	2	1	1
5	09.09.17		«Пешечные эндшпили: активность короля»	2	1	1
6	12.09.17		«Борьба ферзя против пешки»	2	1	1
7	15.09.17		«Турнир»	2	-	2
8	16.09.17		«Турнир»	2	-	2
9	19.09.17		«Турнир»	2	-	2
10	22.09.17		«Турнир»	2	-	2
11	23.09.17		«Анализ партий»	2	1	1
12	26.09.17		«Пешечные комбинации»	2	1	1
13	29.09.17		«Коневые комбинации»	2	1	1
14	30.09.17		«Конкурс решения задач»	2	-	2
15	03.10.17		«Комбинации слонов»	2	1	1
16	06.10.17		«Тяжёло-фигурные комбинации»	2	1	1
17	07.10.17		«Комбинации на взаимодействии фигур»	2	1	1
18	10.10.17		«Конкурс решения задач»	2	-	2
19	13.10.17		«Комбинации с использованием связки»	2	1	1
20	14.10.17		«Отвлечение»	2	1	1
21	17.10.17		«Завлечение»	2	1	1
22	20.10.17		«Комбинации с использованием связки»	2	1	1
23	21.10.17		«Комбинации с использованием двойного удара»	2	1	1
24	24.10.17		«Комбинации с использованием: вилки и двойного удара»	2	1	1
25	27.10.17		«Комбинации с использованием открытого шаха»	2	1	1
26	28.10.17		«Конкурс решения задач»	2	-	2
27	31.10.17		«Турнир»	2	-	2
28	03.11.17		«Турнир»	2	-	2
29	07.11.17		«Турнир»	2	-	2
30	10.11.17		«Турнир»	2	-	2
31	11.11.17		«Турнир»	2	-	2
32	14.11.17		«Турнир»	2	-	2
33	17.11.17		«Турнир»	2	-	2
34	18.11.17		«Турнир»	2	1	1
35	21.11.17		«Анализ партий»	2	1	1
36	24.11.17		«Комбинации на завлечение»	2	1	1
37	25.11.17		«Комбинации на отвлечение»	2	1	1
38	28.11.17		«Комбинации на блокировку»	2	1	1
39	01.12.17		«Комбинации на освобождение поля»	2	1	1
40	02.12.17		«Конкурс решения задач»	2	-	2

41	05.12.17		«Комбинации на освобождение линии»	2	1	1
42	08.12.17		«Комбинации на перекрытие»	2	1	1
43	09.12.17		«Комбинации на уничтожение защиты»	2	1	1
44	12.12.17		«Комбинации на захват пункта»	2	1	1
45	15.12.17		«Комбинации на разрушение»	2	1	1
46	16.12.17		«Комбинации на комбинации с сочетанием идей»	2	1	1
47	19.12.17		«Использование большого материального перевеса»	2	1	1
48	22.12.17		«Атака на не рокировавшего короля»	2	1	1
49	23.12.17		«Сила и слабость видов пешек»	2	1	1
50	26.12.17		«Конкурс решения задач»	2	-	2
51	29.12.17		«Турнир»	2	-	2
52	30.12.17		«Турнир»	2	-	2
53	09.01.18		«Турнир»	2	-	2
54	12.01.18		«Турнир»	2	-	2
55	13.01.18		«Чемпионы мира»	2	1	1
56	16.01.18		«Турнир»	2	-	2
57	19.01.18		«Турнир»	2	-	2
58	20.01.18		«Турнир»	2	-	2
59	23.01.18		«Шахматный кодекс»	2	2	-
60	26.01.18		«Турнир»	2	-	2
61	27.01.18		«Турнир»	2	-	2
62	30.01.18		«Турнир»	2	-	2
63	02.02.18		«Турнир»	2	-	2
64	03.02.18		«Анализ партий»	2	1	1
65	06.02.18		«Открытые дебюты»	2	2	-
66	09.02.18		«Полуоткрытые дебюты»	2	2	-
67	10.02.18		«Закрытые дебюты»	2	2	-
68	13.02.18		«Анализ партий»	2	1	1
69	16.02.18		«Турнир»	2	-	2
70	17.02.18		«Турнир»	2	-	2
71	20.02.18		«Турнир»	2	-	2
72	24.02.18		«Турнир»	2	-	2
73	27.02.18		«Турнир»	2	-	2
74	02.03.18		«Турнир»	2	-	2
75	03.03.18		«Турнир»	2	-	2
76	06.03.18		«Турнир»	2	-	2
77	09.03.18		«Турнир»	2	-	2
78	10.03.18		«Турнир»	2	-	2
79	13.03.18		«Турнир»	2	-	2
80	16.03.18		«Турнир»	2	-	2
81	17.03.18		«Турнир»	2	-	2
82	20.03.18		«Контрольная работа»	2	-	2
83	23.03.18		«Турнир»	2	-	2
84	24.03.18		«Турнир»	2	-	2
85	27.03.18		«Турнир»	2	-	2
86	30.03.18		«Турнир»	2	-	2
87	31.03.18		«Турнир»	2	-	2
88	03.04.18		«Турнир»	2	-	2

89	06.04.18		«Турнир»	2	-	2
90	07.04.18		«Турнир»	2	-	2
91	10.04.18		«Шведки»	2	-	2
92	13.04.18		«Турнир»	2	-	2
93	14.04.18		«Турнир»	2	-	2
94	17.04.18		«Турнир»	2	-	2
95	20.04.18		«Анализ партий»	2	1	1
96	21.04.18		«Турнир»	2	-	2
97	24.04.18		«Турнир»	2	-	2
98	27.04.18		«Турнир»	2	-	2
99	28.04.18		«Турнир»	2	-	2
100	04.05.18		«Анализ партий»	2	1	1
101	05.05.18		«Турнир»	2	-	2
102	08.05.18		«Турнир»	2	-	2
103	11.05.18		«Турнир»	2	-	2
104	12.05.18		«Турнир»	2	-	2
105	15.05.18		«Турнир»	2	-	2
106	18.05.18		«Турнир»	2	-	2
107	19.05.18		«Сеанс одновременной игры»	2	-	2
108	22.05.18		«Контрольное и итоговое занятие»	2	2	-
<b>Итого:</b>				<b>216</b>	<b>52</b>	<b>164</b>