

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга
"Оранienbaum"

198412, Санкт-Петербург, г.Домоусов, улицы Александровски, дом 38, литер А, 198412 тел/факс (812) 422-50-88

Согласована:

"31" августа 2017г.

Заместитель директора по УМР

Н. Бобырь Бобырь Н.В.

Рабочая программа

на 2017-2018 учебный год

Группа: I

Год обучения: 1-й

Возраст учащихся: 6-18 лет

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

"ШАХМАТЕНОК"

Разработчик:

Авдонин Максим Сергеевич,

педагог дополнительного образования

Особенности организации образовательного процесса 1-го года обучения

Рабочая программа 1-го года обучения направлена на эффективное и успешное освоение учащимися начальных знаний и умений программы.

Во время процесса обучения используются компьютерные образовательные шахматные программы: «Шахматы в сказках»; «Динозавры учат шахматам»; «Шахматная школа для начинающих».

Выполнение заданий на компьютере не превышает допустимых норм, согласно нормам СанПиНа: в возрасте 6 - 10 лет – 15 минут.

На 1-ом году обучения учащиеся знакомятся с историей происхождения шахмат, изучают основные тактические приёмы, то есть получают элементарные понятия о шахматной игре.

Задачи

Обучающие:

- познакомить учащихся с историей происхождения шахмат;
- привить детям элементарные понятия о шахматной игре;
- ознакомить с первоначальными приёмами в эндшпиле;
- обучить приёмам тактики шахматной игры.

Развивающие:

- развить у учащихся умение применять основные тактические приёмы;
- развивать память, фантазию, усидчивость, логическое и аналитическое мышление, внимательность;
- развивать интерес к истории происхождения шахмат;
- развивать способность самостоятельно анализировать и делать выводы;
- содействовать развитию творческой активности учеников;
- развивать волевые качества личности.

Воспитательные:

- воспитывать у учащихся правила турнирного поведения;
- сформировать культуру поведения во время игры;
- воспитывать чувство ответственности и взаимопомощи;
- воспитывать целеустремлённость и трудолюбие.

Содержание программы

Раздел № 1 «Вводное занятие»

Теория

Введение в программу «Шахматы. Знакомство с содержанием программы. План работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете, на улице. Правила дорожного движения. Сравнительная ценность фигур.

Раздел № 2 «История развития шахмат»

Теория

История происхождения шахмат. Легенды о шахматах. Великие корифеи прошлого.

Раздел № 3 «Первоначальные понятия»

Теория

Линии шахматной доски, названия фигур, начальная расстановка фигур. Показ всех возможных свойств данных фигур. Рассказ о короле и его возможностях. Что такое шах? Способы защиты от шаха. Показ мата разными фигурами. Короткая и длинная рокировки. Случаи, когда нельзя делать рокировку. Случаи, когда получается ничья. объяснение

шахматного кодекса. Дебют – начало игры, основные принципы разыгрывания. Правильная запись позиций. Показ правильной последовательности мата двумя ладьями.

Практика:

Игра пешками и игра на 2-ное и 3-ное фаталити. поставить мат друг другу. Ученики выполняют задания, используя компьютерные программы: «Шахматы в сказках»; «Динозавры учат шахматам»; «Шахматная школа для начинающих».

Раздел № 4 «Эндишпиль»

Теория:

Показ правильной последовательности мата двумя ладьями. Показ правильной последовательности мата ферзём. Разбор всех вариантов окончаний на правило квадрата. Разбор всех вариантов окончаний на правило оппозиции. Объяснение всех видов оппозиции. Разбор всех вариантов окончаний на правило краевого эффекта в конкретной позиции. Показ правильной последовательности мата одной ладьёй. Показ возможных вариантов разными фигурами теоретической ничьёй. Показ правильной последовательности мата двумя слонами.

Практика:

Поставить мат друг другу. Провести пешку, и поставить мат друг другу. Ученики выполняют задания, используя компьютерные программы:

- «Шахматы в сказках»;
- «Динозавры учат шахматам»;
- «Шахматная школа для начинающих».

Раздел № 5 «Конкурс решения задач»

Практика:

Проводится конкурс решения задач. Поощряются победители. Учащиеся выполняют задания, используя компьютерную программу: «Шахматная тактика».

Раздел № 6 «Контрольная работа»

Практика:

Самостоятельно ответить на вопросы и решить задачи.

Раздел № 7 «Турнир»

Практика:

Учебно-тренировочный турнир, в котором закрепляются на практике полученные знания.

Раздел № 8 «Анализ партий»

Теория:

Анализ творчества корифеев прошлого.

Практика:

Партии, сыгранные учащимися анализируются либо индивидуально, когда другие играют партии, либо в присутствии всей группы с обсуждением.

Раздел № 9 «Тактика»

Теория:

Показ варианта двойного удара. Показ варианта двойного шаха и вилки. Как использовать связку? Показ варианта открытого шаха. Показ варианта открытого нападения. Показ видов блокировки.

Практика:

Самостоятельно решить задачи с последующим анализом на демонстрационной доске. Учащиеся выполняют задания, используя компьютерные программы:

- «Шахматная школа для начинающих»;
- «Шахматная тактика».

Раздел № 10 «Консультационные партии»

Практика:

Играть шахматные партии с консультацией - одна группа учащихся играет против другой, имея право совещаться по поводу выбора хода.

Раздел № 11 «Сеанс одновременной игры»

Практика:

Тематические сеансы одновременной игры против тренера или других более сильных шахматистов.

Раздел № 12 «Контрольные и итоговые занятия»

Практика:

Провести анализ турниров, а также конкурсов решения задач. Определить дальнейшие планы. Вручить призы по итогам года.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- достойно принять поражение или победу;
- знать правила поведения во время игры;
- в помещении и на улице;
- правила техники безопасности;
- уметь владеть собой;
- взаимодействовать в команде;
- уважительно относиться к сопернику по игре.

Метапредметные результаты:

- развитие внимания;
- памяти;
- логического и аналитического мышления;
- фантазии;
- усидчивости;
- способности анализировать и делать выводы;
- творческой активности учеников;
- волевых качеств личности.

Предметные:

- уметь перемещать фигуры по диагонали, вертикали и горизонтали;
- ставить мат в 1 ход разными фигурами.
- знать шахматную нотацию;
- сравнительную ценность фигур;
- что такое шах, мат и пат?;
- общие принципы игры в начале партии;
- играть шахматную партию с записью;
- тактические удары (связка, двойной удар, открытое нападение, открытый шах, двойной шах);
- общие принципы игры – в эндшпиле.

Календарно-тематический план

№ п/п	Дата проведения занятия		Тема учебного занятия	Количество часов		
				Всего	Теория	Практика
1	11.09.17	11.09.	«Вводное занятие»	2	2	-
2	14.09.17		«История развития шахмат»	2	2	-
3	18.09.17		«Шахматная доска, фигуры, начальная позиция»	2	2	-
4	21.09.17		«Ходы фигур - слон, пешка, взятие на проходе. Нападение и защита»	2	2	-
5	25.09.17		«Пешечные гонки»	2	1	1

6	28.09.17		«Ходы фигур - Ладья, Слон, Ферзь. Нападение и защита»	2	2	-
7	02.10.17		«Значение короля. Шах»	2	2	-
8	05.10.17		«Ценность фигур»	2	2	-
9	09.10.17		«Цель игры. Мат»	2	2	-
10	12.10.17		«Рокировка»	2	2	-
11	16.10.17		«Ничья. Вечный шах. Пат»	2	2	-
12	19.10.17		«Правила поведения во время игры»	2	2	-
13	23.10.17		«Как начинать партию?»	2	2	-
14	26.10.17		«Шахматная нотация»	2	2	-
15	30.10.17		«Мат тяжёлыми фигурами: Мат двумя ладьями»	2	1	1
16	02.11.17		«Мат ферзём»	2	1	1
17	06.11.17		«Конкурс решения задач»	2	-	2
18	09.11.17		«Контрольная работа»	2	-	2
19	13.11.17		«Турнир»	2	-	2
20	16.11.17		«Турнир»	2	-	2
21	20.11.17		«Турнир»	2	-	2
22	23.11.17		«Турнир»	2	-	2
23	27.11.17		«Турнир»	2	-	2
24	30.11.17		«Турнир»	2	-	2
25	04.12.17		«Турнир»	2	-	2
26	07.12.17		«Турнир»	2	-	2
27	11.12.17		«Турнир»	2	-	2
28	14.12.17		«Анализ партий»	2	1	1
29	18.12.17		«Двойной удар»	2	1	1
30	21.12.17		«Двойной шах и вилка»	2	1	1
31	25.12.17		«Конкурс решения задач»	2	-	2
32	28.12.17		«Связка»	2	1	1
33	11.01.18		«Конкурс решения задач»	2	-	2
34	15.01.18		«Консультационные партии»	2	-	2
35	18.01.18		«Анализ партий»	2	1	1
36	22.01.18		«Открытый шах»	2	1	1
37	25.01.18		«Открытое нападение»	2	1	1
38	29.01.18		«Блокировка»	2	1	1
39	01.02.18		«Конкурс решения задач»	2	-	2
40	05.02.18		«Правило квадрата»	2	2	-
41	08.02.18		«Король и пешка против короля»	2	1	1
42	12.02.18		«Король и крайняя пешка против короля»	2	1	1
43	15.02.18		«Турнир»	2	-	2
44	19.02.18		«Турнир»	2	-	2
45	22.02.18		«Турнир»	2	-	2
46	26.02.18		«Анализ партий»	2	1	1
47	01.03.18		«Турнир»	2	-	2
48	05.03.18		«Турнир»	2	-	2
49	12.03.18		«Анализ партий»	2	1	1
50	15.03.18		«Турнир»	2	-	2
51	19.03.18		«Турнир»	2	-	2

52	22.03.18		«Анализ партий»	2	1	1
53	26.03.18		«Турнир»	2	-	2
54	29.03.18		«Турнир»	2	-	2
55	02.04.18		«Анализ партий»	2	1	1
56	05.04.18		«Мат одной ладьёй»	2	1	1
57	09.04.18		«Этюды»	2	1	1
58	12.04.18		«Мат двумя слонами»	2	1	1
59	16.04.18		«Анализ партий»	2	1	1
60	19.04.18		«Турнир»	2	-	2
61	23.04.18		«Турнир»	2	-	2
62	26.04.18		«Турнир»	2	-	2
63	30.04.18		«Турнир»	2	-	2
64	03.05.18		«Анализ партий»	2	1	1
65	07.05.18		«Турнир»	2	-	2
66	10.05.18		«Турнир»	2	-	2
67	14.05.18		«Турнир»	2	-	2
68	17.05.18		«Турнир»	2	-	2
69	21.05.18		«Турнир»	2	-	2
70	24.05.18		«Анализ партий»	2	1	1
71	28.05.18		«Сеанс одновременной игры»	2	-	2
72	31.05.18		«Контрольные и итоговые занятия»	2	2	-
Итого:				144	53	91