

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дом детского творчества Петро дворцового района Санкт-Петербурга  
"Оранienbaum"

198412, Санкт-Петербург, г. Демонсонов, улица Александровская, дом 38, литер А, 198412, тел/факс: (812) 422-50-88

ПРИНЯТА  
Решением Педагогического совета  
Протокол № 3 от 31.08 2017г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 142 от 31.08 2017г.

Директор ГБУДО ДДТ "Оранienbaum"

Е.М. Лукашина



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

**"СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ"**

Возраст учащихся: 12 - 16 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчики:

Ушакова Лариса Николаевна,

педагог дополнительного образования

Сергеевко Наталья Юрьевна

педагог дополнительного образования

## **Пояснительная записка**

Данная программа имеет **социально-педагогическую направленность, общекультурный уровень освоения.**

Социальное проектирование является неотъемлемой частью гражданского образования. Участие в разработке и реализации социальных проектов дает учащимся возможность связать, соотнести общие представления, полученные на занятиях, с реальной жизнью, в которую вовлечены они сами, их друзья, семьи, педагоги, с общественной жизнью, социальными и политическими событиями.

В ходе реализации проектов учащиеся активно используют свои знания, обучаются, сотрудничают друг с другом, представителями общественных организаций, властных структур.

Результатом работы над проектом является то, что подростки понимают важность добровольного гражданского участия в решении актуальных вопросов на уровне района, города.

Программа предназначена для помощи учащимся в формировании социальных ориентаций, связанных с выбором профессионально-образовательного пути, с определением своей позиции по отношению к типичным видам социального творчества, с выявлением перспективных путей личностного саморазвития, опосредованного социальными связями человека.

### **Актуальность программы**

Актуальность реализации данной программы обусловлена закономерной тенденцией к усилению влияния социальных процессов на развитие каждого человека в отдельности, общества в целом, и окружающего мира. Анализ социальных проблем общества, города, района.

### **Отличительные особенности программы**

Отличительная особенность данной программы состоит в том, что учебно-тематический план составлен таким образом, что может быть использован для реализации различных социальных проектов.

### **Адресат программы**

Данная программа предназначена для учащихся в возрасте 12 - 16 лет.

На обучение по программе зачисляются как девочки, так и мальчики с разной степенью сформированности интересов, мотивации к данной предметной области.

Учащиеся должны обладать базовыми знаниями в области истории, изобразительной деятельности, навыками пользователя компьютера.

Наличие определённой физической и практической подготовки у детей не требуется.

### **Объем и срок реализации программы:**

Программа реализуется в течение одного учебного года.

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения - 144 часа.

1 год обучения - 144 часа.

### **Цель и задачи программы**

#### **Цель**

Социализация и личностный рост подростков посредством овладения технологиями социального проектирования.

**Задачи:****Обучающие:**

- обучение различным видам социальной деятельности;
- приобретение опыта участия в социальной деятельности.

**Развивающие:**

- развитие творческих способностей, речи, памяти;
- формирование навыков принятия осознанного социального выбора;
- развитие коммуникативных способностей учащихся.

**Воспитательные:**

- формирование активной гражданской позиции, патриотизма;
- приобщение к современному стилю жизни.

**Условия реализации программы**

**Условия набора в коллектив:** на обучение по программе принимаются все желающие на основе свободного набора.

Прием на обучение проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым представлены особые права при приеме согласно действующему законодательству.

С учетом возможностей и потребностей личности дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа может осваиваться по индивидуальному плану для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, с высокой степенью успешности (одаренные дети), или по иным основаниям.

**Условия формирования групп:** учебные группы формируются разновозрастные, в соответствии с возрастными особенностями и индивидуальными способностями учащихся.

**Количество детей в группе**

Списочный состав групп формируется в соответствии с технологическим регламентом, с учетом вида деятельности, санитарных норм, по норме наполняемости:

1 год обучения – не менее 15 человек.

**Особенности организации образовательного процесса**

- образовательный процесс осуществляется на протяжении всего обучения, как во время занятий, так и во внеурочное время;
- процесс развития личности происходит в различных видах деятельности (общение, исследования и т.д.);
- содержание программы охватывает сразу несколько взаимодополняющих образовательных областей;
- в образовательном процессе поддерживается партнерский характер взаимодействия между его участниками.

**Формы проведения занятий:** деловые и ролевые игры, экскурсия, презентация, тренинг, мастер-класс, конференция, круглый стол, акция, праздник, творческий отчет, защита проектов, встреча и др.

**Формы организации деятельности учащихся на занятии:**

- фронтальная: работа со всеми учащимися;
- групповая: организация работы в малых группах, в парах;
- индивидуально-групповая: чередование индивидуальных и групповых форм работы;
- индивидуальная: индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

## **Материально-техническое оснащение программы**

**Для реализации программы необходимо:**

### ***Оборудование:***

- компьютеры;
- телевизор;
- DVD-плеер;
- музыкальный центр;
- принтер;
- ксерокс;
- цифровая фотокамера;
- телефонный аппарат.

### ***Инвентарь:***

- форма для команды;
- эмблема для выступлений;
- форма для защиты проекта;
- форма для презентации.

### ***Материалы:***

- аудио-записи;
- видео-записи;
- электронные версии энциклопедий;
- бумага для ксерокса;
- бумага цветная для ксерокса;
- ватман;
- планшеты — 4 шт.;
- фиксаторы для планшетов — 6 шт.;
- чехол для планшетов;
- бумага цветная;
- гуашь;
- акварельные краски;
- кисточки №3-6;
- фломастеры;
- ручки гелевые (разноцветные);
- ножницы;
- клей ПВА;
- скотч;
- линейки;
- карандаши простые;
- карандаши цветные;
- почтовые конверты.

## **Планируемые результаты освоения программы**

### ***Личностные результаты:***

Сформированность общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме.

### ***Метапредметные результаты:***

Умение ориентироваться в различных источниках информации, овладение навыками делового письма и правилами оформления работ.

### ***Предметные результаты:***

Приобретение навыков делового письма, приобретение опыта работы со СМИ, навыки публичного выступления.

### Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	2	-	Наблюдение, входной контроль
2.	Основные приемы делового общения	8	4	4	Опрос, текущий контроль
3.	Работа со средствами массовой информации	10	6	4	Тест, текущий контроль
4.	Работа над проектом	120	32	88	Текущий и промежуточный контроль
4.1	Выбор проблемы	12	4	8	Наблюдение
4.2	Сбор информации	16	4	12	Опрос
4.3	Программа действий по проекту	12	6	6	Выполнение тестового задания
4.4	Реализация проекта	48	8	40	Наблюдение
4.5	Оформление портфолио	16	4	12	Наблюдение
4.6	Оформление стендов	8	2	6	Наблюдение
4.7	Презентация проекта	8	4	4	Творческий показ
5.	Воспитательные мероприятия	2	-	2	Анализ
6.	Контрольные и итоговые занятия	2	-	2	Тест, итоговый контроль
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	

### Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.	31.05.	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа